

# 小学一年级数学数学题以内加减法 小学一年级数学教学反思(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学一年级数学数学题以内加减法篇一

《统计》初步知识内容不算很难，但有时比较繁琐，很多都要同学之间的合作，以培养学生的合作意识和解决问题的能力。在数据的收集和整理时需多合作，而在学生看图表回答问题时，就要求学生要独立思考。在例2的教学中，先让学生思考：你想用哪种方法来记录？在这些方法中，哪一种最方便？最容易数出数据的多少？你最喜欢用哪种方法？让同学们回答了以后，再引导学生看统计图和统计表，并与例1的统计图比较，说说有什么不一样的地方？最后再进行小结。

1、教学用“正”字进行统计时，充分让学生参与到活动中，调动孩子的积极性。如，开始，我让孩子们一起用手进行书写正字，说出“正”字是5笔。然后，让四名同学上台，每个学生代表不同的运动项目，其余同学玩接龙游戏，说出自己喜欢的运动项目，学生的学习兴趣高涨，而且完成的很漂亮，学生们从玩中掌握了用“正”字进行统计的方法。

2、在活动中能充分运用激励性评价。课程改革所倡导的评价方式是对学生的激励性评价，是充分尊重学生的体现。在这节课中，我非常注重运用激励性语言对学生进行评价，在评价中，我不仅经常运用激励性语言，还注重给学生象征性的鼓励。如，在让学生上台用“正”字进行统计时，有个学生把正字写错了，少写了一笔，可是在自己座位上他却能写对，说明孩子是紧张了，而我并没有批评他，而是感谢他的上

台“服务”，让他以后上台不要紧张，并送给他一个小粘贴，那孩子脸上马上露出了笑容，学生们都自发的给他掌声。

3、在巩固练习环节，设计了一个拓展题，学生们积极性很高。我先让学生独立思考，然后再小组合作。而且小组合作的很好，每隔学生都参与进来了，都争着想把自己的想法说给成员说。

1、时间掌握上没有把握好，以致于超时了。在今后的教学中，我要更深入的把握教材，以便使课堂时间安排更合理更有效更深入。

2、一年级的学生，探究的意识和探究性学习的方法还没有真正掌握，自己在教学中有时会没给学生思考时间，或很少的思考时间，而是自己就说出答案来了，在今后的教学中要重视对学生探究性学习能力的培养，以帮助学生学会更多的学习方法。

## 小学一年级数学数学题以内加减法篇二

本学期我担任的是一年级的体育教学，在体育教学中，我按照学划开展实际教学工作，并结合学校的大型体育活动开展了许多丰富多彩的体育活动，加强了学生的身体锻炼和体格的发展。现在，本学期已经接近尾声，现将本学期的体育教学工作总结如下：

### 一、重视学生的思想教育

教育学生从思想上对体育这门学科有一个客观、正确的科学性的认识，让学生明确体育运动不仅能帮助大脑得到休息，还能够有机的开发大脑，不但不会影响到学习，反而会帮助学习，使学生的肢体强健有力，而且还会变的灵活优美。教师通过媒体画面情境渲染等，激发学生对体育活动的热情，从而主动的、积极的投入到各种体育活动中去。严格训练、

努力提高，完成本学期的体育教学任务。

## 二、严格按照教学计划开展体育教学活动

一节课的成功必须有合理的计划，要备好活动内容、考虑到学生的身体差异、场地与器材，更主要的是要掌握好时间，给学生创设一个自由活动的空间，让他们的思维活动与教学活动有机结合起来，对他们要有很强的吸引力。本学期安排了多项趣味浓厚的体育游戏活动，具有竞争性很强的比赛活动等等。教师必须科学的判断，精心排查，在安全的情景中组织学生活动。

## 三、结合学校安排开展了丰富多彩的体育活动

本学期已经进入到了冬季，结合学校的大型活动安排，由体育组组织安排的冬季拔河比赛、长跑比赛以及体操比赛，极大的丰富了学生的课外活动，对学生适应寒冷的冬季起到了非常大的作用。通过活动，加强了学生的身体发育以及健康成长。

总之，本学期我们体育组结合学校的课外活动计划和体育课授课计划，开展了许多有益于学生健康成长的体育活动，让学生在脑力劳动的同时加强学生的体格训练。让学生的身心以及身体都能得到健康的发展。

## 小学一年级数学数学题以内加减法篇三

- 1、识别各种特征的笔，尝试按笔的不同的特征进行一维、二维的分类。
- 2、发展观察、辨别、归案的能力。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

蜡笔，油画棒（红黄两色）各4支，勾线笔、铅笔（红黑两色）各40支，篮子若干，托盘若干，蒙氏架两个。

1、师：你们知道制笔厂吗？（是生产笔的地方）今天老师要带你们到制笔厂帮忙好吗？

工人叔叔生产的第一批笔就放在你们的凳子下面，我们一起来看看是什么笔？（油画棒、蜡笔）那跟旁边的好朋友比比看，有什么不一样呢？（颜色、粗细、高矮、种类）

小结：工厂里的叔叔请我们帮忙，要给这批笔分一分，你们愿意吗？

师：那怎么分呢？他们的第一道工序给了我们两个标志，你们说怎么分？

小结：刚才我们根据男孩、女孩的标志把笔分了一次。看看第二道工序可以怎么分呢？

请男孩子、女孩子根据不一样的一维分笔。贴上标志。

小结：刚才我们按颜色分，完成了第二道工序。

1、你们干的太好了，制笔厂又生产了一批新的笔，你们看有什么笔？（水彩笔、铅笔）

他们有什么不一样？（颜色、种类、有盖无盖、长短）

出示的水彩笔”“绿色的铅笔”“的铅笔”“黑色的水彩笔”四个笔盒。

一个个笔筒解说，教师示范两个笔筒，其余两个请幼儿操作。

3、这个工序怎么做你们明白了吗？那好，请你们每个人找到一份工作材料，按照笔筒上的要求完成这道工序。完成以后

请把笔筒放到货架上。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、检验小结：看看分对了没有？

1、师：你们真棒，瞧，制笔厂的厂长要来夸我们了。（请一个老师来夸小朋友工作做的好，送给每个孩子一支笔）

2、在给孩子送笔的环节中，自然结束教学活动。

## 小学一年级数学数学题以内加减法篇四

一个数比另一个数多几少几练习及第六单元100以内数的加减法整理复习。

成功的地方应该是在讲解应用题的过程中把应用题带到具体的情境当中，学生对此比较感兴趣，愿意去接受和学习。

1、在做口算题的过程中对于速度慢的学生没有给予更多更细致的教导，以至于在第六单元阶段测试中有个别学生答不完题的现象！在以后的课上要重点考察这些学生运算的速度！

2、在讲解“一个数比另一个数多几少几”的过程中讲解过快，导致有些学生没有跟上我的思路，也就对该类问题一知半解，到了考试时不会解决此类问题！因为此类问题对于一年级的学生来说的确是个难点，所以在学习过程中不能急功近利，应该循序渐进，一步步对学生加以引导，思路理清了题目自然就读懂会做了。

3、在解决问题的练习上重点问题的题型过于单一，形式有些枯燥，在今后的练习题目也应多加入新题型开阔学生的视野！

4、在讲课的过程中有时过于急躁，对学生有时也会缺乏耐心，

对学生的态度可能会过于严肃，这样不利于师生之间的沟通交流，今后的教学中一定要多加注意。

## 小学一年级数学数学题以内加减法篇五

本节课的设计重视学生通过学具操作主动参与学习的过程。教学中为学生主动参与创设了良好的氛围，大量的动手操作为学生提供了观察、交流、合作的时间和空间。归纳起来有以下几点：

在引入新课的过程中，用学生喜爱的小动物，激发了学生的参与意识，符合低年级儿童的心理特点。整个教学过程中，为学生设计的动手操作、看谁写得、猜数游戏、找找生活中1~5各数等一系列活动，充分调动了学生参与学习的积极性，激发起学生学习的兴趣。

我在这节课中为学生提供动手操作的机会很多，体现了儿童“智慧长在手指尖上”的特点。在拨一拨的过程中，学生充分认识了1~5各数以及它们的顺序，实际也渗透了这几个数是由几个一组成的，学生对这五个数的认识是深刻的。通过“同桌交流”、“小组合作”等形式，不仅巩固了今天所学的知识，更重要的是人人参与了学习的过程，真正体现了学生的自主学习。如练习中的猜数游戏，创设了开放的学习环境，互相提问、互相解答，学生在交流的过程中增进了积极参与学习的意识。

数学知识来源于生活，应用于生活。在学习完1~5各数之后，让学生找找生活中1~5各数的应用，学生充分运用已有的经验，举出各种实例。打开学生的思路，学生体会到原来生活中与这五个数有联系的事物还有很多，感受到数学与生活的密切联系。培养学生喜爱数学的情感，促进了学生的发展。

## 小学一年级数学数学题以内加减法篇六

在本堂课的教学中，我力求从以下几方面进行突破：

如何让学生“乐学”，提高教学效率，一直是教学改革的重心问题。而游戏教学在贯注“乐学”思想方面是独领风骚的。它依据教学内容创设情境，就是为了从根本上解决学生的“乐学”问题。教学游戏，是学生乐于学习之“源”。这节课一开始，老师生动的讲述，加之蓝猫的吸引，便把孩子们带入了生动的情境中，进行闯关来激发了孩子们的学习兴趣，调动了他们主动参与学习的积极性，从而积极地参与到学习、实践中来。而闯关游戏中的几道关卡则做到了有序牵引，层层递进，孩子们在通过自己的努力，享受闯关成功带来的喜悦的同时，愉快而轻松地复习了1—9乘法口诀的有关知识，真正做到了寓教于乐，寓学于乐，“乐”在活动中。

作为一堂复习课，闯关游戏仅仅是课堂中的串连形式，复习的内容才是课的实质。这节课，为更好地巩固1—9的乘法口诀，并利用乘法口诀解决简单的实际问题，把有关知识有机地、有序地分布在每一个环节中。游戏中，第一关知识梳理，让学生对这一单元的知识进行了一个总的整理。分为两部分：乘法口诀和求一个数的几倍是多少。接着利用乘法口诀进行计算为主，对乘法的含义作了回顾，通过整理算式，寻找出了隐藏在其中的秘密，而接算式一环节中，更为乘法的后续学习埋下了伏笔。第二关口诀游戏宫，在看得数想口诀中，有效地了解了学生乘法口诀掌握的熟练程度外，渗透了一题多解的思想。而看图列式和第四关动动脑，是用数学的过程，同时也巧妙地让学生从中领会从不同的角度观察思考，就会出现不同的解题结果。充分锻炼了学生用数学知识解决实际问题的能力。

无论是课引入时的场景，还是课最后的拓展活动，都是孩子们较熟悉的日常真实活动情境，在这里，把生活情境和数学知识密切联系起来，允许每个孩子自由选购自己喜欢的商品，

让他们去经历、去体验，真正感悟到数学知识来自生活，生活中处处有数学，同时，在充分参与购物的基础上，组织学生进行有效地交流、进一步地体验由课内向课外延伸，使他们进一步体会到数学的价值所在。

## 小学一年级数学数学题以内加减法篇七

北师大版小学数学一年级下册教材里的第一单元——生活中的数，这一单元，使学生们又一次接触了数的知识。事实上，学生在生活中积累了许多100以内数的知识，这是本单元内容的重要资源和必备基础。因此只有创设多种多样的活动，如数一数，拨一拨，猜一猜，写一写，比一比，说一说等，这样才会使学生通过大量的感性经验形成表象，进一步体会数的意义。同时，富有生活气息的数学活动会大大提高学生的学习兴趣，使他们感到数学来源于生活，生活中处处有数学。

本单元安排了四课内容：数铅笔，数豆子，动物餐厅，小小养殖场及一个练习。先从学生身边的实际情景中，接触到大于20而小于100的数，同时，复习20以内数的知识。进一步会读，会认，会写100以内的数，体会数位，基数，序数的意义。在实际的活动中培养学生的数感，再通过实际的事物来巩固对数的认读，能对100以内的数进行估计。然后会比较100以内数的大小。初步感受一列数蕴涵的规律。最后，结合生活实际，理解多一些，多得多，少一些，少得多和差不多的含义。能在具体情景中把握数的相对大小关系，培养学生举一反三的能力。

教材设计了“数铅笔”的活动，使学生经历从实际情景中抽象出数的过程，教学中还可以设计数其他实物的活动，这不仅丰富了学生对100以内数的生活经验，同时使学生感受到数与日常生活的密切联系。一部分学生对于大于20的数接触的机会比较少，缺乏一定的生活经验，这使得他们在理解100以内的数时感到抽象。因此，要结合具体材料进行数数。学生在数数的过程中要是用到了不同的方法数要予以鼓励。



“数豆子”一课首先通过估计一把豆子的颗数引入估计活动，然后通过验证估计结果，引入数的写法。这样不但激发学生主动探索的兴趣，而且培养学生有根据的进行估计。学生原有的数感与发展水平是有差异的，因此，学生数感的形成也是一个潜移默化的过程，只有有意识的在日常教学活动中对学生渗透培养。

在“动物餐厅”里，通过猴子和小狗拿盘子的生动画面，激发学生的学习兴趣，让学生在具体的情景中感知两个数的大小。对学生来说，抽象地比较数的大小有些困难，当学生通过观察画面，自己数出小猴和小狗拿的盘子的个数后得出结论，再要求他们用符号来表示就会更加体会“>”，“<”，“=”符号的含义。

通过创设“小小养殖场”这一生活情景，使学生体会数量之间的大小关系，理解多一些，多得多，少一些，少得多和差不多的含义，使学生逐步建立数感。

练习一是结合本单元的几个知识点，来设计练习题的，其目的在于巩固练习，复习提高。

本单元的标题为“生活中的数”，这就体现了数与日常生活的密切联系，体现了教材强调从学生身边的事物出发认识数的思路。因此，教师要设计多种多样的学习活动，让学生在操作活动中体会到物体与数量的对应关系，从中抽象出数的模型，体验数的实际意义；要鼓励学生运用数来表达和交流信息，体会数的作用；在学习写数过程中，让学生经历运用恰当的方式表达数的过程，进一步体会位值制；在具体情景中，让学生运用自己的语言描述数与数之间的相对大小关系。