

整校推进工作相关计划 整校推进工作计划 (精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

整校推进工作相关计划篇一

根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔xxxx〕1号）总体部署，结合我省中小学教师教育信息化发展实际，为组织实施好我省中小学教师（含幼儿园、普通中小学，下同）信息技术应用能力提升工程项目（以下简称能力提升工程），特制定本方案。

（一）立足整校推进，形成整校提升信息技术应用能力的校本模式。组建校长领衔的学校信息化管理团队，围绕学校教育教学改革发展目标，制定并落实学校信息化发展规划，制定校本研修主题，指导教师开展基于课堂教学的信息技术应用能力培训，组织校本应用考核评价，提升学校管理团队信息化发展规划领导力和信息化指导能力。建立信息技术应用能力的校本研修新机制，整校推进、全员参与，以问题为导向，立足应用信息技术解决课堂教学实际问题，提升教师应用信息技术解决学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等问题的能力，有效提高教育教学质量。

（二）聚焦教育扶贫，建立提升“两区”乡村教师信息技术应用能力精准帮扶体系。以革命老区和深度贫困地区为重点，开展对口帮扶“两区”乡村教师信息技术应用能力提升培训。面向革命老区，通过帮扶制定学校信息化发展规划，采取一对一的方式开展乡村学校教师信息技术应用能力提升培训，形成常态化信息技术应用课堂的教学模式。面向深度贫困地

区，通过建立“双师工作坊”带动形成“双师教学”的有效模式，提高乡村教师信息技术应用能力，推动乡村教育质量提升。

（四）强化校本应用，形成教师信息技术应用能力提升常态化机制。以中小学教师信息技术应用能力标准为引领，中小学校要对照能力标准找准方向，教师要对照能力标准找准问题，整校推进中要以方向为指引，以问题为导向，在校本研修中去应用，在校本应用中去解决问题，提升能力。优选公共服务平台，形成教师选点、选学、应用、测评的工作机制，促进教师信息技术应用能力提升常态化机制的形成。

（一）突出应用指导，打造各级培训团队。

由高等学校专家、教师培训机构专职培训者、教研员、电教技术人员、一线信息技术应用能力突出的校长及学科骨干教师等专兼结合，组建省、市、县三级培训管理指导团队。由校长担任学校首席信息官（CIO）组建由校长领衔、教务主任、信息技术学科骨干教师等构成的学校信息化管理团队。

整合“国培”、“省培”、“市、县培”等培训资源，采用分级负责、分批分层、线上线下相结合的模式，开展对培训管理指导团队和学校信息化管理团队专题培训，切实提升培训团队信息化指导能力、校长信息化领导力。市、县培训管理指导团队负责指导学校制定信息化教育教学发展规划及年度工作计划，指导学校开展基于信息化教学的校本研修，提升学校信息化管理团队信息化领导力。

（二）突出示范带动，建优建强试点学校。

建立试点先行、以点带面、分批跟进、注重实效的示范带动体系，省、市、县分级遴选能力提升工程试点校。试点校要涵盖不同类型、不同技术环境、不同发展水平的城、乡（镇）、村学校，以提高教师应用信息技术进行学情分析、

教学设计、学法指导和学业评价等能力为目标，精心打造，生成经验，保证各级各类学校推进有示范引领，实施有经验借鉴。

构建“学校有规划方案、教研组有研修计划、教师有学习任务”的整校推进机制，建立“应用驱动、成果导向、骨干引领、教师选学、组内互助、学校推动、整体提升”的混合研修新模式，形成教师应用能力、教研组应用效果、学校应用水平全面提升的新经验。

（三）突出经验推广，分批推进全员培训。

各级教育行政部门联合教师培训机构，指导培训管理团队总结试点校经验，通过举办交流会等方式分享成果，形成示范带动、分批推进、分类指导、全员覆盖的有效机制。□xxxx年试点先行，省教育厅遴选100所试点学校实施整校推进、全员参训，打造试点学校信息化管理团队、骨干教师和未来教育引领团队。□xxxx年分批推进，继续扩大试点范围，由试点校带动小规模推进能力提升工程培训。□xxxx□xxxx年按照试点校带动与批次间结队滚动相结合方式，大规模推进能力提升工程培训。□xxxx年兜底总结，力争完成全员培训任务。

（四）突出问题解决，提升校本应用能力。

以教师在教育教学中亟待解决的问题为导向，以应用信息技术解决教育教学实际问题为目标，学校制定能力提升工程校本研修方案和教研组研修计划。教师个人自诊问题点、自定技术应用点、自主选学课程，学科骨干指导，教研组同伴互助，应用信息技术解决教学难点问题，促进信息技术与学科教学的深度创新融合，推动信息技术校本应用，提升课堂教学效果。

（五）突出精准帮扶，促进教育均衡发展。

遴选一批优质学校依托研修平台，采取一对一精准帮扶的方式，对100所革命老区学校开展能力提升工程培训。根据老区学校信息化发展现状，帮助制定学校信息化发展规划及年度工作计划，帮扶老区学科骨干教师提升信息化教学指导能力，指导老区教师应用信息技术解决课堂教学问题，推动老区教师信息技术应用能力提升，形成常态化信息技术应用课堂的教学模式，助力教育脱贫攻坚。

整校推进工作相关计划篇二

组长：莫文基校长；副组长：冯小强副校长、邢益煜教研室主任。

组员：教导室主任、教研室、教导室其他成员、学科工作室主持人、学科骨干教师、学科带头人、教研组组长、备课组组长、信息技术老师。

职责：全面负责教育信息化提升工程部署和推进工作，制定整校推进工作方案，总结在培训开展中的经验和问题，完成整校推进工作总结。

组长：冯小强副校长；副组长：邢益煜主任；成员：教研组组长、备课组组长。

职责：制定各教研组校本研修计划，确定研修主题，11月中旬之前提交给学校领导小组。设定考核评价及激励机制，组织开展校本应用考核，按要求提交优秀案例成果。

组长：陈小梅副主任；副组长：省级骨干老师陈静；成员：省、市、校级骨干、信息技术老师、各学科信息技术能力突出的老师。

职责：组织教师参加学习技术应用能力提升培训，并发挥示范引领作用，通过团队互助，学科联动，答疑解惑等方式带

动引领全员顺利完成培训任务。

语文组：李秋根、陈张丽、朱小力

数学组：徐晓婷、高桩雪、吴美强

英语组：邢海燕、黄文翠、黄晶

理综组：符春媚、王灵丁、陈静

文综组：尹凤俊、张俊霞、林紫

体卫艺：邢益玄、陈胜显、黄兹敏

职责：（1）主持召开科组研讨会，发挥其示范引领作用；
（2）做好教育信息化工程建设档案资源的收集、整理工作；
（3）做专题讲座；（4）负责科组实施工程的具体工作；（5）制作工作简报（2020年12月底每个学科组、备课组至少制作两个工作简报）；（6）每次活动都要拍相片，并收集好，并报送学校教教研室。

（二）研修主题

整校推进工作相关计划篇三

以《教育法》和《职业教育法》为指导，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《关于大力发展职业教育的决定》的文件精神。以十九大精神为统领，不断提高管理水平和教育质量，助推平建县“加快转型升级、构建中等城市、争创全国百强”的经济发展方略，为县域经济发展和社会进步提供人才和技术支撑。

1、积极做好国家示范校建设的收尾和验收工作。

2、积极推进面向全民的社区教育工作。

3、全面做好学校信息化建设工作。（确定20xx年为信息化建设年）

（一）中专部

1、进一步推进和完善“校企合作、工学交替”的学生技能培养模式。

2、积极配合教科研处，搞好“职业素养教育”和“赏识教育”两个课题的研究与实验。

3、结合示范校建设，做好任课教师的培养工作：

（1）积极开展校本培训，尽快提高新老教师的教学能力和水平；

（2）积极向上争取，组织教师参加国际、国家和省级培训；

（3）有计划地安排教师进车间、进企业锻炼，提高教师的实操水平；

（4）有计划地聘请相关专业的能工巧匠来校任教或指导教学工作。

4、结合示范校建设，深入开展校企合作、校农合作、校场（乡）合作，服务三农，凸显办学特色。

5、研究制定教学奖励机制，提高教学能力和水平：

（1）继续实行和完善学生技能大赛奖励方案和高考奖励方案；

（2）制定教师能力水平评定方案，逐步实现教师能力评定结果与课时补助挂钩；

(3) 鼓励教师申报“双师型”教师，制定政策对“双师型”教师设定特殊待遇。

6、积极组织学生参加国家和省市级技能大赛，争取更多专业、更多学生在省和国家大赛获得名次。

7、做好中专学生的备考工作，争取有更多的学生考入二本以上院校。

8、积极做好中职信息化教育资源的开发工作。

(二) 招生就业办

1、创新校企合作形式，在汽修、数控、电工、电子和焊接专业上，实行企业冠名，一方面，吸引企业的设备、资金和师资进入学校；另一方面，吸收更多的学生入校就读，确保20xx年全年招生人数保持在1500人以上。

2、在域外招生上，要有所突破，成立域外招生小组，安排专人负责域外招生工作，使域外招生人数达到100人以上。

3、积极探索学生国外学习和就业的途径，通过天津外资企业，实现国外就业。

4、做好学生就业安置工作，加强对学生的就业指导，引导学生以良好的目的和心态就业，提高就业稳定率。

5、做好招生宣传工作。一要创新宣传形式，二要扩大宣传范围。

(三) 高中部

1、在专业合格证考试取得良好成绩的基础上，进一步做好文化课考试的备考工作，争取高中部学生100%进入二本以上院

校，40%进入一本院校。

2、在初步取得办学经验的基础上，进一步研究完善艺术高中的课程设置比例、招生方法和办学模式。

3、在艺术高中试办成功的基础上，将艺术生的招生范围由初中起点扩大到小学起点，三年后将“平建县艺术高中”更名为“平建县艺术中学”。

4、加大艺术高中的对外宣传力度，让更多的学生和家长了解艺术高中、认可艺术高中，从而吸引更多的好学生进入艺术高中学习。

5、进一步充实艺术高中的教师队伍，完善机构设置。

6、在六月中旬，组织艺术高中首届毕业生专场汇报演出。

（四）培训部

1、继续做好普惠制培训和农村贫困劳动力转移培训项目，提高培训质量，搞好就业安置工作。

2、做好各行业、各部门在职人员的培训工作，年培训人数要达到2000人次以上。通过各种培训，扩大学校影响。

3、继续办好数据处理有限公司，扩大招生人数和生产规模，创造更多的社会效益和经济效益。

4、积极做好省级退伍军人培训基地的申报工作，争取年内得到省里批准。

5、积极探索社区教育工作，在上学期，安排人员去大连考察，作出社区教育实施方案，为成立社区教育学院做好准备工作。

6、积极探索劳动力国外输出的途径。

（五）电大部

- 1、继续实行部门承包制，在现有体制下，探索新的管理模式。
- 2、积极争取省电大的直管。

（六）学生处

- 1、计划并组织实施好各种校园文化活动，增强校园活力，陶冶学生情操。
- 2、做好班主任的选拔、培养工作，有计划地安排班主任外出学习活动，提高班主任的理论水平和管理能力，提升班主任队伍的整体素质。
- 3、积极配合教科研处，做好“职业素养教育”和“赏识教育”两个课题的研究与实验。
- 4、通过班会、专题报告会、演讲、演出等形式，对学生重点进行感恩教育和创业教育。
- 5、做好传染病的预防和控制工作。

（七）学校各综合部门

1、行政方面

- （1）做好办公室的文字、协调、沟通、接待和会议等日常服务性工作。
- （2）做好教职工的考勤、住宿、办公、纪律等日常管理工作。
- （3）做好全校教职工的评先评优、职称评聘和绩效工资等工作。

(4) 进一步做好学校文化建设工作，对室内外各重点区域进行规划、设计和实施。

(5) 积极做好教职工的思想政治工作，改进工作作风。

(6) 抓好文体活动和计划生育工作。

2、后勤方面

(1) 做好对全校师生的服务性工作，保证教育教学活动正常、顺利地展开。

(2) 加强固定资产管理，一是制定并落实好物品的保管、使用和报废手续；二是要对固定资产实现数字化管理；三是要对固定资产全面合资。

(3) 做好理工实训楼、艺术实训楼和综合实训楼、整车实训车间的规划和设计工作，争取在6月份之前开工建设，11月份投入使用。

(4) 加强对食堂和超市的管理，保证安全，提高质量。

3、电教方面

(1) 搞好校内现有电教设备的安装、维修和管理工作，保证教育教学工作的正常开展。

(2) 根据辽宁省教育厅20xx年职业学校信息化建设的会议精神，我校确定20xx年为“学校信息化建设年”，全面做好信息化建设工作。

(3) 年内自筹资金安装室外led大屏幕，成立校园广播电视台，进一步丰富学生校园文化生活。

4、车间方面

(1) 进一步落实岗位责任制，明确管理职责，严密安全管理过程，确保实习和生产安全。

(2) 加强与各部门的沟通与合作，确保车间为教学服务，为实习实训服务，为教育科研服务。

(3) 在保证安全、服务教学的同时，进一步加强对外合作，开发市场，确保创收纯利润超过30万元。

(4) 进一步加大宣传力度，扩大对外影响，树立学校形象。

5、安全保卫处

(1) 配合学生处，做好常规管理工作。

(2) 做好防火、防盗、防风和防破坏工作。

(3) 重点开展好管制刀具、群殴事件、电器隐患、使用手机、亲密接触等专项治理活动，排查各种安全隐患，确保校园平安和谐，树立良好形象。

(4) 配合县政法委做好治安综合治理和维稳工作。

6、教科研处

(1) 成立教科研组织，制定教科研工作计划，使我校教科研工作有组织、有计划地实施。

(2) 开展专题讲座，出台教科研制度，逐渐增强全体教师的科研意识，积极主动地参与学校教科研工作。

(3) 重点搞好“职业素养教育”和“赏识教育”两个课题的研究。

(4) 配合示范校建设，做好相关验收材料的准备工作。

1、强化学校领导班子建设，建设团结、勤政、务实、廉洁、高效的领导集体，在各项工作中起表率 and 带头作用，提高学校的管理竞争力。

2、深入推进教职工思想政治工作，大力弘扬“团结、向上、忠诚、奉献”的平建县职教中心精神，提高学校的思想竞争力。

3、落实《国家教育改革发展规划纲要》精神，理顺各种关系，构建和谐校园，全面提高学校的内涵竞争力。

4、建立科学、合理、长效的激励机制，激发教师工作潜能。

(1) 学校待遇向一线教师和教辅中的优秀教师倾斜，让能者多劳，多劳多得。

(2) 实行优秀人才特殊奖励政策。

(3) 普遍提高全体教师的福利待遇。

(4) 深化人事制度改革，探讨教师动态聘任制。

5、充分发挥学校督导室的作用，对各部门的工作进行科学有效的督促、检查与评定，提高学校的综合竞争力。

6、继续加大省、市、县领导对我校工作支持的争取力度，加大学校本身办学优势的宣传力度，努力提升学校的人气指数，提高学校的人气竞争力。

整校推进工作相关计划篇四

为认真落实教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用

能力提升工程的意见》(教师〔20xx〕1号),从今日起启动实施我省中小学(含幼儿园、普通中小学、中等职业学校)教师信息技术应用能力提升工程(以下简称“能力提升工程”)培训工作,现将〔xxxx〕省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训实施方案〔〔xxxx〕省中小学教师信息技术应用能力提升工程校本应用考核方案〔〔xxxx〕省中小学教师信息技术应用能力提升工程学校信息化教学环境及核心能力点测试方案》(以下分别简称《实施方案》《考核方案》《环境测试方案》)印发给你们,请结合工作实际,抓好贯彻落实。

“能力提升工程”是落实国家教育信息化战略的一项新

举措,对推动信息技术与教育教学深度融合创新发展、全面提高中小学教师信息技术素养、提升教育教学质量将起到积极促进作用。各市(地)、县(市、区)教育行政部门要提高对“能力提升工程”工作重要性的认识,成立领导小组和办公室,负责本地实施“能力提升工程”的领导和组织工作。

各市(地)要围绕“能力提升工程”总体发展目标,加强协调培训团队建设、教师培训开展、资源建设创新、校本应用考核等工作。把握“能力提升工程”实施步骤和关键环节,制定工作时间和路线图,根据教师培训需求,依据试点先行、示范引领的思路,选点打样,设立实验区、示范校等示范引领培训项目。要注重“能力提升工程”培训与国培、省培、地方培训工作的整合与衔接,与学校校本研修计划、教师常态研修结合起来,通过组织有效的校本研修考核和本地资源平台和管理平台的应用和服务等,真正实现教师信息技术与教育教学的深度融合,推动教师信息技术应用能力的提升。

各市(地)要加强对县(市、区)“能力提升工程”工作的监管。县级教育行政部门要协同县级教师进修学校统筹制定县级“能力提升工程”实施方案、研修计划及考核要求,强化县级教师进修学校在“能力提升工程”培训上的主体责任。

中小学校长作为“能力提升工程”的第一责任人，要构建整校推进工作机制，统筹整合多方资源，制订本校“能力提升工程”实施方案和发展规划，严格校本研修考核管理，为本校教师全员学习和应用信息技术创造良好的条件。

各市（地）、县（市、区）要分别在xxxx年xx月底和xx月底前，召开本地“能力提升工程”启动会。县级教育行政部门要强化培训项目管理，加强培训过程监管和质量评估，确保2022年底前我省完成“能力提升工程”全员培训任务。

省教育厅将加强对各市（地）“能力提升工程”培训工作的检查和指导。各市（地）要将本通知及时传达至所辖县（市、区）教育行政部门，并按照《实施方案》《考核方案》《环境测试方案》要求，分级制定本地实施“能力提升工程”实施方案细则、考核办法、学校环境测试办法和xxxx年度培训计划等，于xxxx年xx月底前，将上述材料（电子稿）报省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室。各县（市、区）要在xxxx年xx月底前，完成上述相关方案的制定工作。

整校推进工作相关计划篇五

为突出校本教研，提升教学能力学校的中心工作始终是教学，要坚持质量立校，特色强校，教研兴校，以基础教育课程改革实验、优化教学方法和教学手段、提高课堂效率为核心，以规范教师教学行为、狠抓各项工作落实为重点，研究教学和管理工作的，全面推进素质教育，全面落实课程计划，全面提高教育质量。

本期要突出教师的主体地位，不断为教师搭建施展才能的舞台，要坚持以“^v^”打造高素质教师队伍，提高教师业务素质“^v^”为目标，建设学习型队伍，学习型校园，促进教师专业化发展，把他们培养成“^v^”师德上做人师、教学上做能师、教研上做名师“^v^”的骨干。继续加大校本培训制度和校本教

研制度建设，加强学习新课改的理论知识，促进新课改实验深入发展。利用各种形式参与交流学习，提高教师实施新课改能力。倡导教师打磨自己的教学技艺，加强教师基本功训练，使自己真正成为教学的行家里手。特别是学科带头人和骨干教师，应认真履行教学示范职责，在工作中充分发挥骨干与带头作用，高质量完成教学和教育教研工作任务，创造一流的教学业绩。

本学期，在教师业务培养上要在“研”字上下功夫，要特别关注教师课改理念的落实，关注教师专业的提升，关注研修文化的形成。要通过竞赛、课改、培训和考核等多种行之有效的方法和举措，引导教师不断总结自身工作经验，反思自己教学和工作，努力提升教师队伍的专业水平，凸现教师的主体地位。一是加强对新教师的教育和培养工作。突出对青年教师的教育，积极创设青年教师干事创业的环境和氛围，重实绩，树典型，奖骨干，让年轻人才脱颖而出，勇挑重担，施展才华。本学期我校新教师较多，学校将加大对新教师的培养力度，继续落实“广河一中青蓝工程”计划。倡导新教师与中学一级或县级以上骨干教师、教学能手建立师徒关系，由教研室负责签订合同书，在工作中进行传、帮、带，相互交流，以实现优势互补。青年教师要严于律己，虚心学习，积极钻研，着力提高教育教学业务水平。教导处、教研室继续开展好青年教师培训工程，积极创造条件，有计划、有步骤地提高教师的教学能力和教研水平，实现一年站住讲台、两年站稳讲台、三年站牢讲台、六年形成特色、九年成为骨干的目标。定期对青年教师进行思想素质和业务素质的考核，考核结果作为转正定级、定职、评优的依据。二是强化教师专业功底，促进教师专业成长。通过开展优秀教案、优秀作业等活动，深化“五课”教研活动，加强他们对教材的认知水平，对中考方向的准确把握，提高解题能力，尽快胜任日新月异的课程改革，成长为学校的中坚力量；通过实行“三查”（查教案、查听课、查作业批改）“三课”（汇报课、研讨课、观摩课）制度，把精神激励与制度

调控有机地结合起来，进一步完善自我成长、岗位成才、竞争上岗等制度，提高师资水平和执教能力。三是加大骨干教师培养力度，发挥引领作用。按照“^v^”主题学习-工作总结-经验交流-实践创新“^v^”的培训模式，人人有课题，个个有任务，切实提高骨干队伍的教育教研能力，评选校级学科带头人、教学能手，使骨干教师真正发挥带头作用。

(1) 研究教材。各年级要认真研究教材的编写理念，编写体例，呈现方式，教学目标和评价方式，在如何使用新教材，提高驾驭教材能力等方面注重研究。

(2) 研究课堂教学效益提高。新课程标准提出了三维目标，强调以活动引领教学，因此，要研究如何进一步细化课程目标，准确定位课堂的教学目标，优化课堂教学设计，改进教学策略，提高课堂教学效益。

(3) 研究学生的学习方式。关注学生，倡导的自主学习、探究性学习、合作学习、体验学习，充分体现学生的主体地位，促使学生学习方式的转变。

(4) 建立以校为本的教研制度。教研室要结合教学工作，针对我校的薄弱环节拟定参考题目，确立教研课题，组织教师积极参与教育教学专题研讨活动，撰写高质量的论文，开展1次全校教师论文评选活动，筛选优秀论文参加州上举行的评选活动。