

# 高二政治教学计划个人(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高二政治教学计划个人篇一

高二政治课以素质教育的实践性为根本目的，以树立科学世界观、人生观、价值观的基础教育为直接要求，把马克思主义哲学理论知识与思想政治教育、思维能力教育统一起来，对学生进行基础性、常识性教育。

高二学生在初中和高一期间，通过学习思想政治课的学习，已经受到了以马克思主义为指导的心理、道德、法律、社会发展、基本国情和思想方法等教育，同时通过其他学科学习接受了许多自然科学和社会科学知识，为学习马克思主义哲学常识创造了有利的条件，奠定了知识基础。经过一段时间的观察、了解，大部分学生对《文化生活》比较感兴趣。虽然高二(6)班、高二(7)班的学生底子差一些，但上起课来并没有特别大的困难。高二(14)班、高二(15)班的上课较为轻松，课堂气氛融洽、和谐，不足的是学生的积极性、主动性不强。

在知识目标上，帮助学生理解发展社会主义先进文化以及文化传承、文化交融和文化创新的意义。在能力目标上，帮助学生提高主动参与文化生活的能力。在情感态度与价值观目标上，帮助学生认识到中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向，认同面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；正确对待各种文化现象，辨识落后文化，抵制腐朽文化，积极参加健康有益的文化活动，大力弘扬和培育中华民族精神，投身于社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

既发挥学生的主体作用搞好自学，又要发挥教师的主导作用搞好导学，保证教学任务的全面完成；既要搞好知识的教与学，又要加强思想政治教育；以思想政治教育为统帅，贯穿于知识教学的全过程。

适应现代教育发展形势和当代中学生的心理特点，大胆尝试思想政治课的课堂模式改革，将传统教学的优势与现代信息技术手段的应用要求相结合，不断创新，激发学生对哲学的学习兴趣，重视生本教育。

为此，将广泛采用以下教学形式与方法：

1、课堂教学形式多样化。自学、讨论、讲授、练习、实践等多课型。

2、教学方法主体化。读、讲、议、评、练结合，让学生积极参与。

3、教学手段现代化。多自制多媒体课件与使用投影，增强学生学习兴趣。

4、备课要深。即：深入学习课标，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。

5、上课要实。即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。

6、作业要精。即：作业要有针对性，有代表性，有目的性，。

7、教学要活。即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

8、手段要新。即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要突出新字。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的，希望大家喜欢。

## 高二政治教学计划个人篇二

绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高二全一册的教学任务、复习高二上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高二内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

(一)教学难点：

把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

## 高二政治教学计划个人篇三

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

我任20xx届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

## 高二政治教学计划个人篇四

本学期我担任高二年级xx班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。由于面临着学业水平考试的压力，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足课标，明确新课标精神和目的要求。通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的

实效。

(1) 对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2) 发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

第一周 《哲学生活》第一单元

《生活智慧与时代精神》 第一课《美好生活的向导》

第二周 第二课《关于世界观的学说》

第三周

第四周 第三课《时代精神的精华》

第五周 《哲学生活》第二单元

《探索世界与追求真理》 第四课《探究世界的本质》

第六周 第五课《把握思维的奥妙》

第七周 第六课《求索真理的历程》

第八周

第九周 《哲学生活》第三单元 第七课《唯物辩证法的联系观》

第十周 第八课《唯物辩证法的发展观》

第十一周 第九课 《唯物辩证法的实质与核心》

第十二周

《哲学生活》第三单元

《思想方法和创新意识》第十课 《创新意识与社会进步》

第十三周

第十四周

《哲学生活》第四单元

《认识社会与价值选择》第十一课 《寻觅社会的真谛》

第十五周 第十二课 《实现人生的价值》

第十六周

第十七周

第十八周

单元复习 《哲学生活》第一单元复习

第十九周

《哲学生活》第二单元复习

第二十周 《哲学生活》第三单元复习

第二十一周 《哲学生活》第四单元复习

第二十二周 综合复习

## 第二十三周 期末复习 巩固训练 综合练习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

### 高二政治教学计划个人篇五

1. 加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，进取发挥团体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。
3. 经过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。
5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。
6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。
9. 进取组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进\*\*中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动\*\*》。
10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

周次

活动资料

第xx周(8.24—8.30)

第xx周(8.31—9.6)

第xx周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构，所有教师听评课。

第xx周(9.14—9.19)

第xx周(9.21—9.26)

.....

进取配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作，并组织各备课组反映考试中出现的問題。

## 高二政治教学计划个人篇六

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，。以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、认真围绕上级教育主管部门开展的.的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、积极撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组几年来的教研，教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、经常性开展备课组集体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同进步，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《》。拓展学生的视野，对学习可起积极作用。

## 高二政治教学计划个人篇七

1、根据马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育。

2、引导学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题，逐步提高适应时代发展、社会提高和参与社会实践的本事。

3、使学生能够应对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值确定和选择，确定正确的人生目标和道路。

知识目标：“了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法”。

本事目标：“提高用马克思主义立场、观点和方法应对实际问题，做出正确的价值确定和行为选择的本事”。

课程情感、态度与价值观目标的要求：“热爱团体，奉献社会”，“尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神”。

1、加强基础知识训练，讲清马克思主义哲学的基本观点和基本原理。

2、自主命题，进行单元测试提高学生分析问题和解决问题的本事。

3、加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的本事，使学生构成一套适合自我特点的学习方法，提高学习效率。

4、加强课后练习，做到有练必改，了解学生对知识的掌握情景，有针对性的评讲。

## 高二政治教学计划个人篇八

本学期我们高二政治备课组将以新课程标准,新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课堂教学方法、课题研究为主线.引

导全组成员认真学习教育教学理论,深入开展课堂教学方法研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围。本学期我们将保持积极的工作态度,虚心的师德品格,高效务实地开展工作,力争使我们高二政治教学质量有一个质的提高。

## 一、加强理论学习,用科学的理念指导工作

1、本学期我们将充分利用图书馆的资源,组织教师认真学习教育教学理论,认真领悟新课程的核心理论,并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将认真分析近几年的高考试题,以及考试说明,了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求,提高针对性教学的有效性,能够把握高二政治教学的内容,做到高屋建瓴,更好的驾驭教材。

3、认真参加市县教研室组织的'各种继续教育和各种形式公开课,示范课.并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、完成教书育人的目标,培养学生优良的思想品格,将来成为合格的建设者和接班人;

2、提高学生分析问题和解决问题的能力,提高学生的答题能力,提高学生的学习效益;

3、积极备考,迎接陕西省学业水平测试,力争保c冲a□

4、响应学校建模的号召,群策群力,继续实践好、完善好“四步导学”教学模式,以期在发挥各自特色的基础上,使整体水平有所提高。

2. 加强组内听课,互相学习,共同提高,集中众人的优点形成合力,力求最好。

3. 通过练习提高学生解题能力。在汲取以前典型题的基础上，进一步完善习题，通过加强有针对性的练习，不断提高学生的解题能力；并实行练习套餐，实行分层次练习，以满足不同层次学生的需求，更快地提高不同层次学生的水平，习题的选择实行分工，分工完成基础题、提高题和拓展题；将本期的重点放在练习上，以练带学，以考代练，增强学生的有意注重，提高学生自主学习的能力，真正做到学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

#### 四、备课组具体计划安排

周次

日期

主要教学内容

主备人

1

2.8—2.12

必修四第三单元单元第七课

屈现荣

2

2.13-2.19

必修四第三单元第八课

屈现荣

3

2.20-2.26

必修四第三单元第九课

屈现荣

4

2.27-3.3

必修四第三单元第十课

屈现荣

5

3.5-3.11

学业水平测试复习

屈现荣

6

3.12-3.18

学业水平测试复习

屈现荣

7

3.19-3.25

学业水平测试复习

屈现荣

8

3.26-3.30

学业水平测试复习

屈现荣

9

4.2-4.8

必修四第四单元第十一课

屈现荣

10

4.9-4.15

必修四第四单元第十二课

屈现荣

11

4.16-4.22

期中复习

屈现荣

12

4.23-4.29

期中考试

屈现荣

13

4.30-5.6

复习必修三第一单元

屈现荣

14

5.7-5.13

复习必修三第二单元

屈现荣

15

5.14-5.20

复习必修三第三单元

屈现荣

16

5.21-5.27

复习必修三第四单元

屈现荣

17

5.28-6.3

复习必修四第一单元

屈现荣

18

6.4-6.9

复习必修四第二单元

屈现荣

19

6.10-6.16

复习必修四第三单元

屈现荣

20

6.17-6.23

复习必修四第四单元

屈现荣

21

6.24-6.30

期末总复习

屈现荣

22

7.1-7.7

期末考试

屈现荣

**【结语】**：以上就是关于《高二下学期政治备课组教学计划》的具体内容。

## 高二政治教学计划个人篇九

1、总体要求、进一步贯彻落实新课改精神，充分发挥学生的

主体作用，努力提高课堂教学水平，争取在夯实基础知识的同时，注重知识向能力的转化。

2、任务、本学期完成必修3的教学任务和高二(1)(2)班级的会考

## 二. 教学目的要求

在知识目标上，帮助学生了解当前生活中的各种文化现象，获得参与各种文化活动的的基本知识和能力，提高文化赏析、文化修养的水平，理解文化的'传承、传播、交融和创新。

在能力目标上，提高自身文化素养，学会辨别落后文化和腐朽文化。自觉参加健康有益的文化活动。投身社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

在情感态度和价值观目标上，感悟中华文化的博大精深、源远流长。懂的弘扬中华民族精神的重要性，认识到文化在综合国力竞争中的地位和意义，做中华文化交流传播的使者。

## 三、学情分析和方法措施

由于这个学期高二班级情况不同，要完成的教学任务也不同故制定以下方法措施，有针对的开展教学工作。

1、创设典型的情景材料，增强学生的感性认识，促进学生对书本知识的理解。

2、构建学科知识体系，帮助学生整合知识点，进一步夯实基础知识。

3、加强练习和解题方法的指导，进一步规范学生的答题习惯，努力提高学生的解题能力。

4、结合时政热点，帮助学生提高理论联系实际的能力，进一

步增强学生学习的兴趣。

上学期就为大家介绍到这里，希望你有所帮助。

## 高二政治教学计划个人篇十

### 一、指导思想：

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

### 二、学情分析：

我任20xx届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

### 三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行

训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。