

小班语言好朋友教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班语言好朋友教学反思篇一

- 1、教幼儿认识歌曲的间奏，学习领唱与齐唱的方式演唱歌曲。
- 2、引导幼儿创编新的歌词，在歌曲间奏处能跟据歌词内容按节奏做相应的动作。
- 3、培养幼儿与同伴相互帮助，团结友爱的情感及合作进行歌表演的能力。

1、在日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、图片：好朋友

1、复习歌曲《找朋友》要求：声音自然，发音清晰

2、节奏练习出示节奏图谱，引导幼儿练习并初步感知间奏

教师：下面，我们来玩一个打节奏的游戏，画小嘴巴的地方我们以用嘴来打节奏，画小手的地方用手来打节奏。

1、理解掌握歌词提问：刚才你们都找到自己的好朋友了么？那请你讲一讲谁是你的好朋友？为什么你们是好朋友？重点引导幼儿讲为什么是好朋友，好朋友间要互相帮助。

2、结合图片“好朋友”学习歌词师：今天我们班也来了一对

好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的地方拍手。

小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯定。

3、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲

(1) 感知歌曲旋律教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词

(2) 学唱歌曲a□教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱□b□集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

4、尝试用多种形式演唱歌曲

(1) 出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是——（许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

(2) 创编新歌词演唱教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱□a□幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定b□根据创编的歌词演唱歌曲。提醒幼儿可以在间奏时做一些动作。

请幼儿讲讲有谁帮助过自己，那自己以后能帮助同伴做什么？让幼儿进一步了解同伴间要团结友爱。互相帮助。

小班语言好朋友教学反思篇二

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵

2、感受与好朋友友好相处的快乐

理解儿歌，表现儿歌

学习与伙伴友好相处

1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰

2、小班小册2号挂图

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

3、师小结幼儿所说的：“每个小朋友都有自己的好朋友，并且都有不同的交友方式那么你们知道小动物是怎么交朋友的吗，让我们一起来看一看。

（1）教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

（2）教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：

1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

师：“现在让我们一起来学一学这首儿歌。”

(1) 请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵。

小班语言好朋友教学反思篇三

- 1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。
- 2、体验自己动手的乐趣。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

(一)我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

(二)儿歌真快乐

1、师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构(鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟)

2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3、请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌4、
师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

(三)找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1、请小朋友回座位

2、将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3、并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

小班语言好朋友教学反思篇四

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。

2、感受与好朋友和好相处的快乐。

1、小鸟、小兔、蚂蚁的磁性教具。

三、教学过程：

一、唱歌《好朋友》引出课题。

1、老师想唱首好听的歌给你们听，可要听仔细罗。

2、你觉得两个人怎样的相处，才能成为好朋友？

3、你的好朋友是谁？我想听听你们之间发生过的事情？

1、教师有表情的念儿歌。

提问：（1）儿歌名称是什么？

（2）谁和谁是好朋友？他们是怎么做的？

（3）和教师一起完整朗诵儿歌。

2、加强重点词：亲亲、碰碰、拉拉

提问：（1）老师请小朋友一起表现一下小鸟的尖嘴巴？我是一只小鸟，来，互相亲亲小嘴巴。

(2)再一起表现一下小蚂蚁的触角?我是一只小蚂蚁，互相碰碰小触角。

(3)再一起表现一下小白兔。我是一只小白兔，互相拉拉小小手。

(4)念三个重点词：亲亲、碰碰、拉拉

3、两两做好朋友，边念儿歌边用动作表演儿歌。

小动物们都愿意交好朋友，我们也要和班上的小朋友做好朋友，好吗?介绍游戏：老师念儿歌：交朋友-走，走，走走走，赶快找个好朋友，之后听要求做动作：找到朋友抱一抱;找到朋友拉拉手;找到朋友跳个舞;要求每次找的朋友都是不一样的哦。

游戏后，提问：你找到哪几位朋友?

我们班级的小朋友都应成为好朋友，这样才能开开心心每一天哦!

好朋友

两只小鸟见了面，

互相亲亲尖嘴巴;

两只蚂蚁见了面，

互相碰碰小触角;

两只小兔见了面

互相拉拉小小手。

本节课的选材是根据班级幼儿情况而选择的，在课间，很多男小朋友会表现得很不友好，和他人打斗，摔跤，在平时对幼儿的教育也不少，但效果不佳，因此，我设计了一堂以友好教育为主线的课。

儿歌内容简单易懂，并能激起幼儿的表现欲，幼儿完全在游戏的情景中感受与他人如何友好相处。

本次活动我设置了游戏，在看似的单调的儿歌学习中，让幼儿参与体验交朋友的快乐，同时让幼儿知道如何才能交到更多的朋友。

小班语言好朋友教学反思篇五

1、感受好朋友的意义。

2、讲述自己和好朋友的故事。

了解故事内容，通过故事感受好朋友的意义

学习用完整的语言讲述自己和好朋友的故事。

课件

教学大书

字条

一、开始部分：

歌表演：找朋友（教师带领幼儿一起表演）

师：小朋友你们找到朋友了吗？谁都是你的朋友呢？

你为什么找他（她）做朋友？

二、基本部分：

1、观看课件，启发提问，引导幼儿讲述。

(1)、故事中这个小朋友的好朋友都是谁？

(2)、故事中发生了一件什么事情？谁在帮助他？

2、引导幼儿欣赏大书《好朋友》

3、引导幼儿回答问题：

(1) 你有好朋友吗？他是男孩子还是女孩子？

(2) 故事中的小朋友都有哪些好朋友？他们喜欢做什么？

(3) 故事中的小朋友有困难时谁在帮助他？

(4) 你喜欢和你的好朋友做什么？

(5) 当好朋友遇到困难时，我们应该做什么？

4、教师和幼儿一起完整的阅读故事。

5、小组讨论活动：（2—4人一组）

请幼儿和自己的好朋友一起讨论最喜欢一起做什么事情？

教师在黑板上出示字条：（幼儿边说教师边记录）

例：好朋友喜欢一起……（看书）也喜欢一起……（玩玩具）。

好朋友喜欢一起……（唱歌）也喜欢一起……（跳舞）

7、引导幼儿用完整的语言讲述自己和好朋友之间的故事

8、教师小结：

好朋友可以是个男孩，也可以是个女孩。好朋友可以是个小孩，也可以是个大人。好朋友可以是动物，也可以是玩具。好朋友可以是你身边的人，也可以是故事里的人。好朋友喜欢一起唱歌也喜欢一起做游戏。好朋友喜欢看书，也喜欢一起画画。在你为难的时候，好朋友会安慰你。在你遇到困难的时候，会帮助你。好朋友有时会吵架，但最后还是好朋友。那个愿意和你在一起的人，就是好朋友。

三、结束部分：

1、请幼儿在生活中找找自己的好朋友。

师：小朋友在我们的身边、在活动中、在游戏中、在生活中我们都会有许多的好朋友，大家一起互相帮助，一起快乐健康的成长，请你们继续寻找生活中的好朋友，下次将自己和好朋友的故事带来与大家一起分享吧！

2、游戏：找朋友（部分幼儿藏起来，另一部分找找自己的好朋友）活动在游戏中自然结束。