

# 最新防空防灾疏散演练活动方案及流程(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 防空防灾疏散演练活动方案及流程篇一

2、保安负责打开操场三处大门，然后到门口等待救援人员；班主任、在班老师，负责组织本班学生疏散逃生。在班带班老师及班主任为直接组织者，在听到哨音警报后立刻组织学生开始疏散，不得有任何延误，否则按学校规定处罚。体育老师在各年级主要出口（楼梯处）做好引导，确保安全。

## 防空防灾疏散演练活动方案及流程篇二

1、各班老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令。

2、各班老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

（1）发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

（2）发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

(1) 及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

(2) 全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

(3) 视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

## 防空防灾疏散演练活动方案及流程篇三

优秀作文推荐！教育部在3月3日发布的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，中小学校每月至少要开展一次应急疏散演练。我校根据上级通知精神，结合实际情况，在3月份安排一次全校性的防震应急疏散演练。为确保学校发生地震时，各项应急工作能高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，特制定本次演练实施方案。

## 防空防灾疏散演练活动方案及流程篇四

组长：李爱忠

副组长：李学英

成员：各处室主任

(二) 演练实施小组

指挥长：李爱忠

1、组织协调组：德育处、少先队部

职责：负责演练方案的制定，演练实施期间协调指挥；相关信息和报告的上传下达等。

2、宣传报道组：教导处、教研处

职责：负责演练的宣传教育、演练摄影、记录等。

3、学生引导组：各年级主管及各班主任

职责：负责演练过程中学生疏散的组织和思想工作；合理调节学生疏散的速度，特别是防止过度拥挤造成踩踏是事故；处理学生疏散过程中的偶发事件。

4、后勤保障组：后勤处、财务处

职责：负责演练所需物资的准备，布设演练场地，维护演练现场秩序，统计学生撤离时间，保障参演人员的现场需要。

## 防空防灾疏散演练活动方案及流程篇五

1、演练准备□20xx年11月26日下午3:20相关人员各就各位；各班主任对本班学生身体情况问询检查；抢险救护组负责对教师问询检查。

2、避险演练□20xx年11月26日3:30，

（1）现场总指挥宣布演练开始；广播室放警报声长鸣60秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。

(2) 听到信号后，各班主任迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择墙角处进行避险。

### 3、疏散演练：3:32

(1) 广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。

(2) 班主任立即发出指令：“跟着老师排成两路纵队疏散”。老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

(3) 配班教师在确认无人遗留后最后离开教室。

(4) 到达集结区域，每班按2路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况。