

2023年大班社会小狐狸找朋友教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班社会小狐狸找朋友教学反思篇一

活动目标

1. 体验社区居民的相互关系，能通过自己的行动表达自己对老人的尊敬和爱戴。
2. 学习大胆与他人交流沟通，锻炼社会交往能力。
3. 能在陌生人面前大胆表演。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备

1. 录音机一台、磁带。
2. 准备好舞蹈、歌表演等节目。
3. 每人自带小礼物，幼儿园准备一些礼物。

活动过程

(一)活动准备

1. 请幼儿回忆上次参观敬老院的'情况。
2. 提出活动要求。
3. 到达敬老院。

(二)组织幼儿与老人一起游戏

1. 让幼儿为老人表演节目。
2. 请健康的老人和幼儿共同游戏，如《拉个圆圈走走》、《接小球》等。

(三)组织幼儿与老人说说贴心话

全体幼儿分成6组，各组寻找公公婆婆聊天。

在聊天过程中，老师巡回观察幼儿与老人交谈的情况并引导孩子主动寻找话题。如您今年多大?您最爱吃什么?您最开心的事情是什么?您最难忘的事情是什么?等等。

(四)幼儿园为敬老院赠送礼物，并请幼儿为老人送上自己带来的小礼物。

(五)活动结束，告别敬老院的公公婆婆与工作人员，组织幼儿返园。

活动反思

本活动是与《纲要》中科学领域目标提出的新的价值取向相一致的：科学教育的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重幼儿的情感态度和探究解决问题的能力，与他人、环境的积极交流与和谐相处。

在活动中，我能充分挖掘教育资源，在教育目标与幼儿的心

理之间找到较好的结合点，把握幼儿好动、好奇的心理需求，为幼儿创设了一个宽松、愉快的氛围，让幼儿运用已有经验进行猜想和假设，去操作，完全是“用做科学的本来方式学习科学。”

在活动一开始，我以音乐表演的形式，让孩子明白好朋友的含义，接着在优美的音乐声讲述故事，在孩子进入设置的意境中时，提出问题：“我们怎么帮助秒度时小黑？”让孩子带着问题去探索、操作、与同伴交流，再师生共同小结，知道了救人动作要快，在最短的时间内想出办法，使幼儿在玩中感受到成功的快乐。孩子们在活动中都能大胆思考、猜测、发言，表现出充分的自主性，孩子们能自己通过操作实验，发现秘密，取得成功。

大班社会小狐狸找朋友教学反思篇二

- 1、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。
- 2、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情朗读散文诗。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

ppt《我和我的老师》、幼儿与老师照片、幼儿每人为老师准备的一个惊喜(手工作品)。

- 1、重点：萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达对老师的尊重与热爱。
- 2、难点：能大胆表达对老师的尊重与热爱。

一、开始部分

谈话导入：请幼儿说说自己班内有几名老师，介绍一下自己的老师，说说老师的相貌特征等，引入主题。

二、基本部分

1. 引导幼儿分段欣赏散文诗，感受教师对幼儿的关怀和爱护。

(1) 播放视频，欣赏散文诗第一段内容。

(2) 教师引导幼儿说说自己老师的本领，回忆老师与小朋友做游戏的场景，使幼儿感受老师与小朋友相亲相爱，亲密无间。

播放视频，欣赏散文诗第二段内容。

(3) 请幼儿说说小朋友与同伴产生矛盾时教师是怎样解决的，当小朋友受了委屈，老师又是怎样安慰自己的。体现老师对幼儿的爱护之情。

播放视频，欣赏散文诗第三、四段内容。

2. 展示教师与幼儿生活中的照片，使幼儿更深的感受到教师无微不至的关怀。

教师总结：孩子们，还记得当你们刚刚来到幼儿园哭喊着找妈妈的'时候，是你们的老师抱着你，一哄就是一整天，细心的喂你吃饭，陪你入睡。()当你慢慢的熟悉幼儿园，与小同伴奔跑打闹时跌倒，老师急切的关心你，有时还会心疼的流眼泪。当你们为完成一件事而高兴时，你们的老师会骄傲的为你伸出大拇指。老师是多么的关心你们，爱你们。孩子们，你们现在最想说一句什么话送给你的老师。

3. 引导幼儿表达对老师的关爱及热爱之情。

(1) 说说如果当老师遇到困难或害怕的事，你们会怎样帮助她。

(2)请幼儿说说平时做过什么关心老师、帮助老师的事。

教师小结：小朋友们真的是长大了，懂得关心老师，爱护老师，有时还能做老师的小帮手。我相信你们的老师听后一定非常的感动。

(3)幼儿完整欣赏散文诗，并尝试朗诵。

三、结束部分

老师爱着小朋友，小朋友也关心着老师，小朋友为了表达对老师的爱，今天还为老师准备了一个惊喜，把礼物送给老师。大声的说出你对老师的爱。

活动反思

当前新出台的课程标准，着重强调教学要以学生为本，要培养学生学会学习的能力，这就要求我们在教学中充分给予学生自主的学习权力，但就目前的教学情况，远远没达到以上所要求的，统得过死的现象在教学中经常看见，究其原因有二：

1、怕充分给予学生自主，就完不成教学任务；

2、教学中教师不知如何给予学生自主，怎样的教学才称得上学生的自主学习，下面我就自己在教学六年级第一册《我的老师》一课时的几点体会谈一下培养学生自主学习的方法。

幼儿百科：老师又作教师、师长、导师等，是一种职业，古已有之，指传授学生知识的人员，有各种教育类型（如语文、数学等），班主任也为老师之一；也泛指在某方面值得学习和能够给大家带来一定正确知识和指导，有能力的人。相关节日是“教师节”。

大班社会小狐狸找朋友教学反思篇三

- 1、大胆地展示自己的优点，有自信心。
- 2、学习正确地评价自己与他人，愿意向同伴学习。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

每个幼儿找出自己的优点及自己做的好事，并用简单的标志符号记录在心形标志牌上。

每个小组布置一个优点展示台。

- 1、以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。
- 2、讨论分组交流的方法与要求。由幼儿小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真。
- 3、幼儿分组进行交流活动，鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。
- 5、评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己他人，并愿意向同伴学习。
- 6、教师小结：每个幼儿都有自己的长处与优点，平时要互相学习，做个懂礼貌、守纪律、爱学习、团结友爱的好孩子。

每个人要在社会生活中，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋

友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的`友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。

大班幼儿在经历小中班两年的集体生活后，大多数孩子有了自己固定的玩伴，具备了一定的交往意识，掌握了一些交往规则，能够和小伙伴之间进行初步的交流和沟通，但现在的小皇帝、小公主们，习惯了众星捧月，遇事常常还是以自我为中心，不能做到关心别人、关注他人，还不能完全主动的与人交往，和同伴之间缺乏一定的合作精神，同时孩子们缺乏在伙伴面前大胆表述的勇气，再加上现在多为双职工家长又是单元住宅，在家中能为孩子创设的与人交往的环境相对较少，这就要求我们必须立足孩子，主动给孩子创造一起游戏、一起活动的机会，开展社会《夸夸好朋友》这个活动，旨在进一步增强孩子主动与人交往的意识，养成良好的交往习惯，学会关注朋友、与朋友合作，学习与他人交往的方法，体验与朋友的交往、合作、分享的快乐。

在孩子们明白理解什么是优点了后，大家积极举手发言，在几个小朋友发言过后，我发现一个问题：大家赞美的语言仅限于如“她上课很认真”“她举手很积极”“她做作业很认真”“她画画很好”，这些话语太笼统，似乎适用于很多小朋友，这样的话，就没有到达我预期的效果。

我调剂策略，要求他们从生活中往感受，如“她在和小朋友相处时怎样？她是怎样做的？有具体的事情，比如他上课很认真，他是怎样认真？坐得怎样？举手怎样？回答题目怎样？”在我的提示下，孩子们的语言不再笼统，他们的想法真的很多，那和他们平时的观察分不开。如豆豆说：“阿紫是我的好朋友，她和我是最好的朋友，每次她吃完饭，都会等我，和我一起往玩……”从她的话语中，我看到了她们的深厚友谊，也知道阿紫是一个热情、友善的孩子。

语言是帮助孩子之间建立友谊的基础，任何交往活动都离不开语言的支持，通过设计开展这一活动，让好朋友之间互相交流高兴的、难过的、有趣的事情或者小秘密，使孩子懂得要想成为知心朋友，就需要互相交流，只有在倾听与讲述的过程中才能了解自己的朋友，知道好朋友的需要，从而产生关注朋友、关心朋友的想法，同时提高了孩子自己的语言表达能力。在朋友之间互相交流的过程中，教师自始至终注意为幼儿创设一个自由、宽松、平等的语言交往的环境，和孩子融为一体，支持、鼓励、吸引幼儿和同伴教师之间的交谈，体验朋友之间语言交往的乐趣。

大班社会小狐狸找朋友教学反思篇四

活动目标：

- 1、乐意与同伴及他人交往，体验交往的乐趣。
- 2、制作名片，以简单的图画或文字符号的形式给朋友写信，学习初步的‘交往技能。

活动准备：

- 1、收集不同的名片、各色卡纸、彩色水笔等。
- 2、准备学习包《健康/社会·我会交朋友》

活动过程：

1、导入：

欣赏名片，激发幼儿制作”名片“的兴趣。

2、活动开始：

引导幼儿说说名片上有什么，名片有什么用处。比较不同名片的图案或标记，了解它们所代表的含义。

讨论：名片上主要应有哪些内容？(照片、姓名、属相、生日、地址、电话、爱好、特长等)鼓励幼儿尽可能多地提出设想。

3、制作名片：

启发幼儿思考：你想设计怎样的名片？

幼儿进行设计制作活动，鼓励幼儿设计出与众不同的名片来。

幼儿互相介绍自己的名片，比较自己与别人的不同。

统计活动。属相有几种？每月过生日的小朋友有几人？有相同爱好的小朋友有几人？

4、活动结束：

与好朋友交换名片。

大班社会小狐狸找朋友教学反思篇五

活动目标：

1. 通过游戏使幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。
2. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的想法, 养成自觉排队的好习惯。

活动过程：

一、分组游戏《瓶中的小球》初步感受秩序的. 重要性。

预测结果：

a.所有小组都失败

b.有的成功、有的失败

1. 针对预测：

a.引导幼儿讨论：发生什么情况？为什么小球不能顺利的拉出来？

b.鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。

2. 再次进行游戏，体会秩序的重要性。

二、出示排队幻灯片。

三、观看flash《汽车站的故事》

1. 观看flash动画(上)说一说flash宝宝怎么了？发生了什么事情？引导幼儿一起想出好办法来帮助flash宝宝。

2. 观看flash动画(下)通过成功帮助flash宝宝使幼儿感受排队的重要性。

四、知道11日是“自觉排队日”并

1. 提问幼儿为什么11日定为排队日，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

2. 观看课件了解数字“11”在排队日中的含义和排队日标志。

五、游戏《找错改错》

指出并改正图中小朋友的错误做法，激发幼儿兴趣的同时深化排队的重要性。

六、争当排队日小志愿者。

情景体验：在领取排队日徽章的过程中引导幼儿自觉的去进行排队，内化自己的认识和理解。

七、结束。

活动反思：

幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。