

最新学校教育科研工作计划 学校暑假教育科研工作计划(通用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校教育科研工作计划篇一

一、近期工作安排

1、组织安排教师参加有关进修、培训、学术交流会，加强管理、指导和监督

把教育科研工作与师训工作结合，强化参与科研的意识。组织部分教师参加xx市xx年新课程培训活动；组织部分生物老师参加xx市xx年暑期高中生物实验培训；组织教师参加xx市xx年中小学教师继续教育培训；全员参加xx市xx年公需科目网络培训；部分教师（去年漏报、新教师）参加现代教育技术培训；安排理化生政史地各一名教师赴广州参加新课改理念下的教学方法与策略暨教研创新经验交流会。通过多种形式的培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，强化对新课标、新课程和教法的理论研讨，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平。

2、严格落实规范课题管理与研究，对立项课题进行中期检查

认真做好在研课题的过程性管理、指导，保障课题研究顺利高效地进行。目前，我校有教师参与的课题，包括国家级2项、省级3项□xx市级3项□xx市级1项、校级8项，全校大多数教师

都参与了有关课题的研究工作，按照科学的科研程序认真实施。我们要求各课题组认真开展自查活动，查课题组开展活动的次数、活动内容；查课题研究进度、成效；查课题成员各自承担任务的完成情况。注重课题研究过程中各类资料的积累工作，阶段性总结见实效，形成可以推广的优秀成果，以过程为主，坚持理论联系实际的原则，做到学以致用。

二、暑期工作安排

1、鼓励教师利用暑假开展读书活动，认真撰写读书笔记、学习心得和教学反思

鼓励教师们学会利用暑期多读书、读好书，帮助老师养成乐于读书、善于读书的习惯。每位老师必须选择一本教育理论或学科专业知识等方面的专著，如《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》等。同时根据自身专业发展的需要自选其它相关书籍和文章阅读学习。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，塑造良好的教师形象，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，完善知识结构，提高专业水平和工作能力。

生，反思自己；把自己在暑期通过听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，形成的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。下学期开学初，以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，将论文交到学校，每人至少一篇。

2、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系

把教育科研工作与校本课程开发紧密结合，积极探索校本课程的开发。近年来，学校在原有校本课程如“时政讲座”、《背临模仿创新》、“学习心理指导”等基础上，立足学生需要，体现学校特色，又开发出10多种新课程。这些校本课程，为学生提供了多种选择的可能，促进学生全面发展以及

各项能力的全面提高。利用暑期充裕的时间，各项校本课程可以充分挖掘课程资源，完善校本教材大纲、样书的编写、印刷出版等，制订好校本课程规划，并具体组织实施。搞好现行各类教材的分析和研究，充分发挥教材优势，使教材有利于对学生能力的培养和综合素质的提高。

三、在规范教育教学行为的大背景下，教科室如何为教育教学服务？

1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

2、坚持以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

3、组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，将以教研组为单位的集中学习和个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

4、重视校本课程的开发和建设。补充国家设置课程，推进新课程改革实验。各教研组以社会、经济、科技、文化发展的需要为依据，构建一门具有学校和本学科特色的校本课程。具体有以下几个方面：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

5、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，

编写教学讲义。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有特色的个性化教案——学案一体化资料，提高教学资料的针对性和有效性。加大对新课程、新高考资料的收集、整合和利用力度。

学校教育科研工作计划篇二

一、近期工作安排

1、组织安排教师参加有关进修、培训、学术交流会，加强管理、指导和监督

把教育科研工作与师训工作结合，强化参与科研的意识。组织部分教师参加泰州市xx年新课程培训活动；组织部分生物老师参加泰兴市xx年暑期高中生物实验培训；组织教师参加泰兴市xx年中小学教师继续教育培训；全员参加泰州市xx年公需科目网络培训；部分教师（去年漏报、新教师）参加现代教育技术培训；安排理化生政史地各一名教师赴广州参加新课改理念下的教学方法与策略暨教研创新经验交流会。通过多种形式的培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，强化对新课标、新课程和教法的理论研讨，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平。

2、严格落实规范课题管理与研究，对立项课题进行中期检查

；查课题研究进度、成效；查课题成员各自承担任务的完成情况。注重课题研究过程中各类资料的积累工作，阶段性总结见实效，形成可以推广的优秀成果，以过程为主，坚持理论联系实际的原则，做到学以致用。

二、暑期工作安排

1、鼓励教师利用暑假开展读书活动，认真撰写读书笔记、学习心得和教学反思

鼓励教师们学会利用暑期多读书、读好书，帮助老师养成乐于读书、善于读书的习惯。每位老师必须选择一本教育理论或学科专业知识等方面的专著，如《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》等。同时根据自身专业发展的需要自选其它相关书籍和文章阅读学习。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，塑造良好的教师形象，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，完善知识结构，提高专业水平和工作能力。

生，反思自己；把自己在暑期通过听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，形成的观点和看法用文形式记录下来，写出反思和随笔。下学期开学初，以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，将论文交到学校，每人至少一篇。

2、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系

把教育科研工作与校本课程开发紧密结合，积极探索校本课程的开发。近年来，学校在原有校本课程如“时政讲座”、《背临模仿创新》、“学习心理指导”等基础上，立足学生需要，体现学校特色，又开发出10多种新课程。这些校本课程，为学生提供了多种选择的可能，促进学生全面发展以及各项能力的全面提高。利用暑期充裕的时间，各项校本课程可以充分挖掘课程资源，完善校本教材大纲、样书的编写、印刷出版等，制订好校本课程规划，并具体组织实施。搞好现行各类教材的分析和研究，充分发挥教材优势，使教材有利于对学生能力的培养和综合素质的提高。

三、在规范教育教学行为的大背景下，教科室如何为教育教学服务

1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

2、坚持

以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

3、组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，将以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

4、重视校本课程的开发和建设。补充国家设置课程，推进新课程改革实验。各教研组以社会、经济、科技、文化发展的需要为依据，构建一门具有学校和本学科特色的校本课程。具体有以下几个方面：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

5、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的个性化教案——学案一体化资料，提高教学资料的针对性和有效性。加大对新课程、新高考资料的收集、整合和利用力度。

6、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。制定奖励办法，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励

力度，以期“优秀生拔尖，特长生发展”，提升我校在全省竞赛中的知名度。

7、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。

8、重视青年教师的培养。依据《江苏省泰兴中学青年教师培养意见》实施“青蓝工程”和“135工程”。给青年教师明确导师，制定培养计划，落实培养措施。对结对师徒达到预期培养目标的进行精神鼓励和物质奖励。

9、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

10、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，进行科学的概括和提高。

11、适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

一、暑期工作要点

(一)为10月份召开“科研工作会议”做好方案策划、议程安排、资料收集、文件准备等与会议相关的筹备工作。

(二)做好“台长”的策划和联络、宣传等前期准备工作。

(三)收集和整理好申请专业硕士点所需材料，随时准备接受上级部门的检查与评审。

(四)做好暑期值班安排，实行定时定人负责制，保持工作的延续性与稳定性。

四、下学期工作重点

(一)突出重点工作

召开全校科研工作会议。拟定于10月21日召开科研工作会议，对科研工作全面的回顾、总结经验、分析不足，明确努力方向，并修订审议相关规章制度。

2. 组织全国台长。为了扩大我校的影响，加强我校与外校的科研沟通与交流，拟定于11月27日至28日举办“台长”。

3. 继续推进专业硕士点申报工作。组织相关二级学院、部门召开申硕工作会议，认真领会《硕士专业学位设置与授权审核办法》文件精神，掌握了解申报专业硕士的相关政策及注意事项，认真准备申报材料，迎接上级的评审。组织相关部门和人员到相关和高校调研考察，学取优秀经验。结合各自专业特色，整合学科力量，发挥合力优势，确保申硕工作进行顺利。

4. 加强重点学科建设。对现有的三个省级重点学科加强指导和检查，延伸其学科优势，形成“品牌学科”；认真组织有实力的学科积极申报浙江省第六批重点学科。对现有的校级重点学科加强学术骨干的培养，加大政策、资金的投入。

5. 培育学术力量。巩固现有的学术力量，对有条件的专家、教授的相关成果加强包装和成果推广，扩大其在社会上的学术影响力。培育有潜力的中青年教师，为其学术科研提供良好环境。根据学校统一计划，引进相关领域的博士、专家等人才，为学校科研力量增添新活力。

(二) 抓好日常工作

做好本阶段科研立项宣传、统计、申报工作。抓好国家社科基金等国家级项目、省自然科学基金等省部级项目、省科技厅等厅局级项目和校级项目的科研立项工作。

2. 做好本阶段科研成果的统计和整理工作。根据上级相关部门的时间安排做好各级科研奖励的申报、推荐工作。及时做好本阶段应完成项目的结题工作和未完成项目的延迟结题工作。根据学校相关科研奖励管理规定，定期做好科研成果统计和奖励工作。

3. 做好研究基地、重点学科、创新团队等学术科研团队的管理工作。目前，我校正在形成以学术研究基地、重点学科、创新团队为发展平台的学术队伍和科研力量。现有研究基地15个，有重点学科11个，有创新团队9个，并且其力量正在不断壮大。本年度以来，我们从制度、人事、考核等方面加强了对这些学术团队的管理，下一阶段将继续完善相关制度，优化管理，提升水平。

4. 继续举办品牌学术活动。“博士讲坛”、“现代传媒学术大讲堂”等学术讲座活动已举办多期，在师生中具有广泛影响，我们将继续推进并加强这些活动的建设。同时，在条件成熟的情况下，我们将与社会上相关单位、企业联合举办大型学术活动。

(三) 抓好制度建设

完善科研部门内部管理制度。认真执行《科研处行风建设公开承诺》，并对其中不合理之处加以修订，切实提高科研管理和服务水平。加强对二级学院科研秘书的管理，制定相关的管理和奖励制度。

2. 制定对研究基地等学术团队的管理办法。缕清科研处与各研究基地、重点学科、创新团队等的关系，从立项、结题、考核、评估、经费等方面着手制定详细的管理规定，优化管理，充分调动各个学术团队的积极性。

3. 完善经费管理制度。认真执行项目经费管理、奖励经费管理、相关配套经费管理、学术经费管理及团体会费管理等，并深入调查，修订讲座、科研会议等学术活动管理条例。

我们坚持以“服务优先，管理优化”为工作原则，扎实、勤奋的推进科研处的各项工作，为全校师生营造良好的学术科研氛围，为学校的科研发展提供良好环境。

学校教育科研工作计划篇三

贯彻落实经开区教文体局2019年教育工作要点，主动作为，务实苦干，有效发挥教育科研功用，实现课题研究和日常教学的有效结合，积极开展课堂教学微研究活动，服务和促进学校教育质量提升。

（一）深入开展课堂教学微研究，服务和促进教育质量提升。

通过专兼职科研员亲身实践、校际教师研究共同体课题组常态研究、市区两级课题分解落实，形成课堂教学微研究深入开展的研究途径；通过基地校走访、校级课题研究制度的建立，形成课堂教学微研究深入开展的常态机制；通过微信公众号宣传展示、微型研究推进会、微型研究成果评选、教科研先进评选，形成课堂教学微研究深入开展的良好氛围；通过教学评一体化、生命化教育等教育理论，形成课堂教学微

研究深入开展的理论内核；通过教育电视台节目录制、微型研究成果结集出版、微型研究成果发表，形成课堂教学微研究深入开展的初步成果。

（二）加强市区两级课题研究管理，实现课题研究质量创新高。

通过对市、区两级课题分组管理、定期汇报、有效引领，实现课题研究的过程化管理；通过对课题申报和课题结项的培训指导、客观评审，实现课题评审的常态机制；通过成果评审、展示活动，引领课题研究成果的有效推广。

（三）建立校级课题研究制度，实现课题和教学有效结合。

引导教师开展课堂教学微研究，建立“校-区-市-省”四级课题研究体系，重点是建立完善的校级课题管理制度。

教师个人应以研究的思路进行常规教学，每学期选一个典型的问题向“学科组研究共同体”申请校级课题立项，经过学科组反馈交流、指导帮助后，开展课堂教学微研究活动。学期末以学科组为单位向校级课题管理办公室申请结项，通过结项的将获得一项校级课题，同时具备申请区级科研课题的资格，经过区级课题研究，就可以具备市级课题申报资格。当然，如果教师个人的微型研究成果在区评比中获二等奖以上，也可以直接申报下一年度的市级课题。教师个人不开展课堂教学微研究，不能做到思考和研究常态化，不能直接申报区级科研课题，更不能直接申报市级课题。树立开展课题研究的务实之风，从制度上保障课题研究和日常教学的有效结合。

学校教育科研工作计划篇四

1、继续学习新课程理念，全面实施新课程教学。以集中学习与个人自学相结合的形式，中心校组织新教师培训，各小学、

幼儿园由教导处牵头，坚持至少每两周一次业务学习，组织学习研究新课标、教材与教法，开展交流、探讨研究活动。

2、积极开展名师引领活动。凡取得县级及以上教学能手、教坛新星、骨干教师、学科带头人的名师，均由中心校统筹安排，执教一节示范、观摩课或作一次专题讲座。

3、为党员教师构建平台，人人参与教研。每位党员教师都应率先参与教研，都必须上一节公开课或展示课。

4、校内公开课由三所小学和幼儿园结合实际自行组织，提前报备，以研促教。

5、采取“走出去、请进来”的形式，加大师资培训力度。让待培养教师“走出去”学习培训，让名师“走出去”提高层次；把外面名师、专家“请进来”，互相交流、切磋。

6、抓好信息技术应用能力的培训和提升，继续抓好一师一优课、信息化大赛、微课等活动的开展。

7、组织教师积极参与校本培训，积极撰写论文，总结经验，快出成果。

学校教育科研工作计划篇五

以各级教育改革和发展规划纲要和经济开发区教育局2018年工作要点为指导，认真学习贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，巩固2017年教育教学成果，努力挖掘中青年教师内在潜能，提高学校服务能力。落实《xx省关于推进基础教育综合改革的意见》要求，围绕市区教育局2018年工作重点，进一步深化课程改革，提升新教育实验水平，有效提高课程实施水平和教育教学质量。

(一) 课程实施

完善校本课程体系;把现有的校本课程教材进一步规范化,同时研究开发以本地自然资源和人文资源为素材的校本课程内容。推进三级课程的整合研究。

(二) 教学质量

所有年级的抽测学科及格率和优秀率在原有基础上再上5个百分点。

(三) 教研课题

积极参与新教育实验研究,巩固小课题研究成果,立项并研究2项以上校级课题;力争申报2项区级课题。

(一) 提升课程实施水平

1、按照国家、省有关规定开齐、开全学科课程,丰富校本课程。

一是规范开设。加大监管力度,严肃处理违规挪用、挤占。二是加强教师的专业化素质的培养。让教师进一步研修学科课程标准,不断优化教学过程,打造有效课堂,努力使学科教学达到课程标准基本要求。提高学科教学质量。把“立德树人”这一教育根本任务与教学教研工作密切结合,将德育目标融入各科课程,全科育人、全程育人。三是加强校本课程开发与实施。在“快乐篮球”“足球入门”和“国门乒乓球”等校本教材基础上,努力开发以社区及周边教育教学资源为内容的校本课程,努力整合学科教学、德育课程以及校本教材,推进国家课程校本化。

2、以有效的措施鼓励音体美、综合、地方学校课程等任课教师对本学科的研究,积极争取和搭建有益平台提高教师的课程实施能力。

3、以“中小学课程实施水平评估”为契机，规范学科教师的教育教学行为，努力创新课堂，鼓励学生作业教学改革，促进学生个性化学习，提高学生整体素质。

4、进一步加强学生的阶段性评价管理，把综合性评价与阶段性评价有机结合起来。

(二) 扎实推进新教育实验

5、推动新教育实验深入开展。

结合全区新教育叙事活动和新教育实验优秀教师和优秀学校评选活动，加强行动落实，使全体教师全身心投入到新教育的改革中来，促进新教育与本单位教育教学工作的融合。适当扩大实验范围，扩展实验领域。

6、强化研训与宣传。

一是鼓励教师积极参加市区新教育专题培训，提高对新教育教师的团体奖励幅度。二是对现有信息宣传员提升要求，同时鼓励其他有这方面特长的教师努力投稿，以鲁北晚报和开发区教育论坛为宣传平台，增强新教育实验影响力，以改革创新为动力，促进教学工作全面升级。

(三) 全力提高教育教学质量

7、以信息技术应用为生长点，进一步提高课堂教学效益。开展“一师一优课”和“一课一名师”活动，深化课堂教学创新，提高教师专业素养，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性。

8、推广王艳芳老师“彩荷班”的经验，弘扬传统优秀文化。提升学生文化素养和行为素养。加大教学改革力度。争创区级新教育实验优秀班级和学校。

9、落实“重点项目”推进机制。进一步推进我校经典诵读、书法、轮滑等项目。学校有专人负责、重点推进。

10、常规管理精细化。

根据《xx经济开发区中小学教学工作评估办法》，一是对重点工作实行过程性督导、定期通报与展评制度。以教学常规过程性抽查和评价为着力点，抓好学校教学教研计划的制定与落实，着力提高备课实效，着力构建常态高效课堂，着力强化作业布置与批改的规范与创新，着力提高阶段性检测的达标率。二是以开发区教育局教学视导为契机。立足于工作实际，突出重点突破难点，三是继续开展好全市第19个“教学常规月”活动，学习实践“中小学教学基本规范”，促进教学常规落实提档、升级，使活动起到以月带年的作用。

11、立足于学生全面发展，强化问题诊断与改进，大力推动课堂教学改革。围绕课堂教学达标度的实现，引导学生自主、合作、探究学习，培养习惯、提高能力。促进质量全面提升。

(四)突出行动研究主题，实现教育科研工作有所突破

12、树立工作研究化意识，加强课题管理，增强研究实效。

13、加强教科研队伍建设。以构建学习型团队为重点，进一步凝聚力量，激发热情，提升水平。

14、以各种活动为载体，促进教研工作健康蓬勃开展。

以活动为平台，以提高课程实施能力和课堂教学水平为主要内容，通过“参与式”或“跟进式”培训、现场观摩研讨、教学论坛等形式，引导和帮助广大教师增强学科底蕴，改进教学方法，提升课堂教学效益。

15、加强学校学科教研组建设，促进校本教研高效开展。

一是完善学校教研组建设。积极参加全区先进教研组评选活动，二是依托滨州市教学研究网和开发区教育信息网，及时上传学校教研组活动情况，强化学校教研活动的开展。

学校教育科研工作计划篇六

以科研促课改，以评价促质量，践行深化课改理念，培育优质项目，提升教师的核心研究素养。

1. 提升全校教科研队伍对研究项目的设计力、研发力、诊断力、指导力和评价力。

2. 创新教育科研、课程建设和质量评价的工作机制、结构体系、活动、管理方式、评价手段。

3. 培育精品课题、精品课程、精品项目、精英教师、精英教研组等优质科研品牌。

1. 坚持立德树人，全面深化课程改革

积极优化中小学德育实践

深入开展学生发展核心素养研究

加强学习生涯规划研究与指导

切实把握学段课程改革重点

积极开展学段教学衔接研究

着力推进“爱阅读”活动

2. 坚持“学为中心”，坚持推进课堂改革

持续推进教学新常规建设

探索基于技术的教与学模式创新

3. 坚持质量导向，积极推进评价研究

开展课程与教学评价研究

深化学生学习的研究

加强考试命题技术研究

4. 坚持机制创新，着力提升教科研质量

加强教育科研过程管理

创新教育科研骨干教师培养模式

依托互联网+，引领教研新常态

5. 坚持名师引领，有效发挥名师效应

6. 坚持精准服务，加强自身建设

学校教育科研工作计划篇七

1、完善各项管理制度，规范教科研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

（一）强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展

的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

学校教育科研工作计划篇八

XX—XX第一学期的教育教学工作即将全面展开，为了提高我校干部教师教育教学的科研水平，巩固我校“人人参与课题研究”的实效性，进一步推进课堂高效教学，提升教师专业素质，更为本学期在“天津市义务教育学校现代化建设标准”的圆满达标工作上，充分发挥“教科研为先导”的重要作用，全面改进课堂高效教学的方略，全面提高学校的整体教学水平，并结合学校教育科研三年规划，特制定本学期的学校教科研工作计划。

1. 做好本学期10月份“XX市义务教育学校现代化建设标准”市级综合评估验收有关教科研方面的准备工作，为我校圆满完成达标任务做好充分的准备。
2. 进一步修订和完善我校的有关教育方面的规章制度。
3. 完成本学期三项县级课题、三项校级课题的研究探索工作。
4. 结合课题成果推广，做好本学期“先学后教”教学模式的全面推行工作。
5. 开展好两次“校级”活动。

6. 认真做好教育科研的理论学习与科研能力的培训活动。

7. 做好县级论文、县级的校级评选工作。

8. 近期完成学校办学特色“大爱有根”的总结创建活动。

9. 配合县教科室的安排，做好我校干部教师教科研工作综合评优活动。

10. 征集评选本学期教学设计、教学反思、教学案例、课堂教学评价的“四个一”活动，以此提高教师教学与教科研水平。

继续强化我校的“以课题研究为载体，拉动课堂改革，提升理论与科研水平。”这一教科研特色。为迎接市级“标准化”提升验收，本学期力争做到，发扬优势，改进不足，拟从以下方面进行改进。

1. 加强对教科研工作的领导。继续发挥课题研究的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。每位教师要自觉参加教科研活动，因为“人人参与课题研究”是“标准化”中的明文规定。

2. 明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合创建“高效教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究活动，组织教师开展教科研总结、案例的评选活动，研究成果——论文的征集评定工作。让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3. 加强课题研究。学校上学期末对已立项研究的两项县级课题，上交县教科室有望结题，另外三个县级课题和三个县级课题要继续开展深入研究，力争早出成果。与此同时，还要做好课题成果的推广活动。活动形式仍然采取各自探索与课题组集中活动交流相结合，适时举行阶段成果的经验交流和

亮阶段成果课活动。

4. 协调并组织好教科研能力培训、校级学术、课题研究方法、课堂改革以及经验交流、亮课等各项活动。要有计划，有过程，有实效。做好教师参加活动的考评工作，特别是从教师出勤情况、完成活动的效果等方面考察。及时总结，发现问题，及时总结，做到以优促庸。

5. 为了促进学校教科研工作良性发展，拟定本年度的评选工作要采取量化评定。做到优中选优，真正发挥优秀教师在教学科研方面的表率 and 引领作用。

6. 要把课题研究、课题成果推广作为学校的常态化，大造人人积极参与教科研的浓厚氛围，实现人人参加教科研，人人从中得到收获。

总之，我校干部教师要认真学习“天津市义务教育学校现代化建设标准”的相关内容，查找我校存在的不足，并以此为指南，保障我校全面开展扎实有效的各种形式的教育科研活动。

本学期学校教育科研每周集中活动安排。

学校教育科研工作计划篇九

以实践“三个代表”为指导思想，深入贯彻省、市教育工作会议精神，围绕学校整体工作思路，抓住基础教育改革契机，以上学期课题研究成果作铺垫，以服务教育一线为宗旨，强化教育科研意识，深化科研引领，进一步完善教育科研网络，规范课题过程管理圆满做好课题说课研究的有关工作，积极筹备新课题的立项工作。

一、主要工作思路

1. 营造“科研兴校”的氛围

在继承和发扬我们学校的教科研传统，巩固和推广学校原有课题的研究成果的基础上，要深化认识，切实扭转观念，真正把教科研当作提升学校教育教学质量的必由之路，当作提高教师队伍自身素质的必要手段，走科研兴校之路。达成“科研兴师”的共识，形成“科研兴教”的机制，营造“科研兴校”的氛围。

首先建立健全教育科研网络。要建立与健全学校教科研的组织机构并形成网络，这是实现教育科研目标的重要保证，形成“分管校长—教科室—课题组(以教研组、年级组为基础)”这样一个三级管理的教科研网络。同时，加强课题组建设。要切实加强立项课题研究和管理力度。各课题组要按课题实施方案有计划、有步骤、踏踏实实地展开研究工作，认真实施教科研课题的管理工作，切实抓好各级各类课题的实质性运行操作。

其次，深入教研组，深入教师，深入课堂，会同教务处作好课堂研讨工作，研究新课程，探索新路子。注重发现和培植教育科研典型，落实教育科研为教育决策服务和为教育实践服务的指导思想。组织教师学习现代课程改革方面的教育学科理论，提供各地教育科研情况和教改信息，加强课题研究和教育教学反思的力度，普及教育科研的知识和方法，提高思想理论水平，以适应现代教育的需要。

第三，巩固和发展学校既有特色和成果，开展本校教科研活动，推广本校科研成果，让优秀科研成果在我校扎根发芽，形成“每个教师都能用科学的理论指导教学实践，在实践中提炼理论”的校园文化，打造出色团体，形成使学校逐步走上“向教育科研要质量”的路子，促进学校教育教学质量不断提高。

第四、抓教科研激励机制的建设，加强政策引导。要采取切

实措施，实行政策倾斜，评先、职评等突出科研含量，最大限度地调动教师科研的积极性、自觉性。本学期参考兄弟学校的做法，进一步完善教科研激励和政策倾斜。

2. 为教师构建教育科研平台

我们学校有一批杰出的教师，教学教育成绩非常突出，为什么你们教的学科、所带的班级成绩突出呢？我愿意与你们一起总结、研究并推广。我们学校有大批具有潜力的老师，我愿意与你们一起探讨新的教学教育理论，反思教学教育行为，以便更快成长、发展。我们学校有许多教师都渴望通过参与教育科研活动，解决教育实践中出现的一系列的敏感问题，我愿意与你们一起学习，学会科研方法，学会在教学中研究，在研究中教学。

首先，广大教师要解放思想，更新观念，认真学习教育科研理论，要求全校45岁以下教师，特别是教研组长、各级学科带头人，人人争做科研型、学者型的教师。坚持教科研和教学研究相结合、教科研与教学实践相结合。全体教师要结合教育教学实践，积极投身教科研，加强反思，认真做好专题总结，每学年写一篇有一定质量的教育教学论文，将研究结果化为教育教学生产力。努力做一个既有教育教学的基本能力，又有教育科研能力和教育创新能力的优秀教师。

其次，我们广大年轻教师(35岁以下)也要积极开展实践，认真总结，善于反思，每学期写一篇有一定质量的教育教学论文，并向报刊杂志投稿，学校积极为教师牵线搭桥，创造条件，力争有更多的文章能在各类刊物发表。青年教师还要积极主动参与学校课题组活动，力争有自己的课题。

二、具体工作

1、重点做好教师说课研究资料整理归档工作。要根据课题实施方案精神，检查研究过程所做工作，对说课研究中的难点、

热点问题做好资料收集、整理工作，撰写心得或论文，留下实事求是的、可供后来者借鉴的研究总结。要求每个说课课题组必须完成说课研究论文或心得体会，并做好相应的资料归档工作。

2、加强反思，更新教育理念，将研究实践中形成的行之有效的教育教学理念、方法投入教育实践。本学期要认真反思课题结题报告，将研究成果化为教育教学生产力。要构建一个必修课、选修课和实践活动课的三维课程模式。要强化校本课程意识，充分挖掘学校自身优秀资源，进而发展为校本课程。

三、主要工作安排

三月份：

- 1、制定并公布学期教科研计划。
- 2、召开教研组长会议并落实学校教科研工作计划。

四月份：

- 1、组织教师学习如何说课。
- 2、深入教研组开展说课活动。

五月份：

- 1、组织教师研究教学案例书写。
- 2、深入教研组开展优秀教学案例评选活动。

六月份：

- 1、组织并开展优秀教科研论文的评比及向上级推荐工作。

七月份

1、教科研工作学期总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)