

2023年大班第一个学期班务总结 幼儿园 大班第一学期班级工作总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班第一个学期班务总结篇一

元月的钟声掀开了新年的'帷幕，春天足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx□回顾一学期的工作，总结一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。现从以下几方面进行总结。

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。慢慢的一个学期下来班级幼儿的常规意识在原有的基础上有了一定的提高。

严格班级管理，抓紧“养成教育”，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟积极向上的精神状态。有位家长说：“你们老师每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但你们总是那么的耐心、没有怨言，如果换成是我们，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，

特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。因此本学期姜偲奕、何张屹等表现明显较开学初进步了。另外我们积极地为幼儿创设游戏的环境与材料支持保证游戏的时间，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

本学期，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《我是中国人》、《有用的植物》、《我自己》、《有趣的水》主题，开展了丰富多彩的学习活动和区域活动。在活动中，我们注重观察了解幼儿，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。关注幼儿的活动，及时准确把握的主题的进程。应该说，我们做到了认真开展每一个主题活动，尽可能地记录下幼儿活动的足迹。

学期开始，我们开展了“我是中国人”主题活动，引导幼儿回顾假期去旅游趣事，远足参观家乡变化，结合“国庆节”喜庆场面等，通过开展各种活动来深入主题，做到主题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。“快乐旅行”“我爱天安门”“挂灯笼”“造长城”等墙面环境，通过活动使幼儿对祖国的热爱之情愈加深厚了。

十月我们开展了《我自己》主题，在活动中幼儿将自己和父母一起收集身体的资料带至幼儿园向小朋友介绍，自主学习的意识很强，学习热情很高。在这些调查活动中，幼儿所收集的资料和材料是多方面的，通过亲自调查和互相交流，幼儿对事物多方面的认识以及感受的真切，是无法以其他方法来代替的。在今年的主题探究活动中我们深切体会到让幼儿收集资料是一个行之有效的学习方法，能保证主题活动的顺利开展。而且幼儿在收集资料的过程也是幼儿主动学习的过程，能使幼儿得到多方面的发展，探究意识、自主学习能力、

解决问题能力、与人交往能力都有益于幼儿的终身发展。十一月x日到十二月x日我们开展了“有用的植物”主题活动，幼儿运用各种感官认识着各种植物。特别在种植活动，幼儿了解到种植的一系列要求，并学会了种植。过了几日，幼儿惊喜地发现：种植的种子发芽了，透出了嫩绿的芽。幼儿兴奋地谈论着，争相观赏。嘴里不住地说：“真有趣、真有趣……”我也为他们感到高兴：“怎样让更多的人知道你的种子是怎么生长的呢？”在我们的启发下，幼儿想到了记录的方法，于是他们自发的进行了观察表的设计，当然老师在其中也发挥了小小的引导作用，就这样“植物观察记录表”诞生了。“我们的种植园”一直是幼儿关注的话题，个别孩子关注的热情不高，在我们的引导下□“xx的种子长得可神气啦！”以次作为激励，果然种子的发芽也成了她的“关注”。幼儿发现植物瓶底长出了许多细细小小的“线”在科学活动中他们才了解到“那是植物的根”从而开始了根的探索，并通过小实验了解到根的作用。幼儿在根的海洋通过看一看、摸一摸、闻一闻、比一比等方法了解到有关根的好多知识——茎状根、块状根；可以吃的根、不可以吃的根；主根、侧根……最后我们把其他的根放到了阅读区和美工区，让幼儿在区域游戏中加以运用。

本学期，我们扎扎实实地开展了区域活动，角色游戏。合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室：美劳室、建构室、棋艺吧、探索屋、模仿秀等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。

我们结合每次的主题开设了与之匹配的区域活动，为幼儿投放了大量可操作的材料，同时让幼儿一起来收集材料。如益智区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些废旧材料，象果冻壳、牛奶罐、喜糖盒、丝带之类的东西放在百宝箱里都成了宝贝，孩子们特别会利用这种废旧材料，做的东西也非常别致，充分体现着孩子的创

造力和想象力。活动中我们积极创造条件，支持、引导孩子实际参加探究操作活动。在幼儿研究的过程中，我们不直接告诉孩子结果如何或操作的步骤，而是放手让他们通过自己的探索去发现。

角色区一直是幼儿最喜欢的区域游戏之一，本学期我们着重角色区的观察与指导。在游戏中运用不同类型的语言，提高了指导游戏的效果，保证幼儿在游戏自主性得以发挥，还能促进幼儿在游戏中学习能力的提高。例如：在活动初，我们发现到超市的交往是单向交流，去的顾客特别少。于是我们和幼儿一起找原因，寻求解决方法，利用做广告宣传，完善超市环境、服务态度与等待时间，在后来开展的游戏活动中我们惊喜地发现超市里是顾客盈门，幼儿的交往增多了。

本学期我们多途径地开展家园工作。通过随访、电话、等形式向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。并结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

我坚信，只要我们老师有责任心，有爱心，还有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

大班第一个学期班务总结篇二

2018学年第一学期的工作已结束，本学期，我们担任了大港部大(1)班的班主任工作。本班有38位幼儿，幼儿情绪愉快，适应集体生活，能活泼、积极参加各项活动，大部分幼儿不怕陌生，对人大方、有礼貌，与同伴友好相处，能积极主动地与人交往，活动正常有序的开展。下面我们从以下几方面来总结与分析本学期的班级工作。

一、 保教工作运动：本班幼儿能积极参加各类体育活动，动作发展良好，基本动作较灵敏、协调。其次能大胆选用各类器材，创造性的玩，并与同伴交流，体验活动的乐趣；会与同伴自主地合作，有了一定的合作意识与能力。第三，幼儿学会了广播操、器械操、律动，动作逐步规范，还有待进一步加强；在本学期，大部分幼儿学会了跳绳。

生活：幼儿的生活自理能力很强，喜欢自我服务，能做力所能及的事，乐意接受日常清洁事项，有着良好的生活习惯，能在游戏中自主的选用点心，能在老师的提醒下自主穿脱衣服，擦汗，初步了解了身体的用途及保护措施，关注到了周围的危险物，具有初步的自我保护意识。班级中还建立了轮流值日生制度，小朋友们都很乐意为集体做事，为他人服务。

游戏：能积极参加各类游戏，情绪愉快，各种游戏习惯逐步规范。区域活动中，与主题相结合，不断更新和投入有关材料，让幼儿观察、摆弄操作、探索，提高了幼儿各方面的能力并培养了幼儿收拾整理物品、物归原处的好习惯。在角色活动中，能自主选择角色，并按角色意识活动。

学习：本学期，围绕新教材与本班幼儿的实际情况，分别开展了《我是中国人》、《我自己》两个主题，通过主题的开展，幼儿逐步学会了自主收集资料，并能够运用自己独特的方式表达自己的见解与情感，同时，幼儿的观察力、语言表达能力、表现力、动手与创造想象能力都有了很大的提高，

问题意识也逐步增强，同时也培养了幼儿的合作能力。

二、 家长工作

1、充分发挥家园之窗的作用，及时向家长公布每月的保教要求、育儿知识、家长配合的事项以及保教中幼儿相关的学习资料，使家长能及时了解与配合我们的工作。

2、9月下旬召开家长会，让家长了解本学期的保教工作与幼儿的发展目标，了解我们进行的探索型主题活动，要求家长参与并配合我们的工作，并指导家长正确填写《宝宝成长记录本》。

3、10月下旬举办了亲子活动，让家长与幼儿共同参与游戏，了解幼儿活动、增进幼儿与家长的亲子关系。

4、11月下旬向家长开放半日活动，了解幼儿园的半日活动以及幼儿的发展情况。

5、利用《宝宝成长记录本》与来园与离园的契机，双方及时了解幼儿在园与家得情况，配合教育。

三、其他工作个别教育：针对班级中幼儿之间的个体差异，有的放矢得进行教育。比如：体弱儿的饮食，个别幼儿不良的行为习惯，个别幼儿较胆小、内向，鼓励她举手发言，积极与人交往；个别幼儿不良的午餐、午睡习惯；关注和提醒个别顽皮、好动的孩子养成好习惯等。在本学期中，我班的徐千文小朋友经园选拔参加了区看图讲故事比赛。

材料与环境：根据主题的开展，师生共同创设班级的墙面环境，不断调整与更改，分别布置了《看长城》、《小小旅行家》、《我是中国人》、《看东方明珠》、《中秋节》、《国庆节》、《我自己》、《不一样的我》、《了不起的我》等，同时在区域中投入相应的材料。

四、存在的问题一学期的工作已结束，我班幼儿在各方面有了一定的进步，但也存在着一些问题，比如：个别幼儿的听说习惯很差，不利于为幼儿入小学做准备；幼儿与家长主题资料的收集还较被动；幼儿间的个体差异大，能力发展不平衡，部分幼儿积极动脑、积极发言不够等等，还有待我们思考与努力。

大班第一个学期班务总结篇三

在大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

得出以下经验：

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焯是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点（即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。）每当他情绪不好时，

我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焱变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

大班第一个学期班务总结篇四

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起生活、游戏，

真令人难忘。回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子们的成长与进步。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

本学期幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个学期幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下学期我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有《可爱的鸟》、《幼儿园的树》、《有趣的复制》、《各种各样的力》、《兵器》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合《可爱的'鸟》和《幼儿园的树》两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在这次的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果非常的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了“小鸟”和“鸟蛋”，非常的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，通过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资

料、齐动手。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。

通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。

本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本学期我们固定每个月进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下学期我们在进行每月一次安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

(1) 班级常规处于不稳状态仍需继续常抓不懈。

(2) 幼儿的语言表达不够规范，倾听习惯仍需有待提高。

(3) 为孩子提供的动手能力机会较少。针对这种情况，下学期我们将继续开张好谈话活动从谈孩子感兴趣的话题入手，提高幼儿的倾听习惯及语言表达能力。利用离园活动的时间组织幼儿进行剪纸折纸，泥塑等活动，促进幼儿动手能力的发展。

以上是我对本学期各项工作的小结，我们看到可喜的成绩的同时，也发现了工作中存在的不足，在下学期我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

大班第一个学期班务总结篇五

我们的包括我总共有四个，一个是xx老师负责大班的语文教学□xx老师负责的是大班的数字教学□xx老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证们能学到点东西，所以在这里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们展现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚朋友面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都感表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

孩子们的.安全是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别注重孩子们的安全管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课；在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确

定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的时候，我担心孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最后一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就随时跟我报告，我好及时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越出色！