

最新高二反思总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高二反思总结篇一

这个学期本人担任高二(1)、(2)班历史教学，我们学校虽然是二级达标学校，但文科生源一直较差。面对不理想的学生群体，加上课改后面目全非的新教材，凭着感觉教学。所以绝对谈不上是介绍经验心得，只是粗略地谈谈我们的一些具体做法。

一、研究课标

对中学一线教师而言，当然希望课程标准的指导性、可操作性越强越好。但现有的课

标显然不对我们的胃口。它太宽泛，太模糊，使用的大都是很抽象的语言，如“知道”“了解”“理解”等等，让人无所适从。要了解哪些史实，掌握到什么程度，很难定位。因此能做的只能是仔细研究它，根据我们自己的理解来揣摩它，抓住重点知识。

二、整合教材

新教材刚出来的时候，大家就都觉得很不适应。专题性强，跨度大，面广量大，支离破碎。教学难度确实很大。我在教学中，通过共同备课，把每一节内容都整理成一个简单明了的知识结构。如果教材内容体系不够清晰，就大胆整合，尽力使其清晰化。对教材的处理，我的体会是一定要尽量把课

本内容整合成清晰直白的结构，教师好讲，学生也好学。

三、深入浅出

政治经济文化的割裂，使我们对这套教材普遍没有好感。它对学生基础知识的要求很高，但目前大部分学校的文科生源都不理想，文科班上课，问题问下去没有反应，教师不得不放慢速度，尽可能把每个知识点都讲清讲透。还有的教师则因为课标难以把握，教学就宁多勿缺。所有这些都影响着教学进度。解决的办法就是大胆取舍，不能面面俱到，每堂课的教学肯定要突出重点难点。我的做法是，只要求简单识记的知识课堂上就一带而过，记不住自己课后去记。课堂教学时间主要用在解决重点难点知识，培养学生的思维能力上。

四、及时总结

段段清主要包含两点。一是每节课要清：尽可能留两三分钟把一节课的内容总结一下，哪怕是再强调一下知识结构、重点难点也是好的。二是每个单元要清：一个单元结束后，进行单元总结。为节省时间以及减轻学生负担，我们印发了单元复习结构的讲义，包含了总体线索、知识结构、重点问题等。花一节课的时间带领学生梳理一遍，实在来不及的情况下就让他们自己看。这样做的作用是帮助学生及时复习，也有助于从宏观上把握教材知识。

五、重视反馈

我的训练主要有这样几种方式：一是课堂上：讲解重点难点问题的时候，不求答案标准，而是求解答思路。重审题解题的角度和方法技巧的指导。看到题目不急于做答，先拆题，审清楚要回答什么，不遗漏。然后考虑答题角度。这方面我们比较注意在平时的教学中引导学生注意一些规律性公式化的方法，还有就是作业的训练，我们每节课有作业，一般是10个选择题，一个材料题，一个问题。单元结束后有单元

训练。从学生的作业中及时发现问题，查漏补缺，强化薄弱环节。

六、多头齐抓

文科的东西很多是无形的，不能量化。光布置什么看书复习之类的作业很容易落空。这方面许老师多次强调过让大家重视，我们执行得还算到位。每节课有默写，大都是比较简单的内容，目的是促使学生每节课后看书。要求学生记好笔记，不一定非要有笔记本，可以记在书上。每节课后有一张作业讲义，当天必须交上来，下一节课上默写之后就是作业讲评，主要是讲错误聚集的地方。单元结束后有单元考试及讲评。几个单元结束后会有阶段性测评。学校对我们也还算重视，每周安排四节课，45分钟一节，进入高二以后学生对待历史课的态度总体上还是比较重视的。

同时本人还担任高二历史备课组组长，我跟同组的咏梅老师规定每周二进行一次教研，把上一周所教的内容和下一周要上的内容进行集体备课，这样觉得自己下半学期的教学得到很大的提高。在咏梅老师的带动下，课堂上也组织学生进行探讨历史问题，效果很明显，学生变的对历史也比较感兴趣，而且学生的表到能力也有所提高。

高二反思总结篇二

下面是由为大家整理的高二英语教学反思总结，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届!新课程改革已经由最初的摸索阶段到现在已渐趋成熟。然而，作为一线英语教师,我觉得自己身上的担子很重。对于新教材心里没底，又没有现成的经验可以借鉴，只能是边学习边教学。新课改倡导全人教育，以人为本，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的直接实施者。现把平时教学反思如下：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的错误采取宽容的态度。学习过程中每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们在掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、在教学过程中注重学生的听、说、读、写综合能力，鼓励他们大胆地说并运用到实际每节的对话让学生先听后读，再表演，小组设置不宜超过四人。表演前应让各小组进行操练准备，鼓励其拓展创新对话内容。

3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题，并自主解决问题。 4、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

二、创造宽松、和谐的气氛

在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，只有对英语感兴趣，才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习，不仅会影响英语学习的效果，适得其反，让他们厌恶学习英语。因此创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习。1、尊重每个学生，积极鼓励他们大胆的尝试。要培养学生的创造个性，仅停留在创设教学情境上是不够的。教师首先要具有创新的精神，注重创设宽松、和谐的教学氛围，尊重学生个体，注重抓住一切时机激发学生创新的欲望，注意对学生的学习行为和学习结果、反应等做出客观、公正、热情、诚恳的评价。

2、鼓励学生大声地朗读课文并背诵，使自己听得见自己的声音，渐渐做到流利、顺畅。促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感。3、对于底子薄的或性格内向的同学，降低他们的学习标准，当他们取得一点小小的进步，都要鼓励他们，让他们感到有成就感。差生上课时注意往往不够集中，我就

将教材化难为易，化多为少，精讲多练，课堂上尽量创造愉快的氛围。差生由于羞怯心理往往怕开口，我尽量将难易适度的问题去问他们；叫他们到黑板上写有把握的句子；朗读事先已读过多遍的课文，当差生回答正确时。我总是面常笑容地说“verygood”他们往往因得到这两个单词而激动，这样差生开口的习惯慢慢的养成。一学期下来，差生的参与意识大大地加强，消除了畏惧心理。

4、建立良好的师生关系是组织活动教学，保证英语教学质量的前提。教学是师生双方互动的交流，不仅仅只是教与学，师生关系直接影响学生参与活动的积极性，最终影响在“行中求真知”的教育目的。所以，能否创造轻松愉快的课堂氛围，使学生对老师有亲切感是直接影响教学效果的因素。学生如果厌恶某位教师或对其有畏惧心理，就不会对他的课产生兴趣，甚至会由厌其人而厌其课，反之学生的学习兴趣会大增强。我们在教学中要注意控制自己的情绪，注意自己的言行，对于学生在课堂活动中的表现应以鼓励、表扬为主，对学生一视同仁，对于一些错误也可先表扬做的正确的地方，然后再纠正错误，避免学生产生消极、灰心情绪，而影响其今后的学习热情，良好的师生关系会给学生亲切感，使得学生不怕出错，克服胆怯心理，敢于开口说英语。

三、记忆方法的培养

在中学阶段，传统的教学模式往往是教师按自己的构思给学生传授知识，生硬的单词，枯燥的语法，往往课堂是死气沉沉的。学生没兴趣，自然听不进去，所以学习效果并不好。

而尽可能的由学生自主学习，构成师生互动共同参与的新课程模式，能使学生的积极性充分激发，学习英语自然更快。

学习语言就是要勇于开口。多说，多记，多背。只要功夫到家了，学习英语的困难就迎刃而解。英语琐碎的知识点太多，每天都有新的知识点增加，这就需要学生多记，多背。这往往

是学生最头疼的一件事。如果连单词都记不住，更何况句型听力。因此谈谈自己记忆单词，句型的方法，交流彼此之间的学习经验。

1、根据发音脱口而出单词，多朗读，重复多次。背会的东西容易忘，应隔三插五的再巩固。

2、背诵一个小对话，背会了用自己的话把它复述出来，这样增加学习英语的自信心。

3、把记不住的单词写在小纸片上，随时都可以拿出来看看，长期坚持，一定有成效。

四、对学生进行有效的评价

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习。对学生回答问题过程中的表现及改进的成绩，给予口头评价、书面评价并鼓励他们大胆的去说。学生考完试后，让学生自我反思，分析自己的成绩和不足，明确今后努力的方向，争取下次不再犯同样的问题。让学生相互之间相互评价，找出优缺点，互相促进学习。

五、存在的问题

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽底，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象开始严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，能拖则拖，能赖则赖。而有一些人虽然看上去很象用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵，但实际运用能力差，需要平时注意写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合。我将努力

学习，积极进取，积极与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

高二反思总结篇三

本学期我担任高二的化学教学工作。过去的教学中我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对高二下学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。现总结如下：

一、认真备课

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，并为每节课都设计了学案，准备学案是一件非常细致的工作，但它在一定程度上能够提高学生的学习效率，有利于教师的教和学生的学，为此我们付出了艰苦的努力。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，如一些课件、模型等。课后能及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、定时进行备课组活动

解决有关问题。高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组有每周一次的教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决几个相关的问题。这样使我们的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、增强教学技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

七、认真做好分组实验和演示实验

依据教材内容，对于实验部分基本都能认真完成，本学期我

还尝试了在讲课过程中让学生来完成探究实验，虽然有很多问题存在，但学生很感兴趣整体，效果还是不错的。

八、存在的不足是

高二反思总结篇四

这次期末考试，对任何一个高中学生来说，无疑是重要的。但我却考的一点也不好，起码现在看来，是这样的。也是，别人复习了近一个月，甚至更多；而我，却只有几天。我拿什么去跟别人比？考试的时候，遇到一些题型，感觉老师讲过，做过，可就是想不起来到底应该怎样做。说起来，还是怪自己。怪自己考前那一个月，老师明令我们认真复习的那一个月，一味的沉迷与所谓的爱情中，一味的沉迷与所谓的甜蜜中。

xx说，我的青春没有白费，过得很精彩，可是她又怎么知道，我最羡慕的，是她和胡睿姝，以及和他们一样的，江琴，刘仁凤，卢婷婷，林静，向易睿，甚至，甚至我都有些羡慕xx□羡慕xx□羡慕xx□他们多好啊，单纯，善良，什么都不用担心，无忧无虑，每天都能笑得那样开心，所想的，所需要努力的，只有学习，只要学习好了，便可以开心的向父母撒娇，开心的可以什么都不管不顾。她们没有过早的被一些无谓的东西束缚，可以一切以自我为中心。阳光下，他们的笑容是那么的纯净，美好。好得让我都有些嫉妒了。

一切都是我们自找的，选择了早恋，选择了过早地尝试禁果，就得付出代价。而这代价，有的人付得起，有的人，却无法承受。我的父母，因为这个，过早的结束学业，在那个时代，没能抓住机遇，现在依旧是十几年前一样，住在外乡的打工仔。老爸说，他希望能有自己的一家公司，并且开始筹备。我不知道他是否是开玩笑的，如果所说属实，他无疑要付出比别人多很多倍的艰辛。我怕他受不了，真的。而能够为之付出相应代价的，大都不会选择它。他们会选择把它深埋心

底。一如《致我们终将逝去的青春》中的林静和他的“小飞龙”。

我从心底里觉得，早恋真真是弊大于利。它让原本该专注于学业的我们，生生的分出一半甚至更多的心思给另一个我们自以为能一直走下去的人。忘记了自己最初的目的，忘记我们的原本，忘记我们原本在这个年纪，是不应该有这些想法，是不应该被这些烦恼所纠缠的啊。我们像成年人一样，逛超市时，会关心起柴米油盐的价格，会比较哪家超市的某种商品价格更便宜，哪怕只有几毛钱的差距。我们开始不逛精品店，开始不进名店买衣服，开始对父母编造一个又一个的谎言。有些同学，如我，是省吃俭用，把那部分钱花在这上面；有些同学，如袁，是把治自己贫血病的药钱用来和男友逛街，吃喝；有些同学，如杨，每月零花钱较多，就和总是不够的甘合用。

我不知道我们到底从这件事中得到了什么。是成长吗？我们更早的懂得人在社会的一些无奈，可是不经历它，如胡，如宋，懂得好像并不比我们少。是对异性的了解吗？我懂得了男人花心的本性，懂得了所谓爱情的残酷，懂得了男人那张面具下虚伪可憎的面孔，懂得了人性的自私。是伤害吗？被父母亲友师长怀疑，自觉辜负了他们的信任，内疚无比；一次次看见男友和别的女人暧昧，却只能眼睁睁地看着，怕他说我分给他的时间不够，怕他说他是爱我的，只是奈不住寂寞，想试试新口味；他对我说出和别的女人上床的感受，我只能抱住他，安慰他别内疚，都过去了。

除了这些，我还得到了什么？

得到的是学业下滑，让原本不如我的同学遥遥领先，只能对父母说抱歉，并推脱课程很难；得到的是一颗受伤的心；得到的是一段回不去的少年时光；得到的是无尽的悔恨；得到的是无路可退的无奈；得到的是只能走下去，这个没有选择的选择。

高三了，我也不想多说什么。我只求拼尽全力，不，拼尽我十二分的力气，把心收到学习上，全心全意，取得我原本就该取得的成绩！

加油☺☺

高三，搏一个无怨无悔！

高二反思总结篇五

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，——面临小升初，任务艰巨，为了整体利益，我们积极协调、灵活安排，受到学生的欢迎，并获得了很好的统考成绩，顺利完成了各项任务。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，

对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

高二反思总结篇六

厦门十中 林素芬

爱因斯坦曾说过：“兴趣是学生最好的老师。”托尔斯泰也说过：“成功的教学所需要的不是强制而是激发学生的兴趣。”学生只有对学习产生浓厚的兴趣才会专心听讲积极思考。

通过开展英语朗诵比赛、单词比赛、诗歌剧表演赛、课本剧表演赛、手抄报比赛、演讲比赛，在学校大范围内创设一种英语学习的氛围，丰富学生的语言生活，培养学生学习语言的兴趣，强学习的自主性和目的性，从而实现学生学习方式的转变。

四. 点石成金，自主学习

1 学习效率、发展学生自主学习能力的保证。它不是哪位教师用一两节课就能教给学生的，而是渗透于整个教学过程的。古人云：授人以鱼，不如授人以渔。因此，我们的英语教师不应该是厌其烦地机械地带学生读单词，而应是教给他们学生单词的策略，指导学生构建自己的学习策略，为终身学习打下基础。此因，在课堂教学过程中，教师应该是教练员、资源提供者、激励者和观众，把课堂还给学生。因为“外语是学生学会的，而不是教师教会的。”只有让学生在有限的课堂教学时间内多进行听说读书的训练，才有可能学会英语。

高二反思总结篇七

不属于自己的，怎么强求也不是你的，尽管拼的头破血流，那东西也依旧是他的，不可能是你的，想要一样东西，就用自己的努力、汗水去博得，而不是用抢、用偷，用一些卑鄙的手段。正好比你的东西一样，某样东西是你的，别人也抢不走，无论他发费了多么大的力气，那件东西始终是你的，别人抢不走。所以，是你的就是你的，不是你的你也拿不走。

友谊注重的不是时间，而是质量。就像你写作文一样，花了3小时，憋了几个字，老师会表扬你么？不会的，相反，老师还有可能会批评你。在短的时间，相处的时间再短，也可以成为最好的朋友，一对好闺蜜，假如你的好朋友和别人在一起玩了，玩的比你好了，那么你别赖他，只能赖你不能让她把你放在第一位，没有必要去为了某个人，而荒废了自己交朋友的机会，要给自己一个空间，一个心态，让自己知

道：“这么多的朋友中，一定有一个会成为我的好闺蜜！”

如果你得到了某样东西，不用张扬，不用嘚瑟，不用去瞧不起别人，你可以依旧做自我，而不是因为你比别人尊贵了一点点而贬低他人，视他人为粪土。我们应该学会低调，不故意去显摆自己的身份、地位、金钱，假设你去显摆去嘚瑟的话，不但不会达到你想要的后果，更会让别人觉得你很骄傲自满，而不愿跟你在一起玩。即使你真的很尊贵，别人也会从你的言行举止中看出来，甚至还会想：“哎嗨，这个人真低调。”从而乐意和你一起做朋友。

每个人都应该自我反省一下自己的错，不让自己一错再错，继续放纵下去，久而久之，还可能会引起我们的性格扭曲，从而导致瞧不起他人等现象，加油吧，好好反省自己！

高二反思800字作文议论文

高二反思总结篇八

高二上学期第一次月考总结

上次的靠后总结写的十分悲观，因为没有好好学，后悔为自己一次次没坚持住，觉得自己每个月都那样过去太可耻了，所以写出来的总结跟要死要活似的，而这个月，大概在9月18号时，我对我爸说：“如果我这次进了年级前二百，您就放我去住校。”我爸说：“行，你考220名左右我就让你住校！”我党是對自己信心满满，因为我付出了在我原来那糟糕的基础上所能付出的最大努力。我知道我是基础差，浪费时间太长，别人努力时我在虚度光阴，我知道上帝是公平的，就算是像班里顶尖的学生一样去努力一个月，结果也不会好，这些，我在考试之前都知道。

我本来在考试之前说，这次失败也没什么，就算真有人看不起我也没什么，我一定会顶住压力，继续努力，我需要的时

时间，需要时间去磨练意志，探索方法，这些想法都很显示，可是真正面对意料之中的败绩时，我为什么还是这么难受，虽然我很客观，很实际的知道自己付出了什么会获得什么，但我还是存有侥幸的希望，带点迷信色彩的侥幸希望，希望上帝放我一马，给我个进步，尽管我还不够努力，不够沉着，没有方法，没存在一次次巨大失败中也能挺过去的勇气，我知道我这些都不算什么，现在走到投了，看到我这样一次次的放弃坚持坚持又放弃，周围了解我的人估计已经累了，烦了，但我现在却有一种想和学习拼下去的感觉，不是和成绩而是和自己的努力程度拼，我是个特别倔的人，倔到能够认定一个死理然后耗掉我几乎三年的时光，在一个牛角尖里撞到头破血流血本无归还是会不以为然，即使看到周围人为我扼腕叹息，我也仍然“心无旁骛”，这确实是让我错的一塌糊涂的原因，但这应该不只是堕落在作怪，而是性格中本来就有的倔强，我并没有在为自己找理由，我确实是一个总是在自己最孤立无援时开始倔强地一人战斗，我总是很极端的把自己送到一个很极端的境遇里，倔的让人心疼，可是，我觉得，我至少要从那里倒下再从哪里爬起来，我至少要回到我现在，当下这个是可应该有的位置，真是抱歉再一次把总结写的跟日记似的，不过这确实起到了对我目前情况的反思作用。

初中第一次月考总结

通一个月的月考，我想应该为过去的一个月的学习好好做个总结。

我认为我这个初中生做得非常不称职，因为我的潜意识并没有承认我现在是一名初中生这一事实。正因为这样，我仍然保持小学的学习习惯，比如说中午我仍然处于一种亢奋状态中，所以晚上早早就入睡，然而初中生中午吃了饭就应该午睡，晚上就多了学习的时间，我却没有做过这一点。

我对于学习仍旧像小学那样肤浅，认为只要将主要三门课：

语文、英语、数学，学好就行了，所以我根本不会预习或者复习那四门课程，更没有心情理睬，副科四门居然年级，排名靠在顶在后面，大大拉下了我在年级上的排名，直到我知道了分数，才在心里，暗暗后悔，可是后悔还来得及，只要下次月考之前好好努力就一定可以。

重点就是在复习和预习上，我做得不够好。首先是语文，我复习的时候都不知道要复习什么东西，所以也仅仅是看看语文书和课堂笔记而已，预习的时候就标个自然段，读起课文来一月十行，从不从其他教材上获得深入了解。而数学呢，我对新知识有一个了解的过程，所以开始老师说什么，我根本听不懂，只有学习新知识后一两天，我慢慢消化所学习的东西。英语预习呢，我也只是草草地读几遍而已，上课认真听讲，课后也不复习上的东西，就是把一个单元的单词背背而已。

通过了整个学习情况，我要重视新规定学习计划。将早晨起床时间定为5:30，晚睡定为10:00，中午睡一小时，早晨过后读四十五分的书。先复习今天学习的知识，再写今天老师所布置的作业，接着把明天需要学习的课本通过教材了解深入，第二天上课也就轻松不少了。