

2023年小班数学饼干店教学反思(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班数学饼干店教学反思篇一

练习环节：初步尝试身体在垫子上连续滚动，发展幼儿协调控制力及灵活性。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。

但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

巩固环节：借助游戏，进一步练习、巩固翻滚的要领，体验活动的乐趣。

用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性是《纲要》对于健康活动的一个要球。而游戏的方法永远是孩子们最喜欢和最愿意接受的。借助游戏《刺猬摘果子》来进一步让孩子练习翻滚的动作是本次活动的高潮。如何让孩子们更大程度地进入游戏活动更是关键。

同时，在活动中我积极实施“各领域的内容有机联系，相互渗透”的原则，让孩子们在数一数中转动关节、让孩子们找一找、动一动的探索发现、请孩子们按颜色种类放置果子、引导孩子和兔妈妈说谢谢等礼貌用语，注重孩子全方位发展。当然，在活动中还是有一些细节值得我们再去推敲和思考的，因为细节的处理的好，对活动的有效起着更大的作用。

“让孩子们喜欢参加体育活动，动作协调、灵活”是健康领域的一个目标，而培养孩子动作的协调和灵活要我们教师平时的一个个有效教学活动的实施来达成。但可能我们纵多的教师都有惧怕开展体育活动的现象，因为这是相对其他领域来说是比较开放的活动，相对来说对孩子的“收放自如”实施较其他领要难！而我通过以上活动的实施，在这个问题上有了较大的收获：创设层层递进、环环相扣的平台，引导孩子有效地锻炼。

因此，我们在设计健康领域的时候一定要关注到这一点，这样你的活动才会有成功的可能，孩子们才能在成功的活动中有所收获！

小班数学饼干店教学反思篇二

活动目标：

- 1、将不同颜色、大小的树叶从大到小进行排序，掌握3以内的物体有规律的排序方法。
- 2、操作活动感兴趣，有良好的操作习惯。

活动准备：

- 1、领幼儿散步观察秋天树叶的变化，捡红、黄树叶。
- 2、干2个，幼儿操作材料人手一套。
- 3、胶棒若干。

活动过程：

一、故事引入

- 1、出示实物树叶，用情节引入。
- 2、树叶宝宝请站好。

二、学习树叶排序

- 1、观察3片黄树叶、红树叶的大小不同，并且分别站在相应的颜色旗的队伍中。练习排序：跟在黄旗的后面，从大到小（最大的——大的——小的）。
- 2、幼儿和教师一起说排序的规则：最大的——大的——小的。
- 3、请个别幼儿按教师的要求将树叶排序，边排边说。
- 4、黄树叶排好队了，可是红树叶呢？
- 5、同样的方法，练习从大到小排序，边排边说。
- 6、幼儿操作活动，掌握有规律的排序方法，教师适当指导。

三、除了从大到小的排序，还可以怎样排序？（从小到大）

幼儿探索从小到大的顺序排列树叶。

小班数学饼干店教学反思篇三

活动目标：

- 1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。
- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

活动准备：项链一串，有规律的'事物，幼儿在拉排序方面有生活经验和开放性的材料。

活动过程：

一、感受规律的存在，发现生活中的规律，教师出示穿好的一串项链，进行提问：

- 1、这串项链漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、他是按照什么规律串起来的？如果你来穿你会怎样穿？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，是幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

- 1、除了我们的下面互联有规律外，在我们的生活中还有那些东西是有规律的？
- 2、他们是按照什么规律来排的？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣。

- 1、我们知道了生活中有这么多东西都是按照一定规律排队的，那今天我们也来玩排队的游戏好吗？（幼儿在教师中任选喜欢的材料为他们排队，可以自己做也可以和好朋友一起合作

完成。)

2、在做之前提问：你为什么这样排？你是按什么规律来排的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己
去一张纸把自己的排队规律记下来。

四、幼儿操作教师指导

五、幼儿间相互交流，教师和幼儿有目的的一起参观有重点
进行排序的讲解与评价。

小班数学饼干店教学反思篇四

【活动目标】

- 1、学习手口一致地点数3以内的数量。
- 2、知道总数，能说出总数是多少。
- 3、能积极参与，感受活动的乐趣。

【活动重点】

手口一致地点数3以内的数量。

【活动难点】

准确地将点卡和动作、点卡和实物相匹配。

【活动准备】

小鸟和大树图卡；1到3的点卡、数卡；小动物挂图。

【活动过程】

一、数一数，说出总数是多少。

1、出示小鸟图卡，让幼儿手口一致地数数，说出总数。

老师家里最近发生了一件有趣的事情。有一天我回家时看到阳台上有一只小鸟冻得直发抖，（教案来源：）我就把它装在了一只笼子里；（贴一只小鸟图卡）到了第二天的时候，我又看到了一只小鸟落在了笼子上，我就又把它也装进了笼子里。（再贴一只小鸟图卡）现在小朋友帮老师数一下，我的笼子里有几只小鸟？（2只）到了第三天的时候，又来了一只小鸟，我就又把它装到了笼子里，（再贴第三只小鸟图卡）小朋友再数一下，现在老师的笼子里总共有几只小鸟？（3只）

2、出示大树图卡，让幼儿手口一致地数，并说出总数。

这三只小鸟在笼子里边呀总是不开心，它们也不吃食也不叫，我都不知道该咋办。后来我的女儿告诉我：“小鸟可能是想家了，我们把它们送回家吧！”小朋友知道小鸟的家在哪呢？（大树上）出示三张大树图卡，让幼儿数并说出总数。

3、将小鸟和大树一一对应。

一只小鸟一个家，现在谁愿意把小鸟送回家呢？（指明幼儿将小鸟图卡贴在大树图卡上）。

二、游戏：将点卡与动作相匹配。

1、出示圆点卡，让幼儿初步感知相对应的数量。

刚才我们把几只小鸟送回了家？（3只）可以用数字宝宝几来表示？

（3）它还可以有另一种表示方法，就是用圆点表示。（出示

三个圆点)。这种圆点呢，也可以表示数量，是几个圆点就表示几个。

2、游戏：教师出示点卡，幼儿按要求做相应数量的动作。

圆点呢也可以表示动作的数量，就像我们来拍手，我出示一个圆点，你们就拍一下手；出示两个圆点就拍两下手，出示三个圆点就拍三下手。下来我们来试着做一下。（拍手，拍腿，点鼻子等）

三、操作：点卡与实物等量匹配。

1、出示小动物挂图，让幼儿手口一致地数它的数量，并说出有几只小动物。

2、操作：将点卡与小动物的数量相匹配。（将点卡贴在小动物后边）

四、活动延伸

让幼儿试着将实物、点卡、数卡相匹配。（将数卡贴在点卡的后边）

小班数学饼干店教学反思篇五

活动意图：

数学活动本是枯燥的，幼儿很难进入正题。在教学活动中适当的融入游戏的环节，引起幼儿学习数学的兴趣。发展幼儿的思维能力。

活动目标：

1. 给动物按大小排序。

2. 讲述操作过程和结果。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

房子、标记图、动物、操作材料。

活动过程：

1. 导入活动

我们班来几位特殊客人。

猜猜它们是谁？

2. 给大小不同的三只兔子排队

有几只兔子？(出示标记图，幼儿说出：最大的兔、大兔、小兔)按从大到小顺序排。

刚才按照什么顺序给兔子排队的？

3. 游戏：喂兔吃萝卜。

兔子最喜欢吃什么？

这里有什么样的萝卜。(幼儿说出最大的萝卜，大萝卜、小萝卜)引导幼儿说出：最大的萝卜送给最大的'兔子，大萝卜送给大兔，小萝卜送给小兔。

4. 集体活动

5. 活动开始

表扬正确运用短句讲述的幼儿。

活动反思：

活动比较适合小班幼儿的年龄特点的。这次活动幼儿都能积极参与活动，并能跟着老师的思路进入到各个环节中，大多数幼儿学会了从大到小的排序，从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

小班数学饼干店教学反思篇六

活动目标：

- 1、能做到高高兴兴上幼儿园，不哭闹。
- 2、知道会笑的孩子大家都喜欢。

活动准备：

- 1、视频《巧虎上幼儿园》。
- 2、多媒体《笑娃娃哪里去了》

活动过程：

一、看动画片《巧虎上幼儿园》

师：

1、今天老师请你们看一个好看的动画片，想不想看啊？

看完了，老师现在有个问题想考考你们。这是什么地方？谁在哭？她为什么哭？后来呢？

二、游戏《笑娃娃藏起来了》

三、歌曲《宝宝哭了不好看了》

师：笑娃娃终于找到了，你们高不高兴呀？我们和笑脸娃娃一起唱一首歌吧。

笑脸娃娃和我们玩了一天累了，要回家了，我们和笑脸娃娃说再见！。

[小班教案学会排队反思]

小班数学《树叶排队》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)