

师徒结对青蓝工程总结 青蓝工程工作总结 (实用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师徒结对青蓝工程总结篇一

“青蓝工程”是我校加强教师队伍建设的重大举措。“青蓝工程”的实施对象主要是40周岁以下的青年教师，意在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师在教短的时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德师风、教学艺术和教育管理能力的同步提高。“青蓝工程”在我校实施以来，学校始终把它作为提高我校教育教学质量，实现我校可持续发展的重点工作来抓。学校领导十分重视此项工作，成立了“青蓝工程”领导小组，校长亲自担任组长。学校“青蓝工程”有明确的指导思想，有具体的实施方案和考核指标，在此基础上，学校还与青年教师签订了岗位成才规划，做到人人有目标，人人有规划，使这项工作取得了明显的成效。

XXXX—XXXX学共有4名青年教师参与了“青蓝工程”，学校给青年教师安排了3名师德高尚，教学经验较为丰富，管理水平较高并且热心青年教师教师培养的指导教师。

从实施过程来看，新、老教师都能按照学校统一部署，自觉履行“青蓝工程”协议，新、老教师做到教学相长，共同进步。指导教师能言传身教，悉心帮助。如：

苏兴才老师工作态度严谨顶真，对张祥老师的业务指导可谓细致入微，在教学过程中能够及时发现问题，及时传授对策，

正是由于苏老师手把手式的指导帮助，使张老师较快的实现了角色的转换，成长迅速。青年教师谦虚好学，全心投入。如：

张老师老师上学期听课达25节之多，下学期也达到了22节。他虚心地向老教师学习、请教，注重多听课，多反思，多交流，每一节课后，均有详细的教学后记。他很珍惜这一机会，也从中得到了丰厚的回报，用他的话来说，在苏老师的指导下，我提高了许多，顺利地完成了教育教学任务，但“路漫漫其修远兮”，我将摆正自己的位置，踏踏实实地走好每一步。

陈龙老师同样十分好学，他一有时间就去听苏老师的课，他把握住一切机会，虚心讨教教学经验，努力提高自己的业务水平。在“青蓝工程”信息反馈中，他作了较为认真的总结，既看到自己的进步，又靠到自己的不足，其进取心由此可以窥见一斑。

高航老师在指导老师帮助下，认真钻研教材教法，他不仅经常听指导老师的课，而且经常听其他老师的课，难能可贵的是，他还经常主动邀请指导老师和本组老师听自己的课，课后及时听取意见，不时质疑问难。他深有感触地说，我将抓住“青蓝工程”这一绝好机会，努力提升自己。

实践证明，“青蓝工程”是一项培养青年教师的有效途径，有效地促进了青年教师的快速成长。久而久之，青年教师课堂驾驭能力和组织能力提高较快，教育水平、班级管理水平和综合素质都有了较大的进步。当然，“青蓝工程”还需要进一步完善。

“青蓝工程”不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承问题上，更要帮助青年教师确立敬业乐业乐于奉献的精神。教师应该把自己的工作看成是一种事业，而不是一种职业。所以对导师而言，最重要的使命是用自己敬业乐业的模范行

为去教育影响青年教师，帮助他们树立热爱教育，热爱学生，把教育作为自己毕生的事业的观念。作为“导师”，所谓“帮带能力”，是指不仅自己能上好课，还能指导别人上好课；不仅会上课，还有科研能力。教而不研则浅，研而不教则空，作为“导师”，应善于发现问题，及时把自己在教学中思考的问题提供给青年教师作为科研题目，切实提高青年教师的科研能力和水平。

年轻教师既要继承老教师优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，教育的希望在于创新，学校的希望也在于创新。我们不主张青年教师只是鹦鹉学舌地照搬导师的备课笔记和教学套路，而是鼓励青年教师开动脑筋，大胆探索，逐步形成自己的教学个性。

今后，我们将深入开展“青蓝工程”，把“三年成为合格教师，五年成为成熟教师，十年成为骨干教师”作为青年教师培养目标，采取切实有效的措施，促进青年教师快速健康成长。

师徒结对青蓝工程总结篇二

青蓝工程徒弟小结

南寨小学 水定影

告别菁菁的大学校园，走上三尺讲台，转眼间我作为红桥高级中学大家庭中的一员已近一年半。我成为了一名光荣的人民教师，那份欣喜难以言表。但是工作之后才明白：有热情是一回事，能做好是另一回事，有许多问题是我从来都没有接触过的，我开始深感自己知识、能力的欠缺，工作中我常常陷入束手无策的窘境。正在我苦恼之时，学校的“青蓝工程”，为我的成长创设了广阔的平台。

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与陈琼珍老师和周燕云老师结为师徒，使我在教学中有了引路人。在陆丽老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都得到了提高，同时在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应了小学语文的教学工作。

陆老师和周老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手的指导我备课、备学生，使我获得了很多学习和工作的动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为徒弟，我想我是青蓝工程的受益者。

回顾这一学年的体验与感受，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟，下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

首先，与经验教师结对，教学路上多了引路人。每当有困惑时，师傅为我拨开迷雾，为我指引方向。师傅常为我进行备课指导。在上课之前，我主动跟老教师谈教学思路和教学设计，谈自己如何突破难点，如何与学生之间互动。陆老师耐心和我交流，指导我如何钻研教材，这让我获益匪浅。

其次，自身不断努力，勤听课、多钻研。我尽量做到随堂听课，主动找时间听师傅上课，研究她组织教材、把握课堂等方面的技巧。老师也往往给我以恰当地指导。通过互相听课、评课使我在驾驭教材和课堂应对方面有了很大提高。我也经常进行课后反思。老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，向科研型发展。因此每节课我都进行课后反思，反思教学的成败，总结自己的经验和教训，及时发扬优点，弥补、改进教学方法。课外时间我也经常读书：读名著开阔了视野，读教学案例丰富了课堂设计经验，读教育学、心理

学、读教育论文积累了教育经验。

再次是在师生关系上：我从陈老师那里学习到，教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，并在师-父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱一定要掌握以下的几点原则：

1. 严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。教师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体现在对学生思想品质、行为规范、组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。
2. 尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。
3. 宽容学生。教师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去开解和引导他们。
4. 关心学生。多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮助他们各种困惑，指导他们如何学会学习，学会休息，学习自强自立，学会处理人际关系，让学生健康、快乐的成长。

最后，我认识到尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运

用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断的摸索，更多的还是要向师-父，身边的优秀教师们学习，我们要善于站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思考，注重更新，夯实学术基础。

回顾这一学年的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为我的成长提供了良好的条件和机会，同时也为我今后的工作打下了坚实的基础。我不仅了解到了政治课这门知识的丰富，也体会到了做一名语文教师要不断积累自己的知识，丰富自己的阅历，把精彩带到课堂，带到孩子的心中。是青蓝工程这样一个平台，让我有了方向，也因为这个平台，青年教师才能迅速成长起来，我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，有意无意之中增加了教师之间的交流和相互学习的机会，从而得到相互的提高。在今后的教学过程中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，在不断地学习与实践中，使自己和学生共同进步、共同成长。

“青蓝工程”徒弟总结

高级中学 小蒙

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的高老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。高老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理

这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，何老师对我提出以下几点指导：

一、鼓励我多学

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，高老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

二、鼓励我多上 高老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的实验器材到每次试教修改教案他都亲自来予以指导。何老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是高老师的正确指导，我于今年承担高级中学示范课和县级公开课。

三、鼓励我多评

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、市里科学的研讨课、迎接各级检查的展示课等每次课后高老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”高老师是这样说的，也是这样做的。每次与他一块儿听课，他总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

方法,多学习师傅的态度,多学习师傅的经验,在师傅的“传、帮、带”下,茁壮成长!最后我向高老师说一声:师傅,你辛苦了。

师徒结对青蓝工程总结篇三

一个学期又很快的过去了，结范老师为师傅有两年了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

我听师傅的课也会有很大收获。范老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。他的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

再次是在师生关系上：我始终觉得教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，在师父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱一定要掌握以下的几点原则：

1. 严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。教师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体现在对学生思想品质、行为规范、组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。

2. 尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。

3. 宽容学生。教师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的. 缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去开解和引导他们。

4. 关心学生。多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮助他们各种困惑，指导他们如何学会学习，学会休息，学习自强自立，学会处理人际关系，让学生健康、快乐的成长。

其次，我认识到尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。

教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断的摸索，更多的还是要向师父，身边的优秀教师们学习，我们要善于站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思考，注重更新，夯实学术基础。

师徒结对青蓝工程总结篇四

时间过的总是如此的快，在这一学期的工作即将划上句号的时刻，我不禁感慨万千，作为一名教师，我要学习的东西还有很多很多，非常幸运的是，这一学期，我加入了学校组织的“班主任青蓝工程”，在任老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都在逐步的提高。经过这将近一个学期的实践活动，我在任老师及周围的老教师的帮助下，有条不紊的进行着本学期的各项工作，我也从他们身上吸取了更多的宝贵经验，下面我将自己在本学期关于参加“班主任青蓝

工程”的工作情况总结如下：

教师这个职业其实就是一份“教学相长”的职业，老师与老师之间，老师与同学之间，相互学习，相互成长，这是每一位教师都在体会的一个过程。而通过“班主任青蓝工程”的展开，师傅与徒弟之间的联系也变的更为密切，师父与徒弟也都将在教学方面获得很大的提高。而我作为任老师的徒弟，对这一点体会的尤其明显，我觉得通过与任老师的沟通学习，我在这一学期的收获颇多。

流了很久，师傅指导我要有耐心，对待学生要像对待自己的孩子一样。师傅和我共同探讨班级管理的方法，使我茅塞顿开，在师傅的指导下，针对我们班的特点，制定出了合理的班级公约和班级守则，让所有的学生简单的就能做到，从而让所有的学生都能主动乐于接受管理。

在半学期的班主任青蓝工程活动中，我已经能顺利地开展班级各项工作。在此，我要特别感谢我的班主任师傅任老师对我的细致入微的指点。正因为她在班级管理、组织活动等班主任工作上悉心指导，我才能有条不紊的进行较好的班级管理。

任老师是一位非常有经验的教师，针对班主任工作通过平时与任老师的交流，我对于班级管理有着如下的收获：

1、注意班级管理的方式

针对于班级内的学生，要注意学生管理的方式和方法，既要严格要求也要热爱自己的学生，其实，老师可以称之为学生的第二位母亲，很多的情况老师都应为学生考虑到，要在学校及班级的各项规章制度下严格，同时也要多关心学生，帮助学生解决问题，尤其针对我们班的盲生来说，要多与学生进行沟通，及时了解学生的心理变化，既做她们的老师也要做她们的朋友。

2、注意与学生的交流

老师应当从学生的角度去理解学生，通过与学生的沟通了解学生的想法，进而找出适合学生的解决方式，并通过自己的真心取得学生的信任，与班级内的学生交朋友，拉近老师与学生的距离，多与学生交流，沟通。

3、与家长勤沟通

学校的一个非常重要的角色便是家长，学生在学校的成长与进步，需要学生回家后的保持，这个过程中班主任就应勤与家长沟通，并努力取得家长的配合，如何在家庭教育和学校教育双管齐下的基础下，培养学生，使学生健康快乐的成长。

4、保持良好的心态

我每次看到任老师和学生交流说话总是用温柔的语气，我总是非常羡慕地看着，听着，同时也努力的学着。我在想：为什么她能一直保持着这么好的心态和学生交流呢？她的每一句话都显得那么智慧，学生怎么又那么乐于听从？我想这主要是由于她一直以学生为本的理念在起作用，不仅对待学生如此，对待我这个徒弟也是这样。

“班主任青蓝工程”为我们年轻的教师搭建了一个良好的平台，让我们可以有机会向老教师学习，努力发展自己，努力进步，促进自己更好的成长。下个学期中，我还要多向师傅请教，多听师傅的班会课，争取自己早日成长。

师徒结对青蓝工程总结篇五

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代教师的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的王燕老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师拥有扎实的专业基础知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，

在她的帮助下，我逐渐放下包袱，大胆开展教学活动。从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

在教学上，年轻的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理一些问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。通过王老师对我的指导，我收获了以下几点体会：

第一，保持先进的教育理念。“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此工作以来，我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

第二，落实基本功。教师的天职就是教书育人，没有真本领就站不稳讲台。王老师经常鼓励我在做好教学工作的基础上要多听老教师的课，还有把大学学过的基础理论课程再重新学习一遍，扎实专业基础知识，比如让我看《自然地理》、《地球概论》等专业书籍。王老师还告诫我一定要备好每一节课才能去上课，争取上每一节课前都能自信的走上讲台，清楚自己要讲的是什么内容，并且备课不但要备教材还要备不同的班级和学生。作为一个教室不仅要教会学生知识，还要教会学生做人，所以课堂上的掌控也是一项艺术。刚开始时我以为只要认真对待学生就行了，后来出现了很多课堂上的纪律问题，通过向师傅不断的请教，到了现在基本上能够很好的控制课堂了。比如学生在讲题外话的时候，就要点他的名字让他回答问题，如果不会就要让他带着课本站到前面来听课，重新把刚才的内容讲一遍，让这位学生听懂为止，然后为了起到警戒其他同学的作用，会让这位学生小站五分钟左右才让他回到自己的位置上。

第三，确立明确的发展目标。王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，

平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

第四，同事之间和谐互助共同进步。地理组的其他老师都像王老师那样，对我有很多热心的指导和关爱。他们的对教育事业的执着精神潜移默化地影响着我。特别是植老师，对于我提出的任何问题她都热心的帮助我分析原因和找出正确的解决方法。还有我们的李老师、曹老师等都非常关心的成长，给予了我很大的帮助，使得我能够不断的成长。我很高兴自己能与这样多的好老师共事，在他们的教诲中逐渐成长。我除了敬仰他们之外，更需要的是跟在他们的身边，体悟他们如蓝草一般深邃的智慧，使自己更快地成长。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会有许多事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

师徒结对青蓝工程总结篇六

本学年，我校有5个新教师参加青蓝工程活动，年轻教师的到来为我校注入了新鲜的活力，也为学校未来的可持续发展奠定了坚实的基础。“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能不断的提升我校办学的品牌地位。

为了使青年教师脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍专业化的建设，教导处将时刻关注他们的成长和融入状况，

及时指导、尽快到位。发挥“青蓝工程”的育人功能，逐渐锻造他们向骨干、名师型教师方向发展。

二、工作重点

1、以“历练师品、提高师艺、提升师德”为主导，引导青年教师关注自身的专业发展、关注学校的发展。

2、引导青年教师了解我校的办学理念、光荣历史、老教师的光荣传统和丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的思想。

3、引导青年教师加强教育理论和业务知识的学习，在理论和实践的相结合中不断提高教育教学能力，在年级组内研讨课、学校汇报课、出师课或校内赛教课等多层次的教学活动中展现自己的风采。

三、前期准备

1□xxxx年9月10日教师节举行拜师活动。

2、大力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅施展才能、传授绝招，徒弟专心致学、自我磨练”的机会，利用听课、评课、观摩课、实验课题、教学论文、教案设计、教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的开展搭建平台。

3、排忧解难，热情关怀。学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为青蓝工程的实施铺平道路。

4、学校定于每月的10日定期召开由学校领导主持的青蓝工程师徒会议。

5、依据“青蓝工程”评估标准，“青蓝工程”采取相应的奖惩激励措施

四、工作措施

（一）对新教师的要求：

- 1、对刚进入我校工作的老师进行观察，按照同轨学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。
- 2、遵纪守法，恪守师德。按时参加学校的各种政治业务学习、做好会议记录；积极参加学校的各项公益活动，发挥主人翁意识。
- 3、新教师要认真学习课程标准，钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解。第二学期希望能有自己的独到之处。要快速适应学校的工作节律，适应教学环境、教学对象的变化，努力提升自己的新课程施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。
- 4、认真备课，倡导“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”这种高效、共享的新型备课方式，但徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。
- 5、认真上课，做到师生互动，促进课堂实效。新老师上完课后，要及时进行课后反思，
- 6、要虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。要加强业务学习，博览群书，积累自己的教学感受；要坚持练习“三字一画”及教师基本功，出师时将进行综合测评。教导处将定期或随机进行听课、评课、备课、反思、业务学习、读书笔记或读后感等方面的检查抽查，期末将对这些方面进行量化公布。

7、要按规定认真参加各级师训部门的培训工作。

（二）对指导教师的要求

1、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等）。

2、做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、学科竞赛辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。（如指定、提供学习的资料，教科研课题的选定，教学故事及论文的撰写和修改等。）

4、听徒弟上课10节以上，听完课后要随时点评。

5、指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。可以办到的事一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

五、师徒的态度定位

1、帮扶要德才兼备，以德为先。

2、立意要高，起步要实，以基本功为切入点。

3、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。

4、勤恳教学，塌实做人。

我们相信，青蓝工程这个平台能给师徒搭建互帮互学的空间，促使更多的教师成为肩挑重担、独挡一面的合格教师，并为后续的名师工程奠基。