

2023年小班中秋节分享会活动方案及流程 小班中秋节活动方案(通用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班中秋节分享会活动方案及流程篇一

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份爱心礼物送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到爱心礼物很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作爱心礼物是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放

在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小班中秋节分享会活动方案及流程篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，感受节日的欢乐气氛。

2、体验与同伴、教师一起过节的快乐。

3、向幼儿介绍中秋节的`时间、来历。

1、展示幼儿在中秋节前观察月亮后绘制出的《月亮变化册》。

3、悬挂灯笼，营造热闹的节日气氛。

1、以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

2、向幼儿介绍中秋节的时间、来历。

(1)教师先请幼儿介绍自己所了解的中秋节，并请其他幼儿倾听从中获得了哪些知识，有哪些是与别人不同的。

(2)教师给幼儿讲有关中秋节的故事，使幼儿了解中秋节的来历。

3、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗。

教师：小朋友们，你们知道中秋节要吃什么吗？除了吃月饼，我们还干什么呢？

4、教师向幼儿介绍获取资料的方法。

教师：“呀！小朋友了解那么多知识，那你们是从哪里了解到的呢？”

幼儿：交流自己获取知识的渠道。

小结：教师帮助幼儿总结从哪获取知识、方法及渠道。

小班中秋节分享会活动方案及流程篇三

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：老师，为什么要过中秋节老师，中秋一定要吃月饼吗？老师，你知道月饼是怎样做的吗？看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

1、我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

2、作月饼，使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。

2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：做月饼要用面，有的说：要加糖，还有的说：要用烤箱或微波炉烤烤才行。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：做月饼要先怎样？再怎样？还需要加那些东西。

3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题怎样让粘在手上的面掉下来？月饼做多大合适？需要放多少陷？带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甬提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：要多加油，有的说让面软一些，还有的说要多加水。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡达粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

3、月饼的品尝与分享。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

4、表达与表现。

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

5、活动反思：

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

小班中秋节分享会活动方案及流程篇四

1、庆祝活动（由儿童主持）：

（1）孩子们交流和观察月球的情况，并进一步感知月球变化的奥秘

（2）请介绍中秋节的由来

（3）开展亲子活动：教师、孩子和家长共同执行各自的计划

2、中秋赏月，活动分享

3、结束：

举行化妆舞会。（播放您喜爱的图像并跳邀请舞）

小班中秋节分享会活动方案及流程篇五

- 1、引导幼儿能感受中秋节的传统意义，帮助幼儿了解有关中秋节的风俗习惯。
- 2、知道中秋节的习俗有：“赏月、拜月、舞火龙、玩花灯、吃月饼”等民间一直流传下来的传统庆祝活动。
- 3、了解中秋节风俗的由来，知道中秋节是中国人的节日。
- 4、建议家长带幼儿过一个有意义的中秋节，体验节日的快乐。
- 5、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍中秋节，喜欢参加一些节日的庆祝活动。
- 6、培养幼儿有良好的情绪欢度中国传统的节日。
- 7、参与中秋节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。
- 9、能够与同伴大胆交流。并用各种方法表达过中秋节时开心、热闹的情景。
- 10、培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

主题墙饰：挂上能充分展示中秋节欢乐气氛的花灯、赏月等，张贴各的布置。（中秋节的风俗习惯、赏月、拜月、吃月饼、等）

- 1、和幼儿一起共同收集有关中秋节的风俗习惯的图片或资料。动员家长参加到活动中来，向小朋友介绍中秋节的不同风俗习惯。

- 2、和幼儿一起品尝各种各样的月饼、分享吃月饼的快乐。
- 3、与孩子共同用不同的材料制作龙舟。
- 4、和幼儿一起探讨一些有中秋节的习俗。
- 5、与家长取得联系，请家长进来幼儿园和孩子们一起参加猜谜语的活动，感受中秋节的民族文化。
- 6、协助孩子一起收集有关中秋节的图片资料。
- 7、请家长在节日期间带孩子外出参观游玩，亲身感受节日气氛。
- 8、家园共同开展“用废旧物品来制作灯笼，看谁做的好”

小班中秋节分享会活动方案及流程篇六

彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是

为了体现幼儿渴望和家人一起过节的'情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一起哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一起过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

小班中秋节分享会活动方案及流程篇七

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。
- 2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。
- 3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

- 1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不一样造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）此刻教师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

（1）、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的`边缘包上、捏紧。

（2）、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

（3）、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不一样形状、不一样花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班教师给你们带来了许多月饼卡片，你们想明白这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。