

# 2023年新时代文明实践履职报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 新时代文明实践履职报告篇一

第一段：税务文明创建的重要性及目标（200字）

税务文明的创建是社会发展的需要，也是深化税收改革的重要举措。税务文明创建的目标是营造良好的税收环境，提升纳税人的合规自觉性和诚信意识，推动税收征管效能提升。只有通过税务文明创建，才能更好地保障税收正常征收，提高社会公平和经济发展的可持续性。

第二段：参与税务文明创建的经验与体会（200字）

参与税务文明创建，我深刻认识到税收对于国家经济和社会发展的重要性。纳税人应当从大局出发，自觉履行纳税义务，理性执行合法避税。此外，政府部门也应加大宣传力度，加强对纳税人的宏观管理和微观服务，及时解决纳税人提出的问题，提高纳税人的获得感。同时还要加强税收执法和监管力度，严惩税务违法行为，保证纳税人的公平权益。

第三段：税务文明创建取得的成绩与挑战（250字）

税务文明创建取得了一系列显著成绩。一方面，纳税人的合规意识不断增强，自觉遵守税收法规和纳税义务。另一方面，税务行政部门的服务意识和效能得到提升，通过简化手续、缩短时间，提高了纳税人的满意度。然而，税务文明创建还

面临一些挑战。一些纳税人对纳税的重要性认识不足，甚至存在逃税行为。同时，税务行政部门在服务质量和执法力度上还存在差异，需要进一步加强统一标准和监管。

#### 第四段：加强税务文明创建的对策和建议（250字）

为加强税务文明创建，应采取一系列对策和措施。首先，纳税人应加强宣传和教育，增强纳税意识，树立诚信纳税的理念。政府部门应加强税收法规宣传，提高纳税人的税收法律意识。其次，加强税收执法和监管力度，加大对违法行为的打击力度，为纳税人提供一个公平、透明的税收环境。同时，还应提高税务行政部门的服务意识和效能，通过简化流程、提高效率，优化纳税人的办税体验。

#### 第五段：税务文明创造的社会效益（300字）

税务文明创建不仅对纳税人和税务行政部门有着重要意义，还对整个社会产生积极影响。一方面，税务文明的创建可以促进经济和社会的可持续发展，保证国家税收的正常征收和使用。另一方面，税务文明可以提高社会公平和正义，减少税收差距，增加财政收入，促进公共服务水平的提高。同时，税务文明还有助于维护和谐的社会关系，促进社会主义核心价值观的传播和实践。

#### 总结（50字）：

税务文明创建是推动税收改革和社会经济发展的重要举措。通过加强纳税人的合规自觉性和诚信意识，提高税收征管效能，可以营造良好的税收环境，推动经济持续健康发展。加强税务文明创建对于实现税收公平、社会和谐和经济可持续发展具有重要意义。

## 新时代文明实践履职报告篇二

朋友，当您在鲜花锦簇的街道中漫步，欣赏那芳草鲜美，绿树成荫时；当您在安谧祥和的社区里享受着家庭的融融亲情时，您是否感到一天的生活是这样的轻松快乐，平凡的日子是这样的幸福美好？是啊，一个人、一个集体、一个地方，求发展，盼富裕是最大的愿望。而优美的生活环境，良好的社会秩序是这一切的前提和基础。随着经济社会的发展和人民生活水平的提高，人们对生活环境质量和精神文化的要求越来越高，谁都希望能生活在青山碧水、鸟语花香的环境中。如今，越来越多的人开始认识到：金山银山固然重要，但绿水青山更不能少。我市人民同样正期待着一个更加美好的家园，呼唤一个崭新的现代化文明城市。

但是，在我们的身边仍然有一些不文明言行：路边的公用电话亭，被折磨的遍体鳞伤、苦不堪言；美化环境的装饰牌，被小刀划破后在风中呼呼作响；就连那不会说话的垃圾箱也往往是四肢不全、面目全飞；广场上的健身器材更是难逃厄运！看到这些公共设施被毁坏，我们除了痛心之外，更多的是愤怒！人民城市人民建，人民城市人民管，面队不文明言行我们每一个人都有义务制止！也许有人会说，一个人的力量那么渺小，又能怎么样呢？的确，一个人的力量往往微不足道，但是如果每个渺小的我们都能付出自己最大的努力，那么我们终能积跬步以至千里，积小流以成江河！我一名普通的人民教师，古语说的很好：“师者，传道授业解惑者也”！忠于党的教育事业，关心学生、热爱学生是我的本职工作。我的一言一行都代表着教师的形象，我的一言一行都备受学生的关注。为人师表，身教言传！当看到校园中遗落的纸屑，我会躬身捡起；当看到教室损坏的公物，我会精心修好。我知道，有无数双的眼睛在看着我。我告诉学生，这就是文明！文明就在我们的身边，就伴随着我们的一言一行！当你们走出校门之后，要将文明传向远方！虽然这是平凡的小事，但这却是我们对校园的爱，对家乡的爱，对伟大祖国的爱！

短短几年，家乡的变化我们有目共睹，社会治安状况有了明显改善，经济发展环境得到优化，公共秩序井然有序，广场花草遍地，生活小区清新雅致、街头美景绿树成荫。“皇家驿站”建成后将成为人们文化生活的又一个新亮点！

我愿是一株小草，为城市送上一抹绿荫；我愿是一朵红花，为绿地更添一份妩媚；我愿是一棵大树，为行人带来一缕清凉。

## 新时代文明实践履职报告篇三

一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成才，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

### 一、精心部署、宣传发动，营造良好氛围。

学校要结合学校实际，制定出详实的创建目标、方案、计划，做到目标定位准确，计划安排周密，任务明确具体。要动真格、出实招、求实效。要层层发动，广泛动员。要充分利用黑板报、宣传窗等宣传阵地，大力宣传文明校园创建的目的、意义和创建内容，营造浓厚的氛围，动员全体师生以主人翁的姿态，积极参与，自觉行动，从我做起，从身边做起，从一言一行做起。

### 二、集中力量，全面整治，净化校园卫生环境。

优美整洁的校园环境，是文明学校的重要标志。各学校要集中力量打好整治环境卫生攻坚战。要把彻底解决卫生问题作为切入点和突破口，集中力量，彻底改变学校卫生状况。首先，要发动教职工打扫好自己的房间。“一屋不扫，何以扫天下”？教师应发挥示范作用，整洁自己的房间，为学生做出表率。其次，学校要将校园的每个角落挂牌，把清扫任务、责任落实到每个教职工和所有学生，每周检查1-2次，检查结果作为教师绩效考核的内容之一。要责成班主任组织各班级对责任区实行全天候保洁，及时清扫，长期保持。第三，开好卫生主题班会，强化卫生意识教育和卫生管理。组织学生讨论乱丢纸屑、乱到剩饭剩菜、乱倒垃圾和随地吐痰、随地大小便等不良现象，就良好的卫生习惯养成提出明确要求；对有意损坏公共环卫设施的行为，性质恶劣又不听劝阻的，要进行严肃处理。

创建文明校园，要从卫生抓起，校长要亲自抓，抓落实，抓成效。一所学校卫生抓不好，校长的组织能力、管理水平从哪里体现？一所学校卫生抓不好，还奢谈什么文明创建！

三、积极探索，注重实效，提高德育教育的针对性和实效性。

创建文明校园，德育教育是重点、难点，是关键所在。学校德育教育一方面是师德教育，另一方面是学生的思想政治素质教育。

关于师德教育，是个沉重的话题。教师的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，对青少年学生道德修养的形成，起着至关重要的作用。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响，从古至今，优秀教师的崇高品德，深深地影响和培育着我们这个民族，在我们的民族基因中闪闪发光。但我们也经常看到师德缺失的事例见诸报端，让我们痛心疾首。在我县，这样的现象时有发生，如有些教师不懂得尊重学生的人格和权利，少数教师语言粗鲁、习惯用辱骂或体罚学生的手段代替

健康的道德教育。尽管这些教师中不乏专业知识比较渊博、教学效果较佳者，但其在师德结构上的严重缺陷、缺失则是不可否认的。这种缺失对青少年的人格、心理和道德修养的负面影响非常直接、严重。所以，各学校要对教师进行爱生教育和社会责任感教育。要把爱岗敬业、热爱学生作为师德教育的重点，把规范教育教学行为作为对教师管理的切入点，抓好日常管理，要帮助教师树立职业荣誉感和责任感，引导教师培养爱生情怀。知晓爱是一种由衷的热情，是铺垫师生关系的无声语言；热爱学生的老师，工作时是幸福的，而缺乏爱的老师，面对的是一个冰冷的世界；同时，爱又是一门科学、一门艺术，爱不是迁就、不是纵容、不是放任自流，爱是关心、是鼓励、是倾其所有的帮助，老师真切的爱学生，学生沐浴老师爱的阳光，师生关系必然融洽，学生必然心理健康、情绪好，学习积极性高，也就能“亲其师、信其道”。

成才先成人，育人先育德。道德素质是个体素质的核心。学生的德育教育，不仅仅是靠书本，主要靠养成教育。一位德育专家说得好“课堂教学不等于德育。德育的本质是实践，缺少实践环节的德育教育不是完整的德育”。素质源于习惯，实践的过程就是要养成习惯。所以，道德教育又是德育工作中与学生日常生活联系最紧密的。要提高德育工作的科学性、针对性和实效性，就必须做到：道德教育生活化，行为习惯规范化。即将道德教育融入学生日常生活的细节之中，养成健康的生活习惯和良好的行为习惯。学校在文明创建活动中，要创设道德教育情境，将理想、立志、诚信、爱心、合作、感恩等做人的基本道德素质，细化为学生看得见、听得着、入耳入心的活动，重点培养学生“四种意识”和“五种习惯”。即：课堂守纪律、课间讲秩序、胸中有他人、学习有进步四种意识和见面问好、右行礼让、穿着得体、言行规范、集合肃静五种习惯。同时要求学生努力做到仪表整洁、谈吐文雅、遵规守纪、知荣明耻、彬彬有礼，做新时代的谦谦君子。文明校园建设不是空洞的政治口号，而是实实在在的教育行为，创建工作不仅为学校德育工作提供了广阔的大舞台，还为德育教育改革开辟了新的途径。

#### 四、多种形式，多管齐下，切实丰富校园文化建设

校园文化建设包括物质文化建设、精神文明建设和制度文化三个方面。

第一，要不断完善校园文化设施建设。在校园文化建设中，精神文化是目的，物质文化是实现目的的途径和载体，是推进学校文化建设的必要前提。各学校要完善校园设施，使之成为师生员工开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动阵地。通过校园文化长廊、广播、班级板报和校园局域网等文化阵地建设，使师生员工教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。形成各具特色的建筑和场所，使师生在其中工作学习心旷神怡、赏心悦目，使之成为陶冶校园人的情操、塑造美好心灵、激发开拓进取精神、约束不良行为、促进身心健康发展的重要平台。

第二，不断强化校园精神文明建设。校园精神文明建设是校园文化的核心内容，也是校园文化的最高层次，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。各学校要以科学发展观为指导，以身边的典型人物和先进集体为示范，以具体的活动为载体，通过党、团组织和班委会这些有形渠道，开展形式多样的活动。如在教职工中开展“我为校园文化建设献一计”、“认识学校、了解学校”和“我为文明创建出份力”等群众性活动；在学生中，以年级或团队为单位，开展“行为规范达标班”、“文明学生”评比活动；也可以根据学生的年龄特点，开展迈好生活第一步的“养成教育”、迈好成长第一步的“守纪教育”、迈好理想第一步的“科学设计自我”和迈好人生第一步的“我为学校添光彩”等为主题活动，还可以开展“三自教育”（自我管理、自我服务、自我教育）和“三创一做”（创文明寝室、

创文明食堂、创文明班级，做文明学生）活动，促进校风、教风有一个大提升，学风、班风有一个大进步，学校人际关系有一个大改善。各学校要紧紧围绕校风、教风、学风和班风建设四个方面，抓好文明创建，努力实现以下目标：在校风建设上，开拓进取，追求卓越，纪律严明，作风扎实，行为规范。在教风建设上，师德高尚，爱岗敬业，关爱学生，治学严谨，能自觉地运用先进的教育理念指导教育实践，具有良好的职业意识和责任意识，教书育人，为人师表。在学风建设上，努力形成立志成才、热爱学习、刻苦勤奋的学习氛围和治学严谨、敢于质疑的学习态度。在班风建设上，着力培养团结友爱、乐于助人、崇尚荣誉、珍惜友谊的优良品质。

第三，不断更新和丰富制度文化建设。校园制度文化是学校全体成员共同认同并自觉遵守的行为准则。制度文化建设必须从制度的制订和执行两个方面入手。每个学校应根据实际，制订出集中体现出全体师生的意愿和学校管理意志并为师生普遍所接受的规章制度。所以，学校在制订规章制度时，要自上而下征求师生意见，讨论通过。一旦形成，校长要带头执行，率先垂范。我们部分学校，在制度文化建设上，不同程度上存在许多误区：其一，制度对人不对己，要求职工的甚多，约束自身的甚少；其二，制度针对性和操作性不强，结合学校实际的少，大而无当、空洞无物的多，或要求过高，或要求过低，尺度不一，导致执行难；其三，学习、宣传不到位。没有组织教职工讨论、学习和宣传学校制订的制度，知晓率不高。有的学校制度是从供货商那里采购的，挂在墙上，琳琅满目，成为一种摆设，以应付检查；其四，不能因时因事予以修订、充实和完善，“年年岁岁花相似”，保持一成不变。这些误区，导致学校制度，约束力不强，形同一纸空文。良好的规章制度，应该是人本思想突出，激励和约束并举；科学性和实用性强，被广大师生认同并自觉遵守。

五、加强领导，强化措施，确保创建文明校园工作取得显著成效



文明校园创建是一项复杂的系统工程，是摆在我们面前一项长期、艰巨、繁重的任务，需要强有力的组织保障和资金投入。学校要切实加强领导，成立文明校园创建工作领导小组，校长任组长，把创建工作作为当前和今后一项重要任务。校长要亲自抓，长期抓，具体抓。要制订具体的工作方案，细化创建内容，层层分解任务，逐项落实到人。要实行创建工作目标管理，要广泛宣传和发动全体师生关心创建、支持创建、参与创建，形成合力。要合理调整学校支出，挤出更多的资金投入创建工作，使创建工作取得新的突破，学校面貌发生新变化，全面工作再上新台阶。

## 新时代文明实践履职报告篇四

近年来，随着城市的不断发展，人们对于建设文明城市的重要性也有了更深刻的认识。作为一个城市居民，我参与了创建城市文明的活动，深刻感受到了这个过程中的种种心得和体会。在这里，我将分享我的心得体会，探讨如何共同努力创建城市文明。

首先，要培养文明的公民意识。在城市中，文明公民的行为举止对于城市的整体形象起着重要的作用。作为一个公民，要时刻注意自己的言行举止，注重自己的公共形象。在公共场所要注意维护公共秩序，不随地吐痰、乱扔垃圾等行为。同时，还要多关心他人，主动帮助有需要的人，共同营造一个和谐宜居的城市环境。

其次，要加大文明宣传教育的力度。宣传教育是创建城市文明的重要手段。城市管理部门应加强宣传教育力度，通过多种渠道传播文明的理念和行为准则。例如，可以在城市的广告牌、公共场所等地方宣传创文主题，增强居民的文明意识。此外，学校也要加强对学生的文明教育，培养良好的行为习惯和价值观，使他们从小就知道如何做一个文明的公民。

第三，要加强城市管理和环境治理。城市的管理和环境整治

是创建城市文明的基础。城市管理部门要加大城市管理力度，严格执法力度，有效处罚违规者，增强法律意识，让每个人都明白文明的重要性和遵守规章制度的必要性。同时，城市环境整治也是至关重要的一个环节。城市管理者要加大环境整治力度，加强对垃圾分类和处理的宣传，确保城市的环境干净整洁。

第四，要鼓励市民参与创建城市文明。创建城市文明不仅仅是政府的责任，更是市民的责任。政府应该鼓励市民积极参与到创建城市文明活动中来。可以通过组织各类文明活动，开展志愿者活动等方式，让市民参与其中，感受到创建城市文明的乐趣和意义。同时，政府还可以设立一些奖励机制，对于在创建城市文明中做出突出贡献的市民进行表彰和奖励，激发更多市民参与创建城市文明的积极性。

最后，要加强文明城市评审和监督。文明城市评审是对城市管理工作的一种考核和监督机制。城市管理部门要加强对文明城市评审的监督和管理，确保评审工作的公正性和权威性。同时，市民也应积极参与文明城市评审工作，通过监督和举报违规行为，推动城市管理工作的不断改善和提升。

总之，创建城市文明是一个需要全社会共同努力的过程。无论是政府、学校、居民还是其他社会组织，每个人都应尽自己的一份力，共同打造一个文明和谐的城市。通过培养文明的公民意识、加大文明宣传教育、加强城市管理和环境整治、鼓励市民参与和加强监督等方面的努力，相信我们一定能够创建一个更加文明、更加美丽的城市。让我们携手共进，共创美好未来。

## 新时代文明实践履职报告篇五

- 1、人人都是软环境，公仆、员工先是好公民！
- 2、创建学习型机关、学习型单位！

- 3、文明让生活更美好!
- 4、文明从细微处做起!
- 5、创建文明单位，争做文明职工!
- 6、创文明单位，建美好家园!
- 7、感悟文明、理解文明、实践文明!
- 8、人人参与，为争创文明城市增光添彩!
- 9、人人都是文明单位创建参与者，个个都是文明单位建设主军!
- 10、增强文明意识，提高自身素质!
- 11、公德装在心中，文明贵在行动!
- 12、爱护公共财产，维护公共秩序，热心公益事业!
- 13、偶尔助人，别人将记住你的'名字;永远助人，历史将记住你的名字!
- 14、爱心是生活明媚的阳光，文明是人生温馨的春风!
- 15、家庭多一份温馨，社会多一份安宁!
- 16、善待环境就是善待自己和子孙!
- 17、绿草喜人，脚下留情!
- 18、你给小草一点爱，保护环境靠大家!
- 19、您留给我一片洁净，我还给您一个健康!

20、保护生态环境，创造绿色文明！

21、礼貌待客客礼貌，安全行车车安全！

22、讲文明，小处处处不随便；树形象大家家家是窗口！