

# 2023年小学课堂教学教案(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学课堂教学教案篇一

在平面图上怎样记住这八个方向？

在实际生活中怎样辨认这八个方向？

(时间有多,可以进行下面的环节)

同学们都学得很好！想不想玩一个游戏？（出现想想做做第4题跳棋板及4个小朋友，点击后出现青菜卡通文字及配音“每个棋子各跳到了什么地方？你能画出来吗？”）

我们来看看他们分别是怎样跳的。（热区，可任意点击4个小朋友，先出现小朋友说话的文字及配音，再点击棋子按要求一格格跳动。）

我们看她（指右上方的小女孩）是怎样跳的’，（点击女孩，出现文字及配音“先向西南跳1格，再向西跳2格。”（教师点击蓝色棋子跳）。你们会照要求跳吗？拿出你们组的跳棋板，像这样在4个角分别放上蓝、黄、绿、红4个棋子，按照要求跳一跳，看看每个跳棋最后在什么地方。

都完成了没有？最后的结果是怎样的呢？我们先请几位同学上来跳一跳，看看他们跳的和你们是不是一样。

（教师分别请4位小朋友上来演示。）

跳对了没有？小组完成得正确的请举手。

通过今天这一堂课的学习，我们又认识了东北、东南、西北和西南这四个方向，对四面八方里的八方有了进一步的理解。平时，人们常用四面八方来形容一个地方周围的各个方向。

我们在电视里、报纸上经常看到、听到开发大西北，今天回去后，找一张中国地图，看看我国在西北有哪些省，再看看我国的东北有哪些省，找一找南京大约在上海的哪一个方向，上海大约在北京的哪一个方向。

## 小学课堂教学教案篇二

教学目标：

### 【知识目标】

1、掌握修饰文字字号、字体、字颜色等格式的方法。

### 【能力目标】

1、通过教师演示和学生练习，在掌握文字美化的基础上能够使文字颜色搭配合理、大小搭配适当。

### 【情感态度与价值观】

1、注重对学生审美观的培养。

2、注重学生个性化的发展。

3、继续培养学生“先选定，后操作”的操作规范。

教学重点：

1、文字字体、字号的设置方法；字号的表示方法及大小比较。

2、文字颜色的设置方法。

教学难点：

1、对文字进行合理的美化。

2、各种文字格式的搭配。

课时：1课时

教学过程：

一、复习旧知

1、复习文字的选定操作。运行word[]打开上节课的文档“倡议书”。

2、教师提问：前几节课我们学习了文字的选定方法，下面请同学们思考各种文字选定的方法，并总结：

选定——行文字

选定——段文字

选择几个字

3、学生活动：打开文档“倡议书”，按要求操作，教师跟堂观察。

二、创设情境，导入新课

1、屏幕广播：倡议书修饰前后的对比。

2、教师提问：大家认为哪一版样式比较好？为什么好？

- 3、学生活动：观察、小组讨论，选出代表学生发表观察结果。
- 4、教师概括：第二个倡议书进行了文字的修饰，使得倡议书文字醒目、重点突出。
- 5、引入新课：本节课学习的内容就是修饰倡议书文字。

### 三、讲授新课

#### 1、设置标题格式

(1) 提出任务：首先我们看标题文字，修饰后的倡议书标题显得突出，能够吸引读者的注意，主要是因为它进行了字体和字号的设置。

(2) 教师演示一：选定标题文字，单击[格式]工具栏上的[字体]右边的下拉按钮，从弹出的下拉列表中选择字体。

(2) 学生活动：观察教师演示。

(3) 教师强调：操作之前一定要先选定需要修饰的文字，即“先选定，后操作”。

(4) 学生活动：打开自己的倡议书，对标题进行字体设置。

(5) 教师提问：大家直接运行word并输入几个汉字，看看此进是什么字体？

(6) 学生活动：输入汉字，查看字体。

(7) 教师小结：在不做任何字体设置的情况下，文字的字体为“宋体”，我们把这种情况称为“默认”，也就是汉字的默认的字全是“宋体”，英文默认字体，大家按同样的方法可能得知是“timesnewroman”

(8) 教师讲解：我们仔细观察[格式]工具栏上的按钮，当鼠标指针移动到上面时，下面会出现按钮的名称，表明这个按钮是用来设置字号的，它的操作方法和字体的设置是一样的，大家自己试一下。

(9) 学生活动：根据教师的提示，设置标题字体、字号和颜色。

(10) 教师巡视：点评，提出不足之处。

## 2、设置正文格式

(1) 提出任务：标题需要设置字号较大些，正文则相比较标题要小一些。

(2) 学生活动：自主实践，设置正文。

(3) 讲解演示二：介绍字体颜色设置时，字的颜色不能过于浅，以免影响观看。

(4) 学生活动：观察演示过程，领会操作技巧。

## 3、设置结尾格式

(1) 讲解演示三：相同的格式设置，还可以用“格式刷”帮助快速设置。

(2) 学生活动：观察演示过程，领会操作技巧。

(3) 学生练习：设置倡议书结尾部分格式。

## 三、小结、练习

检验自己的学习情况，完成“试一试”部分练习。

## 小学课堂教学教案篇三

1、通过阅读理解课文内容，了解大花猫性格古怪和它小时候淘气可爱的特点；抓重点词句，进一步体会作者对猫的喜爱之情。

2、学习本课生字新词，重点理解“古怪、屏息凝视、勇猛、生气勃勃”的意思，并用“勇猛、生气勃勃”造句。

3、有感情地朗读、背诵全文。

4、按一定顺序，有重点地观察一种小动物，学习作者真实、具体的写作方法，练习写一个片段。

引导学生了解大花猫古怪性格和小花猫淘气的样子，体会作者的喜爱之情。

培养学生的观察力，分析和表达能力。

多媒体课件

二课时

第一课时

一、启发谈话，导入新课

同学们都见过猫，还有不少同学喜欢猫，如果你写猫写它的什么呢？同学们说得很好，今天我们来看看作家老舍先生笔下的猫是什么样的，他是从哪几方面来描述猫的？今天我们就来学习课文《我们家的猫》。（板书课题：我们家的猫）

二、检查预习

1. 请四名同学按自然段读课文，其他同学边听边标出生字所在的词。读后评议正音。

2. 认知生字词。

3. 课文每个自然段讲了什么内容?(学生大致说出意思就可以)

4. 课文从哪两方面来描写猫的?(猫的古怪性格和刚满月小猫的天真可爱)

### 三、理解课文内容

1. 请同学们默读课文，思考：课文可分几段?每段段意是什么?

全文可分两段。

第一段(第1——3自然段)：讲大花猫的古怪性格；

第二段(第4自然段)：讲满月的小猫十分淘气。

2. 学习第一段。

课件出示思考题：

(1) “古怪”是什么意思?猫的性格实在有些古怪，从哪些具体描写中看起来?

(2) 作者是怎样具体描写大花猫既老实又贪玩，既贪玩又尽职的?

(3) 猫高兴和不高兴时各有哪些具体表现?

(4) 猫胆小却很勇敢表现在哪些地方?

学生按思考题逐题讨论，然后回答。

(1) “古怪”是什么意思?猫的性格实在有些古怪，从哪些具体描写中可以看出?

(“古怪”，本意指古板、怪僻，课文中是说猫很可爱，既难以捉摸，又充满情趣。作者从三个方面来写的：既老实，又贪玩，既贪玩又尽职：它高兴和不高兴时的样子；它胆小却很勇猛。)

(2) 作者是怎样具体描写大花猫既老实又贪玩，既贪玩又尽职的?

(课文第一句话概括地说猫的性格特点是古怪。先讲它老实的具体表现：“成天睡大觉”，“什么事也不过问”；再讲它贪玩，“出走一天一夜”，“任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来”；最后讲它尽职，“一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可”)

(3) 猫高兴和不高兴时各有哪些具体表现?

(猫高兴时，“用身体蹭你的腿，“让你给它抓痒”，或者“跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花”，这是动作温柔可亲。叫唤“长短不同，粗细各异，变化多端”，不叫也“会咕噜咕噜地给自己解闷”，这是声音温柔可亲；不高兴时，“无论谁说多少好话，它一声也不出”。)

(4) 猫胆小却很勇敢表现在哪些地方?

(“什么都怕，总想藏起来”，是说它胆小；“遇上蛇也敢斗一斗”，说明它勇猛。)

3. 分组讨论：作者为什么能把猫的性格写得这么具体，你从中受到什么启发。(学生谈体会时，可以结合自己的生活实际，



举例说说某种动物某方面的特点，看看学生平时是否留心观察了，再想想作者是怎样观察的。)

4. 教师小结：作者对猫的性格描写十分具体而生动，这是由于作者平时仔细观察家中的大花猫，而且抓住了猫的特点。如果没有仔细观察，没有抓住猫的特点，是不可能定得这样真实具体的。我们要学习作者抓住事物特点细致观察的方法。

5. 指导朗读第一段。要求读得正确、流利。

#### 四、布置作业

1. 练习有感情地朗读课文。

2. 思考课后第2、3题。

#### 第二课时

一、指名朗读第一段，读出大花猫古怪的性格

#### 二、学习第二段

1. 指出思考题：刚满月的小猫十分淘气，从哪些地方可以看出来？学生读书、思考。

2. 讨论。

学生回答时可以用课文中的句子说，但要说出两层意思：一是刚满月，腿脚还站不稳时就爱玩，“一根鸡毛，一个线团，都是它们的好玩具，耍个没完没了”；二是稍大一点胆子越来越大，也就更加淘气。“从这个花盆跳到那个花盆”，“抱着花枝打秋千”，盆里的花“被它折腾得枝折花落”，这些句子具体写出了刚满月不久的小猫那十分淘气的样子。

三、指名朗读第二段。要求读得正确、流利

#### 四、研究写作方法，进一步理解全文

（“说它老实吧，它有时候的确很乖”，“说它贪玩吧……又是多么尽职”，就像一个深爱子女的父母在向别人叙述自己的孩子。又如讲猫跳上桌子，“在稿纸上踩印几朵小梅花”，明明是说猫的脚印把稿纸弄脏了，却说成是“踩上几朵梅花”，更表达了作者对猫的喜爱之情。还有记叙刚满月小猫淘气特点的句子，也都表达了作者对猫的喜爱。）

2. 默读第1自然段。作者在写猫的老实、贪玩、尽职时写法上有什么不同？

（写“老实”用陈述句，写“贪玩”用反问句，写“尽职”用感叹句。）

3. 指读第2自然段后讨论：哪些词语最能表现出猫的温柔可亲？你特别喜欢哪些词语？

（引导学生欣赏“蹭、抓痒、小梅花”等词语和写高兴时猫的表现的语句。）

4. 齐读第3自然段，看看写法上有什么特点？

（形体上从小到大，性格上从弱到强，突出猫的勇猛。）

5. 第4自然段哪些词语最能表现猫的活泼可爱？这一自然段的句子是怎样连贯起来的？

（总起——分述——小结）

#### 五、练习有感情地朗读课文

赏析重点词句，引导学生注意读出作者对猫的喜爱之情。可指名朗读，分小组朗读。

## 六、布置作业

学写一种小动物。

## 小学课堂教学教案篇四

通过与部分幼儿园已毕业的幼儿家长和小学老师的交谈中了解到：很多幼儿刚进小学时，遇到很多困难，在生理和心理上都难以适应，出现情绪烦躁、生活学习上过多依赖教师和家长、身体消瘦等各种情况。为了让孩子进入小学后更快地适应小学的生活和学习，为此我们在毕业班开展幼小衔接的系列教育活动。

本次活动为了给幼儿一个更加直观、具体的学习环境，我们充分利用社区的环境资源进行教育活动。“中心小学”临近我园，而且我园大部分幼儿毕业后也将会成为中心小学的一员。因此，本次活动我们选择在中心小学进行，并充分利用小学的环境资源和人力资源，通过听取校长介绍、参观校园、观看小学生上课、做操，与小学老师和小学生座谈等多种形式，使幼儿熟悉小学环境，对小学生的学习生活有一个初步的了解，消除陌生感。同时指导我们在大班下学期有针对性地做好各项幼小衔接工作，使幼儿从生理和心理等各方面做好进小学的准备，增强幼儿的适应能力。

- 1、让幼儿熟悉小学环境，初步了解小学生的生活和学习情况，激发幼儿争当小学生的愿望。
- 2、通过找出小学与幼儿园不一样的地方，培养幼儿的观察分析能力。
- 3、了解初入小学时会遇到的困难，尝试找出解决的办法，增强幼儿自信心。
- 4、培养孩子勇于大胆提问，主动与他人沟通交往，提高孩

子的语言表达能力和交往能力。

1、 事先与“江高镇中心小学”联系参观的时间、内容以及当天的活动安排。

2、 组织大班级的老师集中讨论活动的内容、组织形式以及具体的安排。

3、 幼儿对小生活有初步的认识。

1、 全级集中：听取小学校长介绍情况

2、 分班参观：参观校园环境和小学生上课情况

3、 分班讨论：各班根据时间灵活安排

4、 全级集中：观察小学生课间操

5、 课间休息：

6、 分班座谈：与小学生座谈。

7、 各班向小学生赠送纪念品。

8、 活动结束

## 小学课堂教学教案篇五

教学目的：

1、 通过对水上交通知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、 让学生学会水上救人的本领，成为一名有用的公民。

教学过程：

## 一、导入

如今水上交通发展突飞猛进，不管是运输、出行，还是旅游观光，都需要乘船，甚至是划船。在水上交通中我们又该注意些什么呢？今天我们将一起来学习《水上安全》。

## 二、乘船安全

- 1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。
- 2、了解乘船的安全知识。

乘船要做到二要三不要：

### (1) 二要

一要乘坐证件齐全的船只。

二要乘船时听从指挥。

### (2) 三不要

不要乘坐超载的船只；不要在船上嬉戏打闹；不要冒险乘船。

## 三、划船安全

同学们和爸爸、妈妈出游时可能会去划船赏景，那划船又应该注意什么呢？

- 1、出示插图，学生看图理解。
- 2、小黑板出示划船安全细则：

(1) 不要在雨天、风大浪急时划船。

(2) 不要在船上站立和打闹。

(3) 不要集中坐在船上的一侧。

#### 四、怎样抢救船上落水人

1、如果乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会现场急救知识。

(1) 把船桨或结实的绳子递给落水人。

(2) 把救生圈、木板等能够浮的物体扔给落水人。

(3) 大声呼救，请求别人救助。

2、模拟练习，让学生真实地去感受遇难和被救的感觉。

#### 五、教师小结

水上安全不容忽视，让我们紧记今天所学的知识，成为文明交通人。

### 第二部分体育活动安全

#### 第一课时体育活动的性质

##### 一、活动目标：

1、了解体育活动的科学性、合理性、原则性。

2、明白体育活动要做到合理安全。

##### 二、活动过程：

###### (一) 体育活动的科学性

参加体育活动前，一定要做好充分的准备活动，这样能提高中枢神经系统和肌肉的兴奋性，反应速度加快，协调能力加强，有助于完成各种动作，有效地防止肌肉、韧带和肌腱受伤。

## （二）体育活动的合理性

体育活动要做到合理性，就是指要注意因人、因时、因地制宜。

a要根据参加体育活动人的年龄大小、性别、体制强弱来指定体育活动的活动量□b要根据不同的季节组织、参加不同的体育活动。

c要考虑当地环境，选择适当的体育项目。

## （三）体育活动的原则性

a循序渐进：从简单到复杂，从易到难，运动量从小到大。

b全面锻炼：运动要多样化，使身体的各部分都能得到锻炼。

c运动量适度：运动量是指在运动的过程中，完成动作的数量、质量、时间、强度和密度等。

## 三、活动小结：

我们在活动时必须注意活动的科学性和活动的安全性。

## 小学课堂教学教案篇六

春季万物复苏，同时也是多种传染病的高发季节，如流感、禽流感、流行性脑炎、腮腺炎、麻疹、水痘等呼吸系统传染病，这些传染病容易在人群密集、人员流动性大、空气污浊

的公共场所发生，因此做好预防保健工作十分重要，希望每位学生都要参加到春季防病工作中来。

1、开窗：每天开窗通风一小时。

2、流水洗手：严把病从口入，手为先的关口3、锻炼：春天阳光中的紫外线是最好的杀菌武器，所以要积极参加各种活动，每天保证活动一小时，但是饭前饭后不做剧烈活动。

4、除陋：不随地吐痰、不对着人咳嗽或打喷嚏。5、休息：按时睡，按时起，每天应睡足10小时，夏季保证1小时午休，睡前不要吃得太多，喝得太多，玩得太累，平时保持坐、立、行走的正确姿势。

6、保护：在呼吸道传染病的高发季节要做好自我保护。要尽量少去人多拥挤的公共场所。

7、用眼卫生：一双眼睛一对宝，从小就要保护好。读写坚持三个“一”：即眼离书本一尺，握笔手指离笔尖一寸，胸离桌沿一拳。

走路、躺着、乘车、过强过亮灯光下切莫把书看长时间读写害处多，作业字小眼疲劳。8、卫生打扫习惯：坚持两清扫：早读前打扫清洁区，下午放学后打扫教室。

两清拣：中午、下午放学后拣拾清洁区纸屑杂物，先洒水后扫地。教室经常开窗换气，每天不少于三次洒水。

饮食卫生在日常生活中，人们常有一些不卫生的饮食习惯和行为，但很多人对此尚未重视起来，这对身体健康十分不利。

“病从口入”这句话讲的就是这个道理，要注意：1、养成吃东西以前洗手的习惯。

人的双手每天干这干那，接触各种各样的东西。会沾染病菌、



病毒和寄生虫卵。

吃东西以前认真用肥皂洗净双手，才能减少“病从口入”的可能。2、生吃瓜果要洗净。

瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。3、不随便吃野菜、野果。

野菜、野果的种类很多，其中有的含有对人体有害的毒素，缺乏经验的人很难辨别清楚，只有不随便吃野菜、野果，才能避免中毒，确保安全。4、不吃腐烂变质的食物。

食物腐烂变质，就会味道变酸、变苦；散发出异味儿，这是因为细菌大量繁殖引起的，吃了这些食物会造成食物中毒。5、不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。

这些劣质食品、饮料往往卫生质量不合格，食用、饮用会危害健康。6、不喝生水。

水是否干净，仅凭肉眼很难分清，清澈透明的水也可能含有病菌、病毒，喝开水最安全。

## 小学课堂教学教案篇七

设计意图：

刀具是我们生活中常用的、必不可少的工具，但刀具又有一定的危险性，大人都害怕让幼儿触碰它。但是，幼儿是现实生活中的个体，他们经常会接触到这些工具，特别是大班孩子马上就要进入小学了，在日常生活中很多时候需要用到刀，因此让幼儿正确、安全使用刀具就显得尤为重要。所以，我选择了此活动。

活动目标：

- 1、了解刀类工具的基本特征，知道它们在生活中的用途。
- 2、掌握水果刀、裁纸刀、刨刀的安全、正确的使用方法，明白若使用不当会伤害身体。
- 3、具有良好的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已有过使用裁纸刀、水果刀、刨刀的经验

活动过程：

一、观察刀具的基本特征，了解其用途

……今天老师带来了一些小工具，你们认识它们吗？

……它们叫什么名字，有什么用处？

……它们有什么共同的地方？

教师小结：这些刀都有锋利的刀刃，它们是我们生活中必不可少的工具，能给我们的生活带来很多方便。如：切水果蔬菜、裁纸、刨瓜果皮等。

二、讨论如何安全、正确地使用刀具

1、交流生活中使用刀具不当造成伤害的体会

……你在生活中使用过哪些刀？它有没有对你造成伤害？（让幼儿根据自己的亲身体会，谈谈刀具给自己造成的伤害，让幼儿明确不正确使用刀具会带来危险）。

## 2、讨论正确使用刀具的方法

……这些刀具使用不当会伤害我们，那我们应该怎样使用才安全呢？

引导幼儿边操作边讨论裁纸刀、水果刀、刨刀安全、正确的使用方法。

教师小结：裁纸刀、水果刀、刨刀都有一定的危险性，在使用时一定要注意：眼睛要看着刀、手离刀刃远一点、刀刃和刀尖不要对着自己和别人、用完后及时收好。

## 三、操作使用刀具

幼儿自主选择，分成刨刀、水果刀、裁纸刀三组操作使用刀具。教师指导并及时抓拍幼儿在操作过程中安全与不安全的使用方法。

## 四、巩固安全使用刀具的方法，强化安全意识

观察抓拍的照片，引导幼儿评价操作方法的安全、正确与否。

教师小结：今天我们使用的这些刀具中，它们都有着锋利的刀刃，使用不当也给我们带来伤害。在我们日常生活中，还有许许多多的刀具，以后在使用它们的时候，一定要注意安全哦！

## 小学课堂教学教案篇八

教学内容与目标：

认知目标：能够围绕熟悉的小动物，进行大胆地表达，感受动物可爱。

情感目标：培养保护动物的环保意识，体验合作、探究、发现的愉悦，激发自信心和美术学习的兴趣。

能力目标：通过探索用各种媒材自由创作动物的方法，培养学生的'综合学习能力和创造精神。

教学重点与难点：

重点：

多角度地了解认识动物的可爱之处；

引发喜爱动物之情和环保意识，探索用各种媒材自由创作动物的方法，培养合作意识和综合学习能力。

难点：巧妙运用各种材料、手法表现有创意的“可爱的动物”。

教学过程：

一；猜猜我是谁？

在正式上课之前，列出一些有趣的猜小动物谜语，让大家猜：

1. 一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没尾巴。

2. 头小颈长四脚短，硬壳壳里把身安，别看胆小又怕事，要论寿命大无边。

3. 耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

4. 嘴像小铲子，脚像小扇子，走路左右摆，水上划船子。

5. 年纪并不大，胡子一大把，不论遇见谁，总爱喊妈妈。

6. 头戴大红花，身穿什锦衣，好象当家人，一早催人起。
7. 名字叫做牛，不会拉犁头，说它力气小，背着房子走。
8. 身穿黑缎袍，尾巴象剪刀，冬天去南方，春天又来到

2、你最喜欢哪个动物?(小组讨论)

3、请描述该动物的特点有哪些?

4、你们想不想画一画它们啊?今天就和老师一起学画动物简笔画。(板书课题：动物简笔画)

三：观看简笔画

(课件出示)

四：学画简笔画

1、学画“鸡有什么特征?”跟老师学画鸡。

2、(课件出示)鸡的画法。

3：教师示范画鸡。

4：展示学生作品并作评价。

5：学生自主学画鱼、梅花鹿、蜻蜓。

(课件出示)学生观看课件，创作一幅有情境的简笔画