

最新数学生日礼物教学反思总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数学生日礼物教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、学习8的组成，知道8分成两份有7种不同的答案。
- 2、感受并体验8的组成所分的两部分数之间的互换关系。

活动准备：

人手一份幼儿用书第1页小橡皮图卡8张，记录单，双色花8个（正面为红色，反面喂绿色）

活动过程：

幼儿操作活动

分橡皮

翻片片

老师将8个片片排成一排，然后翻动前面的一部分片片变化颜色，幼儿说出每种颜色的片片各有几个，用数字记录下来，

每次翻出的都不相同，最后找出相像的两组，并用标记记录下来（记录单幼儿人手一份）

归纳总结8的分合记录

请幼儿根据记录单上相像的两组答案做出标记，说说8分成两份的7个答案中分别有哪两组分合式是相像的！

活动反思：

《分橡皮》活动的重点是让幼儿在8的分合操作中，进一步体验两个部分数之间的互换关系。根据幼儿以往的学习经验，我把翻花片的活动安排在了第一环节，重点解决“8分成两份有7种不同的答案”和“相像的数字共有几组”的目标。果然幼儿有翻花片的多次操作经验，速度非常快，很好地达成了这二个目标。在第一次幼儿对8的分合有初步认知的基础上，我提出了更高的要求：想出又快又对的方法进行第二次分橡皮的操作与记录。在操作前，还让幼儿说说想到了什么方法。通过个别幼儿的交流，暗示全班的幼儿可运用交换的规律进行操作与记录。果然幼儿又有很好的表现，既有用交换的办法记录全部7种分合结果的，也有只记录4种的。当在交流只有4种方法的幼儿记录单时，我让全班的幼儿一起根据想像的原则，说出了另外3种分合的结果，达成了预期的目标。当然幼儿也存在着个别差异，我对此提出了不同的要求，对于认知水平略低的幼儿只要能完成8的分合就可以了。

在活动的开头出示8个花片时，我让幼儿说说有几个花片，是怎么知道的。感知数量虽然不是大班下学期的教学目标，但在这样的小环节里自然的复习一下也未尝不可。第一个站起来幼儿说是用 $6+2$ 的方法得出来的，有幼儿说是用 $4+4$ 的方法得出来的，有幼儿说是一个一个数的，有幼儿说二个二个数的，也有幼儿说是用眼睛看出来的。看来，每个幼儿都用适合自己方式感知到了数量，也通过交流，幼儿知道了感知数量的多种方法。

数学生日礼物教学反思总结篇二

一、活动目标

- 1、感受操作活动的乐趣，尝试与同伴配合操作材料。
- 2、在游戏中探索一一对应的方法来比较多少和一样多。

二、准备

- 1、对应的两个物品(碗、勺、盘、叉等)若干组。
- 2、猫、狗、猴、兔及鱼、骨头、桃、萝卜若干套。
- 3、小熊头饰一个。

三、重难点

学习运用一一对应的方法来比较多少和一样多。

四、设计思路

一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。通过一一对应，不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。活动让幼儿通过操作材料来发现一一对应的方法，并通过一一对应的方法去发现两个物体集合之间多、少和等量关系。一一对应地比较出两个集合之间的数量关系是一种不经计数比较的前数概念，因为它并不依靠对数的理解，相反，它是这种理解的一个基础。因此，在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展，有利于他们以后对数概念的理解。

整个活动就是一次角色游戏，教师和幼儿在游戏的'互动中通过帮小熊准备客人的食物和餐具来探索一一对应的方法，比较物体的多少，完成重难点的掌握。教师没有直接告诉幼儿该如何做，而是引导幼儿在宽松、愉快的情景氛围中自己解决问题，努力建构积极、有效的师幼互动。

五、活动过程

1、创设氛围，引出活动。

2、幼儿操作，探索一一对应的方法。

(2) 幼儿操作，教师观察。

(3) 集体检查：什么食物少了？你是怎么发现的？

(4) 教师小结，用一一对应的方法记录结果。

3、小组操作，感受一一对应的方法。

(2) 幼儿操作，教师指导。

(3) 讨论：哪一件餐具少了？那一件多了？

4、请幼儿吃“点心”，感受成功的快乐。

教学反思：

本次活动选自主题五：我的动物朋友中的次主题三能干的小动物。

小班语言故事《小熊请客》是优质课评比时选的内容，通过第一轮教学，发现孩子兴趣还是挺高的虽然这个教材很老了，在活动中，我先让孩子们讨论会请谁？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道有礼貌的重要性。表演

游戏时大家很兴奋。在新课标、新理念的支撑下，我对这一课的教学也做了一些尝试，发现效果还可以。

数学生日礼物教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。

活动准备：

各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

(2) 讨论小结。(在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。)

(音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车)

师：“xx宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

(3) 老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

活动反思：

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

数学生日礼物教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。
- 2、更进一步得理解数数。

活动注意：

在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定

长度的东西来带领幼儿按物数数。

活动准备：

1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列。

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

活动过程：

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

幼儿：喜欢。

教：那有些什么水果呢？

幼：苹果、香蕉、杏、还有…

教：那么多，哦那天水果王国给我送来了

幼：好看。

教：想要吗？

幼：想。

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

幼：恩有苹果……

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：好。

□1□2□3□4□5□6□...□

教：哦苹果有20个，小朋友苹果有多少个呀？谁来回答。举手回答，不举手我不让回答，如果不举手，你也说我也说，那水果图案小勋章给谁呢？所以回答问题要把手举好老师叫了才回答。要不然水果家族的朋友不喜欢你们了，不给你们图案小勋章了哟（好□xx你来吧）

xx幼：20个。

教：恩对了，来，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

教师：对了，那苹果20个，香蕉15个，那么20个苹果比15个香蕉多，也就是20比15多、是20比15大，小朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

（再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系）

结束语：小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大）

活动反思：

在教学中组织数学活动，目的是在解决实际问题中，使学生体验除法竖式抽象的过程；通过动手操作，使学生发现生活中有很多经过平均分后还有剩余的现象，体会学习有余数除法的必要性，了解有余数除法竖式每步的含义；通过自主探

索，发现余数和除数之间的关系，进一步理解余数的含义。

数学生日礼物教学反思总结篇五

活动目标：

- 1、在观察、操作中感知各种动物的特点。
- 2、乐意参加操作活动，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、范图；各种小动物的拼图。
- 2、幼儿用书人手一本。

活动过程：

- 1、观察完整的小动物拼图。

教师出示完整的小动物拼图。宝宝们，你们看，老师带来了什么？“你们认识它们吗？”

引导幼儿跟每个小动物问好。

- 2、小动物变魔术。

教师出示小猴子拼图：小朋友们看，小猴子来变魔术了。请幼儿闭上眼睛，教师用神秘的变魔术的动作把猴子的身体故意变掉，贴在黑板后。变魔术的游戏可真好玩，其他两个动物：狗熊和大象也想来变一变。教师用同样的方法把狗熊和大象的身体也变到黑板后。

呀，现在小动物只剩下头了，咦，他们的身体变到哪里去了呢？请小朋友再闭上眼睛，我们再来变魔术，把小动物的身

体变回来。

教师把黑板转过来：瞧，小动物的身体变回来了，可是，到底哪个身体是哪个小动物的，我有点搞糊涂了，小朋友来帮帮忙吧。

教师请个别幼儿把动物的头拼到相应的身体上，并进行集体验证。

3、幼儿操作活动

(1) 幼儿操作幼儿用书44页，请幼儿把动物的头和身体连线。

(2) 找找右边的一部分身体是哪个小动物的，并连线。

4、评价

检查自己的操作纸上的作业是否正确。

表扬书面整洁的幼儿。

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。