

幼儿园教师禁言禁行心得(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师禁言禁行心得篇一

按照教育局的统一部署，受市政府机关幼儿园的委派，我参加了幼儿骨干教师培训班。五天里，我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。五天的时间虽然很短暂，但市教育局基础教育处的领导和同志们兢兢业业的工作作风和紧凑的课程安排，授课老师广博丰富的学识和严谨敬业的精神，令人感佩，更让我受益匪浅、收获颇丰。通过这五天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将几天来的学习体会汇报如下：

一、做好幼儿教育工作的，必须不断更新教学理念

俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育事业已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。我感到，作为幼儿教师，要更好地从事好幼儿教育事业，必须在以下几个方面下功夫：首先要树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的_型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。

其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、做好幼儿教育工作的，必须注重自身素质的提高

通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。

幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，对师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，

不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。

其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。

同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

幼儿园教师禁言禁行心得篇二

短短的培训使我有有了很大的收获，这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。本次培训中两位教师以她们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，她们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益匪浅。下面我具体总结如下：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力

所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造她们人格、教她们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导她们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而她们此时

正是人格塑造的关键期。教师作为一个对她们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时的生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化她们。努力像陶行知一样去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成学习任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念.要赶上发展地区就必须不停的学习新

教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过这短短培训使我有有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

幼儿园老师培训后心得5

幼儿园教师禁言禁行心得篇三

20xx年8月29日-31日，我接受了为期3天的新任教师适岗培训，总结此次培训的点点滴滴，不由地感慨万千??仍记得开班仪式上学员们的情景，仍记得两位主讲老师培训时对我们的谆谆教诲，但是更令我难以忘怀的是与全县新教师一起研讨、学习的情景。在这期间，我认真地聆听了专家的讲座，吸取了多位优秀教师的先进经验以及观摩了多节优质课等等，经过三天的培训，真正让我体会到了——潜力无限，快乐无限。不虚此行。

我们这期培训班200多人，大家都来自全县各个乡镇，简短的开班典礼后，紧张的学习就开始了。作为学生学习我格外珍惜这样的机会，这里全新教育理念的应用使我深受震动。

第一阶段的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，把握了很多先进的教育理念与方法，可谓受益很多。

在学习中，我聆听了教授专家的报告讲座，学习了很多理论

知识，也获得了很多新的理念。专家鼓励我们青年教师要善于发现、善于反思。要求我们做高素质的教师，做有品位的教师。专家们的出色讲座一次次的激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论与实践相互联系的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精华、理论的精华。

听了讲座后，我更加热爱教育事业，热爱每一个学生，我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。给我们上《教师职业规划与专业成长》的唐添翼老师在讲座中给我们说过这样一段话让我印象深刻，“教师即使退休了，或者不当教师了，丝毫不妨碍其学生对他的永远的尊敬，也不影响他本人对所从事过的’这一事业的美好、劳动成果的美好回忆。”这句话我在我的教学生涯里已体会过很多次，教师的幸福是无限性的。

教师的语言艺术也尤其重要，语言艺术中的趣味性也不容忽视，由于学生都活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学中的提问艺术也至关重要，教师要善于提问，但应提有针对性的题目，同时还要引导启发学生提出自己的题目，并且，老师还教会了我们对有效教学的设计，以学习者为中心，而不是以教师和学科为中心；教学关注的是学生的活动，关注目标与学习成果之间的关系。

通过这三天的学习，我意识到学无止境的真正含义。在以后的教育教学工作中，我会在关注他们学习成绩的同时也逐步了解学生的个人爱好，帮助他们彰显个性。这样学生就有了学习动力，知道所学的知识对自己的将来有大的帮助，不断收到自己进步的反馈，并拥有继续改进的机会。“感人心者，莫大于情”我们都在努力建立良好的师生关系，但前提是我们爱学生，没有爱就没有教育，更谈不上有效教学和高效课堂了。因此，我们要让爱在心中流淌，流向学生的心灵深处，要学会与学生做朋友。

这次为我们授课的老师们的敬业精神和认真负责的工作态度使学员受到强烈的震撼。这次培训时间说短不短，授课教师不仅对学习的内容烂熟于心，对学员提出任何问题都能进行耐心细致的解答。在计算机学科领域，知识更新的速度异常迅速，没有培训前精心充分的备课也就不可能有教学过程中的驾轻就熟！我们学员从授课教师从容驾驭这一领域学科知识的讲授中，也隐约看到了她们在这次培训前为该培训能够高效率地完成进行研讨和准备而忙碌的身影。

1、悉心聆听，充实自我

这么大的培训班的培训授课一般说来是不好控制的。由于授课教师培训前的精心准备和培训中的精彩讲授，所有培训学员都被吸引，课上听讲出乎预料的认真和用心，没有人在下面聊天，没有人在玩网络游戏，这在以往类似的培训中是不可想象的！学员们抓紧课上的分秒时间去捕捉新的知识和信息，不放过教师带来的每一个能让自己提高的要点。

2、思维活跃，问题不断

随着培训结束日期的临近，学员表现出越来越强烈的意犹未尽，他（她）们抓紧一切时间与不同地区的学员交流，并同时留下各种联系方式，期待日后能有更多更好的交流。

培训时间是短暂的，在培训中建立的浓浓的同学情，师生情，一幕幕学习时的美好情景深深印在我的脑海里，留下了永久的回忆，感谢学院各位教师的谆谆教导，希望以后还有机会再向你们学习，还有机会请教，再次分享学习的快乐。

此外，我会把我在培训中的所学，所思，所感，所悟带回我的学校，让我的学生，我的同事，我的领导都能感受最前沿的教育改革的理念。教育之路，越走越宽。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求。

幼儿园教师禁言禁行心得篇四

本学期我们新开设了一门学科，《宾馆服务礼仪》，通过了一个学期的学习，我知道了在宾馆服务中，有很多情况下都要讲礼仪。

在现实生活中，随时要用到礼仪，不仅在宾馆服务中要讲礼仪，在平时生活中，随时要用到礼仪，生活中最常用的礼仪是：“请”、“您好”、“对不起”、“谢谢”、“再见”等等，这些简单明了的礼貌用语不仅让客户感到亲切友善，还向客户展现了我们宾馆服务的专业化和规范化。在学习的过程中，我还知道了宾馆服务人员坐姿、站姿、走姿的要求。通过学习，我还知道了握手礼，鞠躬礼，拥抱礼的要求，所以说这门学科对我是有很大的帮助，这令我比以前要有礼貌了，知道了什么是规则，在5000年的历史中，礼仪是我国的重要标志，所以我们被称为礼仪之邦，回过头来看看宾馆的要求，想进宾馆工作，不仅是要有一定的专业知识，而且还要有礼仪，如果我们跟一个人合作了一次，合作后就不管人家了，男人家下次可能不一定会与你合作，因为你对人太冷漠了，人家走时连再见都没说一声，这样不仅他不会跟你合作，甚至有可能要停业整顿，这是谁都不想看到的结果。

当我们真能在宾馆做到管理层时，我们更应该遵循礼仪，例如：递名片给客户时要双手，而且不能高傲，要做到人人平等，不能因为自己的酒店出名而自以为是，当别人和你交换名片时，不能因为自己的公司或酒店名声而对其他级别较低或设备较差的公司或酒店不屑一顾，这样是十分不礼貌的；同样不能因为自己的公司或宾馆的级别较低而不敢与其它高级的宾馆或公司合作。

如果我们是宾馆的管理层我们应该：一是把麻烦留给自己，把方便留给客户。我们在做好本职工作的同时，多了解周边环境、行业信息、本行推出的新产品、新业务，客户来的时候，为他们提供咨询、建议，既方便客户又推广了我们的产

品和品牌。二是养成良好的行为习惯、思维习惯。如果一个员工注意了仪表、态度、礼貌，也具有熟练的业务技能，但是从不思考客户的真正需求是什么，客户的预期服务是怎样的，其他同业银行最近的动向如何，只是机械地完成每天的工作，那么他不具备良好的从业素质。在行业竞争激烈的今天，我们不仅仅局限在让客户满意，而是让客户感动，让客户忠诚。所以我们要形成思维习惯，从每一个细节中、每一个客户身上、每一天的工作中、每一个竞争对手身上发现问题，解决问题。三是团结、协作、创新。要想在市场竞争中立于不败之地，就要在团结中积极协作，在协作中鼓励创新。我们要加强内部、外部信息交流，开发新产品，提供多元化服务。

如果我们是宾馆的服务人员，我们应该：

一、细节、素质、习惯

细节是个人素质的真实体现，素质是一系列良好的习惯。细节不是空喊出来的，它是一种习惯，是一种积累，也是一种眼光，一种智慧。大礼不辞小让，细节决定成败。在工作中养成一些良好的习惯，以习惯完善细节。良好的习惯一旦形成，将会成为我们一生受用的宝贵财富，因为行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。注意细节是一种心理品性，它是靠日积月累培养出来的，可以说习惯成自然，所以我们银行良好形象的维护正是需要每一位员工做好每一个细节，并且能够永久的做下去，而机会隐藏在细节中，我们对每位客户的一个小小的关注，带给我们的也许是巨额利润。

二、微笑服务，礼貌用语常挂嘴边

微笑，是服务的灵魂。它作为无言服务，对客人会起到积极情绪的诱导作用。从微笑中，可以将友好、融洽、和谐、尊重、自信的形象和气氛传染给客人，为成功的服务打下良好的基础。有句话叫“服务创特色，微笑暖人心。”微笑在服

务行业中起着不可忽视的作用，它可以留住客户，也可以为企业创造利润。虽然我们每天要接待上百个客户，但是对客户而言，他是第一次来办理业务，不管我们有多么疲劳，给客户一个微笑，他会感到一种自身的优越，会感到自己获得尊重，有一种宾至如归的感觉，那么下一次他还会来这里办理业务。微笑不需要付出代价，却能产生许多；它使得到它的人获益，而给与它的人分毫不损。

一个学期的礼仪课差不多落下帷幕了，我们将在两周后考试；但是通过学习，虽然学到的知识是有限的，但是每位同学的热情和积极性都被调动起来，这是一个很好的结果，我相信在不久的将来，我们将会是宾馆的新一代管理人员。

虽然，我们的礼仪课件要落下帷幕了，但是，礼仪的学习并没有结束，在日后工作的道路上，我们还是要找回礼仪，不仅是宾馆要讲礼仪，任何职业都有自己礼仪，所以礼仪与生活密不可分，没有礼仪做什么职业都是不合适的。

宾馆的服务礼仪包涵了太多，宾馆服务礼仪对宾馆的意义不是一篇文章就能说的清的，但是宾馆如果注重对宾馆员工服务礼仪的培养，会取得意想不到的惊喜，也会为宾馆赢得更多的利益！

礼仪培训体会

幼儿园教师禁言禁行心得篇五

幼儿园新教师培训心得体会

今年4月，我荣幸地参加了县里举办的新幼儿教师培训，在培训期间，学习了幼儿保育、幼儿管理、幼儿教育等多方面的内容，感受颇深。作为新教师我深感荣幸，也感到教育理念

的学习必要性和迫切性。想要跟上教育时代的步伐，就要不断的学习，加强自身素质提高。作为一民教师，必须随着时代发展的需求更新教育理念，提高师德师养。在培训期间，有很多的心得。

一、教育理念方面

1、新课堂的学习方式交叉融合运用

新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。幼儿自主的学习，与教师合作、研究学习。

2、学生发展性评价的改革的理解。

新课程提出学生评价改革的重点：建立评价学生全面发展的指标体系，重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。评价要做到：给孩子更多的微笑，会发现孩子冲我们微笑；给孩子更多的宽容，会发现孩子变得自信，表现出责任感；给孩子更多的赞赏，孩子变得自尊，不再故意捣乱；给孩子更多的鼓励，孩子变得更积极，学习更加努力；给孩子更多理解和关怀，孩子变得宽容，师生、生生更加和谐。这是每一位教师都可以做到的。作为老师，你的学生喜欢什么样的评价？你的学生喜欢什么样的评价？如何评价才能激励学生的发展？我们都得去思考：一个班学生有优有差，要发挥评价的激励功能，是否只用表扬方式不用其他方式，将来学生是不是经不起一点儿批评和挫折？所以，评价要针对不同学生的个性发展，客观、公正地对不同学生给予不同的评价。因此，教师在设计教学评价标准时要关注新课程的基本理念和主要特征，破除“以教为主，以学为教服务”的观念，树立“以学论教，教为了促进学”的观念。

二、教育改革方面

1、加强学习现代教育理论，转变传统的教育思想和观念。这是一个不可忽视的问题。我们现在强调的是学生在学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与总结，而不是被动的，要把育人放在第一位，全面提高学生的素质。教育是培养人的，是要培养社会需要的人的。

2、调整自己的角色，改变传统的教育方式。我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被知识牵着鼻子走。在课堂教学中，设计恰当的教学活动，帮助学生不断反思自我，营造维持他们学习过程中积极的心理氛围。

3、努力提高教师的素质是关键。教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。

总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮助，我不断的完善自己，超越自己。在学习的道路上，我将继续努力，认真学习，不断的充实自己。做一个合格的教育人！

幼儿教师通识培训学习心得体会

沿溪镇小学校 罗敏

这次通识培训，我感到受益不少，我想一定要通过这次的学习而有一个大的转折点，并能学以致用。再不能用那老套套去给幼儿灌输生硬的识字和加减法。要让他们在快乐中度过童年。在快乐中成长，在游戏中去学习，在游戏中去启迪他们的智慧，去开发他们的智力。我们要用心地爱每一个孩子，对孩子一视同仁，不区别对待，不偏爱，只有这样才能真正开展好自己的工作，才能产生做好教育工作的强烈愿望。

要做好幼儿的好榜样，因为孩子们都好模仿，而老师正好是孩子模仿的最方便的对象，所以作为老师，我们的形象要做到端庄大方得体，我们的言行要一致，言行举止需文明，只有这样才能给予孩子好的熏陶，才能让孩子在潜移默化中吸收我们的正能量。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿我要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应

该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

总之，从今以后，我想我以后一定会是一个特别快乐的幼教工作者，做他们生活中的照料者，学习中的启迪者，游戏中的合作者，成长中的支持者，科学保教实践者。让每一个幼儿健康快乐地成长，培养他们良好的学习行为习惯，为他们以后的学习奠定坚实的基础。

幼师培训心得体会

首先，我非常感谢嘉鱼县教育局给我们这批新招录的幼儿教师进行的为期三

天的集体培训，非常感谢三天来各位老师不辞辛劳的给我们授课，也很荣幸参加

了这次培训，这说明嘉鱼县教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重

视教育，培养人才”的战略方针；对于初入幼教行业的我，也非常珍惜这次学习

机会。

在这三天的讲座中，我们聆听了三位优秀教育工作者的精彩讲座，老师们以

向和目标，对今后幼儿教师的工作有了更深刻的理解。下面

是培训中我印象深刻的讲座。

第一天的讲座是国家二级心理咨询师王常丽为我们主讲的，主要从幼儿心理

动形象。通过王老师的精彩讲解，使我了解到幼儿心理学是在幼儿教育学和幼儿

心理学基础上形成的一门学科。它主要研究幼儿学习的规律与特征以及教师有效

性。二，心理发展的不平衡性。三，心理发展的个体差异性。幼儿心理发展又分

为四个趋势。一，从简单到复杂。二，从具体到抽象。三，从被动到主动。四，从零散到系统。

接下来王老师又为我们讲解了幼儿心理发展的制约因素。分为三个方面：一，遗

传因素的影响。二，环境因素的影响。三，教育活动的影响。并且分别就这三个

方面进行展开的讲解。最后王老师给我们讲到了幼儿心理研究的具体方法，可分

为七种，分别是观察法，调查法，访谈法，测验法，实验法，投向法和作品分析

题，我们的幼儿教师每天都进行自问了吗？第一个自问是今天我班上的孩子运动

个大的方面入手。主讲的第一个内容是幼儿体育活动包含的内容。幼儿体育活动

是遵循幼儿身体生长发育，发展的特点和规律，以身体练习为基本手段，以增强

幼儿的体质，发展幼儿的身心素质和初步的运动能力，提高幼儿的健康水平和健

康意识为主要目的而进行一系列锻炼身体的教育活动。接下来，又阐述了幼儿园

过张园长的一番讲解，使我们认识到了幼儿体育活动对于幼儿身心发展的重要

人的身体机能活动规律：上升，平稳，下降三个步骤。二是动作技能形成规律：

粗略的掌握，改进和提高，动作的巩固及运用自如三个阶段。只有遵循了这两个

基本规律，才能合理科学的设计好幼儿体育活动。在这中间，张园长还补充讲到

了合理调控幼儿运动负荷的问题，并且还为我们介绍了测定幼儿负荷的方法：观

察法，生理测定法。

在第二个大方面，张园长给我们讲到了幼儿基本动作练习活动与游戏。重点

要把握基本动作练习活动的设计思路，主要分为三个部分：开始活动，基本活动

幼儿体操的视频，并且还就视频进行思考与讨论。这个环节增强了老师们的互动性。

最后一天的讲座是我们鱼岳幼儿园园长程园长为我们主讲的，她主讲的内容

是幼儿园一日活动的组织与实施。幼儿在园一日常规活动也是家长和老师共同关

心的问题。《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开了深入研究。

在我国，实施保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完

善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一

个有机整体。程园长给我们细致的讲到了幼儿园一日活动组织与实施的途径，组

织与实施一日活动的一般原则，组织与实施一日活动应注意的问题，一日活动各环节指

导要点，每一点都展开了耐心详尽的讲解，突出重点。程园长的讲解让我们对幼

儿工作有了更清楚的认识，同时也意识到身上的肩负的责任。

通过这次学习，我学到了新的教育理念和观点，也更坚定了自己从事幼儿教

育，服务基础教育的信念，希望自己学以致用，把这次学到的知识运用到教育教

学中，能够成为一名合格的幼儿教师。

鱼岳幼儿园吕志芬二〇一三年 七月十号

幼儿园教师禁言禁行心得篇六

在放暑假之前，学校组织老师学习了金正昆教授的《教师礼仪》。通过金教授的讲解，我深深地感到讲究礼仪很重要，教师不但要遵循礼仪规范，而且要严格训练。因为教师作为人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的导师，是学生学习、模仿的榜样。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。我是一名企业职业教师，作为一名人民教师，首先应要有高尚的师德，拥护中国共产党的领导，忠诚于党和人民的教育事业。关心和爱护学生，言谈举止不能随便，要注意形象美、语言美，说话忌粗口，忌训斥，忌侮辱，忌讽刺，忌妄言乱语。”

其次，要尊重自己，尊重别人。作为一名教师，都希望得到学生的尊重，前提是你尊重学生。对待学生要摆正自己的位置，与学生平等相处。严于律己，宽以待人。要注意教师的形象，不做有损教师形象和荣誉的事情。教师文明的言谈举止对学生思想品质的形成起着修正作用。教师是教人怎样做人的人，首先自己就必须知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。与学生平等交流，善于沟通，因材施教，因人施教，有爱心和耐心，这样才能得到学生的尊重。因为教师的大部分时间是与学生在课堂上共同度过的，因此在教育教学中要注意尊重学生，与学生互动时要使用文明语言。

学习了有关教师礼仪方面的内容，我认为教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

- 1、教师的行为举止：作为老师，要注意自己在各种场合的行

为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。

2、教师的言谈：教师的教学任务需要语言表达。作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。

3、与学生谈话：谈话提前与学生打招呼，让学生有一个思想准备，这是一种礼貌，又是对学生的尊重。平等气氛举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，要有耐心。在与人谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致。

总之，通过学习我懂得了学习礼仪是一门很重要的课程，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高。以上是我这次学习的体会，在以后的工作中我会严格要求自己，不断的学习，不断的努力，做一名让家长、学生信赖的人民教师。

老师幼儿礼仪培训心得3

幼儿园教师禁言禁行心得篇七

20_年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重

建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且

让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

两天的培训，留给我的的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园新老老师培训心得2

幼儿园教师禁言禁行心得篇八

作为一位初中语文教师，我最大的感受就是教学目标更明确了。新的课程标准明确提出了要培养学生的语文能力：主张实现教学上的主体性，强调发展学生的个性特长。

在实施新课程标准时我们的初中语文教学首先就是要由单纯传授知识向目标整合转变，弘扬人文精神。再就是要由研究教法向研究学法转变，唤醒主体意识。在这里谈谈学法指导，学法指导不应只看作是简单的传授方法，而应突出学生学习的主体地位。在教学中只有驱动学生自己去主动介入，

历经注意、思考、生疑、解疑、创造等心理体验，才能使之理解和把握语文学习的规律，养成习惯，形成学力。其次，课堂设计要变“教”为“导”，形成教与学的互动推进。教师应充分了解“学情”营造使学生主动参与的教育情境，有针对性地进行学法训练，提高学法指导的自觉性，适时引导学生自悟学法，有意识地强化活用，加强能力迁移。

新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源。它是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力。

新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。

“在这个“素养”是一个崭新的概念。教师在教学课堂评价中要采用科学的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

课程标准中还有一个值得注意的突出板块就是课程的评价。长期以来，语文课程的评价主要侧重在考查学生达到学习目标的程度，而评价的方式又大都采用试卷考核的方法，这种以“分”为本的评价严重地扭曲了语文教学的价值取向，使语文教学蒙上了强烈的功利色彩。其实，语文学科有着丰富的人文内涵，可以说它最能影响一个人的精神世界。新的课程标准在“评价建议”部分，就对语文课程的评价提出了新的

实施原则、方法和策略，并为实施留下了一定的创造空间。

总之，一切的革新必须在实践中提高，在探索中前进，希望初中语文教学在新课程改革的大道上一路走好。

幼儿园老师培训后心得2

幼儿园教师禁言禁行心得篇九

教了那么久的英语，今天和大家谈谈教学的心得，希望抛砖引玉，和大家共同探讨。

作为体育学院毕业的我，当初受李阳疯狂英语的影响，在受到李阳本人的亲自指点后，开时发奋学习英语，两年后从英语不及格到做翻译，成为体院的一道风景线。而后也就开始了英语的教学历程。

作为上海疯狂英语口语讲师，面对着几十号人，上百人传授着疯狂英语的手势，三腔共振法，体会到英语教学需要激情，口语的练习需要不断的嘴巴刺激，那套方法对练口语的人如果能领会，真的很有用。

后来在类似沃尔得，新东方等高端英语培训中教学时，体会教学的严谨，教案编写的重要性。

而我今天主要是想和大家讨论的是少儿的英语教学，这是个非常好玩，同时又是斗智斗勇的过程。

以前以为少儿英语教学就那么点东西，不要太简单。可是当你真正开始教的时候，你就会明白一个道理。

在不懂得少儿心理基础的原则上，很多东西基本上无从下手。

1, 要走进孩子的内心世界

比如我在陪一个6岁孩子家教的时候，他吃完了饭就要吵着和我玩，本来他妈妈想和我说话，可就是拗不过小男孩，孩子的淘气，很多妈妈应该领会到了。因为小男孩喜欢玩飞机，我就对他说，飞机装满了油，要让油先冷却一下，要不然突然飞起来要爆炸的，你说是不？你现在也是个小飞机，现在你的肚子也装满了，该怎么办？小男孩听了，点点头，马上就躺在沙发上去一动不动。呵呵。所以教的任何科目首先要走进孩子的内心世界。

2. 要懂的天性的孩子

小孩子的天性我们要知道，他们永远是那么的精力旺盛，他们永远有着超强的好奇心，（十万个为什么）而他们的学习的速度和忘记的速度又都是那么快，他们的好胜心是如此强烈，他们的情感是非常的丰富。

在英语的教学中如果你拿大人的一套来教小孩子，那会出现什么情况，孩子厌烦。

比如教动物的时候，对大人可以直接讲单词，对小孩子你得把他揉碎了讲，如dog你得会去扮演动物的声音，动作。这个时候孩子爱模仿的天性就来了，课堂气氛随之而来。出现的是一只只小狗的样子。和英文单词dog的声音。在玩中，孩子才能够领会到东西。

3, 自己的发音一定要标准，不仅是单词还有那个语调

小孩子的语言能力有时让你吃惊，有时候教学的时候发现有些孩子突然冒出一句以前学的英文句子，听起来吓一跳□hands 读成 汉子的发音□apple 读成 爱破的发音。这个就象打乒乓球一样，刚开始的手势拿错，后来改的话可就麻烦拉。

所以老师在英语，语调上要下狠工夫。

4. 要合理激发孩子的荣誉感

现在的孩子大都是独生子女，在幼儿大班的时候是以自身认识为主的，一年级到二年级会过渡到集体上来，因此上课的时候可以适当以小组为单位，激发孩子的竞争意识，这也是人性的内在强烈需求，因此每次上课，我都把他们分好组，在少儿期间男孩喜欢和男孩玩，女孩喜欢和女孩在一起，男女竞争那可是教学的一大动力。同时让他们体会到集体的荣誉感。

5. 要懂的一点性格学的知识

其实作为老师要懂的东西需要很全面，这需要不断的提升自我。我以前经常研究的性格学在教学中也起到了非常重要的作用。有时发现有些小孩子特别好强，有些小孩子非常胆小，有些小孩子非常调皮。其实这和每个人的天生的性格相关。我们懂得这些心理学知识，就可以知道让好胜的孩子做抢答的表率，让温柔的孩子做纪律的表率，让调皮的孩子做表演的演员。整个课堂就会快乐不断。

幼儿教师人才培养心得3