

# 2023年教学反思比赛总结(模板7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教学反思比赛总结篇一

两年来，我一直担任语文工作，我觉得，语文工作的成功与否，不能只看汇报时的总结，评比时的数据。而应注重和孩子们共度的生命历程，共创的人生体验。和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐。丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上提前到校，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。中午我在学校吃饭，利用中午时间给学习上有困难的同学补习功课，批改批改作业，和组内的老师一起探讨一下教学中的问题等。由于我每天和学生一起学习在一起、生活在一起，我们彼此间的信任和了解加深了，我成了学生的知心朋友，班级的凝聚力增强了，各项工作开展的有条不紊。班级形成了积极向上的良好发展态势。正是因为我和学生之间这种和谐与默契，才使得我的教学工作开展的卓有成效。下面就是本人的工作总结：

### 一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

## 二、存在不足与今后打算

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

## 教学反思比赛总结篇二

一个紧张、充实的学期即将结束了，回顾半年来，我们数学科组的全体教师继续践行“活力”课堂的标准，认真落实到日常教学工作与研究中。现谈谈我们科组本学期的工作收获及下学期努力的方向。

### 一、我们的工作收获。

首先，践行“活力”课堂，喜忧参半。我们以简校长为统领，在半个月的时间里观摩了6位老师的数学课堂，并进行了互评反思活动。分别是陈梅娟老师的《四边形的分类》，陆展英老师的《除数是小数的除法练习》，潘敬深老师的《角的分类》，简永昌副校的《倒数》，潘慧玲老师的《连加、连减》，梁敏贤老师的《练加》，有些老师上得比较成功，课堂气氛活跃和谐，学生爱学乐学，这些老师收获了许多喜悦。有些老师的课气氛较沉闷，困惑也不少。但是不管怎样，课后老师们都积极评论并修改、完善教案，还撰写了教学反思。

其次，积极参加区的活动，开放教研。本学期我们科组有两位老师加入了区中心组，并承担了区教研活动的主讲。一位是简永昌副校长，发表题为《五年级分数加减法计算中学生出现的问题、原因分析与对策》，另一位是陆展英老师，发表题为《五年级上册简易方程单元复习分享》。我们首先在校内进行研讨，然后再与区中心组的老师继续研讨，最后是在全区教研活动交流分享。两位老师的发言获得了区老师们

的一致好评。

最后，我们主动开放课堂，邀请家长或教研员来听课。

本学期我们科组开放了两次课堂，一是简溢铸校长开放了六(2)班的课堂，邀请了全部家长来听课并交流，受到了家长们的一致好评。二是开放了两位数学老师的课堂，邀请了区教研员陈艳梅老师来听课指导。虽然课上得不是非常好，但是经过陈老师的指点我们解开了许多疑惑。两次活动，对于主要负责的3位老师是一次质的飞跃，而其他老师在参与过程中也有一些收获。

二、我们努力的方向。

首先，新课标的学习仍需努力。本学期对于新课标的学习，我们在学校里没开展过什么活动，学习流于形式一般。因此下学期我们争取在新课标学习上做到真正落实。

其次，数学教研的主题不明确。由于研究的主题不明确，我们的活动好比无线风筝，“领导风”吹到哪些就搞到哪里。根据本学期的学生情况来看，我们初步确定下学期的研究主题是“计算教学研究”。

一个活力向上的科组在于它敢于不断地尝试、不断地反思，我们数学科组就是这样的一个群体。希望我们数学科组在两位校长兼数学专家的领导下，在下学期取得更多的收获与进步。

### 教学反思比赛总结篇三

转瞬间，\_\_学年第二学期已结束。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在各位任课老师的支持和同学们的努力下，班级的各项工作开展得井然有序。

## 一、同心协力，展示新面貌

在学期初，本班提出“全体同学同心协力，展示一个新面貌”的班级目标。全体同学迅速行动，努力营造班级新形象。新组建的班委会迅速开展工作，同学们都朝着同一个目标前进。

在原有的班级工作基础上，新任班委向同学们提出了新的要求。同时，班委会还迅速提出了不少贴近同学学习生活的新措施、新方案，并立即开展起来。在无形中培养同学们自学、求知的精神。一切活动都为丰富同学们的知识，增长同学们的学习兴趣，为同学们提供更好的学习方法、更好的学习技巧服务。

班委会除了提出学习方面的要求，还提出了有关纪律卫生等方面的要求。班委会希望培养同学们自觉关心班级，做班级的小主人的意识。班级建立起完善的卫生管理责任制度，充分调动了每个人的积极性。纪律方面，通过班主任和班委的共同努力，班级的纪律情况大为改观，人人树立起自觉遵守纪律、严格要求自己的观念。

## 二、健康活泼，活动显示新特点

为了提高学生的积极性，带动班级工作的发展，班委会认真分析了我班的具体情况，开展了许多受欢迎的特色活动。

开展了有利于同学们学习的特色活动。例如：同学们拿来各种书籍，互相交换阅读，同学们又可以在各种活动中一展风采，大大丰富了同学们的课余生活；每月一次的信息集萃，搜罗一些对大家有帮助的信息，安排演讲展示才华、班队课上各抒己见，锻炼了语言表达能力及写作能力；在总结学习时，采用“实话实说”的新颖谈话形式，同学们从交流中得到了不少学习经验。

### 三、努力奋进，成绩有了新突破

本学期，我们班积极地参加学校的各项活动竞赛，并且取得了骄人的成绩。在艺术节活动中，我班潘王洁的小制作、吴卞英的硬笔书法获一等奖；班级书法获优胜奖；“六一”汇演中，我班舞蹈“喜唰唰”获二等奖；在班级黑板报评比中，我班获二、三等奖；课内作文比赛中，我班骆凌锋获一等奖，吴卞英获二等奖，钱欣雨、王思泽获三等奖。我们班集体将不骄不躁，向着更远大的目标昂首前进。

### 四、坚持不懈，努力追求新希望

我班的班级工作虽取得了很大的成绩，但仍有需要不断完善的地方。使我们班逐渐改正不足，积极发展，使各项班级工作齐头并进。我们坚信，402班前进的步伐不会停止，402班委会将会以更大的热情来带领全体同学超越自我，坚持不懈地追求一个又一个新希望。

## 教学反思比赛总结篇四

在教学环节中，虽然走的是“板块教学”之路，但有些地方衔接不当会造成一种脱节之感，是整堂课出现不够紧凑的弊端。如：最后课堂练笔的环节上，由于所衔接语言不到位，在总结完主题之后，直接要求学生完成这个练习，过渡比较生硬。而且这个练笔的内容属于联系描写的段落，与文章属于说明文的体裁看似关系并不大，所以，给人一种练习与文章脱节的现象。针对这一问题，我在课后也在思考，在保留这个环节的前提下，如果这样处理会不会好一些：

#### 方法一

如果要学生写描写性的文字，可将这个练习移至讲解说明文的语言特点之后，可这样衔接“阅读完作者对落日景象的描写，请你也仿照作者的写法，描绘一下日出的美景。”

## 方法二

如果把这个环节放在文本讲授之后，那么应该让学生练习写一段说明文。具体做法是，可结合幻灯片中出现蝴蝶翅膀的幻象之后，先请同学们根据自己所掌握的知识，谈一谈这种现象产生的原因(如果学生不能完全说出来，教师可作提示)。然后根据课文的结构，也仿照写一篇“蝴蝶翅膀的幻觉”的小说明文。

## 教学反思比赛总结篇五

首先，我认为自己在备课、授课的过程中做到了以下几点，基本达到了我的预期目标。

新课程标准非常强调“语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展”，在本课的教学中，我引导学生学会抓住文中的重点语句由表及里地探究人物的内心世界；并引导学生用完整的恰当的句式表达自己的观点。同时，极其注重语文学习的人文性，采用多种方法让学生体会阮恒献血前的矛盾和献血时的坚强，感受朋友之间的真挚友谊，引导学生树立正确的友情观。

在学习阮恒献血之前的表情和动作的句子时，主要由老师引导进行，让学生深刻理解何为“讨论”，让他们真正围绕课文的关键句、段进行揣测、思考。其次，在学习阮恒献血时的表现时，是本课的重难点所在，我放手让学生依照刚才的讨论法进行自学，勾画出描写阮恒动作、神情的语句，通过“读——勾画——表达”这样的方式让学生自主探讨从关键语句中读懂了什么。并且教师适时质疑，引发学生思考，让学生充分理解阮恒献血时内心很复杂，然后交流汇报。这种由抓到放的过程让学生的思路清晰了，同时对学生进行了学法的指导，完成了教学任务，也突破了教学重难点。

## 教学反思比赛总结篇六

xx是不平凡的一年，特别是本学期，经历了很多的事情，自己也为之奋斗和拼搏。

进入了年终岁尾，回首一学期的工作，心情颇不平静。

今年由于新换了学校的领导班子，学校从各个方面都开始了卧薪尝胆，团结拼搏的新时期。

本学期自己担任初一英语组备课组长，初一五六班英语教学任务。

由于本届初一我校的生源不是很好，班级学生各个层次都有，自己并/没有提前准备得十分充分，同时学校的各个方面的工作又十分的繁多，尤其是初一学生新入学，作为班主任班级的工作占据了大量的时间。

所以现在回想起来自己没有做好开学初的学生英语入门教学。

导致一学期以来教学工作遇到了很大的阻力，目前已经到了期末复习阶段，自己感觉仍有很多需要改进和提高的地方。

以下是自己对一学期以来的教学工作的总结。

### 一. 思想工作

在暑假期间由于参加了新初一的`招生工作，自己几次到乡下进行招生，通过与家长的接触沟通以及家长对学校的反响，对自己的思想触动很大，也切身体验到了我们学校危机重重的实际情况。

以前并没有什么感受，但是经过这次工作自己真的有了清醒的认识。



自己也在暗暗下决心，一定要让那些抛弃我们的家长后悔，让那些选择我们的家长放心并且安心。

凭自己的力量可能算不了什么，但是最起码可以改变我教的班级学生。

由于本学期担任备课组长，不但要做好自己的本职工作，还要坚持把本组的教学工作搞好。

在思想上自己尽量克服自身的狭隘思想，尽量做到资源共享，认真组织好本组的备课工作。

遇到问题尽量与大家共同协商，共同探讨，处理好出现的问题和情况。

尤其是两次到长春听课，进一步感到了自己的差距。

但是鉴于本人的能力十分的有限，很多的思想还有待于进一步的提高和改善。

## 二. 教育教学方面

入门教育：初一学生由于刚刚正式接触英语，对英语的认知不是很深，尽管大多数学生都学过英语，但是不够系统和专业。

做好入门教育便显得尤为的重要。

期初备课的时候全体初一的老师都已经意识到了这个问题，并且有针对性的做出了分析和准备。

在开学的前两周进行音标字母教学和入门教育，并且有针对性的开展课堂用语的练习，为下一步教学工作打好基础。

了解学情：在教学展开的同时，也逐步的对学生的学习实际

进行了了解。

在开学的头两周，感觉学生学的都不错，热情也很高，并没有遇到太多的阻力。

同时通过调查和了解也知道了大多的学生都在假期期间进行了补课，而且一部分学生还反复的进行了很多次的补习，所以学生学起来头几单元还是比较轻松的。

但是随着时间的推移，知识的逐步加深，教学任务的逐渐加大，学生假期补课的老本已经吃光，学生对初中生活的适应期的来临，以及自己对学情的认识不足，逐渐造成了班级学生的两极分化。

这些都是自己在备课上准备不足造成的，当发现问题，自己进行调整的时候已经有些晚了。

备课工作：本学期的备课上还是下了很多的功夫，除了本组的每一周的集体备课，在参考了其他同志的意见和建议后，还针对自己所教的两个班级的实际情况，进行有针对性的备课，做到既备教材又备学生。

针对六班学生比较活跃，五班学生比较沉闷的特点进行有针对性的教学。

但是有些时候由于学校的其他方面的工作上的事情，对备课工作在一定程度上有些冲击，导致有些时候自己上课的时候随意性很大。

## 教学反思比赛总结篇七

“启蒙”，顾名思义，就是使初学的人得到基本的入门的知识。应该说每个人都有自己的启蒙老师和第一堂启蒙课。在我的脑海里有这样的一堂启蒙课，让我永生难忘！

那是在二年级时，当时教我们语文的是周老师。我那时很胆小，上课素来是不举手发言的。一次，我们正上语文课。周老师向我们提出了一个问题，可能是太难了吧！只记得当时没有一个人举手。同学们都陷入了沉思，有的用手托着下巴，有的趴在桌上，还有的目不转睛地盯着黑板。我也趴在桌上思考问题，教室里出奇的`安静。大约过了几分钟，我抬起头，发现还是没有一个人举手。这时，周老师看没人举手发言，便决定点名了。我听了之后，剧烈跳动着的心更加忐忑不安了，连忙又趴在桌上“继续”思考，其实我早已想好了答案，但还是因为胆小而不敢举手。

周老师开始点名了，锐利的目光从第一组扫到第四组，同学们也不约而同地抬起头。“胡朝焱”一个清脆的声音打破了原本鸦雀无声的教室。老师点了我的名，我缓缓地站起来。周老师冲我一笑，像是鼓励，我小声地说出了答案，周老师又和蔼可亲地对我说：“说大点声，没事，你说的很对！”我又鼓起勇气，大声地说了一遍。老师示意我坐下，又继续讲课。我的回答并未使大家多么吃惊，然而我的心里却像有什么东西翻动着，令人激动无比。从那以后，每当我回想起那一幕，我便会督促自己要积极举手发言。

有人肯定会说：这算什么启蒙？你又学会了什么知识？如果你这样想，那可就不对了。因为它给了我勇气，使我在今后的每一天，只要一想起这件事就会信心倍增，鼓起勇气积极举手发言。