

2023年羽毛球比赛的活动意义和价值 羽毛球比赛的活动总结(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班社会领域活动方案篇一

1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。

2、喜欢参与分类整理，能耐心按规则进行操作。

1、请家长协助幼儿收集夏季用品（太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等）带到幼儿园，并做好标记。

2、准备2—3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

一、我带来了什么1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。

2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

二、我来分一分1、请一幼儿（带来的物品较多）将自己的夏季用品一一展示出来。

2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对，

把相同功能的物品归放在一起。请你找一找，这里展示的有没有和你手里的是一样的，有的话就放在一起。

3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起，可以拿出来请幼儿辨别。

4、小组尝试摆放，将同类夏季用品放在一起。

5、幼儿数一数已分类的物品，比一比哪种夏季用品比较多。

三、参观夏季用品展示会

1、幼儿参观自己摆放物品的展台，教师示范讲解：这是我们小一班的夏季用品展实惠，我们小朋友带来了××。

2、请幼儿轮流做解说员，简单介绍夏季用品。

小班社会领域活动方案篇二

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

安全标志一个、蜡笔、纸。

(一)讲讲：

出示安全标志

a.小朋友，这是什么？

b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心

c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心!不要碰。

d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好?(请一幼儿去贴)

f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做：

- 1、幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与老师不同的`安全标志。
- 3、帮助个别完成作品。

(三)贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的地方。
- 2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

小班社会领域活动方案篇三

- 1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。
- 2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。
- 3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。

- 1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。
- 2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。
- 3、记录表(教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况,选其中三项作为调查记录)、贴贴纸幼儿人手三张。
- 4、准备一些供幼儿展示的材料:扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

1、引入课题,激发幼儿兴趣。

师:小朋友们时间过得真快呀!不知不觉你们又大一岁了,你们还记得小时候的样子吗?

2、了解成长过程。

师:今天,傅老师带来了几张照片,我们来看一看!

(1)、出示一婴儿图片,说说这时候的宝宝会干什么?

师:看,(图一)这是一个一个月大的宝宝,一个月大的宝宝会干什么?(这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。)

(2)、逐一出示每个年龄段的照片,说说每个阶段都学会了哪些本领?

图二:再看看一岁宝宝,他们学会了什么本领?(一岁宝宝会坐、会爬、学走路了)

图三:宝宝们上幼儿园小班啦!小班宝宝学会了什么本领?(小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。)

图四:宝宝们一天天地长大,不断地学习新本领,瞧!现在你们都成大班哥哥姐姐啦!我们来看看大班小朋友有哪些进

步?(会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。)

3、交流表达现阶段所学会的本领。

(1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

(3)、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

4、展示现阶段所学会的本领。

(1)、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

4、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求(跳绳、扫地、早晚刷牙)，不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

5、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

小班社会领域活动方案篇四

小班年龄段的幼儿正处于直觉行动思维和具体形象思维的过渡期，他们对动物的经验较多停留在对名称、明显的外形特征、叫声等外显的特征把握上，因此，教师要创设能激发幼儿主动运用自身已有的经验来学习的游戏情境。于是，我设计了学习活动“猜动物”。

活动中教师仅需要提供一些动物的照片和卡片，设置简单的游戏规则，由幼儿决定玩法。

活动玩法中很重要的一条规则就是“不能直接说出动物的名字”，这就迫使幼儿只能用其他方式来表现动物的特征。通常幼儿最直接的方法就是模仿动物的叫声和动作：但如果遇到不会叫（长颈鹿）、或叫声雷同（狮子、老虎）、或动作相仿（马、斑马）的动物，幼儿就不得不再加以辅助说明，即用语言来描述动物的特征，所以游戏情境中教师提供逼真的动物照片或卡片就显得至关重要了。

对于正在猜的幼儿来说，他们听到、看到同伴所表征的特征，首先就会联系自身已有的经验来判断是什么动物：而当同伴的表征同时指向两个或两个以上动物共有的特征时，猜的幼儿就会很着急，因为“猜出动物”是他们的最终目的，于是他们会主动地想办法参与，通过提问、质疑、帮助等方法丰富表征使自己能尽快猜出动物。同伴之间的互动是直接的、

自然的，教师只要在一旁“推波助澜”即可。

1、尝试用自己的方法表征动物的明显特征，并能运用已有的经验进行判断。

2、体验猜想游戏的乐趣。

各种常见动物的照片和卡片（尽可能是动物的照片，卡片上的动物形象不宜是卡通形象）。

展示板：前面贴有五张动物照片（兔子、斑马、马、熊猫、狗）；后面贴有与幼儿人数相等的动物卡片。

（一）出示展示板前面贴的五张动物照片（兔子、斑马、马、熊猫、狗）。

（二）介绍玩法：让幼儿从五个动物中选定一个自己喜欢的动物，不能直接说出动物的名字，要想办法让同伴猜出是什么动物。

主要提问：

1、想一想，有什么办法可以让大家猜出你喜欢的动物呢？

2、你还有其他方法让大家来猜吗？

3、猜动物的小朋友，你们知道他（她）选的是什么动物吗？

主要关注：

活动中幼儿是否理解并遵守游戏规则：幼儿是否能运用不同的方法表征。

教学策略：

当有的幼儿一下子想不出表征的方法时，教师可鼓励其他幼儿帮助这名幼儿。

利用展示板后面的动物卡片玩猜动物。

玩法：请幼儿到展示板后面，悄悄选定一个动物，然后再到前面来让大家猜（不能直接说出动物的名字，要想办法让同伴猜出这是什么动物），大家猜对了，就把这个动物贴到展示板前面，幼儿集体验证。

主要提问：

1、现在动物们都躲起来了，你能用什么办法让大家猜出这是什么动物呢？

主要关注：

1、幼儿运用了哪些已有经验来进行判断和猜想。

2、幼儿之间的互动是否存在理解上的误差。

教学策略：

1、及时肯定能运用不同方式或多种方式表现动物特征的幼儿。

2、当幼儿因互动中存在理解上的误差而猜不出来时，教师要采用鼓励和正面引导的方法：

（1）及时公布答案，大家共同出主意寻找合适的表征方式。

（2）鼓励幼儿追加提示：先不把答案说出来，想想还有什么办法能让别人继续猜？

(3) 鼓励猜动物的幼儿使用各种方法猜出动物。

幼儿可以自己想一种动物（卡片上没有的），让大家来猜。

主要提问：

这次要增加难度了，请想一种卡片上没有的动物，然后想办法让大家猜出来，行不行呀？

小班社会领域活动方案篇五

1、初步懂得保持安静，并喜欢安静的环境。

2、学习轻步走、轻轻说话、轻放物品。

木偶表演台，木偶小鸭和鸭妈妈，系列图片(男孩、女孩用餐;幼儿喝水;幼儿上下楼梯;幼儿睡午觉)

(一)、开始部分：

2、请个别幼儿站起来做自我介绍。

(二)、基本部分：

1、木偶表演：小鸭，鸭妈妈做自我介绍。

问：刚是谁做了自我介绍?小鸭和鸭妈妈都轻轻做了什么?我们再来看一遍。

2、第二次木偶表演。

问：小鸭敲门是怎样的?是轻轻的`敲。我们把椅子转过来，学学小鸭子轻轻敲门的样子。(幼儿练习在椅子背上轻轻敲打)

3、扩展提问：小猫是怎样轻轻捉老鼠的？做什么事还能轻轻的？我们走路时也要怎样？

4、小结：小猫轻轻走路，这样才能捉到老鼠。我们走路也要轻轻的。我们也来试试。（让幼儿轻轻走到老师边，鼓励幼儿轻轻走路时也要挺起胸，要求幼儿轻轻走回座位。）

5、出示系列图片，引导观察。

(1)、出示男孩、女孩用餐图片，启发问：他们在干什么？吃饭时要怎样？

(3)、小结。

(4)、出示幼儿上下楼梯图片，启发问：他们在做什么？上楼梯和下楼梯一样吗？

(5)、出示幼儿睡午觉的图片，师：呀，他们睡的真香啊。

(7)、引导幼儿轻轻搬动椅子，小结：轻轻把椅子搬回原处，这样不会吵到别人，也不会弄坏椅子。提醒幼儿轻轻搬回原处。

(三)、结束部分：

1、启发问：怎样做才能不吵到听课的老师？

2、幼儿回答后，教师引导幼儿轻轻走出课室，到外散步。

3、结束。

小班社会领域活动方案篇六

1、初步学会做客的简单礼节。

2、学会用礼貌用语与人交往。

3、喜欢参与集体活动。

1、小动物的头饰若干个。

2、小盘子，小杯子若干个。

3、一篮玩具、图书、布娃娃。

4、自制小电视。

5、娃娃歌。

活动过程：

一、引入话题。

1、回忆性谈话。

(1) 小朋友，你们的'爸爸妈妈有没有带你们去别人家做过客呀？

(2) 你们去别人家的时候都做些什么事？

二、学习礼貌用语和简单礼节。

1、学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

2、学会有礼貌的与人交谈

(1) 小朋友，你在做客的时候，主人有没有请你玩玩具，吃东西呀？你要对他说什么？

(2) 别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3) 没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4) 小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

3、有礼貌的与人告别。

(1) 天黑了，小朋友离开主人家的时候要 and 主人说什么？

(2) 你们会谢谢主人招待你们吗？

(3) 要不要也邀请主人到你们家里做做客？你怎么邀请他。

(4) 刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好！”“谢谢！”和“再见！”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

三、玩角色扮演游戏。

1、介绍游戏

(1) 小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

2、讲解游戏玩法。

(1) 小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢！”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见！”

(2) 兔妈妈邀请了小动物来家里做客，小动物是不是也要邀请兔妈妈到自己家做客呀？

(3) 老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4) 请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5) 有礼貌的小动物不吵也不闹。

3、开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1) 小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2) 我要邀请小猫吃鱼；我要邀请小狗玩玩具；我要邀请小鸭看图书（或玩布娃娃，看电视，吃水果）

(3) 小动物再见，欢迎你们下次再来玩。

(4) 游戏可重复玩。

(5) 小朋友今天去了兔妈妈家做客，都很有礼貌，看到兔妈

妈时都很热情的打招呼，说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干，希望小朋友以后到别人家做客的时候，也能像今天在兔妈妈家一样，做一个有礼貌的小客人。

小班社会领域活动方案篇七

乐意在集体中大胆的说春天的花和草，知道春天来了。

一封信，幼儿人手一份小动物。

（一）引起兴趣

今天早上戴老师妈妈收到一样东西，看看是什么呀？（一封信）

这是一封寄给托二班宝宝的信。你们猜猜会是谁寄给我们托二班的信呀？（幼儿自由说）

是吗？让我们来看一看到底是谁寄来的？噢，原来是小白兔寄给我们的。小白兔在信里想告诉我们什么事情呢？让我们一起来看一看。

（二）与宝宝一起看信

（三）（老师翻信）你们看见什么了？（花）

1、信里有许多漂亮的花。都有些什么颜色的花呀？（宝宝自由说）宝宝看的真仔细。

老师小结：春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

老师小结：春天到了，小草都绿了。

3、看见蝴蝶了。蝴蝶在哪里？它在干什么？（蝴蝶在飞）宝

宝会学蝴蝶飞吗？我们都来做小蝴蝶飞一飞。

小结：春天到了，小蝴蝶也飞来了。

4、你们还看见谁了？（小白兔）小白兔在向我们招手，它在说什么呀？让妈妈来听一听。

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

小兔子跟妈妈的话，宝宝都听见了吗？

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

5、信看好了，小兔子看见了美丽的春天。那宝宝看到过吗？

我们等一会儿到幼儿园的大草地也去找一找春天，好吗

小班社会领域活动方案篇八

1、乐意表达自己对故事的理解；

2、体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。

故事挂画

一、引入。

小朋友们，今天，咱们苗苗二班来了一个动物小客人，你们看，他是谁啊？

今天啊，老师要给苗苗二班的小朋友讲讲这位小客人的故事，故事的名字叫《孤独的小熊》。

二、故事讲述。

1、讲述至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”。

小熊去找小猪，发生了什么事？

小熊去找小猴，发生了什么事？

2、小熊那么漂亮，为什么没有小伙伴呢？

讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

小熊问大河马，大河马是怎么回答的呢？

那，小熊笑了吗？小熊一笑，动物们发生了什么事情呢？

3、小朋友们，你们喜欢怎样的小熊呢？板着脸的小熊还是微笑的小熊？

小熊脸上笑眯眯的，小动物们都愿意做他的朋友，你们想和小熊做朋友吗？

那，现在请小朋友们微笑德跟小熊说：小熊，我们愿意和你做朋友。

总结了一下，发现这次的教学，存在着多方面的问题。

1、准备不够充分，上课前未与指导老师做好沟通工作，不知道没挂画，导致临时找了一个小兔子代替小熊，一来要把故事中的“小熊”全部换成“小兔”，加大了授课难度，二来也造成了更大的心理负担。

2、授课过程中仍然缺乏应急能力，不知道当小朋友故意捣乱的时候该如何应对，例如：当我提出问题“你喜欢笑嘻嘻的小兔还是板着脸的小兔”时，班中一位名叫嘉嘉的小朋友就非要说“喜欢板着脸的小兔”，而我，就完全不知所措了。汗颜啊。

3、还是不够放得开，还是紧张，无法将自己完全融入进去。适应啊适应

4、常规、秩序还是没有控制好，未掌握处理事情的`技巧。例如：课中小朋友们和小兔子握手，要强调有秩序的、一个个排队上去握手，可是在我说出“那，接下来请小朋友们和小兔兔握手”，小朋友们蠢蠢欲动的时候，我就乱了神，反应不过来，不知道要如何做到有秩序。这时的我没动脑筋，而是选择了走一步算一步的下去。需要提高啊需要提高。

指导老师的评价中指出

1、这节课的毛病，也是最重要的毛病，就是授课时间过短，这一点跟我授课过程中少了很多环节有关，例如评价、总结。

2、讲故事的语速过快，要稍稍平缓些，但故事起伏必不可少。

3、注意提问的规范性，问题从易到难设计。提问时请小朋友起来回答请的太少了，参与度不够高。一个问题问完后，教师不要说“老师接着问”，不要遏制小朋友的开放思维，并且要对小朋友们的回答有所评价。

4、当小朋友们回答出了我想要的答案，我非常开心，感觉是为了上课而上课，新老师一般都这样子，这个需要长期的改正。

5、每个问题回答后要做适当的小结，整节课下来也该做适当的小结。