

2023年三年级数学考试总结与反思 初三 期试数学学科总结与反思(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级数学考试总结与反思篇一

上学期期中考试初三物理试题，时间90分钟，总分100分；共6个大题，包括单项选择题、多项选择题、填空题、作图题、实验题、计算题等题型；32个小题；占用4个b4页面。

考查的范围包括八年级物理上册的前三章，分别是《物体的运动》、《声现象》和《光现象》。《物体的运动》以计算题为重点，《光现象》以作图题、实验题为重点，《声现象》相对次要。

试题特点有两个：一是题量大，完全按照“莱芜市2011年物理中考试题”要求命制；二是难度大，题目大多来源于2008年全国各地市物理中考试题，因为经过精心选择，所以难度更大。

平均每个班有2人较突出，15人合格；三班总体情况最好，二班总体情况最差，三个班的差距比较大。

单项选择题学生做的较好，计算题做的非常差，实验题、作图题也做的差强人意。

1、学生理解能力不强。三个应用题学生做的非常差，难就难

在他们弄不懂题目的意思。比如第二个计算题，只有看明白一张列车时刻表，才能正确计算，而时刻表信息量大，很难懂。

2、学生没有掌握多项选择题的解题技巧。从题目要求来看，多项选择题要想多得分，不能乱选，有把握的才能选。

3、班级间差距较大。二班最差，三班最好。并且二班与三班的差距非常明显，近三个单元的单元测验，也是这个情况。

4、出类拔萃的学生少□a+等级的学生全级部只有7个；合格的只有45个。合格率仅为总人数的四分之一。

5、教师不善于大班教学。三个班，每个班近60人，教学任务比较繁重，教师有些适应，教学效果不好。

1、注重双基教学。基础知识、基本技能对于初学者来说非常重要。基础打好了，以后总复习教学质量才有可能大面积提升。

2、注意发挥学生非智力因素的作用。培养学生对物理学科的兴趣，激发他们献身科学的精神。

3、注重观察、实验教学。对于物理学习来说，学生见到、摸到实物，比老师一百句的解释还要管用。

4、利用小组合作教学。让组长发挥帮助、管理和监督作用，探索大班教学的新途径。

5、注重练习题教学。《基础训练》上的题目全做全讲，《配套练习册》上的题目选做选讲；每单元进行两次测验，一次开卷，一次闭卷，一次课下进行，一次课上进行。

三年级数学考试总结与反思篇二

对于本次期中考试成绩，平均分在81分，优秀率为50%，及格率为90%。这份试卷基本对上学期重要的知识点进行了有效的测评，难度适宜。

对于这次考试，我觉得问题有以下几种情况：

1 平时没有养成认真检查的习惯，考试的时候经常粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2 准备不充分。考试了，学生却没有养成一种认真复习的好习惯，应该对本章有一个全面的、整体的把握。

3平时作业不够认真。这次考试有很多类似于我们平时作业的题目，而有些学生仍然出现错误，他们没有知其然而知其所以然意识。

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特别重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，出现问题应该及时向老师请教。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，尽量回忆而不要囫圇吞枣。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。

二、多做相关习题，养成良好习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解

题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为冲刺，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候冷静思考，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打败，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。我相信在以后漫长教学生涯道理上，加强培养学生的薄弱环节，让他们得到更好的学习数学的方法和技能。

三年级数学考试总结与反思篇三

期中考试的成绩下来了，我才刚刚八十分。这简直是个耻辱，尤其是语文刚刚八十，站在b等的生死线上，一不小心就会落入万丈深渊的万劫不复之地！我是如此的伤心，明明已经用心做了可还是八十分，没有一科到九十，我又是多么的自信，期待自己有个好成绩。

其中的原因有两点请听我一一说来：那就是骄傲了，我认，而且我的作文一向很好为卷子很简单，随便写几下就行了我的作文一向很好。而且每次小考都能全对，这更曾加了我对

语文的兴趣。也曾多次被老师表扬，所以就飘飘然的骄傲起来。卷子发下来时这么多的差差在卷子上留下了雪白的印记。

我很紧张，如果爸爸妈妈看见了我的卷子会怎么想。他们含辛茹苦养育我20xx年，我却不知好歹，拿着三张八十多分的卷子回报他们吗？不知道爸爸妈妈看到卷子后会不会哭，会不会从此冷落我，或者对我拳打脚踢。一向慈善的父母不知会有怎样的举动二、不仔细老师曾经说过语文考得不好没有马虎只有不会。我却不那么认为，我曾经在语文考试因为没看见一道题所以8分全扣！！这是多大的耻辱啊，可这一次我还是一如既往的没审题，让11分白白流走下一次期末考试我一定要努力学习，争取考得前10名让父母沧桑的脸上多一点开心的笑容。

三年级数学考试总结与反思篇四

第一，课后预习不充分，学完古诗词后没有及时复习，巩固修辞方法以及鉴赏诗歌方法，导致考试诗词鉴赏失分。没有合理安排时间，作业的质量与效率不高。

第二，作业没有认真完成，做完文言校本教材后没有分析文意，没有好好订正。学探诊平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了，之后并没有进行复习。以后学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。

第三，课外书的阅读，没有复习到位，《呐喊》没认真读，没有把人物和文章篇目对应到位。

对于我自己上半个学期的学习，有着如上的缺陷。这些，都是我应该改正的。这也是提高成绩的关键，所以在未来的半个学期内，我会上课更加专注，认真完成阅读课布置的读书作业，做到每节课都复习、预习，好好改正自己的不足，努力在期末考试中取得更好的成绩。

三年级数学考试总结与反思篇五

- 1、必须夯实数学基础。一定要重视知识的获得过程。
- 2、加强学生的学习习惯。学习态度和学习策略的培养。要重视培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。
- 3、教师要关注学生中的弱势群体。要坚持做好以下工作；坚持“补心”与“补课”相结合。消除他们的心理障碍，帮助后进生形成良好的学习习惯。加强方法指导，严格要求后进生，从最基础的知识抓起，根据学生的差异，进行分层教学，努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉。把工作搞得更好！

三年级数学考试总结与反思篇六

同时，注重学生们整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生们，有时达到了苛刻的程度，学生们一开始嘖有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生们的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生们，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生们提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三年级数学考试总结与反思篇七

生物试题的考查范围、难易度、题型较好地体现了新课标理念。试题没有科学性错误，表述严谨，没有错漏。试题密切联系生活、生产和科技发展实际，符合初中教学实际。试题突出了对学生基本生物素养和科学探究能力的考查。考查的都是初中生物最基本的内容，没有偏题和难题题量适中，难

度不大，但较灵活主要有以下几个特点：

1. 知识分布比较合理，且重点突出。知识覆盖面较广，突出了重点。注重基础知识的考查，突出主干知识。试题以基础题为主，注重对生物学基本知识、基本能力、基本方法的考查；这些都是初中生物学的重要知识点。
2. 符合学习规律，体现人文关怀近几年的中考题符合学生的学习规律，坚持课改方向，稳中有变，体现了科学性，人文性、导向性，同时关注学生成长。

三年级数学考试总结与反思篇八

数学教学的主要目的是训练学生的思维，数学是思维的体操，向学生揭示获得知识的思维过程，让学生学会并能够运用数学思维方法分析并解决问题。因此，我们在数学学科教学的过程中就应该围绕能够使学生获得数学的基本知识和基本技能，让学生体验获得知识的思维过程。本次期中测试我们八个班的均分均在90分以上，大大缩小了班际平均成绩的差距，这说明我们的集体备课收到了很好的成效。

现就我们六年级数学学科学生期中检测试卷完成情况，反思我们的教学过程。

本次六年级数学测试卷共分为六部分：填空、判断、选择、计算、操作、解决问题。填空、判断、选择主要检测学生的基本知识和基本技能，以及灵活解题的能力；计算题里包括：直接写出得数、解方程，主要检测学生的计算能力；操作题主要检测学生对确定位置及图形的放大缩小掌握情况；解决问题主要检测学生分析问题和解决问题的能力。本试卷共100分，计算题占20%，基本知识占40%，动手操作解决问题占40%。

填空、判断、选择的分析：这一部分从全年级的得分来看，填空只有第9题错误较高其余九题完成较好。判断的第4、5两

题理解起来有难度。选择题的第3、4题由于学生没有这样的生活经验故错误率较高。

计算题的分析：这一部分全年得分率最高只有少数学生粗心大意失分。动手操作的正确率为90%关键错在角度画的不准，长度确定不好，还有个别学生将放大画成了缩小。解决问题的正确率为88%这一部分主要是第2、3两题错的较多，第2题主要是还不会用比例解决应用题，用算术方法解起来不太好想思路；第3题学生还没有真正理解关键句的含义。

1. 数学概念透彻、清晰，掌握扎实，能够灵活运用。

一直以来在教学活动中，我们组内的老师都在关注学生的直接经验，让学生在一系列的亲身体验中发现新知识、理解新知识和掌握新知识，通过直观的多媒体课件辅助课堂教学，让学生多动手多操作多实践，使数学概念变得感性直观不再那么抽象枯燥。

2. 多数同学能够运用所学知识解决问题，思路清晰，方法多样。

应用题在教学中是一个难题，是学生最难理解的知识，但应用题的内容来自于生活，与生活中的数学问题又有着密切的联系，因此我们在教学中除了加强教研外还注意结合学生的生活实际与学生的认识规律，让学生学得轻松，又能发展学生的思维能力。

1. 在课堂教学中，缺乏对基础知识和基本技能的训练或训练的不扎实。

2. 学生的基础知识掌握还不够扎实，解题能力还有待进一步的加强。

3. 计算中还不能灵活的运用简便方法。

4. 学生的发散思维训练还没有到位，课堂教学缺乏知识拓展一类问题的思考训练。

5. 学生的良好学习习惯养成不够好，如：学生不能认真审题，认真答题。

1. 树立正确的教学观，立足于长远，促进学生学习的良性发展，立足于学生实际，在课堂上本着发展学生能力，为学生创造思维空间和发展空间的原则开展教学工作。

2. 夯实基础，在课堂教学中加强计算与混合运算练习，养成良好的计算习惯，保证正确率。

3. 平时注重挖掘概念的辨析深度，教给科学的辨析方法，给学生有效的指导，提高对概念的同化认识。

4. 应用题教学中要注意从读题到分析到解决问题给孩子科学的指导。

5. 做好补差的工作，对差生平时要多给他们吃小灶，查漏补缺，从而使他们的成绩得到提高。