

最新教师师徒结对总结徒弟篇(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师师徒结对总结徒弟篇篇一

长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1. 就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。
2. 因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。
3. 师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知道效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。
4. 我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂

堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

教师师徒结对总结徒弟篇篇二

时间如梭，与二班班主任张老师结对子已有半年时间，短短的半年工作里，我从张老师那学到了很多。在这个过程中，我发现了班主任工作的烦琐、细碎，当然更主要的是这个工作的重要性，如何管理好一个班级，帮助这个班级形成一个良好的班风，学风是一门学问，这需要班主任老师具有相当大的耐心，细心和爱心。特别是对于我这班的学生，讲究特色，因人施教更为重要。

刚开始带班，我就遇到了难题。因为我当时刚从教一年，对学生的情况不太了解。作为一个不了解学生情况的班主任一开始是很难管理好班级的。遇到空闲，我就将自己的一些想法与张岩峰老师进行沟通和讨论。他对我强调，管班一定要从一而终，按原则办事。

向张岩峰老师请教。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级管理工作做好了准备。

对于这个年龄段的学生，正处于青春期，思想还不是很成熟，而且逆反心理特别强，对他们的管理要尤其的讲究方式方法。对于这些学生，张岩峰老师的管理是比较成功的，学生们很信服，而且也非常的喜欢张岩峰老师。张岩峰老师告诉我对

于学生的管理要牢记四个字——“严中有爱”，学生已经有了自己的一些想法，不能一固的让他们就必须要做到怎样怎样，要多与他们沟通，了解他们的内心想法，这样有助于更好的管理帮助他们，但是他们现在的很多想法是不成熟的或者根本就是错误的，对于他们所犯的错误，或者是一些错误的苗头，一定要严厉的指出，并且要坚决的制止并帮其改正，让他们深刻的认识到这样做是不对的，不能这样做。这便是“严”。在严格管理的同时，也要去跟学生沟通，让他知道老师对他们的关心，这样严格要求他们是为他们好的，能够从思想上让学生认识到自己的错误和老师对它的关心，这便是“爱”。有了张岩峰老师的方法和大力支持，我渐渐开始展开工作。

在做课间操时，我发现有两个学生在队伍中嘻嘻打闹，就叫住了他们两个。狠狠的批评了他们一番之后，发现他们的脸上已经没有了刚才的喜悦，我感觉“严”格管理已经生效，接下来就该“爱”了，开始询问他们这样做的根本原因是什么，他们表示只是两个人关系比较好习惯了在一起打闹。我对他们说，你们是同学关系好要有个正确的表达方式，即使是闹着玩，也应该注意时间场合，现在是集体活动……通过沟通之后我发现他们很能认识到自己的错误，而我感觉到他们跟我的关系变得微妙了，愿意跟我多交流了，一些想法都很愿意跟我谈。这种“严重有爱”的管理方法让我尝到了很大的甜头。

再有，对个别生的管理尤其重要，用张岩峰老师的话说就是“要抓点，把这些点控制住就可以游刃有余了”。由于我们班是有蛮多个体育特长生，个性比较强，对于这些个别生的管理就需要因人而异，采用不同的方法。但是有一点是相通的，就是要去了解他们，掌握他们的内心真实想法，再根据他们的特点对症下药。

跟家长的沟通也很有必要，使得我能够更多的了解学生，尽可能的知道他们在课外的一些动向和苗头，能够较强对学生

的掌控。再有能和家长达成一致的管理办法，使得管理更有针对性，效果更佳明显。

家长会前在张岩峰老师的提醒和指导下，我认真将家长会发言稿书写成教案的形式，提前备课，通过在三类班级的比较中来分析我班的良好纪律，还细致分析班级学习及班级管理情况。其实，张岩峰老师在工作中给我树立的榜样和指导不止这些。比如如何与家长沟通，如何与学生谈话等等。

可以说，经过一年的磨练，我真切感受到了作为班主任的辛苦，也从中收获了喜悦。但我非常清楚，自己还有很多不足。

首先就是经验上的严重欠缺。这使我在面对学生，面对问题时，还有些胆怯，不知所措。其次，很多东西只是理论上的，还缺乏实践，我想一旦付诸实践，一定还会面临许多问题。第三，由于我比较年轻，既和学生的距离比较近，但同时，也容易把握不好与学生的距离，给我的工作带来困难。

总之，我知道自己的道路充满了艰辛和挑战，我要付出巨大的努力，才能进步。当然，我还要感谢我的班主任师傅张岩峰老师。张岩峰老师在工作中耐心地指导我，并慷慨地把他的多年宝贵的经验传授给我，这让我少走了很多弯路。

教师师徒结对总结徒弟篇篇三

时间过得真快，我和宋文辉老师师徒结对本学期已经接近尾声，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台。使自己在教学方面一步步地走向成熟。现在在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。

我很荣幸能成为宋老师的徒弟。我和宋老师同时承担小学英语的教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且宋老师特别的谦虚与温和，

每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。宋老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……。记得我要开一节公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，宋老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试课的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在宋老师的帮助下，这节课开得很成功。在宋老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

- 1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

- 2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受宋老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后

可以有意识地进行调整。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。宋老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

教师师徒结对总结徒弟篇篇四

本学期，我虚心向刘老教师学习，真诚地向她请教。勤学、好问、多思、多想，及时总结、反思，仔细研究、摸索，增强教育教学能力，尽快使自己的教学技能提高起来。我有时间就去听刘老师的课，从刘老师的课堂上，我学到了的有关组织教学、提问艺术和板书设计方面的知识。并将所学的知识应用到了自己的教育实践中，使得自己的教学水平有大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

在刘老师的指导下，本学期我承担了学校安排的各级公开课任务。在家长开放日活动中，执教的《圆柱体的体积》一课，得到了家长的一致好评和学校领导的赞扬；执教的《扇形统

计图》给来自泰安的客人们留下了深刻的印象；在学校组织的青年教师赛课活动中，我也取得了很好的名次。

本学期，我勇于承担本教研组安排的教科研任务，努力成为刘老师的得力助手。我们教研组承担了“ ”课题研究，我作为课题组成员积极配合刘老师的课题研究工作。在刘老师的组织下，先后撰写了课题研究计划、实施纲要、课题研究策略等课题研究的相关材料，为课题的顺利结题做了充分准备。

“遇事，测则立；不测则废”。为此，在课题研究中，我坚持严肃、认真、慎重的研究态度，明确课题的发展方向，找准发展的思路，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地将每一步科研之路走下去。

“我不上战场，谁上战场”，作为，我要时时、事事冲在前，在任何事情上做到积极主动、勇挑重任、责无旁贷。坚持向经验丰富的老教师们学习，学无止境！

教师师徒结对总结徒弟篇篇五

这一学期，我很荣幸能成为王老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。

所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。王老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在王老师的悉心指导下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我们提供了这样的机会，衷心感谢王老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。