

# 勇敢的小猴活动反思 小班游戏教案及教学反思勇敢的小鸭(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 勇敢的小猴活动反思篇一

活动目标：

- 1、在反复感受乐曲的基础上，初步学唱歌曲。
- 2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。

活动准备：

小鸭头饰，音乐磁带，不同动物的音乐。

活动过程：

### 一、开始部分

今天天气真好，看看我们的动物朋友去吧。怎么去?(歌曲：骑小车)

动物新村到了，听一听有哪些动物朋友?并学一学小动物的动作。(练习听音乐做动作)

看到这么多动物朋友，真高兴，唱一首歌表示我们高兴的心情。

### 二、基本部分

1、还有一位朋友没去看呢，我们一起去看看小鸭子吧。

把小鸭子找出来和他一起玩。

反复感受音乐：前面有一条清清的小河，我们到小河里去洗个澡吧。小河里有许多小鱼小虾，快快让我们吃个饱吧(随音乐伴奏动作, 伴奏音乐2--3遍)

2、有点累了，找一张椅子坐下来。

森林里有一只百灵鸟，唱的歌可好听了，我们一起来听百灵鸟唱歌吧(欣赏歌曲一遍)

3、我们也来学一学百灵鸟唱歌吧(跟唱1--2遍)

### 三、结束部分

小鸭子的歌很好听，小鸭子的舞也可好看啦，我们一起来跳一个小鸭子的舞蹈吧。(在歌曲音乐的伴奏下，边唱边跳)

今天玩得真开心，时间不早了，骑上我们的小车回家吧。

附歌曲：小鸭嘎嘎

2/4活泼、轻快

3523|55|6563|55|536|532|6161|612|

小鸭小鸭嘎嘎，肚子饿了嘎嘎，不喊爹，不叫妈，摇摇摆摆跳下河，

5326|1—|1—||

自己去捉虾呀

活动反思：

《小鸭嘎嘎》这首歌曲非常贴近幼儿生活，歌曲内容生动有趣，富于表演，很适合中大班幼儿学习。

这次活动也是一次游戏化教学教改模式的尝试。改变传统的教师示范，幼儿理解记忆，学唱模式，将歌曲内容生活化、游戏化，让幼儿在不断变化的游戏场景中通过听一听，说一说、学一学、做一做，潜移默化的学会了歌曲，整个过程像是在玩耍，没有了教的痕迹。事实证明，这种游戏化的教学模式是非常适合幼儿的，在活动中幼儿通过不同的形式反复欣赏感知音乐，体验到了音乐带来的快乐，孩子们的情绪是快乐的，态度是积极的，身心处于一种放松的状态中。

## 勇敢的小猴活动反思篇二

活动目标

1. 练习一个跟着一个沿圆圈走,发展幼儿身体的协调能力。
2. 培养幼儿按规则进行集体游戏的意识

活动准备

1. 宽阔、平坦的软场地
2. 儿歌(见游戏资料)

活动过程

幼儿扮演”大皮球“，教师带领幼儿走到场地中间，幼儿手拉立手，面朝圆圈中心，围成一个圆圈，手放下，立定站好。

教师说儿歌：”大皮球，圆又圆，滚呀滚，慢慢滚。“说完，教师

带领全体幼儿向左转身90度,沿圆圈向顺时针方向慢走一圈教师边走边说儿歌:”大皮球,圆又圆,滚呀滚,快快滚。“说完,教师带领全体幼儿一个跟一个继续沿圆圈向顺时针方向快走一圈。

教师再边走边说儿歌:”大皮球,圆又圆,拍一拍,跳一跳。“全体幼儿和教师原地立定站好,跳一跳。

教师边走边再说儿歌:”大皮球,圆又圆,滚呀滚快快滚。“。说完教师带领全体幼儿向后转身一个跟一个沿圆圈向逆时针方向快走一圈教师边走边又说儿歌:”大皮球,圆又圆,滚呀滚,慢慢滚。“说完教师带领全体幼儿一个跟一个继续沿圆圈向逆时针方向慢走一圈。

教师又边走边说儿歌:”大皮球,圆又圆,滚不动,停下来。“说完教师带领全体幼儿原地立定站好。

游戏可反复进行了游戏规则:

1. 幼儿要注意听教师的口令,按口令进行活动。
2. 幼儿一个跟着一个走时,注意与前面的幼儿保持距离,不要太远也不要太近。

指导建议:

1. 若幼儿掌握不好自身走圈,教师可以利用场地的圆圈进行游戏,或在地面上画个圆圈,引导幼儿沿着圆圈走。
2. 刚开始走时,教师发出口令可以慢一些
3. 游戏可以反复进行3~4次。
- 4, 儿歌中可以加入”按一按、蹲一蹲“等新动作以增加游戏性。

游戏资料：

儿歌大皮球，圆又圆，滚呀滚，慢慢滚。

大皮球，圆又圆，滚呀滚，快快滚。

大皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。

大皮球，圆又圆，滚呀滚，快快滚。

大皮球，圆又圆，滚呀滚，慢慢滚。

大皮球，圆又圆，滚不动，停下来。

教学反思：

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

## 勇敢的小猴活动反思篇三

设计意图：

母鸭带小鸭是一首较经典的歌曲，而且旋律欢快、歌词简单，较适合小年龄段幼儿演唱并表演，根据小小班好进入情境的特点，教师营造母鸭带小鸭的氛围帮助幼儿感受音乐作品快乐的感觉。

活动目标：

1、感受歌曲欢快的情绪，乐意用”鸭走“、”鸭叫“、”鸭子游水“等模仿动作来表现歌曲的内容。

2、体验参与音乐表演、游戏的快乐。

重点：

能跟着老师演唱歌曲。

难点：

边唱边做动作

难点形成原因及解决：

幼儿年纪小，肢体和言语同步匹配还有些困难，因此教师运用多媒体、加强示范来帮助幼儿解决难点。

工具材料：

《母鸭带小鸭》多媒体，小鸭头饰、母鸭头饰、小鱼卡片数目与幼儿人数相同。

活动过程：

一、激趣引题

以讲故事的口吻提出要求：今天，老师请了一位客人和大家一起玩，它是谁呢？我们来看一看，听一听。引导幼儿学鸭叫，模仿鸭叫的动作。

提问：”鸭子在说什么呢？让我们看一看吧。“

二、体辅助，学习歌曲

1. 观看多媒体母鸭带小鸭。

提问：小鸭怎么叫？学习唱词：嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎—

小鸭跟在谁后面？介绍题目《母鸭带小鸭》

2. 能跟着教师演唱。

以鸭妈妈带领小鸭学本领的形式学唱歌曲。

三、歌曲再现

在音乐声中师生一起边唱边表演。

教学反思：

我设计了有趣的《母鸭带小鸭》游戏，幼儿很快进入角色，在玩玩、唱唱、跳跳的过程中，巩固了歌曲，提升了技能。存在不足之处，没能及时关注幼儿的表现，没能大胆放手让幼儿自由发挥。在以后的教学活动中，我一定注意，尽量采用新颖的教法让教学活动时刻保持新鲜和活力。

## 勇敢的小猴活动反思篇四

活动目标

- 1、使用响板模仿鸭子的叫声，丰富幼儿的想象力。
- 2、通过“反复感复倾听歌曲，能更好地感知音乐表现的不同形象。
- 3、感受鸭子愉快的心情，并激发幼儿大胆的表现欲望。

活动准备

1、主材料：乐曲响板、鸭子头饰。

2、辅助材料：音乐歌曲《母鸭带小鸭》

## 活动过程

### 一、故事情景导入

### 二、使用乐器响板，拍击歌曲节奏

1、老师边唱边拍节奏，让幼儿欣赏并感知节奏。

老师：快看今天鸭妈妈把谁请来了？是我们的新朋友响板。今天它为我们唱首好听的歌吧！

2、欣赏音乐，并拍节奏。

老师模仿小响板边拍击边说：请小鸭子们边听边伴奏吧。

你们听到了什么？

3、重点节奏节拍练习，使用响板拍击节奏。

□1□×××□2□××××

嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

### 三、唱唱跳跳，歌表演

1、老师带领幼儿一起演唱《母鸭带小鸭》，鼓励幼儿用好听的声音快乐的演唱。

2、引导幼儿歌表演。在教室里围成一个圆形，边用响板拍击节奏，边围成圆形，学鸭子走路。



## 四、音乐游戏

老师扮演鸭妈妈，幼儿扮演小鸭子，随着音乐节奏鸭妈妈去请小鸭子跟在鸭妈妈身后，最好邀请一长串的小鸭子，集体变成小小演奏家，跟在鸭妈妈身后高声歌唱。

## 五、活动结束

整理材料，装回袋子，放回盒子。

### 活动反思：

《小鸭小鸡》这个音乐活动的目标就是初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容。我先带领孩子们学习用断音唱小鸡、小鸭不同节奏的叫声，初步学习有控制的演唱。在活动中，我发现幼儿在演唱“呷呷呷、叽叽叽”这些象声词时，有的孩子总会刹不住车，原来歌词中是有两个“呷呷呷、叽叽叽”，但是幼儿在演唱时，唱完两个后还会接着唱，于是这时候我就想了个办法，在唱完两句“呷呷呷、叽叽叽”后，在接下去一个乐句的第一个音符那里就拍一下手，提示幼儿要换一句歌词了，结果几遍下来，刚才的现象一下子好多了，可见运用手势与动作对幼儿暗示后，就能解决我在教学中的一些小困难。

如果一堂课让幼儿不停地唱，孩子们就会失去兴趣，如果加上一些有趣、形象的动作，就能提起幼儿活动的乐趣，加强活动的效果。在《小鸭小鸡》中，歌曲中的两个主角，小鸭小鸡是幼儿很熟悉的，而且也知道用什么样的动作来做小鸭和小鸡，所以在活动中，我一边让幼儿歌唱一边让幼儿表演，唱“呷呷呷”时就表演小鸭的动作，唱“叽叽叽”时就表演小鸡的动作，有了动作的融入，孩子们唱得非常带劲。

小班的幼儿天真可爱、活泼好动，没有较好的自控能力。如果让幼儿在一堂活动中，从头到尾来学习记忆歌词演唱一首

歌曲，那么我想没有多少幼儿能够坚持到底。教师适当地加上一些手势与动作，即用老师的手势来传达歌词的意思，让幼儿理解歌词，再让孩子们和教师一起做歌词的动作，那么我想一定会有很好的效果。

## 勇敢的小猴活动反思篇五

### 活动目标

通过对三只小鸭不同的长过程的比较，帮助幼儿养成不挑食，不偏食的生活习惯。

在理解故事的基础上，懂得在别人需要的时候主动关心和帮助他人。

能简单地为食品分类，区分对身体健康和有益的食品，并自主地拒绝不健康食品。

通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

### 教学重点、难点

活动难点：区别健康食品和垃圾食品，并自主地拒绝垃圾食品。

### 活动准备

活动准备：常见食物的图片、三只小鸭图片、

### 活动过程：

#### 一、猜一猜

导入：小朋友，老师今天在上路的路上捡到了三个宝贝，是谁呢？(出示三只鸭蛋图片)

提问：是谁的宝贝呢？

二、听一听、比一比

看图片，听老师讲童话故事《三只小鸭》。

三、想一想

1、谈话：鸭妈妈会最喜欢哪只小鸭？为什么？

2、提问：嘟嘟熊是怎样喂养小鸭的？小猴和小猪又是怎样喂养小鸭的？

3、小结：小猴照顾得小鸭只吃零食，长得像瘦猴；小猪照顾的小鸭只吃肉，长得像圆球；只有嘟嘟熊照顾的小鸭不挑食，吃肉、吃菜、还吃饭，长得既精神又漂亮。

4、讨论：如果刚刚出生的小鸭子没有人照顾会怎么样？

5、小结：嘟嘟熊他们三个小伙伴在鸭妈妈没在家，小鸭没有人照顾的时候主动帮忙照顾小鸭，鸭妈妈很感谢他们，我们也应该向他们学习这种乐于助人的精神。

四、选一选、说一说

活动：幼儿自主选择食物图片，并给食物简单分类。

结束：小朋友们，要想身体长得又棒又结实，就要经常吃健康的食品。

教学反思

孩子们在本课结束后，对健康食品和不健康食品有了一定的了解，挑食偏食的习惯也得到很大的改善。但是，对于个别孩子拒绝吃某些食物还是以尊重他们意愿为主。