

2023年幼儿园运动会语言教案小班(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园运动会语言教案小班篇一

活动目标：

- 1、在了解常见昆虫不同本领的基础上理解儿歌并学念儿歌。
- 2、发挥想象愿意在同伴面前表达自己的看法。

准备：

运动进行曲文字：动物运动会摔跤、飞机、大刀、长枪、跳高、举重的图片

活动过程：

一、引起兴趣

1、森林里要召开运动会了，可真热闹。开运动会会有些什么比赛呢？

：原来运动会中有摔跤、跑步、游泳、举重、跳高、击剑、长枪等等许多的比赛项目。

二、讨论交流

1、幼儿自由的讲述。

2、教师出示蜻蜓：“看看有哪只昆虫来比赛了呀？”

3、蜻蜓会参加比赛呢？为什么？

：原来蜻蜓有一对大大的翅膀可以飞得很快，所以蜻蜓要参加开飞机的比赛呢。（出示飞机图片）

4、“蚰蚰蚰蚰，谁来了？”（蚰蚰也叫蟋蟀）蟋蟀又有什么本领他会参加什么比赛呢？

：原来蟋蟀平时有摔跤的本领，我们有时候看到斗蚰蚰的，它们就要参加摔跤比赛。（出示摔跤的图片）

5、“嗡嗡嗡，谁来了？小蜜蜂它说，我想参加游泳比赛你们觉得合适吗？为什么？”：小蜜蜂的尾巴上有一根尖尖的刺，裁判建议它参加长枪比赛。（出示长枪的图片）

：原来，螳螂舞大刀，蚂蚁练举重，蚱蜢学跳高，昆虫运动会，大火劲头高。

7、现在有几只昆虫来参加运动会了？它们参加什么比赛？（教师念儿歌）

8、好，现在运动会马上就要开始了，运动员入场（放进行曲将昆虫拉进场）

9、昆虫进场了，可是它们把自己要参加的比赛项目忘记了，谁来告诉它们？（请幼儿将不同的图片贴在相应的动物旁边贴教师边念）

10、你们来做小裁判，再来告诉这些运动员一次好吗？我先叫昆虫的名字你们告诉它们比赛的项目（教师带领幼儿集体念儿歌）

11、你们来做小裁判，再来告诉这些运动员一次好吗？这次你们先叫昆虫的名字我来告诉它们比赛的项目（教师带领幼儿集体念儿歌）

12、我来问问这些运动员：“你们看清楚了吗自己比赛什么？它们说清楚了。”那好，运动员到各自的场地比赛。（放进行曲）

幼儿园运动会语言教案小班篇二

活动目标：

- 1、在了解常见昆虫不同本领的基础上理解儿歌并学念儿歌。
- 2、发挥想象愿意在同伴面前表达自己的看法。

准备：

运动进行曲文字：动物运动会摔跤、飞机、大刀、长枪、跳高、举重的图片

活动过程：

一、引起兴趣

1、森林里要召开运动会了，可真热闹。开运动会会有些什么比赛呢？

小结：原来运动会中有摔跤、跑步、游泳、举重、跳高、击剑、长枪等等许多的比赛项目。

二、讨论交流

1、幼儿自由的讲述。

2、教师出示蜻蜓：“看看有哪只昆虫来比赛了呀？”

3、蜻蜓会参加比赛呢？为什么？

小结：原来蜻蜓有一对大大的翅膀可以飞得很快，所以蜻蜓要参加开飞机的比赛呢。（出示飞机图片）

4、“蚰蚰蚰蚰，谁来了？”（蚰蚰也叫蟋蟀）蟋蟀又有什么本领他会参加什么比赛呢？

小结：原来蟋蟀平时有摔跤的本领，我们有时候看到斗蚰蚰的，它们就要参加摔跤比赛。（出示摔跤的图片）

5、“嗡嗡嗡，谁来了？小蜜蜂它说，我想参加游泳比赛你们觉得合适吗？（为什么？”小结：小蜜蜂的尾巴上有一根尖尖的刺，裁判建议它参加长枪比赛。（出示长枪的图片）

小结：原来，螳螂舞大刀，蚂蚁练举重，蚱蜢学跳高，昆虫运动会，大火劲头高。

7、现在有几只昆虫来参加运动会了？它们参加什么比赛？
（教师念儿歌）

8、好，现在运动会马上要开始了，运动员入场（放进行曲将昆虫拉进场）

9、昆虫进场了，可是它们把自己要参加的比赛项目忘记了，谁来告诉它们？（请幼儿将不同的图片贴在相应的动物旁边贴教师边念）

10、你们来做小裁判，再来告诉这些运动员一次好吗？我先叫昆虫的名字你们告诉它们比赛的项目（教师带领幼儿集体念儿歌）

11、你们来做小裁判，再来告诉这些运动员一次好吗？这次

你们先叫昆虫的名字我来告诉它们比赛的项目（教师带领幼儿集体念儿歌）

12、我来问问这些运动员：“你们高清楚了吗自己比赛什么？它们说高清楚了。”那好，运动员到各自的场地比赛。（放进行曲）

幼儿园运动会语言教案小班篇三

活动目标：

1. 认识几种常见的昆虫。
2. 了解昆虫的基本特征。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1. 玩具卡：《独角仙大赛》
2. 挂图：《昆虫大集合》。
3. 独角仙相关参考资料。
4. 观察记录表。
5. 有关描述昆虫的图画书。

活动过程：

1. 请幼儿观察挂图，说一说：

--哪些昆虫是曾经见过的？

--它们叫什么名字？

2. 请幼儿观察图片上昆虫的外形特征，并将幼儿所说的内容记录在观察记录表格上。

3. 和幼儿一起讨论刚才记录的内容。

--我们来比较这些昆虫哪些地方是一样的？（如都有6只角、大部分有翅膀、身体分成头、胸、触角、有壳等。）

猜谜游戏：

--把幼儿分组。

--教师根据昆虫的外形和特征出谜面，请幼儿说出谜底。

--进行抢答，大队一次得一颗星，得星最多得小组获胜。

活动反思：

引导幼儿观察昆虫的特点，了解昆虫的基本形、色彩、结构，体会其美感，能够大胆的想象并进行创作，在课堂中我的教学设想在具体实施中还存在着许多不足。

幼儿园运动会语言教案小班篇四

活动目标：

1、初步了解昆虫的生活习性，以及昆虫与植物、与人们生活的关系。

- 2、运用各种美工材料制作昆虫、体验创作的乐趣。
- 3、尝试用不同方式表现对昆虫的认知。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

活动过程：

- 1、提供笔、纱布、剪刀、胶水、枯树叶、竹枝、布等材料，鼓励幼儿自己动手运用画、折、剪、泥塑、小制作等多种方式制作各种昆虫作品，如制作昆虫头饰、昆虫玩具、昆虫吊饰、昆虫模型等作品，并进行展示。
- 2、启发幼儿通过各种形式了解昆虫的家，鼓励幼儿自己动手在活动室里为昆虫建一个家，并把自制的昆虫模型、玩具或昆虫标本放入昆虫的家。
- 3、学习欣赏有关昆虫的儿歌、故事、歌舞等文艺作品，让幼儿进一步了昆虫与人类的关系。
- 4、举办“昆虫乐园”展示会。组织幼儿讨论：怎能样把探究昆虫的结果展示出来，与他人分享？激发幼儿举办“昆虫乐园”展示会的愿望。
- 5、请家长和别班的老师、小朋友们来参观，鼓励幼儿主动向老师小朋友们介绍自己的昆虫作品，大胆为他们表演节目。

活动反馈：

- 1、通过主题活动《昆虫》的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领。了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐

趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

2、活动开展以来，我们得到了家长的大力支持，家长帮我们收集了大量昆虫的资料、图片。他们利用节假日带幼儿捕捉昆虫，探索昆虫的秘密，促使我们主题活动得以顺利的开展。

活动反思：

如何选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的活动作为教育活动内容一直是老师的困惑，通过此次主题活动的生成过程让我深深感到：教师一定要善于观察幼儿，发现幼儿平常生活中的真实需要与兴奋点，在追随幼儿的兴奋点，生成教育活动内容时，教师一定要对幼儿的问题、需要、给以及时的. 应答与支持，这样，才能为幼儿创造一个有利于幼儿主动探索，积极成长的环境，为幼儿的终身发展奠定良好的基础。

小百科：昆虫种类繁多、形态各异，属于无脊椎动物中的节肢动物，是地球上数量最多的动物群体，在所有生物种类（包括细菌、真菌、病毒）中占了超过50%，它们的踪迹几乎遍布世界的每一个角落。

幼儿园运动会语言教案小班篇五

- 1、借助摹声，运用不同的动词理解、想象诗歌的内容。
- 2、在理解诗歌内容和意境的基础上，尝试利用物件来发出摹声，并配以动作来表现诗歌。
- 3、体验用不同方法表现诗歌的乐趣。
 1. 森林背景图。
 2. 圆舞板、沙球、碰铃、双响筒等打击乐器若干，大鼓一面。

3. 音乐《森林狂想曲》。

一、创设情景，激发兴趣

1、播放音乐，幼儿扮演各种动物角色，进入活动场地，初步接触常见动词。

教师：今天的森林多美呀！我们一起去玩一玩。

2、创设情景，引起幼儿倾听、感受各种摹声。

教师：森林里有什么呀？（树、草丛、小河等）

小动物们在这么美丽的地方玩一定特别快乐。

二、借助摹声，想象表达

1、倾听各种声音，学习用指代的方法想象、表达。

（1）听，什么声音，你能学一学吗？（教师在树枝间敲击双响筒）在树叉间发出“笃笃笃”的声音，可能是谁呢？（在树叉间出示小问号）

（2）小河里又发出声音来了，听一听是什么声音？（老师敲击圆舞板）可能会是谁呢？

（3）呀！树洞里还有一个小脑袋，它又发出什么声音？（师敲击沙球）它可能是谁呢？

（4）草丛中又会发出什么声音呢？（教师在草丛中敲击小铃）“叮叮叮”又可能是谁呢？

（5）“小动物们玩得正开心，突然，森林里又传来了一个声音“咚咚咚”

（教师敲击大鼓，做到有轻而重）这“咚咚咚”的声音听起来感觉怎样？

这“咚咚咚”的声音会是谁呢？

2、创设情景，感知、理解、体验“笃笃笃啄木鸟”等躲藏时的速度，尝试用丰富的动词进行表达。

（1）听到“咚咚咚”的声音，小动物一下子都不见了，什么叫“一下子”？

（2）小动物到底一下子都去哪了呢？我们一起来听一听。

教师：小动物一下子去哪了？（幼儿说，教师出示词卡）

（3）幼儿集体学说诗歌前半部分。

3、渲染气氛，体验经过时的紧张气氛。

大伙儿都蹲在看不见的地方，静悄悄地，目不转睛地看着，“咚——咚——咚”（教师敲鼓）越走越远。

教师：这一次的“咚咚咚”（演示）有什么变化？

4、了解诗歌名称。

教师：其实这是一首好听的诗歌，题目叫《咚咚咚》。

三、感受气氛，表现诗歌

1、领会意境，学习合适的情绪和语言完整表达诗歌内容。

教师：呀！好紧张哦，我们把森林里传来的声音一起来说一说。

2、做动作朗诵诗歌。

教师：现在我们加上动作来说说诗歌。

3、分角色朗诵诗歌。

教师：接下来我们来做一次合作，谁愿意来模仿一下“笃笃笃啄木鸟”……

4、借助打击乐器，用语言与打击乐器相结合的方式表现诗歌的内容和意境。

教师：小乐器也想来说一说，拿着你们的小乐器我们一起来说说《森林里的声音》。

（教师敲大鼓，幼儿敲小乐器）（小乐器想休息了，我们让它休息一下吧）

四、活动结束

让它们也出来尽情地玩一玩。（音乐起）

森林里传来了“咚—咚—咚”的声音，听见这声音，“笃笃笃”啄木鸟一下子飞进了树枝间，“呱呱呱”小青蛙一下子跳进了小河里，“沙沙沙”小老鼠一下子钻进了树洞中，“叮叮叮”小兔子一下子蹦进了草丛里，大伙儿都蹲在看不见的地方，静悄悄地，目不转睛地看着，“咚—咚—咚”越走越远。