

最新学会交朋友教案反思 我和规则交朋友教学反思(汇总10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

学会交朋友教案反思篇一

1、中学生正值青春期，身体发育迅速，但心理发展相对滞后；开始有自己的主见，但缺乏社会经验，因此容易在一些具体问题上与父母发生矛盾。本节课主要探究两代人之间成功沟通、化解矛盾的方法，这一点学生很清楚。

2、从课后探究活动反馈的情况来看，这节课大家上得很受启发、很受感动，所有学生均能在感想中袒露心声，感激父母的养育之恩、教育之情，而且写得情真意切、令人感动。这让我感觉，这节课上得还是比较成功的。

3、但在教学过程中，尤其是在学生讨论等活动过程中，我还应该有针对性地对不同层次的学生给予不同的辅导，这样会收到更好的效果。

学会交朋友教案反思篇二

我和规则交朋友作文

我是一个不爱收拾东西的女孩子：看完的书随手一放，就不再搭理它，做完的作业就摊在书桌上，弹完琴，琴盖也张开着，灯也忘记关，风扇也忘记关，每次都是爸爸提醒，我却爱理不理的。为此，爸爸严厉地批评我，但我总是改不了，为此我也吃了不少苦头。

这不，要去游泳了。我穿好了游泳衣，找好了游泳帽，但游泳镜呢？洗衣机上，没有；厕所，没有；房间里，我一个个抽屉打开，看见了爸爸的眼镜盒，看见我的书，还有我的笔，我的发夹，就是没有游泳镜；书房，桌子上是一堆乱七八糟的书，其中有我的作业本，还是没有我的游泳镜。

“爸爸，我的游泳镜呢？”无奈之下，我只好求助爸爸。

“你自己找。”

“我找了，找不到。”

“自己的事自己做，自己的东西自己负责。”

“求求你爸爸，我找不到。”我几乎要哭出来了。

“我也找不到。”爸爸是铁了心：“你自己处理好吧。”

我又重新投入到寻找游泳镜的行动，先到阳台，嘴里喃喃叫着：游泳镜，游泳镜，你在哪里？快出来吧！阳台上还是没有。我越来越着急，眼泪都出来了。可是我的游泳镜却好像故意躲着我似的，我把整个屋子搜了遍，仍——然没有。

打电话问妈妈，妈妈也说不知道，我在客厅不停的走来走去，就像热窝上的蚂蚁，跺着脚，眼泪啪嗒啪嗒地流下来。真不该乱丢东西，下次一定要好好收拾东西。

“爸爸，帮我找一找吧，下次我一定好好收拾东西。”

“那好，我们一起来制定规则，每天都要认真收拾整理，否则要得到惩罚。”

我和爸爸拉钩约定，规则正式生效。游泳镜在侦探爸爸的搜寻下终于现形了，通过这次教训，我认真遵守和爸爸的约定，逐步学会收拾整理了。

（钟传切）

学会交朋友教案反思篇三

教学目标：

- 1、理解和体验做人要诚实守信。
- 2、体会真诚相待，讲信用的可贵，做一个诚实守信的人。
- 3、知道诚实守信是为社会所称许的行为，在班级、校园、社区倡导诚信之风。

教学重点：

- 1、懂得做人要诚实、守信。
- 2、知道诚实、守信是社会所称许的行为。

教学难点：

通过各种活动让学生体会真诚相待、讲信用的可贵。

教学准备：

学生收集与诚信有关格言、警句

教学过程

一．导入

朗读一篇学生的诚信家风作文，与学生交流谈话，引入课题。

二．新授

活动一演一演角色扮演：“买票”

- 1、由学生扮演“买票”中的各个角色，再现买票的情景。
- 2、小组讨论：你觉得父亲和售票员谁说得对？为什么？
- 3、小结：

活动二讲一讲诚信故事大家讲

- 1、看林海燕事迹的诚信资料和海尔集团的诚信资料，并说说主要讲什么？
- 2、换位体验，假如你是林海燕，你会怎样？你赞成海尔总裁的‘做法吗？
- 3、同学交流自己生活中的诚信故事，说说自己的感受。
- 4、小结：

活动三议一议我该怎么办？

- 2、小结：

活动四?评一评班级诚信小天使

- 1、小组讨论：要具备什么条件才能成为诚信之星？
- 2、评选班级诚信之星，并说感言。
- 3、一起设计班级的诚信宣言。

活动五说一说我该怎么做？

学了这一课，你有什么收获？你打算今后怎样做？

布置作业：办一份诚信手抄报

板书设计：

学会交朋友教案反思篇四

我认为这节课体现了新课标的精神，以新的教学理念贯穿始终，具体有以下几方面的特色：

一、突出现实性、实践性。

我充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识与逻辑体系的超越，努力构建一个更贴近学生真实世界的创新课程领域。设计三个环节，让学生亲自参与进去，亲自尝试，培养学生的`能力。

二、让学生真正成为学习活动的主人。

学习方式体现活动性。，以活动做为主要的教学方式，大大提高了学生的学习积极性。同时因为这些活动全是学生自己亲自参与，在这一过程中不仅培养了学生学生合作交流的能力，实践能力，真正体现到了以学生为本的特色，让学生真正成为课堂的主人。

学会交朋友教案反思篇五

您现在正在阅读的《和“角”交朋友》教学反思文章内容由收集!本站将为您提供更多的精品教学资源!《和“角”交朋友》教学反思本节课主要教会学生认识角和画角，而角与实际生活有密切的联系，所以我通过多种活动让学生经历数学知识抽象的过程，感受到数学知识的现实性，学会从数学的角度去观察、分析问题，从而激发学生学习数学的兴趣。

首先，我以介绍朋友的情境，导入新课，让学生通过主题图，

找出朋友角。这样既激发了学生的探索兴趣，又培养了学生的观察能力。课题《和角交朋友》，不仅有趣味性，也体现了数学和生活的联系。

小学生缺乏感性经验，只有通过亲自操作才能获得，才能形成数学的概念和法则。因此，在新授这一教学环节中，我设计了找角摸角折角做角画角五个活动环节，来帮助学生认识角和画角。这样不仅符合低年级学生好奇、好动的心理特点和几何初步知识直观、操作性强的知识特点，更重要的是充分体现了以活动促发展的`活动教学思想。

最后，以过关的形式安排学生进行练习，在这里学生的兴致非常高。不仅考验了学生的掌握能力，也开拓了学生的思维能力，让学生真正的动起来了。

在课堂上关注学生的表现，认真倾听孩子们的每一个观点，并及时捉住有用信息，去引导学生，调控整个教学，使学生的学习活动不断深入，思维水平不断飞跃，知识结构不断完善。上完这节课我更加深刻的体会到：学生才是学习的实践者，而教师是组织者、引导者、合作者。自己蹲下来倾听孩子的内心世界，学生的数学创新意识和实践能力才能获得有效培养，我们的数学教学才会有新的突破和发展。

《我和规则交朋友》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学会交朋友教案反思篇六

《我和诚信交朋友》一课是义务教育课程标准实验教科书粤教版品德与社会四年级下册第二单元第4课。

诚实守信是做人处世的根本，善于合作，勇于竞争则是现代人得以生存的基本素质。因此，本节课的教学目标是理解和体验做人要诚实守信；懂得做人要诚实、守信的道理，做一个诚实守信的人；知道诚实守信是为社会所称许的行为，在班级、校园、社区倡导诚信之风。我的设计思路是以教材为载体，主要通过让学生演演、讲讲、议议和说说的形式进行的。这节课我主要通过让学生演一演——重现买票情景、讲一讲——讲生活中的诚信故事、议一议——生活中的两难情境、说一说——我的收获等去体会真诚相待、讲信用的可贵，做一个诚实守信的人。

通过反思，主要有以下几点比较突出：首先上课开始，我通过故事引入新课，从而激发学生学习的欲望。接着安排学生表演买票，再现生活中的诚信事例，让教学回归社会，在生活中的诚信事例中展开，让学生讨论、交流，进一步引导学生辨别是非，知道怎样的行为才是诚信的行为。然后通过让学生看书本的诚信资料、诚信故事等，进一步让学生体会到诚信的重要性，从而让学生明白一个诚信的小学生应该做到“诚实守信、不说谎话、言而有信”的道理。在大家都明白了诚信的重要性之后，我有的放矢地呈现了生活中学生可能面对的两难情境，让学生通过讨论、辨析，将诚信内化为自己的选择，并让学生作出适合自己的选择，同时通过评选诚信小天使的活动，让学生领悟到诚实守信是为社会称许

的行为，应为建立诚信班级、诚信校园、诚信社会做出自己的努力。最后是导行环节了，因为品德学科教学，最终的目的是要落到行动上，使学生能从身边的小事做起，用实际行动践行诚信。由于课堂事例来自现实生活，选自学生的身边小事，学生学得兴趣盎然，教学效果好。

这节课，我觉得不足之处是：未能给予学生足够的时间去讨论问题。当然，除此之外，我相信还有很多不足之处，请大家多提宝贵意见。

学会交朋友教案反思篇七

一、导入

师：我是数学老师，这个小圆点是用在数学知识里面的，对，你和老师想到一块去了，是老师的知音，握握手。我画的是小数点。

师：我这有两个数，0.8那你们再猜猜我要使这个小圆点变成小数点，可以怎样画？你上来画一画。

3、师：既然是新朋友我们要给它取上新名称？知道它叫什么吗？你和我们数学家想到一块去了，你这样的数我们把它们叫小数。（板）

像1，2，3……这些表示物体个数的数，是我们的老朋友，它们是自然数，0也是自然数，它们都是整数（板）我们以前还认识一个老朋友，还记得叫什么吗？像十分之一（分数）

4、师：今天我们就来和小数交上朋友。（板题）

师：你想了解有关这个新朋友的哪些知识呢？

二、教学小数读写法及名称

1、师：我们的这个新朋友和老朋友长得有什么不同呀？

师：这个小圆点我们给它取个名字叫小数点（板）小数点左边是整数部分，右边是小数部分（板）

2、师：同学们闭上眼睛，想一个你在平时生活中认识的一个小数。好，老师请几位同学上台来把你写的小数写下来。

我们来评一评，他们写得怎么样？老师是这样写的：0.808，写得好吗？为什么？

3、谁会读这些小数？

三、教学小数的意义

1、师：我们一起来玩一个添字游戏好不好？四人一组看哪一组最聪明。师板三个数1、 $\frac{1}{10}$ 、0.1，谁能在每个数后面添上一字，说明这三个数是相等的。

学生分组讨论，可以添上“元”“角”“米”“分米”“厘米”等。

2、关键是让学生说说你是怎么想的？

师板书：1角= $\frac{1}{10}$ 元=0.1元 1分米= $\frac{1}{10}$ 米=0.1米

一元是10角，把1元平均分成10份，每份是一角，是10分之一元，也是0.1元。

3、填空：（课件）

6角=（ ）元=（ ）元

5分米=（ ）/（ ）米=（ ）米

4、在括号里填上合适的数。

1米

5、认识整数部分不是0的小数。

师：请一个同学上台来和老师站在一起。谁能猜猜赵老师有多高？告诉大家，我大约是1米6分米（板）猜猜他有多高？（板书）

6、比较：

看看这一组分数与这一组有什么不同？（整数部分不是0）

四、游戏：

猜数：一开始不说，后来提示是整数，是小数。
(0.9, 2.8, 10.2, 1.08)

五、听老师读一读，把有关数据改成相应的小数。（课件）

去年在悉尼奥运会上，我国体育健儿奋力拼搏，取得了前所未有的成绩，神枪shou陶璐娜气shou枪成绩超过对手110环，为中国队夺得第一枚金牌；我国选手杨凌最后一枪打得非常漂亮，以910环的优势蝉联冠军。

我国运动员再历届奥运会上都有上佳的表现，跳高运动员朱建华曾在国内比赛中跳过2米4分米，打破世界记录。在洛杉矶奥运会上他也跳出了2米3分米9厘米的成绩。运动员刻苦训练为国争光的精神值得我们学习。

听老师读一读，把有关数据改成相应的小数。

去年在悉尼奥运会上，我国体育健儿奋力拼搏，取得了前所

未有的成绩，神枪shou陶璐娜气shou枪成绩超过对手环，为中国队夺得第一枚金牌；我国选手杨凌最后一枪打得非常漂亮，以环的优势蝉联冠军。

我国运动员再历届奥运会上都有上佳的表现，跳高运动员朱建华曾在国内比赛中跳过2米4分米，打破世界记录。在洛杉矶奥运会上他也跳出了2米3分米9厘米的成绩。运动员刻苦训练为国争光的精神值得我们学习。

3、填空：

6角=（ ） / （ ） 元=（ ） 元

5分米=（ ） / （ ） 米=（ ） 米

4、在括号里填上合适的数。

1米

学会交朋友教案反思篇八

我的童年世界像一个美丽的大花园。这里一年四季景色迷人，各种鲜花竞相开放。有红色的理想之花，黄色的健康之花，有粉红的智慧之花，还有五彩的诚信之花，它们装点着我的生活，伴我成长。

我精心地栽培着诚信之花，因为它是架在我和他人之间的一座心灵彩桥。它的美丽绽放使我的生活更加美好。我愿与诚信交朋友！在我们中国像“言必信，行必果。”“人若无信，不知其可也。”“诚信以人为本。”……这样的格言有很多很多，可见千百年来，它伴随着一代又一代的中国人走过沧海桑田，最终成为中华民族的传统美德。

前几天，妈妈带我去饭店点了一盘鱼香肉丝打包。当老板找

钱时，我发现有两张新的一元钱粘到了一起。这时，我学过的一篇课文《手捧空花盆的孩子》，立刻闪现在我的脑海里，像过电影一样。课文里讲了有位老国王要挑选诚实的孩子做未来的国王，就发给孩子们煮过的花籽，许多孩子都捧来了鲜艳的花，只有一个孩子捧着空花盆来了。虽然他没有种出美丽的花，但是，他的诚实赢得了老国王的信任。想到这里，我赶紧把钱还给了叔叔。看着叔叔赞许的目光，灿烂的笑容也挂在了我的脸上。我真正地懂得了诚信的可贵。

在祖国蔚蓝的天空下，我们呼唤一种传统的精神，也是一种时代的精神，那就是——诚信。老师、家长经常教育我们“为人以诚、待人以信。”诚信是做人的最基本准则和道德规范。诚信拉近了人与人之间的距离。我希望心中的诚信之花处处开放，人人都心情舒畅。我们生活的世界到处充满阳光。携起手来，让我们一起与诚信交个朋友吧！

《我和诚信交朋友》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学会交朋友教案反思篇九

《品德与生活》课程是面向低年级儿童设置的一门与时俱进，体现现代教育理念的新课程，它涉及到与学生生活相关的各个领域，是一门综合性课程，对于提高学生思想水平和生活能力起着一定作用。

本学期我承担了一、二年级的《品德与生活》的教学任务。在教学过程中，我依据新课程标准和教学目标，将学生感受到知识，立足于生活，指导于生活。如《我和同学交朋友》是一年级《品德与生活》中的一课，本次活动目的是让学生们学会与他人交往，体会和同学在一起的快乐，在教本课时结合我校实际，今年一年级从史小转入五名新同学。为使这五名新同学。能尽快适应新环境，认识新老师，同学。建立良好的人际关系，我采用了他们喜闻乐见的活动形式。——“找朋友”的游戏，让他们尽快与小伙伴，熟悉，亲近，在整个游戏中，我始终把自己放在与学生平等的地位上与他们共同参与，让学生感受到学校生活的愉快。

这次活动的成功使我深切地感受到活动开展时教师应积极参与学生的活动。不应是旁观者，而应是参与者和指导者，因为教师的参与会让学生感到老师让他们做的不是一件随意的小事，而是一件值得他们去重视去认真体验的大事，并且老师的指导又使他们少走弯路，使他们更快的享受成功。

学会交朋友教案反思篇十

在我上《我和动物交朋友》这一课时，我主要抓住几大环节：创设氛围——激趣导入——亲密接触——感情升华。从学生的好奇心着手，到和动物亲密接触，让学生从感性认识到理性认识，由认识动物到爱护动物的感情升华，达到了教育学生由喜欢动物到保护动物的教育目的。

一、创设氛围

课前我以学生所熟悉的动物的引入主题，出示动物图片，让学生进入动物王国，猜出的录像中的动物，导入新课，激发了学生的学习兴趣。音像动画多媒体课件的播放，使孩子们很自然地产生要与可爱的动物交朋友的愿望。

二、激趣导入

激发学生学习的兴趣，有利于对学生情感的培养。

我国古代著名的教育家孔子曾经这样说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”其中“好之”，“乐之”都是强调兴趣在学习中的重要作用。兴趣是学生学习与探索的动力。

本环节，我让学生自己听动物声音，然后，猜出是什么动物，这样不仅让学生对动物产生了浓厚的兴趣，同时也使学生的语言得到了发展。在教学中，我还对学生的回答作赞赏，而赞赏学生是人文精神在课堂教育教学过程中的渗透，体现了学生和老师人格尊严上的平等，让老师看到学生积极向上的一面，让学生感受到老师的亲切、和蔼，在课堂上真正建立互动的师生关系，使课堂上让学生能表现出勇于探索、敢于创新的精神，闪耀着智慧的火花。

三、亲密接触

在学生进一步感受人类和动物亲密接触的精彩画面的基础上，我拿出了真正的小乌龟，并在与乌龟的亲密接触中不断地与学生交流怎样和动物交朋友，发现和捕捉儿童在研讨中的闪光点如“摸摸它、和它说说话、给他取名字、喂它吃食物”等等都是爱护动物的表现，接着又让学生在与动物的交往中去感受去体验，我在与学生的互动中观察，真心实意蹲下身来，倾听孩子，理解孩子，欣赏孩子并随机给予积极的引导。为下一步感情升华作铺垫。

四、感情升华

课程倡导“回归生活”，我在新课结束前送可爱的小金鱼，不仅给孩子们一个惊喜，而且孩子们在领养这缸小金鱼的过程中进一步了解如何才能真正与动物做朋友，把课堂教学延伸到学生的日常学习生活中。紧接着我让学生齐读拍手歌“我和动物交朋友”，学生在朗读中，在谈体会中感受到动物美好的心灵，引发内心共鸣，从而加强了要保护动物的情感意识。