

最新大班数学认识单双数教案及反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班数学认识单双数教案及反思篇一

活动目标：

- 1、使教师在轻松愉快的氛围中传授知识。
- 2、使幼儿能够正确、快速地区分10以内数单、双数，理解单、双数的差别。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

1--10数字卡每组一份，单、双数分记卡，单、双数划分图组数量表，歌曲《小鱼》。

活动过程：

一、手指律动。

- 1、《十个朋友出来走》引出10个数字。

2、教师请小朋友按1至10的顺序伸出十根手指头，教师依次对应出示数字1至10。

二、运用观察法、体验法，理解单、双数，了解他们的区别。请将单、双数划分卡上分别表示1-10的数量图片两两圈在一起，发现他们有什么不同，并回答问题。

1、1、3有什么相同的地方？

2、2、4、6有什么相同的地方？

3、1、2有什么不同的地方？

4、两两圈在一起剩一个的数有谁？一个没多的数有谁？小结：两两圈在一起剩一个的数（它没有朋友）叫单数

（1、3、5、7、9）。两两圈在一起一个也没多出来的数（它有朋友）叫双数（2、4、6、8、10）。

三、幼儿操作，知识联系实际，巩固知识。

1、请将手中的单、双数分记卡完成。

2、用“两个两个的数”的方式数一数分记卡上的图案数量。

四、配音乐进行集体游戏活动《海洋里的小鱼》（运用游戏方式使幼儿加深对知识的理解）按歌词所表达的意思来进行游戏：一条小鱼水里游，孤单在发愁；两条小鱼水里游，快乐做朋友。幼儿自由地模仿小鱼在水里游，教师扮演水草，当看到教师出示单数时幼儿表现发愁的表情；当看到教师出示双数幼儿表现开心的表情，并可以自由找到伙伴拉手或拥抱。

五、活动延伸。

可以自由选择喜欢的玩具，数数自己选择的玩具的数量是单

数还是双数。

六、活动结束

附：手指律动

活动反思：

活动的第一环节圈画。出示十六张星星图片，让幼儿数数图片上的星星数，并贴上相应的数卡。这让幼儿巩固了点与数的相对应。以要完成任务为由，让幼儿对星星图片进行圈画，要求是让每张图片上的星星两个两个抱在一起。为了让幼儿有从下手，我分别拿一个单数和双数进行示范。在让幼儿完成任务之前，我对任务的要求重点强调。幼儿圈画时，我让他们自由选择一张星星图片进行任务，因为时间有限，我请一位小朋友说出了自己的结果，其他幼儿只是对照答案，没有很好的总结交流，师幼一起小结了星星全部圈完的数字，和星星没有圈完的数字，并告诉幼儿：没圈完的1、3、5、7、9叫做单数，圈完的2、4、6、8、10叫做双数。

活动的第二个环节数插花。又以新任务为由，请幼儿从自己的小椅子下拿出事先放好的插花，要求是数一数自己手里的插花共有几片。刚一布置完任务，幼儿就迫不及待地拿出数了起来“1、2、3……”“老师，我有6片”“老师，有9片”“老师，……”一个个的叫喊声越来越多，越来越响，我赶紧控制：“都完成任务了吗？请完成任务的小朋友把你的小手放到自己的腿上，这样我就知道你完成任务了。”很快，小朋友完成了。我请了个别幼儿回答。完成了一个任务，又有一个新任务了，要求是两个两个数，看看你的插花是单数还是双数。数完后要求用完整的话来告诉我们：“我有×个插花，是×数。”为了让幼儿说完整，却遗漏了对幼儿回答的验证。

活动的第三个环节身体上的单双数。找找自己身体上哪些东

西上单数，哪些东西是双数。在这个环节中，我因为时间急，忘掉了这一环节。

整堂课下来，课堂氛围很好，幼儿也很投入，回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉一般，幼儿回应的少，主要老师启发引导的不够。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做中教、做中学、做中求进步。

大班数学认识单双数教案及反思篇二

活动目标：

- 1、理解单双数的含义，会区分10以内的单双数。
- 2、主动参与操作活动，体验数学活动的乐趣。
- 3、能利用单双数的知识解决生活中的简单数学问题。

活动准备：

课件准备：单、双数物品图片若干(一双筷子、一把勺子、一双手、一顶帽子、一双袜子、一个杯子、一双鞋子)。

纸面教具：单双数车牌、奇奇妙妙车库、单双数门票。

环境准备：游戏场地布置。

活动过程：

出示物品图片，引导幼儿理解单和双的意义

小结：两个在一起的是“双”，只有一个就是“单”。

出示相关资源图片，与幼儿共同探索区别单与双数的方法

1、出示全家福、杯子及对应的数量，教师按照两个两个交朋友的方式划圈。

2、出示1-10数字及对应圆点数量，请个别幼儿操作，将ppt中1-10按照两个两个交朋友的方式画圈。

你发现了什么？哪些数字宝宝是能够两个两个数完，哪些是数到最后还剩一的？

小结：两个两个地数，如果全数完就是双，如果还剩余1个就是单。

教师组织幼儿进行实际操作，尝试解决生活中的问题

1、个别幼儿操作。

2、集体动手操作。

接下来，请你们坐到自己的位置上，每个人都来帮帮奇奇和妙妙，让他们的新车挂上车牌好吗？做完的小朋友可以和身边的伙伴互相检查一下，都做对了可以把任务表交到老师这里。

3、实际运用。

奇奇和妙妙为了感谢大家的帮忙，现在要请你们去游乐园做游戏呢。现在我给大家发门票，请你们根据门票上的数字，走对应的单双数入口。游乐园门口还有检票员，请你们将票递给他，他会引导你们从正确的入口进去。

活动延伸：

区域活动：在活动区中投放10以内的数字，以及若干花朵贴贴纸，供幼儿操作。

日常活动：在日常生活中，请幼儿以排队、分组等形式尝试分一分单数的号数和双数的号数。

大班数学认识单双数教案及反思篇三

活动目标：

1. 幼儿通过操作及游戏能较熟练地分辨10以内的单数、双数。
2. 培养幼儿思维的灵活性，提高幼儿在数学活动中的分析和总结能力。
3. 幼儿在游戏中体验参加数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

小动物、背景图、幼儿操作纸、笔活动过程：

1. 创设情境，诱发兴趣。

(2) 幼儿分别说出每个动物的数量。

2. 自主参与，探索新知：(1) 进入绿、红色通道的要求：狂欢节的管理员说，这次动物这么多，需要分批进入，首先绿色通道的是一种动物里能两个两个结对的可以优先入场。教师先示范小动物两两结对找出单双的方法：依次了解2个兔子、10只猴子、8只猪、4只公鸡、6条蛇。

(2) 还有一些一种动物里剩下一个的要从红色通道进入，他们分别是：7只鸟、1只老虎、三只小老鼠、9只蝴蝶、5只松

鼠。

(3) 还有很多小动物想参加，管理员说忙不过来，请小朋友来帮忙。

(4) 幼儿操作，根据能力操作材料的分配，圈完贴墙上。

(5) 教师总结：两个两个找朋友，到最后剩下一个，孤孤单单没有朋友，这样的数叫单数；两个两个找朋友，最后都有朋友，没有剩下，这样的数叫双数。教师进行校对

3. 游戏巩固：

(1) 小动物们都区分了单双数，邀请幼儿一起前往，进入单双数的舞池，幼儿站立到单双数的舞池中（再次确定幼儿是否掌握）

(2) 游戏“抱双，躲单”。

老师报10以内的数，幼儿做相应的躲和抱的动作。如：报的是单数，幼儿蹲下，双手合并放在身子的两边，表示孤单的样子，报的是双数，幼儿找到一个朋友抱抱。

4. 在游戏中结束活动。

活动反思：

《认识10以内单双数》是一个数学活动，其主要目标是：初步理解单数与双数的含义。学习区分10以内的单数和双数。如何将枯燥无味的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。教育家陈鹤琴先生曾经说过：“游戏时幼儿的生命”，我设计的这个活动，抛开了以往陈旧的教学模式，整个活动以游戏贯穿，让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。活动中，我通过设计了“2元超市”购物的情景。让幼儿在富有生活气息购物活动中感知理解单双数的概念，在操作中区分10以内的单双数。并在此基础上进一步拓展，启发幼儿寻找身上哪些器官的个

数是单数还是双数。在一系列活动中循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数概念更深刻的理解。孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

在取得成功的同时也存在一些不足，在活动中幼儿与老师的交流多了，幼儿与幼儿之间的交流少了，不能很好的进行交流与沟通，这一点在以后教学中会多加注意。

总之，整堂课下来，课堂氛围很好，幼儿也很投入，回答问题也很积极，幼儿都表现出浓厚的兴趣，并积极投入到探索活动中来。

大班数学认识单双数教案及反思篇四

活动目标：

1. 通过创设情境、游戏化的教学，让幼儿在操作中理解并区分10以内的单双数。
2. 激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动地参与数学活动

活动准备：

小动物、背景图、幼儿操作纸、笔

活动过程：

1. 创设情境，诱发兴趣。
 - (2) 幼儿分别说出每个动物的数量。
2. 自主参与，探索新知
 - (3) 还有很多小动物想参加，管理员说忙不过来，请小朋友

来帮忙。

(4) 幼儿操作，根据能力操作材料的分配，圈完贴上墙。

3. 游戏固新知：

(1) 小动物们都区分了单双数，邀请幼儿一起前往，进入单双数的舞池，幼儿站立到单双数的舞池中（再次确定幼儿是否掌握）

(2) 游戏“抱双，躲单”。

老师报10以内的数，幼儿做相应的躲和抱的动作。如：报的是单数，幼儿蹲下，双手合并放在身子的两边，表示孤单的样子，报的是双数，幼儿找到一个朋友抱抱。

4. 参加好舞会回家乘车去，按单双号乘车，结束活动

活动反思：

《认识10以内单双数》是一个数学活动，其主要目标是：初步理解单数与双数的含义。学习区分10以内的单数和双数。如何将枯燥无味的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。教育家陈鹤琴先生曾经说过：“游戏时幼儿的生命”，我设计的这个活动，抛开了以往陈旧的教学模式，整个活动以游戏贯穿，让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。活动中，我通过设计了“2元超市”购物的情景。让幼儿在富有生活气息购物活动中感知理解单双数的概念，在操作中区分10以内的单双数。并在此基础上进一步拓展，启发幼儿寻找身上哪些器官的个数是单数还是双数。在一系列活动中循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数概念更深刻的理解。孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

在取得成功的同时也存在一些不足，在活动中幼儿与老师的交流多了，幼儿与幼儿之间的交流少了，不能很好的进行交流与沟通，这一点在以后教学中会多加注意。

总之，整堂课下来，课堂氛围很好，幼儿也很投入，回答问题也很积极，幼儿都表现出浓厚的兴趣，并积极投入到探索活动中来。

大班数学认识单双数教案及反思篇五

活动目标

- 1、通过圈画数数活动学习区分单双数。
- 2、能正确判断、区分单双数。

活动准备

- 1、图片十张，1—10的数字卡一套，笔一支。
- 2、箱子一个，小布袋若干。（里面各种物品，数量1—10不等）

活动过程

- 一、教师组织教学，用说梦引起课题，引起幼儿的兴趣。
- 二、1、教师展示十张图片，集体点数每张图片上的图画，并贴上相应的数字卡片。
2、请几名幼儿上来给图画圈，要求两个两个圈在一起，重点让幼儿会两个两个圈在一起，边圈边让幼儿数数。
4、请几名幼儿回答后，那几个是全圈完的，那几个是没圈完

的，全圈完的2、4、6、8、10、是双数，没圈完的1、3、5、7、9、是单数。

三、幼儿一起做游戏：摸宝

1、教师讲解游戏的规则：幼儿从箱中摸出宝贝后，打开数数里面有几个，是单数还是双数。并提问为什么是单数、双数。

2、一起做游戏1—2遍。

四、复习巩固延伸寻找身体上和活动室内的单双数。

2、请幼儿寻找活动室内什么东西是单？什么东西是双数？

活动延伸

让幼儿回家后，继续寻找家里的东西什么是单数，什么东西是双数，并记录下来，明天来幼儿园后交给老师。

活动反思

幼儿的发展并不充分，只实现了本次活动的第一个目标，能基本区分单双数，但是在第二环节执教中，由于我的话语引导不够到位，幼儿在寻找身体上单双数的时候，并没有牵涉到身体的器官，所以对于身体的探索欠缺。