

小学语文命题培训心得 命题培训心得体会 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学语文命题培训心得篇一

中考是每个初中学生都将经历的一次重要考试，它决定了学生是否能够进入理想的高中。为了备战这场考试，许多学生会选择参加中考命题培训。我也不例外，经历了一个月的培训课程，我深深体会到了其中的收获和体会。

首先，中考命题培训使我了解了中考的出题特点。在课上，老师详细讲解了中考的考试要求和命题特点，并通过选取真实的中考试题进行分析。通过这一环节，我了解到中考对知识的考察不再是单纯的记忆和应用，而是更注重学生的分析、推理和创造能力。中考命题培训让我认识到了自己对这些要求的掌握程度，并使我对未来的备考有了更准确的定位。

其次，中考命题培训提高了我对学习方法的认识。在课程中，老师强调了科学的学习方法对于提高成绩的重要性。他们向我们介绍了一些实用的学习技巧，如做题的解题思路、文言文阅读的技巧等。我发现这些方法在实践中确实有效，不仅提高了我的学习效率，还使我对知识的掌握更加深入。通过中考命题培训，我能够更好地发挥自己的学习潜力，提高自己的学习能力。

另外，中考命题培训也培养了我的团队合作能力。在培训课程中，老师经常会组织我们进行小组合作，解决一些考试题目或者任务。这种合作方式不仅培养了我们的互相帮助和配

合的能力，还让我们更好地感受到团队的力量。通过与同学的合作，我学会了倾听别人的意见、提出自己的见解，并且在分配任务时做出合理的安排。这些合作经历对于我今后的团队合作、社交能力的培养非常有益。

最后，中考命题培训不仅考察了我的学科知识，还提高了我的心理素质。中考是一场紧张的考试，对于学生来说压力巨大。培训课程中，老师教给了我们一些应对考试压力的方法，如放松心情、良好的心态等。通过这些培训，我学会了以积极的态度面对考试，不再因为一时的困难而气馁。这些抗压的方法对我无疑是一笔巨大的财富，将使我在未来的中考中更加从容应对。

总的来说，参加中考命题培训是我学习生涯中的一次重要经历。通过中考命题培训，我了解了中考的出题特点，提高了学习方法，培养了团队合作能力，并增强了心理素质。这些收获将在我今后的学习生活中发挥重要作用，帮助我取得更好的成绩。我相信，通过中考命题培训的学习，无论在中考中还是以后的学习中，我都将会更加自信和坚强。

小学语文命题培训心得篇二

近年来，随着职场环境的不断变化，人们对于自我提升的意识越发强烈。因此，各类培训机构应运而生，为人们提供了丰富的学习资源。在我参加过的多次培训中，我积累了很多的心得体会。本文将结合个人经历，探讨如何经验更好的参加培训并获取更多收获。

一、培训开展前

在进行培训前，我们应该先对目标进行明确，了解自己的学习需求和领域短板，并寻找符合自身需求的培训课程。在选定培训课程后，还需要了解培训机构的背景、讲师资质以及教学模式等方面，从而在投入时间和精力方面做出合理的安

排和预期。

在准备阶段，我通常会先进行自我测试，了解自己的知识储备和弱点，从而制定出合理的学习计划。同时，我也会主动寻找学员交流群，并在群内了解其他学员的期望和疑问，以增强学习的针对性和实用性。

二、培训过程中

培训课程是我们获取知识和技能的主要渠道，而如何充分利用培训时间，提高效率，是每位学员的重要问题。在授课过程中，我们要注意听讲，并主动与讲师互动，将学习重点和难点记下来，并在培训结束后进行总结和笔记整理。

在我的多次培训经历中，我发现与讲师的互动对于学习效果提升起到了非常关键的作用。通过与讲师的交流，我们可以更好地理解学习内容、获得更多的学习体验，同时还能够弥补自己的知识空缺。

三、培训结束后

培训结束并不意味着学习的结束。在培训结束后，我通常会结合学习笔记本和课件重温学习内容，并在实际工作中尝试运用所学的技能 and 知识，不断总结和反思，进一步提升自己的学习效果。

同时，我也会主动参与培训机构的后续学习和交流活动，与讲师和同学进行深入交流和探讨，并共同分享学习心得和经验。这不仅可以帮助自己更好地应用所学的知识，也可以拓宽自己的学习视野，提高个人综合素质。

四、培训收获与反思

通过多次参加培训，我逐渐理解到了什么是良好的学习方式。

与此同时，我也在反思过程中发现自己的学习存在的问题和不足，并逐步探索出适合自己的学习方法和技巧。因此，我认为多次反思和总结是不断提高自己的有效途径之一。

在收获方面，我除了获得了实用的工作技能和知识，还提升了自己的学习能力和学习思维。在实际工作中，我也能够更好地处理复杂问题，提高解决问题的效率。这些都为我未来的职业发展打下了坚实的基础。

五、学习的永无止境

即便是积累了多次培训的经验，我仍然相信学习的路程是永无止境的。因此，我始终保持着学习的心态，并不断探索新的学习资源和方式，以不断提高自己的学习成果。

总之，参加培训是持续提升自己的非常有效的途径之一。我们可以通过多次总结和反思，不断提高自己的学习效果和体验，让自己更加适应职场的变化和挑战。无论是在培训前，参与培训，还是在培训结束后，我们都应该保持谦虚的心态，不断学习、不断进步。

小学语文命题培训心得篇三

近期，我参加了一场中考命题培训，对此我深受启发和感受良多。通过这段时光的学习和思考，我认识到中考命题不仅仅是一场考试，更是对我们综合素质的考验。在这次培训中，我体会到了几个重要的方面，包括科学方法、知识积累、答题技巧以及心态的调控，这些都对我在中考中取得好成绩有着至关重要的影响。

首先，我体会到了科学方法的重要性。在培训中，老师向我们介绍了一系列关于解题方法的技巧和方法。通过学习，我发现了解题的关键在于逻辑的条理性 and 严谨性。当面对一道题目时，我们首先要理清思路，明确解题思路，并将其按照

一定的逻辑有序地展开。学习科学方法可以更好地提升我们解题的效率和准确率，为中考的成功打下坚实的基础。

其次，我认识到了知识积累的重要性。在培训过程中，老师强调了基础知识的重要性，并要求我们每天进行知识点的复习和积累。因为只有掌握了扎实的基础知识，我们才能在中考的各个科目中游刃有余，轻松应对考试。知识的积累需要时间和耐心，我们要利用每一分每一秒来加强记忆，更好地掌握知识点，为中考打下坚实的基础。

第三，我了解到了答题技巧的重要性。在培训中，老师向我们介绍了一些解题的技巧和方法，例如选择题的排除法、填空题的推理法等。通过学习和练习，我意识到答题技巧在中考中起到了至关重要的作用。正确的答题技巧不仅能提升我们的答题速度，还可以减少错误的发生。在中考中，时间十分紧张，掌握了答题技巧可以帮助我们更好地管理时间，提高答题速度。

最后，我体会到了心态的调控对于中考的重要性。在培训中，老师多次强调了自信和冷静的重要性。他告诉我们，中考是一场综合考试，不仅仅考察我们的知识，更考察我们的心理素质。如果我们缺乏自信，紧张焦虑，就很难在中考中取得好成绩。因此，我们要调整好自己的心态，在考试前保持冷静，相信自己的能力，对待考试保持积极的态度。

通过这次中考命题培训，我深受启发和感受良多。科学方法、知识积累、答题技巧和心态的调控，这些方面都对我们取得好成绩至关重要。我希望通过今后的努力，能够把这些培训中学到的东西付诸于实践，取得优异的中考成绩。同时，我也相信只要坚持努力，勤奋学习，我们一定能够取得好成绩，为自己的未来奠定坚实的基础。

小学语文命题培训心得篇四

中考命题的资料准备丰富、全面超出我想象：命题组会给命题老师准备的资料丰富齐全，除了我省各地区使用的各种版本的教材以外，市面上的教辅资料应有尽有，还有一些国外的教材和资料，平时我们在工作中的命题只局限于自己地区所选用的教材，但是作为中考命题的高度必须要兼顾到所有使用的教材版本，在命题的过程中和闲暇之余我大量地阅读了其它地市及国外的一些物理教材，特别是一套德国的物理教材给了我深深的映像和启发，充分的开拓了视野，增长了见识。也提醒了自己，若作为一名命题的老师，自己的积累，视野的开阔会直接影响到试题的质量，以后更要加强学习。但是无论地市教材的使用情况如何，都要依据课标和命题指导思想、以及各地市的《考试说明》统一命制试题，对于试题中要考查的知识点在不同版本中的难易要求、公式的给出都要逐一梳理，命制的每一道试题都不能超过教材的难度要求。因此对于一线老师来说，我觉得在复习的时候，几个版本教材中有明显差别的地方就不要过细练习了，应该多抓住共性的知识点复习。

命题的基本流程大致可以分为6个主要阶段：

- (1) 对照双向细目表和历年考察情况确定考察的知识点；
- (2) 命题组成员分工负责各个大题初步选题；
- (3) 题目的讨论和选定；
- (4) 根据知识点的分布测评难度，再微调题目；
- (5) 反复读题，校稿确认表达的科学和严谨；
- (6) 定稿交付印刷。要在短时间内命制一套科学的试卷不是件容易的事情，没有一套科学高效的方法根本无法办到，虽

然每年都带毕业班，对双向细目表也阅读过多遍，但是从未仔细地对照研究，分析确定试题的难度和搭配，通过这次的培训后，我非常深刻地体会到了双向细目表的指导作用，以后我每次不管是学校命题还是地市区的命题，我都习惯性的先做双向细目表确定要考察的知识点和难度，再围绕确定的知识点和难度来选题编题就显得目标性很强了，只有科学的命题程序才能保证命题的质量和效率。

教学检测也不合理，必须把“布卢姆目标分类”结合“solo分类方法”，进行教学测量与评价，既不影响目前我们习惯的测量与评价方式，又能适应课程改革的需要，对主观性、开放性问题的进行有效的质性评分，有利于帮助学生形成良好的思维习惯和创性意识。“布卢姆目标分类”用于教学测量与评价，有助于教师获得学生在各个学习水平和思维的类型，但不能清晰地获得学生的思维结构层次。“solo分类法”应用于教学测量与评价，有助于教师了解学生的思维结构层次。在命题的难易度控制的技巧上，姚教授以案例做了详细的介绍，让我们都耳目一新，今后也不会再呆板地命题。

重庆一中的王海洋老师则是介绍具体的实践中总结的优秀经验上指导我们命题。他提出命题必须“两注意”，即“换位与定位”“运思与悦人”所谓“换位”也就是换位思考，要求我们在命题时能站在学生的角度去进行思维还原，凸显过程，“定位”就是要重点研读课标、研读考查点、研读教材、研读学情，命题的指令要精确。“运思”就是让人乐思能思，让试题有开放性，增加试题的自由度和灵活性，加强试题的实用性。“悦人”就是让试题有赏心悦目的感觉，增强试题的可读性和对话性。“悦目”就是做好试卷的规范性，不能给学生读题疲劳的感觉。同时，他还教给我们收集命题素材，以备命题时需要。做好命题这一重要环节的工作。

在这次培训中，姚教授和王老师的精彩报告让我学到许多命题的知识和方法，指点迷津。为我县教师指明了命题的方向，为今后我县打造一支强有力的命题教师队伍打下坚实的

基础。最后，衷心谢谢两位老师！

小学语文命题培训心得篇五

本次暑期小学英语教师培训班的培训内容丰富，有英语文化、中西文化对比、英语语言训练、英语教学技能与方法等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。

一、心得体会

在培训中给我印象最深的是北美教师那生动幽默的教学方法和以学生为主体的教学理念。北美英语教师擅长用艺术性教学，艺术性教学指的是把教学活动作为创造性的，给人带来美感的艺术活动来对待，充分发掘学生的学习语言潜力的一种教学手段。在英语的艺术教学过程中，教师把一般性的听、说、读、写教学活动上升为美的创造和欣赏，使学习过程变得愉快、轻松。学生的动机、兴趣、情感、自信心等非智力因素自然得到开发。艺术性教学是通往良好的语言环境的重要途径。常见的艺术化教学形式有：游戏、表演、猜谜、唱歌等。

此外北美教师在课堂上常用tpr教学法□tpr即全身反应法，我觉得这种教学法在课堂上实施起来容易，且能让学生边做动作，边学知识，学生学得比较活跃。医学界认为人只有不断地运动，促进血液循环，脑部才能得到足够的营养。小学时期是学生脑部发育的关键时期，老是让学生像木头一样，上课要一本正经地坐着，会严重阻碍他们脑部的正常发育，影响他们的思维能力，这不利于他们的健康成长。另一方面，儿童教育心理学认为：小学生是好运动的，即使是小学高年级学生，若要让其坐着而手脚不动是困难的，这不利于他们的学习和发育。我想，全身反应法使课堂成为让学生动起来的课堂，这样，课堂上动起来，会在一定程度上缓冲学生的

疲劳。

在教学中北美教师注重面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，为他们提供了自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过实践，合作等方式发展听、说、读的综合语言能力。

北美教师非常关注学生的情感，课堂上注重营造宽松、民主和谐的教学氛围。在教学中他们的言谈举止，音容笑貌都能体现出对学生的尊重，把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习，互相帮助，体现集体荣誉感和成就感，发展合作精神建立融洽、民主的师生交流渠道，做到了教学相长。

北美教师注重拓展学生的文化视野，发展他们的实践能力。在教学中北美老师常用简笔画、唱歌、演剧等方法进行教学，简笔画是一个很好的教学方式，通过几笔简单的勾画就能让学生直观，生动地感受到他们的内涵意义；演剧、唱歌也是特别好的方法，课堂唱歌、演剧不仅活跃了课堂气氛，也加强了英语口语的练习，同时也能培养学生的独立表演能力和团队精神，同时也体现了成功的乐趣，从而达到了用英语交流和做事的目的。

二、建议与意见

另外对于小学英语教师的培训我有一些不成熟的想法：由于小学英语教师大多是转岗教英语，水平参差不齐，大多没有经过正规的英语专业学习，因而在培训中，首先狠抓语言基本技能的培训，培训可采取分班教学，循序渐进的办法。培训的内容应涉及英语阅读、中西方文化差异、儿童心理学、英语教材教法理论、英语课堂教学设计、课堂活动组织、英语授课、活动教学等。其次，加强口语特别是语音的训练。小学英语教师除了要有娴熟的英语教学理念和技巧之外，良

好的英语口语能力也是不可或缺的。第三，集中与分散相结合培训。如暑假开学前集中几天培训为开课做准备。内容可讲字母书写、语音语调、教唱英语歌曲、简笔画等基本功训练，及熟悉英语教材的特点。学期中集中几天解决小学英语课的课堂操作，并进行课堂模式研讨会，优秀教师现场作课。进行集体说课、备课等活动，使绝大多数转岗英语教师尽快进入角色，在大胆的摸索中，逐渐掌握小学英语课每部分的操作力度，体现愉快教学。期中、期末各可集中培训一天，分散培训他们对教材重点、难点及考试评估形式的掌握。并要求以各乡为单位试出一份期末试题，以审查他们对该教材的重、难点的理解及对一至四会内容的把握。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是有恨——恨这次的培训时间太短太短，太短了！自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

2021中考英语命题培训心得3