

最新期末复习计划小报一年级(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

期末复习计划小报一年级篇一

1、复习位置：让学生会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

2、复习20以内的退位减法：先通过实际问题复习加、减法的含义，接着整理20以内的退位减法表，并在表中寻找一些规律，然后通过一图四式复习相应的加、减法算式之间的联系。

3、复习图形的拼组：让学生学会用平面图形和立体图形来进行图形间的拼组。

4、复习100以内数的认识：(1)认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数。(2)会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。(3)会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

5、复习认识人民币：认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，并能对人民币进行简单的换算。

6、复习100以内的加法和减法(一)：会计算100以内两位数加、减一位数和整数(不进位加、进位加和退位减、退位减)，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

7、复习时间：会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

8、复习找规律：会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

9、复习统计：会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

二、复习措施

1、在复习中充分调动学生的积极性、主动性和创造性，使学生最大限度地参与到教学活动中来，主动获取知识，领悟方法，促进思维。教师要把自己的主导作用真正放在导航之处。例如，对于数的复习，鼓励中上生在课堂上多质疑，中下生多提问题，争取每节课各种层次的学生均有收益。

2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、复习课要从重视记忆转向重视思维。改变过去复习课教学只重视知识、结论的记忆，归纳。而我们则要在复习课时重在思维的培养和发展，顺向思维与逆向思维相结合。

4、复习方法多样化。复习课要根据不同的教学目标、教学任务、教学对象灵活运用教学方法，做到多种教法有机结合，适时、适度、恰到好处，这样才能花费最少的时间，获得最佳的教学效果。

5、注意精选练习作业，不机械式重复，减轻学生负担。

6、加强对中下生进行个别辅导。

期末复习计划小报一年级篇二

一、指导思想：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

二、复习的主要内容

1. “100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《大纲》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种

计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

3. “元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4. “几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5. “位置和图形”的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

6. “统计”的复习。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

7. 复习的重点:100以内数的认识及加减法计算.

8复习的难点:时分、人民币的认识。

三、复习的主要目标

1. 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、以实践操作为主进行总复习。

期末复习计划小报一年级篇三

第一单元：

复习内容：识字1—语文园地一

重点掌握：

1、会正确读生字表(一)中的字并组词。(“万”——“钱”)

2、能听写以下词语：

千万 百万 丁冬 冬天 齐全 说话 听说 电话 笑话 朋友 友人 亲人 亲自

春天 高兴 长高 爷爷 节日 春节 岁月 几岁 你的 不行 行动 古人 声母

声音 处处 知了

百花齐放 红花绿草 年年岁岁 亲朋好友 千方百计 天天向上
万水千山 古色古香

3、形近字组词：说()

话()

4、音近字比较：有() 声() 只() 东() 花()

友() 生() 知() 冬() 画()

5、成语积累：

万众一心、万无一失、桃红柳绿、泉水丁冬、百花齐放、万水千山、百发百中、年过半百、

百鸟争鸣、五颜六色、点点滴滴、不慌不忙、评头论足、齐头并进、冰天雪地、心慈手软、

6、照样子说一说：

例：春雨和小草说话了，说着说着，小草苏醒了。

例：春雨是()，因为春雨落在()，()。

例：邓小平爷爷亲手栽种的柏树已经长大了。

例：春雨给柳树洗澡。

7、多音字组词：

的 行

第二单元：

复习内容：识字2—语文园地二

重点掌握：

1、会正确读生字表(一)中的字并组词。(“懂”——“遍”)

2、能听写以下词语：

一成不变

3、形近字组词：让() 关() 看() 气()

认() 开() 着() 汽()

4、音近字比较：真() 完() 星() 和() 亮()

正() 玩() 兴() 合() 量()

5、成语积累：

蜻蜓点水、时来运转、父老乡亲、改头换面、扫地出门、音

容笑貌、少先队员、妙笔生花、

家家户户、无精打采、没完没了、改天换地、十全十美、手舞足蹈、望而却步、拖泥带水、

欢天喜地、漫山遍野、不近人情、东张西望、装模作样、千家万户、背井离乡、生老病死、

顾全大局、不足为奇、妙手回春、脱口而出、眼明手快、目不转睛、大摇大摆、另眼相看、

奋不顾身、生离死别

6、多音字组词：

看 着 乐

7、你能用以下词语说句写句吗？

什么 怎么 暖和 温暖

8、说反义词：

晚() 黑() 来() 开() 少() 分()

第三单元：

复习内容：识字3—语文园地三

重点掌握：

1、会正确读生字表(一)中的字并组词。(“雾”——“炒”)

2、能听写以下词语：

和气 和风 千万 李子 香水 语文 秀气 听见 说唱 连忙 远方

一定 方向 以后 主意 更大 先生 干净 起来 明白 同意 工人

专心 才子 年级 小队 赶来 欢唱 目光 总是 听说 明亮 赶快

鸟语花香 万水千山 三心二意 七上八下 一心一意

3、形近字组词：语（ ） 李（ ） 赶（ ） 认（ ） 先（ ）

话（ ） 香（ ） 起（ ） 队（ ） 失（ ）

4、音近字比较：和（ ） 向（ ） 主（ ） 以（ ） 赶（ ）

禾（ ） 像（ ） 注（ ） 已（ ） 干（ ）

静（ ） 对（ ） 同（ ） 名（ ）

净（ ） 队（ ） 童（ ） 明（ ）

5、照样子说一说：

例：我仿佛听见鸟儿的欢唱。

例：天忽然暗了下来，很快就下雨了。

例：如果明天不下雨，老师就和我们一起去登山。

例：下了雨以后，花儿更红了。

例：我们准备明天去春游。

例：明白 明明白白

鸟蛋凉凉的 凉凉的鸟蛋

6、多音字组词：

朝 佛 和 更 干

第四单元：

复习内容：识字4—语文园地四

重点掌握：

1、会正确读生字表(一)中的字并组词。(“蜻”——“摸”)

2、能听写以下词语：

蚂蚁 前后 古诗 天空 房子 上网 儿童 黄瓜 关闭 立正 林业

花朵 多美 我们 叶子 飞机 她们 送来 过去 有时 让开 去吧

虫子 来往 很多 好吗 起得早 河水 姐姐 借东西 哪里 走呀 前面

一朵云 什么 黄牛 美好 绿叶 一条河 正在 方向 童话 空中 不是

3、形近字组词：

视() 过() 惜() 很() 往() 送() 闭()

机() 时() 借() 跟() 住() 过() 问()

4、音近字比较：

吗() 立() 往() 同() 多() 河()

蚂() 力() 网() 童() 朵() 和()

每() 那() 吧() 牙() 是()

美() 哪() 把() 呀() 事()

5、照样子说一说：

例：荷叶是小水珠的摇篮。 荷叶是()的()。

例：这里有很美很美的荷花。

这里有很()很()的()

例：花蝴蝶一边唱歌一边跳舞。

例：小朋友在学校力学习。

例： 游来游去 ()来()去

青青的假山 ()的()

6、多音字组词：

长 乐 着 得 空

第五单元：

复习内容：识字五一语文园地五

重点掌握：

1、会正确读生字表(一)中的字并组词。(“团” --- “旧”)

2、能听写下列词语：

跟从 园长 园丁 凉快 重量 因为 笑脸 阳光 可是 石头 办法

找朋友 许多 别人 到处 那边 哪边 哪里 吓跑 再见 再会 大象

对象 好像 做作业 点头 照片 为什么 害怕 光明 别处

3、形近词组词：许() 量() 为() 石()

午() 重() 办() 右()

4、音近词组词：多() 因() 阳() 象()

都() 音() 样() 像()

做() 坐() 那() 到() 在()

作() 座() 哪() 倒() 再()

5、照样子说一说：

例：我最喜欢()

()最()。

例：一只乌鸦口渴了，到处找水喝。

()，到处()。

例：瓶子里的水渐渐升高了。

()渐渐()。

例：官员们一边看，一边议论。

()一边()一边()。

例：大象的腿像四根柱子。

()像()。

6、多音字：

都 为 地

第六单元：

复习内容：识字6—语文园地六

重点掌握：

1、会正确读生字表(一)中的字并组词。(“海”——“兄”)

2、能听写以下词语：

道路 宝贝原来 男女 可爱 小虾 跑去 吹风 大地 快乐老师
风吹雨打师长

3、形近字组词：沙() 忘()

海() 想()

4、音近字比较：

到()原()元()吓()乐()

道()员()园()虾()热()

地()快()进()

的()块()近()

5、照样子说一说：

例：把字句改成被字句。

例：王二小常常一边放牛，一边放哨。

例：(蓝蓝的)大海。

例：(找找)朋友。

例：我很想念在北京工作的爸爸。

例：数量词的运用是重点。

6、多音字组词：

地 种 分 要

第七单元：

复习内容：识字7—语文园地七

重点掌握：

1、会正确读生字表(一)中的字并组词。(“虚”——“狼”)

2、能听写以下词语：

热情 冷淡 全对 拉车 送给 种花 吃完 长短 吃面

生活 练习很苦 学习非常 问好 房间 伙伴 公共
汽车 分别 要好 没有 位子 地位 孩子 选中 拉开
种地 干活 不对 一把沙子

3、形近字组词：间() 气() 种() 给() 情()
问() 汽() 和() 活() 清()

4、音近字比较：成() 狮() 芽() 以() 应()
城() 师() 牙() 己() 因()
静() 半() 飞() 长()
净() 伴() 非() 常()

5、照样子说一说：

例：一只小狮子整天练习滚、扑、撕、咬，非常刻苦。

例：他十分用心地培育花种。

例：你怎么捧着空花盆呢？

例：只有自己种，才有吃不完地菜。

例：妈妈总是忘记自己的生日。

例：把地翻松 把白菜吃完

例：懒洋洋地晒太阳 慢吞吞地说 (abb式词语的运用)

6、多音字组词：

将种分长

7、对对子

大——() 黑——() 坏——() 低——()

晴——() 慢——() 古——() 笑——()

远——() 前——() 左——() 上——()

多——() 忙——() 死——() 无——()

外——() 歪——() 天——() 来——()

晚——() 开——() 短——() 湿——()

冬——() 乐——() 方——() 送——()

别人——() 痛苦——() 退步——()

认真——() 退步——()

第八单元：

复习内容：识字8—语文园地八

重点掌握：

1、会正确读生字表(一)中的字并组词。(“初”——“跌”)

2、能听写以下词语：

北方、南瓜、江湖、秋千、只要、星球、白雪、帮忙、请坐、就是、兰花、

玩意、跳高、桃子、树叶、刚才、名人、发现、成立、晚上、座位、海带、

着急、行动、新年、有气无力、实在、什么、变脸、面条

3、形近字组词：请() 发() 坐() 跳()

情() 友() 座() 桃()

4、音近字比较：有() 坐() 个() 名() 发()

友() 座() 各() 明() 法()

玩() 动() 新() 在() 变()

晚() 冬() 心() 再() 边()

5、照样子说一说：

例：()会捉()的害虫。

例：()比()。

例：()刚()。

例：我()，而且()。

例：()真是()。

期末复习计划小报一年级篇四

青岛版数学一年级下册共有8个单元，所包括内容有：

1、数与代数：

100以内数的认识

100以内数的加减法(一)(口算)

100以内数的加减法(二)(笔算)学看钟表人民币的认识

2、空间与图方位与图形厘米、米的认识

3、统计与概率

简单的数据整理方法

简单的统计表与条形统计图

4、实践与综合应用奇妙的回形针我们的鞋码

二、复习内容及重难点。

100以内数的认识。

复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点内容是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算能力不强，再用竖式计算的时候，书写不规范。班里总有那么几个计算较差的学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的计算(包括口算和竖式计算)，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要内容有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，以及用竖式计算，同时允许学生选择自己喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。学看钟表的复习。

复习主要解决的问题：

认识钟表，熟练准确的认读出“整时”、“半时”和“大约几时”。

复习的主要内容：

学生能看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。

相关的题型主要有：

- 1、看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。
- 2、判断：给出钟面，给出一个时间，学生能够判断对错。
- 3、根据平时的生活习惯，能够给一些事情按照时间排序。

方位与图形的复习。

复习主要解决的问题：

能借助参照物熟练、正确辨认东南西北四个方向，认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

复习的主要内容有：

1、结合太阳的一天的运动，让学生分清四个方向。例如：早晨起来面向太阳，前面是()，后面是()，左面是()，右面是()。

2、认识正方形、长方形、三角形、平行四边形和圆形这些平面图形。

人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有一定的困难。因此“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。

复习的主要内容：

1、人是各种面值的人民币。

2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。

3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单为题。

“厘米、米的认识”的复习。

复习主要解决的问题：

认识长度单位米和厘米，知道1米=100厘米，会用米和厘米两个长度完成单位填空、测量、画线段等练习。

复习的主要内容：

让学生认识长度单位厘米和米，体会1厘米和1米的长度概念。例如：自己大拇指的宽度大约是1厘米，讲桌的高度大约是1米，自己的一拃大约有12——16厘米，自己张开手臂从左手到右手的距离大约是1米等等。让学生可以较直观、形象的记住这两个长度单位，并加以形成概念。

“统计”的复习

复习主要解决问题：

学会搜集数据的方法，用用写“正”字地方法进行统计，会用统计表和条形统计图，能根据统计结果回答简单的问题。

复习的主要内容：

1、将收集整理到的数据，用写“正”字的方法进行统计，根据统计的结果会涂条形统计图和统计表。

三、复习的重难点

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

四、复习阶段培优补差的措施

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，

使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣

3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。

4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。

5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

期末复习计划小报一年级篇五

小学生朋友们马上就要迎来期末考试了，如何才能更高效的复习呢?以下是百分网小编搜索整理的关于2017-2018小学一年级语文上册期末复习计划，供参考借鉴，希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

巩固学生这一学期所学知识，加深记忆，帮助学生形成系统的知识体系，迎接就要到来的期末考试。

- 1、抓好40分钟，强调复习课质量。
- 2、把好练习关，提高复习的效率。
- 3、定好时间表，协调复习的进度。

一年级上半学期的教学重点是拼音教学，通过两个月的教学时间，使孩子能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

识字教学也是本学期的又一重点。教师能注重帮助学生积累识字方法，例如结构法、笔顺法、旧字记新字法等，另外注重帮助学生正确认识字的构成，如本册书共出现24个基本笔画，五种结构的字(除全包围结构)。同时教师还积极向课外延伸，让孩子多阅读，多识字。教师还重视写字教学的`指导，尤其是学生的写字姿势。

- 1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。
- 2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累词汇的目的。

(一)汉语拼音：

1. 能准确区分读音相近的声母、韵母、整体认读音节和音节。
2. 能正确默写声母表、韵母表；正确拼写音节。
3. 能准确地拼读音节。

(二)识字写字：

1. 准确认读生字

2. 正确书写基本笔画。

3. 按笔顺在田字格里书写、会写100个生字，做到书写正确、规范。

4. 掌握生字中的形近字、同音字、多音字，了解常见的反义词，能用部分生字口头或书面组词。

(三) 阅读理解：

1. 正确背诵指定的课文。

2. 联系课文和生活经验理解简单的词语和句子。

(四) 句子表达：

1. 认识句子，能正确地抄写或听写简单的句子(以生字组成的句子，10字以内)。

2. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3. 用学过的生字组词，会用词语说一句简单的句子，初步建立句的概念。

4. 认识逗号、句号、问号，会在句子中使用句号，能力强的同学会使用逗号。

5. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

1. 有计划、有目的、有层次地进行复习。

2. 充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性，实效性。

3. 抓好两端的学生(优生和学困生)，注意辅导中下生，实

行“一帮一”的活动，以优带差，以优促优。

4、抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

1、第一阶段：

采用单元复习法，分单元复习。期中考试前的汉语拼音复习4课时，后面每个单元2课时，主要复习每一单元的生字词及需要背诵的课文内容。

2、第二阶段：

归类复习，复习知识点。具体讲解每一个知识点，如形近的声母、韵母的区分，生字的识记，生字的书写等。这一阶段以做练习为主，先集体做典型练习，再各自做其他的练习。

3、第三阶段：

综合模拟，以做综合试卷为主。