

2023年教师假期社会实践活动总结(通用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师假期社会实践活动总结篇一

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从大学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

在社会实践这七天中，我们收获了许多在学校学不到的东西，不论是物质上还是精神上的东西。在惠来的日子里，这七天的生活让我们刻骨铭心。记得刚去到时，我们还是异常的兴奋的，因为这是个陌生的环境，我们将在这里洒下汗水，传播我们的知识，为当地人民服务。

但是事情并不像想象中那样的顺利，在第一天我就体会了被拒绝的痛苦，因为在学校同学们总是很配合的，他们不会用冷眼相看，而是很热情的配合工作。但是在这里确大不相同，我决得这里的人民有排外的心里，他们很不愿意回答我们的问卷，虽然是卫生问卷的调查，给我的感觉是他们在遮遮掩掩，说出的话半真半假。但是经过师兄得知，其实我们并不能给他们带来什么，只是分析数据而已，这也有点让我感到失望，我们就不能为他们实实在在的做些事情吗？或许我们只是无能为力罢了，但在我心里真的有些失落，有些惆怅。

在接下来的日子里，我们去参观了一些当地的设施，电视台，中国移动，图书馆，邮政局等一些地方，虽然设施有些落后，但是还是让我们了解了知识的深度，让我们明白了知识的重要性，激励我们更加努力学习，将来更好的为祖国做奉献。

在义教中，我收获更大。首先是在备课方面的努力，其次和学生们的了解，更重要的是我认识了他们，还有和队员们为同一个梦想而努力洒下的汗水。在前几天我们就准备好了主题，但是在接到任务后，我们就傻眼了，因为课程是老师早就安排好的，很让我们郁闷。但在这时，我们也没说任何怨言，因为我们是经过训练的。所以我们很快就开始讨论，我

学习到了很多人的思想。有很多人值得我去学习。然后在上
课过程中，我们各显神通，都尽力传授知识给他们。这里学
生对知识的渴求度比我们的还高，他们有一双明亮的眼睛，
那是对知识的渴望。记得开始时，明君师兄就问过我们一个
问题，在七天中，我们能给这里的孩子带来什么？当时我不是
很明白他是意思，但看到他们的眼睛时，我就明白了。这里
条件落后，但是不变的是那些孩子对知识的心，是不变的永
恒，这是我最大的体会。或许我们七天时间并不能给他们带
来真正的东西，但我希望我传播的思想会给他们有点启发，
影响到一个学生我都心满意足了。

在敬老院的慰问中，我看到了一些老人艰苦的生活，但他们
仍然自强不息，但我希望的是社会能更多的给他们一些关爱，
让他们在老的时候仍有一份快乐，因为社会并没有抛弃他们，
他们需要关爱，需要有人陪在他们身边。

在__的七天日子很快就过去了，我明白了这里条件的艰辛，
卫生条件的差，教学条件的落后，但是不变的是他们努力在
改变自己城市的决心。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此
生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学
的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务
社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不
是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了
认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解
社会，步入社会打下了良好的基础。从这次实践中，我真的
学到了很多很多。

教师假期社会实践活动总结篇二

在xxxx镇，为期大约十来天的的社会实践活动终于结束了，
回想起来还真是有苦有甜，同时在这段时间里，我体验了许
多，收获了许多，无论是工作还是生活学习上，都是一段难

忘的经历，大学生假期乡下社会实践活动报告。作为后勤组的负责人，我就后勤组的工作历程、工作收获及工作经验和教训作以下总结。谨此以大家共勉：

一、前期

在实践活动的前期，后勤组主要是为实践活动作好准备工作，例如订制队服、队旗、横幅，准备下乡所需物品(包括集体物品、个人物品、公共物品等)、车票订购等，在这一系列工作中，我深深体会到了众口难调，计划赶不上变化到底是怎么回事，但最终还是完了工作。它考验一个人周密的思考，细致的计划，果断的决策及应变的能力，还有要顾全大局，不能因为一点小变化就束手无策，从新计划，这样回耗时又耗力，社会实践报告《大学生假期乡下社会实践活动报告》。

二、中期

在xxxx将近一个星期的日子里，我们后勤组主要负责的是物品采购以及食宿安排，在这些方面做的很是欠缺的，我深深感到惭愧，也感到无奈，购买物品的时候，为了节约费用，我们就买来一大份，用来男女生分着用，造成很多的不便。还有的东西购买数量不够，导致后来又去补够。在食宿安排方面就更不用提了，大家很不习惯那里的食宿，包括我本人也是吃不消。可面对这些，我却也无能为力，条件不允许我们有得任何的挑剔与选择。想想当初把这些工作安排给后勤组，可事实并不令人满意，只能说：辛苦大家了！

在卫生及值勤制度方面，我觉得是得靠大家自觉的，因此也没怎么强调，可结果不用多说。只能说是提醒工作不到位，我本来想大家生活的环境大家肯定会自觉清理和打扫的。看来以后不能忽略这一重要工作。还有就是就餐完毕，洗刷碗筷的工作，每次都是那么几个人在那里收拾，有很多人都不会意识到这一点。我想作为大学生这点意识应该是有的，而且也不便多说什么。

在阜南工作的这段日子里，我也反省过自己，有时候太相信自己或是说太不放心他人，有什么事情的时候都宁愿自己去做（只要自己有时间），也不想去叫唤他人。后勤组的工作本来就琐碎，也很杂，有很多时候该开个什么会议一起讨论的，可是我都是提醒式的给组员说一下，我不想把气氛搞得很死板。因此，很多时候布置的工作没有达到预期的效果。这也正是忽略了团队是纪律和制度。我以后会吸取经验和教训的。

三、返校

在返回武汉前夕，我们后勤组还是和以前一样，提前去火车站订购车票，一路很顺风。这里还得感谢后勤组的徐萌了，一路工作很卖力，也很努力及时。谢谢你们的配合！这一段的愉快合作是难忘的，相信以后咱们二十五人还会被某种纽带给紧紧联系在一起的。也希望大家在我的工作中给我提出宝贵的意见和建议！我会把它当做以后工作的重要法宝和指示！谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师假期社会实践活动总结篇三

本学年，我校社会实践活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。通过社会实践活动培养学生爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力、以适应素质教育的要求。社会实践活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，基本完成了拟定的活动计划。学生学到了许多在课堂上无法学到的知识。

我校成立了以刘副校长为组长，以学校的德育处和实践地领导为成员的学生社会实践活动领导小组。为了确保我校社会实践活动开展的井然有序，从活动时间到各方面，都作了全面的部署。为了保证我校社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，让全体教职工充分认识开展社会实践活动的重要意义。

我校的社会实践活动是以爱劳动、爱祖国、爱人民、爱科学、爱社会主义为基本内容，以学校统一组织为主要形式，确定实践活动的主题是：“走出校园，走向社会，关注民生，完善人生。”引导学生关注社会，增强学生的道德主体意识和社会责任感。在实践活动中我们特别重视实践活动的针对性、实效性、思想性和趣味性的有机统一。

广大学生自觉把社会实践作为了解社会、接触社会、投身改革、锻炼才干的重要渠道，积极深入生产第一线，体验生活。

他们不怕苦、不怕脏，用手捡拾石子，相互帮助捡白色垃圾，场面十分感人。在实践过程中，亲身感悟，激发学生热爱劳动、热爱大自然的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。学生们在向社会提供服务的同时，使自己所学的理论知识得以运用于实际，提高了自身的工作能力，培养了吃苦耐劳的精神。

在教师和校外辅导员的指导下，培养实践动手能力，培养初步吸收一部分科普知识并向家庭宣传推广的能力。

社会实践活动启动之前，校团委和少先队就明确要求各支部在活动前要做好准备工作，活动中要做好记录工作，活动后要做好总结工作，保证实践过程的完整性。通过社会实践活动，我们更加深刻地认识到：这项活动使同学们有机会深入社会、了解社会、服务社会，在社会这个大课堂中接受教育、磨练意识、培养能力，提高素质，从而成为走向社会的一次“彩排”和“预演”。当然，作为一项长期、系统的工程，社会实践活动只有不断适应社会和教育形势的发展变化，进一步整合和引入校内外资源，创新活动内容和形式，拓宽活动渠道和途径，在完善机制、强化指导、提升功能上狠下功夫，推动社会实践活动向长期化、规范化、阵地化方向发展，才能更好地赢得学生的欢迎、学校的支持、社会的关注，使社会实践活动永葆生机和活力。

教师假期社会实践活动总结篇四

高坝一中暑期社会实践活动总结为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，我校团委以道德为先为主要理念，以实践体验为主要途径，以生活社区为基本场所，以快乐理念为重要指引，认真贯彻和落实《团中央关于开展中学生暑期“四个一”社会实践活动的通知》，有效地组织和落实好暑期各项工作，让全校学生度过了一个“安全、健康、有益、充实、愉快”的假期。现将有关情况汇报如下：

- 1、高度重视、精心策划、周密部署。为了确保暑期社会实践活动的顺利进行，学校党政领导高度重视，成立了以吴书记为组长、虞博副校长为副组长的暑期工作领导小组。多次召集校德育处和团委的老师商讨暑期工作部署。确定了“小型、分散、安全、就近”的原则，注重民族精神传承和思想道德

建设的可持续发展。校德育处还专门下发了《关于做好20xx暑期社会实践活动的通知》。

2、措施落实、保障有力、宣传到位。在制度方面，学校进一步明确把社会实践活动纳入综合考评的范围，作为学生个人和班团组织评优奖励的重要条件，实行一票否决制。在暑期之前，校团委组织全体团支部书记认真学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，统一思想认识，明确在即将到来的暑期社会实践工作中，要紧紧围绕未成年人思想道德建设这个工作重点，坚持以青年学生为本的工作取向，促进暑期活动的顺利开展。

3、主题突出、注重实效、力求创新。社会实践活动从设计内容到选定形式，始终紧扣“加强思想道德建设，弘扬民族精神”这一主题，利用各种有形的活动载体，进一步兴起学习实践“三个代表”重要思想的新高潮，大力弘扬和培育民族精神。我们特别强调活动要贴近社会 and 群众的实际需要，在“办实事、求实效”上下功夫，为人民群众的生产、生活提供直接、有效的服务。同时，也使同学们在活动中巩固知识、锻炼能力、提高素质，从而达到“双赢”的目的。

1、传承民族精神、加强爱国主义教育。校团委在7月1日至7月7日举办了为期一周的优秀学生干部培训班。通过优秀党员教师和校友们的精彩讲座，200多位学员加深了对中国共产党的认识，进一步加深对“三个代表”重要思想的理解。

2、素质拓展活动。我校于7月14日至7月19日组织部分班级学生前往梧桐村社会实践基地参加素质拓展培训。参与活动辅导的老师大部分是有着丰富的素质拓展培训经验的大学生，他们通过创新的活动形式、夸张的语言表情、丰富有趣的活动内容，让学生在活动的过程中去积极的开动脑筋进行创新性的思维，让学生在活动的过程中去真正的体验快乐的内涵，极大限度的调动了学生的参与积极性。同时也培养了他们的

团队协作精神。

3、绿色环保行动。在十字街、超市，部分团员开展了环保宣传和调查活动，发放倡议书和调查问卷3000份，人们还纷纷在“环境卫生从你我做起”的宣传横幅上签下了自己的名字。通过这些活动，提高了群众的环保意识，引导人们改变不良的行为方式和价值观念，共建美好家园。

通过各方面的共同努力，今年的暑期社会实践活动已顺利完成。纵观活动的整个过程，呈现出以下几方面的特点：

1、实践锻炼与课堂学习相结合。把课堂学习作为社会实践活动的基础和依托，把社会实践活动作为课堂学习的巩固和延伸。同学们在利用自己所学的知识服务于社会的同时，也在社会这个大课堂中得到锻炼和提高。真正实现了“受教育、长才干、作贡献”的社会实践活动的宗旨。

2、短期活动与长期服务相结合。由于受时间、人力、物力等因素的制约，社会实践活动只能集中在一段时间内进行，从而影响了活动的覆盖面和实效性。为了使社会实践活动逐步走上长期化、规范化的道路，我们采取了一些切实有效的措施，例如社区服务小分队与社区签订共建协议，定期为社区的道德建设和文化建设服务。

3、突出重点与全面参与相结合。弘扬民族精神、素质拓展、国防教育等社会实践活动由校德育处和校团委统一组织。社区服务、社会调查等活动由学生分散进行。不少同学还把自己的所看、所思、所想记录下来，编写日记，撰写调查报告，为交流总结打下了良好的基础。

社会实践活动启动之前，校团委就明确要求各支部在活动前要做好准备工作，活动中要做好记录工作，活动后要做好总结工作，保证实践过程的完整性。开学伊始，团委又及时下发了通知，对社会实践活动的总结消化工作进行了详细的部

署。9月11日下午仍以团支部为单位，集中安排了“实践归来话成就”暑期社会实践活动经验交流会。评选暑期社会实践活动先进支部。通过社会实践活动，我们更加深刻地认识到：这项活动使同学们有机会深入社会、了解社会、服务社会，在社会这个大课堂中接受教育、磨练意识、培养能力，提高素质，从而成为走向社会的一次“彩排”和“预演”。当然，作为一项长期、系统的工程，社会实践活动只有不断适应社会和教育形势的发展变化，进一步整合和引入校内外资源，创新活动内容和形式，拓宽活动渠道和途径，在完善机制、强化指导、提升功能上狠下功夫，推动社会实践活动向长期化、规范化、阵地化方向发展，才能更好地赢得学生的欢迎、学校的支持、社会的关注，使社会实践活动永葆生机和活力。

教师假期社会实践活动总结篇五

即将结束的xxxx学年已经是cps活动开展的第八年了□cps作为上海中学开发的一门独具特色的社会实践课程，旨在使学生主动参与到学校生活与社区生活中去，组织一次有创意的服务活动，在实践中感悟和体验为他人与社会服务的价值。

本学年的cps课程共有以下几个特点：

一、责任意识突出、社会影响力大

本学年高一高二同学共计完成cps 322个。其中关注社会人文问题的cps占31.1%，关注特殊群体的占8.7%，关注自然环境及能源问题的占7.1%，服务周边人的占40.7%。

在寒假中，高二的许沁、李想等同学组织开展以春节为主题的非物质文化遗产系列保护活动，在世纪广场举行了万人签名活动，呼吁人们重新审视春节存在的价值，挖掘春节的现实意义以及创新的庆祝形式、度过载体。这一cps体现了组织者对于当前社会人文问题的敏锐观察，向全社会展示了上中

学子的强烈的社会责任感与文化良知。

相信大家也一定不会忘记本学期在大礼堂举办的一次特殊的讲座。高二（6）班杜晶 周倩等同学邀请了特奥运动员乔美丽及其辅导老师，向大家介绍了特奥会的历史及优秀的特奥运动员。此次讲座不仅增进了大家对于特奥会的了解，也同时使特奥精神深入人心。

众多关注自然环境及能源问题的cps也成为本年度的一大亮点。高一（10）班的宋书成、张紫薇等同学在学校中开展对中华鲟的宣传，并联手长江口中华鲟自然保护区管理处，开展一系列志愿者活动，取得了极大的社会影响力，受到多方媒体的广泛关注。

二、主体由个体向社团过渡

本学年的cps课程中除了在主体内容上有了很大提升之外，形式上也获得了较大突破。不少优秀cps的实施开始由个别同学转向社团。同一社、文心社、星火社、藏援社、合作社、模拟联合国社、模拟人民代表大会社，许多cps的最初组织者也成为了社团的创始人，进一步聚集更多志同道合的同学，使得一些优秀的`cps活动能够不断延续下去，从而增强了cps的生命力与影响力。

三、本部与国际部的合作得以拓展与深化

本学年共有近二十个涉及本部与国际部交流的cps[]其中包括不少为同学们所熟知的，如：上海中学首届武术文化交流节，合作社，本部国际部足球赛[]harmony慈善原创音乐会等优秀cps[]参与两部交流的同学人数较往年有了大幅增加，同时，部分活动的主题也已深入到不同国家间的文化交流。两部交流的深度和广度可见一斑。相信以此作为开端，两部联手，会使今后学校的各项活动更加出彩。

除了以上的cps外，同学们也开展了一系列有意义的活动。高二

(8)班章雨星 梅丹青 高原同学的“新东方名师美语口语讲座”请到上海新东方学校的顶级口语教育专家做专题讲座，让同学们接触到较高水平的口语教育。高二(2)班张佳怡、王琬同学的“上中资助社团节”为各社团提供了展示的平台，也增进了同学们对于社团活动的了解。高二(9)班王珍珍 凌芳睿同学的“生存笔迹”全方位收集各年纪学习成绩优异且拥有良好学习习惯同学的宝贵方法，以及各任科老师在学习、执教中总结的经验，受到同学们的一致好评。高一

(10)班金明泽 陈思安同学的“爱至云南”帮助一所云南山区学校茶场在上海开拓销路，并将所有卖得的利润寄给该学校，作为一笔奖学金，激励那里的学生在艰苦的环境下继续不断努力。

四、指导老师，尤其是家长对于同学们的cps大力支持□cps实施过程中，辅导老师及家长的建议使同学们少走了不少弯路。在老师与同学的共同努力下，本学年涌现出一批极具影响力的优秀cps□

除此之外，本学年学生会外联部在cps课程在管理上有了一定的调整及改进。

首先，在本学年初面向高一高二同学的cps课程培训中，外联部制作了新版辅导手册——《新手上路》。其中包括对于规程中重要内容的进一步提示、对于cps策划和实施过程中常见问题的答疑，以及对于往年部分优秀cps的详细案例分析。

《新手上路》使高一同学对于cps课程有了更为感性的认识，并进一步强化了大家对于cps规程的理解。通过借鉴往年优秀案例，同学们策划自己的cps时思路也得以开拓。

其次，外联部于上学期末拟定了cps课程的细化规程。我们也发现了cps在实施过程中存在的一些问题。如：一些cps的实施步骤过于简单，与其参与人数不相匹配；一些义卖代售

型cps的盈利处理不够透明，使得同学们无法了解到这些钱款的用处。新规程中对于电影、义卖代售、问卷调查等类型cps的实施过程作出了更为严格的规定，如：一些问卷调查型cps只做了收发问卷的工作却没有进行适当的分析，也没有将分析结果向cps服务对象。诸如此类的问题的出现，很大程度上也是由于外联部管理工作上的疏忽。于是在新规程中我们对于类似问题做出了进一步规定，并在本学期进行了部分规程的试行。下一学年，我们将全面实行细化后的新规程，以期有效提高相关类型cps的质量。

我们相信在与同学们的共同努力下，一定可以使我校cps课程逐步趋于完善。

从cps课程开设至今的八年来，cps的主题涉及领域不断扩大，创意性与服务性日渐增强，影响范围也越来越广，整体水平正逐年提升。更多的同学通过cps这一平台发现或展示着自己的才能。相信将来cps课程会不断的发展与完善，真正成为上中学子走出书本，走向社会的重要途径。

教师假期社会实践活动总结篇六

时代在进步，社会在发展，而随之而来的竞争也非常严峻的摆在了我们的面前，现代社会所需要的已经不再是单纯的知识型人才。时代赋予人才新的定义：不仅能够驾驭新科技，具有创新意识，更要有将科技应用于实践的能力。但是，再看看我们，只是被禁锢在四角高墙内，捧着“书中自有黄金屋”的古训，做着日后事业有成，飞黄腾达的白日梦。

我们的传统，我们的教育制度还有我们本身使我们缺乏勇气走出象牙塔，去接受实践的检验和社会竞争的洗礼。在这样一个知识与实践完全脱节的环境里，我们又有什么资本去谈成才、谈竞争、谈事业？时代证明，历史证明，我们的自身状况证明：我们唯有面对社会，才能心平气和地作出一些选择，

才能确立自己学习和生活的目标。

今年的暑假社会实践活动日子早已远扬，回顾起来，至今仍历历在目，感触良深，在这次社会实践中不断经受锻炼，在短短的几天日子里，其活动内容之丰富，场面之感人，百姓之热情，都让我们每个青年志愿者都难以忘怀。

初次穿上那印有__青年志愿者的衣服参加“三下乡”实践活动，我的心里异常兴奋，有种说不出的感觉，也许，我也是从农村出来的，经受较先进的大学文化生活的洗礼之后，我重新回到农村，所有的见闻感受看法，不像以前那般肤浅浮躁，而显得更有理性。当我们生物系暑期社会团到达目的地，__县__镇，首先由专家给__镇的养鱼大户进行常见鱼类疾病的咨询，然后我们又对这些渔户进行面对面交流和问卷调查，并向他们赠送了关于养鱼技术的书籍光盘等，我们还用带去的仪器给水产养殖户水塘里的水以及周遍的土壤进行测试，并指导养鱼大户给鱼类常见疾病用药，受到当地农民的一致好评。

在__镇的诸多的所见、所闻、所感，在我心里久久回荡，萌发了许多融入自我观点的意念，既体会：我觉得不管以哪类形式，科技教育下乡活动应大力推动，因为它是受欢迎的、有影响、有成效的，这种活动对我们大学生自身也很有帮助，它不仅让我们在实践中得到锻炼，提高解决和认知能力，更让我提高了服务的素养和意识。此次活动的开展，开阔了我们的视野，冶炼了情操，加大了我们与社会的接触面，进一步激发了我们的学习、就业、创业的激情。使我们认识了自我，对生活、对社会有了更深的理解。

总之，通过暑期社会实践活动，我在服务社会的同时，自身也受到深刻的教育，得到了提高。实践证明，社会实践是提高学生综合素质、培养高素质人才的一个重要途径。走出校园，深入社会，实践成才，刻不容缓的“走出去，到农村、工厂、社区去”，发挥知识技能优势，开展各项社会实践活

动，更好地服务社会、服务人民、服务社会发展，在活动中提升自我。”

大学生社会实践总结篇五

这是我第一次参加社会实践，第一次正式走出校门接触社会，了解社会，感受社会与学校的区别。我明白这是一个很好的实践机会，让我好好锻炼了一番，提升思想，修身养心，树立了正确的思想道德观。透过参加社会实践活动，有助于我们更新观念，了解现代社会的新形式和一些正确的理念。一个半月的社会实践一晃而过，却让我领悟到了很多东西，而这些将我这未来的日子里激励着我，鞭策着我，让我的潜力和学习更上一层楼。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自我在社会实践中开拓了视野，增长了才干，也让我进一步明白了我们青年学生的成材之路肩负的历史使命，社会是一个大课堂，能够让我们学到很多在学校里无法学到的东西，同时也是一个大染缸，有着各种各样不一样的人，要做到出淤泥而不染是一件不太容易的是，各种人在不经意间都有可能影响到你，所以坚持自我是很重要的。社会的竞争激烈，可是人情更重要，多点人情味，眼睛少些金钱的气息。

暑期实践的公司是在深圳，从事的是服务类工作。众所周知，深圳被称为一夜崛起的城市，这样快速崛起的城市难免会有些混乱和浮躁，在有些时候难免会受一些委屈，可是却不能以硬碰硬，这样不仅仅没法解决问题，还好使事态更加严重，不利于事情的解决，这也意味着我们就应在这些时候用自我的微笑应对客人，让他们放简单，我们也好解决问题。这一次次的事情让我们成长，懂得了很多事情。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就

是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

在我看来与人交往最重要的是尊重他人，并且多做事。在新进入一个公司时候，因为自我什么都不会，务必要请教别人，可是有些同事并不是很好处，所以多做事让他们看到自我的勤劳，自然而然会对新人照顾些。在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就务必要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不一样的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

俗话说：强龙压可是地头蛇。无论在学校里多优秀，可是出了社会呢，社会和学校是两不一样的地方，在公司里什么都要靠自我的独立。有些人在家里面父母照顾的无微不至，可是到了社会上，无论遇到什么困难，挫折都是靠自我去解决的，在这一个半月中学会的自强自立，靠自我的力量去解决遇到的困难挫折，勇敢应对一切。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，可是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识潜力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识潜力也就不断地改善和提高！认识在实践的基础上产生，可是认识一经产生就具有相对独立性，能够对实践进行指导。实践，就是把我们在学

校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论就应与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时光的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

作为心理专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然实践是服务类的行业，可是在实践中我还是用心的把我所学到的知识运用到其中。比如在发生纠纷的时候，我会用心的上前，使客人平静下来解决这些问题。我很开心能把自我在学校学到的知识运用到社会实践中！在学校时主要是教师在讲台上教授我们理论性的知识，我们在下方做笔记，而我对自我的专业知识感觉也能应付的来，但没有想到，到了公司中，运用并没有想象中的那么容易，时常的突发状况并不是我们这基础的知识能够应付的了。没法应付各种状况这对工作很是不利，长期下去很难不被淘汰，我懂得了知识的重要，而实践更重要。我们在学校中要学好自我的专业知识，不能只是纸上谈兵，如果仅仅是这样的话，是不可能社会上立足的，所以必须要谨慎对待。错不要紧，要紧的是知错就改。

我们在学校中必须要好好学习知识，并且抓住能够实践的机会，毕竟3年之后，我们将不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自我成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自我的一份力量，我们就应在这天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。