

最新四年级自己编一首诗歌 一首诗歌心得体会四年级(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

四年级自己编一首诗歌篇一

在我的四年级生涯中，我接触到了许多美妙的诗歌，每一首都让我感到深深的震撼。有的诗歌让我流泪，有的则让我意犹未尽，而其中一首尤为难忘，那就是王之涣的《登鹳雀楼》。

首先是诗歌中表达的情感。王之涣以自然风景来表达自己的情感，让我体会到诗歌的可贵之处。从诗中我听到了作者对自然风光的赞美，他看到了群鹤翱翔，自然景象让他感到了无穷的美丽，同时他也用自己的文字表达了对于这种美丽的赞美之情，让我感悟到了诗歌中情感的独特表达方式。

其次是诗歌中对于意境的描绘。王之涣在诗中讲述了精致的建筑，巍峨的楼阁，而当时许多大概是普通的人并没有机会欣赏这样的景象，但通过他的文字，我们就能够感受到那份美妙、壮观的景象，感悟出那种美好的情感，不仅可以从文字中感受到意境，还可以让我们想象、联系现实，当然，最重要的是激发我们的感性思维，引领我们学习品味、领悟生活。

第三是诗歌的艺术美。诗歌像一首美丽的歌曲，具有朗朗上口的韵律和引人入胜的才情。王之涣的《登鹳雀楼》给了我充分的时空想象力，句句如歌、深情引人，把我带入了登上

楼阁的情境，感受到了楼阁千层，入微物象的宏伟景象，而这样的景象不会仅仅只存在于现实中，在我们走过的有限时空里，也可能会哪怕瞬间的出现，多么的神奇和美丽。

最后是诗与现实的联系。王之涣以人类舍生忘死追求的健美之境来表达诗歌中思想和感情的深刻。这启示了我，人类需要追求未知的境界，去实现自己的愿望，同时也想提醒我们，不要忘记体现出自己更优秀的素质，发现自我，因为只有这样我们才能够走向更广阔的天地，感受到更加无限的美好。

总之，在这首诗中，王之涣用一种现实的境界，去提醒我们，让我们在生活中多点思考，多点探索，就能活得更加有意义，更加美好。我相信，在以后的生活中，我会像他一样，用诗歌去表达自己的情感，用诗歌去体现自己对于生活、爱、和平等等人性高峰的追求。

四年级自己编一首诗歌篇二

在我们的生活中，诗歌扮演了一个不可或缺的角色，无论是古代还是现代，无论是东方还是西方，诗歌都在人们的生活中扮演着文化传承和情感表达的重要角色。对于一个四年级的孩子来说，初识诗歌，也许只是无意中听到一首简单的童谣或唐诗，然而对于孩子们来说，这无疑是一份珍贵的文化遗产。通过学习、欣赏和创作诗歌，孩子们可以提高自己的语言表达能力，培养自己的美感和审美能力。本文即是对于一位四年级小学生对于一首诗歌的感悟和心得体会的分享。

第二段：诗歌欣赏

这首诗歌的名字叫《星空下的秘密》，是作者用深情的笔触描绘出对于星空的喜爱和思考。这首诗歌很短，只有四句，但是诗歌的意境非常深远、特别，读后深深地吸引了我的注意。第一句“星星点点，璀璨如眼睛；”，诗歌将星星比作一双亮晶晶的眼睛，让我联想到了孔雀开屏；第二句“天幕

轻轻拂过，柔和的星光洒在花丛里；”，让我感觉到了星光洒落在花丛里的美丽景象，如梦如幻；第三句“她在讲述着一个个真理、一个个故事，带来无尽与希望；”，这句话中所体现的意境格外的深远，让我想起了中国古代的诗人杜甫笔下的“星垂平野阔，月涌大江流”，这份荡气回肠的美感在我年幼的心灵里产生了无穷的共鸣。

第三段：诗歌理解

通过对于这首诗歌的欣赏，我发现这首诗歌所表现出来的主题思想围绕着美好、治愈和启迪。诗歌的作者不仅仅在讲述着自己的文化追求和审美情感，更是用深情的笔触描绘出一个充满希望和正能量的文化景象。对于孩子们来说，学习诗歌不仅仅是要求他们记住一首诗歌的字句，更是要启迪他们的思考和寻觅美好的事物。这种美好是在生活中不断被我们压抑、忽视的，而诗歌恰恰是点燃美好人性的精神火焰的重要方式之一。

第四段：诗歌创作

通过学习和欣赏这首诗歌，我们四年级的小学生也获得了对于诗歌创作的兴趣和激发。在课堂上，老师带领我们用简单的语言将生活中的美好事物用句子和字词描述出来，然后通过缀韵、押韵等方式将这些句子组成诗歌。尽管我们的诗歌创作水平还有待提高，但是我们的诗歌作品中也蕴含着对于生活的关注和对于美好事物的追忆。

第五段：结语

学习和欣赏诗歌，让我们年轻的心灵有了更为广阔的视野和更为深远的思考。孩子们有时候会沉浸在游戏中，否则就是被琐碎的功课所压制，而学习诗歌则是去拥抱美好的人性，去感受生命的力量。通过学习和欣赏这首《星空下的秘密》，我明白了诗歌所呈现的美好，也体验到了诗歌所散发的光芒，

相信在未来的生活和学习中，我会更加热爱诗歌，通过诗歌发现自己的美好。

四年级自己编一首诗歌篇三

李优

雨过天晴，

我穿着雨鞋，

来到楼下。

给雨润过的空气，

是多么的清新。

树叶上的露滴，

是多么的晶莹。

空旷的楼下，

却响着伙伴们的回音。

那声音多么清脆，多么欢快，

如同在吹一只笛子。

原来我和小伙伴，

在踩水坑。

跳起来的水珠，一定很凉爽。

让我们抬起头，
发现，
阳光在闲游。
落在水上的叶子，
如同在泡太阳浴。
屹立在路旁的小树，已喝饱水，
精神饱满地站在路旁。
雨过天晴，
开自行车，去骑行。
轮胎压过的地方，
溅起条纹。
阳光推开雾气，
溪水又流在一起。
认真观察，发现，
水——他也在闲游。

四年级自己编一首诗歌篇四

在我们的日常生活中，有很多美妙的事物，而其中诗歌是最精妙且让人陶醉的。在学校里，我们学过了许多美妙的诗歌。今天，我想分享一首让我特别喜欢的诗。

第二段：诗歌的介绍

这首诗叫做《登高》，是唐朝诗人王之涣所写。它描述了一位登高者抬头仰望天空，感受到自然的壮丽和万物的美好，同时也感受到了自身的渺小。这首诗将人们对自然景色的赞美及其所带来的感慨表达得十分淋漓尽致。

第三段：我的感受

我非常喜欢这首诗，因为它让我深深地感受到了自然的美妙，让我感受到了自然的壮丽与自己的渺小。当我站在山顶仰望天空的时候，感受到了风吹到我的脸上，我的心灵被深深的震撼了。我看到了天空中的白云和太阳，我看到了树木和花草，我感受到了自然的美好，并意识到自己在这个世界上的渺小。这些感受让我更加珍惜自己的生命与自然的环境。

第四段：我对诗歌的理解

通过这首诗，我感受到了自然的壮丽，我也深刻领悟到了人与自然的关系。人应该保持谦卑，在自然面前不能自大，更不应该去破坏自然。人应该要珍惜它，与自然和谐相处。就像诗歌中所说的，“人非草木，孰能无情？”

第五段：结论

总之，这首诗教会了我如何去欣赏自然的美丽，如何珍爱我们的生命和环境。学习和感受诗歌是我们成长的重要组成部分，它能够开发我们的思想，提高我们的情感和品味，让我们更好地理解自然和生命，启发我们对美好事物的热爱。在以后的学习和生活中，我也将更加努力地学习和感受诗歌，寻找美好与价值，并将它们融入我的生命和情感之中。

四年级自己编一首诗歌篇五

杨佳卿

雨天晴时，

你该去花园走一走：

在雨中洗过澡的泥土，

一定会散发出芳香。

那朵玫瑰，

抖落身上的雨珠；

高傲地抬起头。

那一枝桃花，

也换上了一身粉红。

调皮的雨珠把树叶当作滑滑梯，

从第一片树叶，

滑倒最后一片。

那蝶儿，

扇动着它那五彩斑斓的翅膀，

翩翩起舞。

太阳出来了，

它与水蒸气成了好朋友，

留下一座七彩的桥。