

最新小班健康健康过春天反思 幼儿园中班健康教案捡垃圾及教学反思多篇(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班健康健康过春天反思篇一

- 1、知道游戏的规则和玩法。
- 2、能够迅速记住自己的组别。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

在场地的两侧画两个大圆圈，作为粮仓

一、热身运动

点点头、扭扭脖子、伸伸手、弯弯腰、踢踢腿。

二、开始部分

- 1、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。
- 2、带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

三、具体部分

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，

老师念儿歌：

“金豆豆，银豆豆，

一颗一粒不能丢，

颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的`幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：

“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”

大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓。

四、结束部分

教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。

1、本次活动过程中我配合上班里幼儿之间友好关系教育进行绘画。首先让幼儿仔细观察他的好朋友的特征，并且教授幼儿根据发型和服装的不同，区别人物，表现人物的基本特征。孩子们能把自己和好朋友大致的外部轮廓画出来，但是有部分幼儿忘了把耳朵、头发等小特征画上去，经过老师提醒，孩子们能独立完成作品，并且还添画上了太阳、小鸟、小草等。由于时间关系，我没有在集体面前对孩子们的作品作出详细的评价，只是在收图画纸时给予孩子们简单的表扬，我

想如果有足够的时间，那么应该让孩子介绍一下自己的作品，让孩子具有愉快的心情。

2、今天的户外活动中，孩子们的表现比平时更加活跃。在介绍了游戏规则后，我让孩子们自己选择加入金豆豆或银豆豆的小组，因此，孩子们能迅速的记住自己的组别。但是由于老师没有说清楚进入粮仓后要迅速拉成圆圈，所以造成金豆豆一组的幼儿听见老师的指令到达了粮仓后并未手拉手成圆圈，只是蹲在了粮仓的线上。因此在第二次游戏前，我补充了游戏规则，孩子们就能正确的进行游戏了。

小班健康健康过春天反思篇二

教学目标：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

- 2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和妮妮小朋友一起搭积木了）（我和丫丫小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿，此文章版权与本站无关。

文档为doc格式

小班健康健康过春天反思篇三

日常生活中我们经常会发现：年纪小小的孩子却成了牙科诊所的常客，经常要去补牙、拔蛀牙；开怀大笑时露出了黑黑的蛀牙……。从小养成良好的刷牙习惯是保护牙齿的重要手段之一，是一项人们必须的日常生活技能，随着生活条件的改善，部分中班孩子已养成了刷牙的习惯，但大多孩子只是初步了解刷牙的方法，对正确刷牙的方法步骤却是知之甚少，有的方法还不够正确。开展此活动的教学目的旨在让幼儿学习掌握刷牙的正确方法，培养早晚刷牙的好习惯。更重要的是，要让孩子懂得保护牙齿的重要性。

1、学习、掌握正确的刷牙方法，培养每天早晚刷牙的好习惯。

2、懂得保护牙齿的重要性。

1、牙齿模型、大牙刷各一个；自编刷牙儿歌；

2、幼儿自带小牙刷、刷牙杯、牙膏，小毛巾若干；刷牙用水；

3、正确刷牙录象片段。

一、幼儿互相观察牙齿，引出话题。

1、提问：“小朋友，我们每个人都有牙齿。牙齿有什么作用呢？”

（话题刚抛开，孩子们便议论纷纷，有的说牙齿可以帮助我们吃东西、有的说牙齿可以帮助我们说话，还有的孩子说有牙齿很漂亮。看来，孩子对牙齿的作用有一定的了解的）

2、“现在，你们互相看一看旁边小朋友的牙齿，你发现了什么？”（幼儿互相观察）“谁愿意来说一说你发现了什么？”

（经过孩子的观察，他们发现，有的孩子的牙齿排列整齐，颜色健康，也有的孩子牙齿黄黄的，更有一些孩子的牙齿黑黑的，被蛀虫蛀的稀稀拉拉的。）小结：“小朋友发现的真不少。发现有的小朋友的牙齿很白，有的发现小朋友的牙齿变黑了，还有小洞洞呢。”

二、通过提问，引导幼儿懂得保护牙齿的重要性。

1、“牙齿变黑了、有小洞洞了会怎样？”

2、“为什么会牙疼呢？”

3、“谁来做做牙疼的样子？”

（因为教室有过孩子因为蛀牙疼的掉眼泪的经历，孩子模仿的惟妙惟肖，一个个捧着牙齿皱着眉头直嚷嚷呢！也体验了一把“牙疼不是病，疼起来真要命”！）

4、“我们可以怎样保护牙齿呢？”

三、引导幼儿讨论正确的刷牙方法。

1、幼儿演示自己的刷牙方法（用牙齿模型帮助）。

（1）“你们会刷牙吗？谁愿意在模型上刷一刷，你是怎么刷的？”

（在这个环节中，老师让幼儿各抒己见，表达交流各自的想法。有的孩子知道刷牙的方法，但不知如何表达。所以老师请幼儿用牙齿模型加上动作示范，老师以语言引导。）

（2）“谁的方法和他的不一样？再来试试。”

（3）“牙齿的哪个地方还没有刷到？谁再来试一下？”

（4）“这么多小朋友试了。他们都刷了牙齿的哪些地方？都刷干净了吗？”

（老师由浅入深的引导并让孩子多次尝试，旨在让孩子发现各种刷牙的方法和刷牙的部位，让孩子进行比较并自我发现。）

2、看录象，了解正确的刷牙方法。

（1）“我们一起来看看到底应该怎么刷牙？”

（2）“她是怎么刷牙的？”

（经过前面小朋友的尝试，再和现在正确的方法进行比较，孩子们一下就能发现正确的刷牙方法和刷牙要刷的部位。这比我们老师、家长的多次说教效果要快许多。）

3、集体徒手练习。

“小朋友，伸出小手我们一起试试。”（教师在模型上刷，幼儿徒手一起练习刷牙。）

四、运用儿歌，幼儿练习刷牙。

“刷牙的方法我们都会了。小朋友想一想，我们刷牙前应该干什么？刷牙后应该干什么呢？”

（运用幼儿的已有经验，提醒幼儿刷牙的程序）

1、集体练习完整刷牙。

“小朋友，刷牙还有一首非常好听的儿歌呢。现在，你们找到自己的牙刷，老师说儿歌，我们完整的做一遍。”

“先挤好牙膏，在水里蘸一下，‘小牙刷手中拿，我呀张开小嘴巴，上刷刷下刷刷，左刷刷右刷刷，里刷刷再刷刷，早晨刷，晚上刷，刷的干净没蛀牙。’”

（运用朗朗上口的儿歌并配上刷牙动作和顺序，巩固了孩子对刷牙正确方法的学习）

2、幼儿尝试上牙膏练习刷牙，教师观察指导。

“小朋友们互相看看牙齿都刷干净了吗？”

“正确的刷牙方法你们都知道了吗？我们再一起来说一遍‘刷牙歌’吧！”

陶行知说：“生活即教育，教育即生活。”生活中处处都是教育的机会，在我们生活的每个细节之中。只要我们教育者细心发现，用心引导，认真对待生活的每个环节，就会发现这些点滴对于孩子的成长的作用是不容忽视的。本次活动就是从幼儿的实际状况（已有经验）出发的，也是从幼儿的实际需要出发的。

活动开始老师用提问的方式和孩子进行互动，充分调动孩子的已有生活经验，体验保护牙齿的重要性。活动中以朗朗上口的儿歌“刷牙歌”和直观的录像向幼儿展示了正确的刷牙方法，在自我尝试、相互交流中感知刷牙的正确方法。

小班健康健康过春天反思篇四

- 1、锻炼幼儿多个器官动作的协调性和灵活性。
- 2、培养幼儿有爱护环境、保持环境整洁好习惯的意识。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、活动身体：幼儿随音乐节奏跟着老师做自由舞

(幼儿自由商议，教师了解幼儿的想法)

3、实践操作：幼儿在场地上四散练习捡“垃圾”

4、集中幼儿，教师对幼儿成果进行评价：谁捡的多？

5、游戏：能干的我

(把积木分成若干组，幼儿分组进行，听音乐指挥，音乐响，幼儿开始捡垃圾，音乐停，幼儿停止捡)

6师生共同讲评：比一比，哪个小组捡得多？

8、随音乐回教室。

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

小班健康健康过春天反思篇五

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、发展幼儿的动手能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服。

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机

会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。