

初二下家长会课件一等奖 初二家长会发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二下家长会课件一等奖篇一

印发的《武城实验中学家庭教育学习材料》

《我能做到的最好的父母》摘选自李开复《给家长的一封信》

网络资源--我的博客：武城实验中学--知识改变命运(网易博客)

《新概念英语》第一册也可充分利用丰富的网络资源自学。(利用假期家长监督效果更好)

(5)培养孩子正确的态度，教育孩子要有责任心，

一些家长为孩子的学习为孩子的分数犯愁、操心、焦急，说“为了孩子的学习，我简直是操碎了心”。可孩子自己却不着急，放学回家照样是动画片、连续剧，而不是赶紧做作业，读书，学习。其实是家长没有急到点子上。学习原本是孩子的事情，一回家，反倒成了家长的，家长急，孩子不急，家长要孩子做这个做那个，孩子自己却无所谓，偷着闲着做别的。于是家长就反复催，用心督，使得孩子养成了你不监督我不做，你不管我更不管的习惯。这其实是一种错位。孩子自己不要，自己不主动，什么都无所谓，你做家长的再怎么管再怎么帮再怎么急都是没有效果的，或者说意义不大的。关键是孩子的学习态度，要培养孩子正确的态度，教育孩子

要有责任心，并一定要使孩子明确学习的重要性。

(5) 关于读书、网络和电视的话题

养成读书习惯等于在孩子心里装了一台成长的发动机。要培养孩子良好的阅读习惯

不可否认，孩子们在电视、网络中体会到许多快乐，学会许多在教室里学不到的知识，但信息世界充斥着各种各样的信息，有好的，也有不好的，特别是当孩子沉迷于电子游戏和上网聊天时，更让许多父母忧心忡忡。

但是，要避免负面影响，光靠阻止是没有用的。父母的明智之举在于帮助孩子形成科学使用电脑和网络的好习惯，自觉抵制不良影响。作为父母，要尽量适应信息时代的发展，要与孩子一起学习计算机和网络知识，引导孩子成为信息时代的主人。不要成为现代社会的新文盲。

预防孩子患上“电视病”

现在的孩子很难办的事情是爱看电视。电视简直像个魔鬼，孩子简直是迷得不得了，每天放了学书包一丢，就坐在电视机前了。吃饭的时候盯着电视，吃完饭后继续看电视，有的时候父母不在家，孩子看电视的时间就更长。

可见电视对孩子的吸引力之大。为什么孩子会如此喜欢看电视呢？因为看电视的时候孩子可以处于非常轻松的状态，可以不动脑子，绝对没有看书、学习辛苦，他是充满乐趣的。而且电视节目越来越精彩，很容易把孩子迷住。全世界的孩子都爱看电视，但作为父母必须明白，孩子看电视过多对他的智力、道德发展是有害的。有研究认为：儿童看电视每天不宜超过一个小时到一个半小时，如果看的时间过长，孩子智力会有所下降，对孩子的成长不利。

有专家发现，过分沉湎于电视的儿童，其行为和思维方式逐渐脱离了现实世界，在适应社会方面产生了严重障碍。因看电视上瘾而导致适应障碍，这被称作是“电视瘾”，也叫“电视病”。有电视瘾的儿童常常表现得懒散、麻木和消极。一般来说，这是儿童为逃避现实世界而麻痹自己的一种消极方式。儿童在现实生活中受到挫折后，便逃避到电视世界中，从电视世界里寻找“充实”和“满足”，结果导致一种恶性循环：每天不断看电视，对现实越逃避；越逃避，就越难适应现实生活；而越难适应社会，则更依赖电视。这种倾向是危险的。

限制孩子看电视，父母怎么做呢？我的教育建议是：

和孩子一起选择电视节目。孩子几乎是不可能不看电视的，而且看电视对他的成长也有些益处。他有这个权利，关键在于选择。父母特别要注意不能放任孩子，不要让他乱看，想看什么就看什么，以免他会盲目、随意地找一些并不适合他的一些节目来看。我不主张孩子看太多复杂的成人节目，有两类节目最适合少年儿童去观看，一类就是儿童文学，像一些儿童文学的名著，童话改编的故事片、动画片都是很好的；另一类就是知识的，比方说大自然探险，各种知识类的、科幻类的节目对孩子也很有好处。让孩子看这样的电视节目，对他们的身心发展是很有益处的，因为儿童的观察是一种直观性的，年龄越小越不喜欢文字，喜欢画面。总之，父母为孩子选择一些高质量的电视节目，是引导孩子科学使用媒介的明智态度。

父母要约束自己。要求孩子有节制地看电视，父母当然要以身作则。现实生活中确实有部分父母缺乏其他消遣爱好，将所有的空闲时间都花在电视机前，如果自己不分时间看电视，却要求孩子少看、不看电视，这是很困难的。

家庭与学校加强交流联系，特别是重点学生。目前可用的方式告家长书，作业记录本这样就能征求到很多学生家长的意见。

见。如果有个别的小情况，可以通过短信□qq聊天、个别交流等形式也可在我的博客上留言或邮箱发信息。有利于班主任和家长的联系沟通。

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

尊敬的各位家长大家下午好：

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任工作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少

年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要

谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一) 理智爱子的问题(参考资料)

溺爱是误入孩子口中的毒药，溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，教育规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

(二) 让孩子明确学习是一种责任

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

(三) 为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就

成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导致了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十留心：

- ?1、在外留宿；
- ?2、回家很迟；
- ?3、带同学住宿；
- ?4、打电话时间长，次数多；
- ?5、受伤回家；
- ?6、超消费；
- ?7、超出友谊交往；
- ?8、成绩突然下降，
- ?9、穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言；
- ?10、爱玩游戏。

五、十条建议：

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

看过初二家长会发言稿精选的人还看了：

初二下家长会课件一等奖篇二

尊敬的家长：

您好！

感谢您一直以来对我校各项工作的关心、理解和支持。值此丹桂飘香，金风送爽的季节，谨向您和您的家人致以最衷心的祝福。

光阴荏苒，您的子女已经在广海中学这个大家庭里学习和生活了半个学期。为了向您全面汇报孩子在校的学习、生活、思想状况，共同探讨孩子的未来，进一步加强家校的联系与沟通，增进友谊，以提升我校教育教学的管理水平，让您的子女在广海中学能健康成长、快乐学习。学校谨订于11月12日

(星期六)下午2:10在各班级教室召开家长会。诚挚地邀请您在百忙之中抽出时间莅临本校，届时我们将真诚与您沟通，共同搭建家校合作的平台，也敬请您对学校的教育教学工作提出宝贵意见，真诚地感谢。

温馨提示：鉴于目前道路交通安全事故频发，针对学生文明交通意识淡薄(特别是通学生)，为了确保孩子安全出行，学校前期专门组织通学生进行交通安全教育，同时签订安全责任书，现也请您确实负起监护人的职责，积极配合学校切实对孩子加强安全教育，提高孩子的自我保护意识，同时给孩子树立榜样，做一个文明人。

1、希望各位家长外出要遵守交通法规，切勿有酒驾、醉驾等违规行为。子女入学候车要按要求指定站点等车，不要乱闯红灯、横穿马路等危险举动，并关注入学、离校的时间。

2、通学生家长要教育子女准时定点候车，有秩序上下车，切勿在车厢内嬉戏打闹、互相推搡挤压等危险举动。

3、上车时要注意前门上，后门下。应等车辆停稳再上下车。上车后应主动向车厢内行走，不要拥堵在车门口，以妨碍他人上下车。

4、下车时要按照顺序下车，如车内比较拥挤时应有礼貌与前面同学协商调换。

5下车后，要注意观察周围交通状况，不要在车头、车尾处猛跑，或突然穿越马路，以免发生危险。

6、骑自行车的同学要在非机动车道上靠右行驶，不逆行：转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况方可继续前行。

7、秋冬交替之际空气干燥，免疫力低的同学容易犯上感冒、

鼻炎、支气管炎等疾病，注意提醒子女关注天气变化及时添加衣服，注意防寒保暖，加强锻炼。

此致

敬礼！

xxx中学

初二下家长会课件一等奖篇三

尊敬各位老师、叔叔、阿姨、爷爷、奶奶：

你们好！

我是本班的班长xx□本次考试我位于全级第四。时值农活繁忙之际，你们在百忙之中，牺牲自己的休息和工作时间相聚在我们班级，我代表全班同学对你们的到来表示衷心的感谢！

时间过得很快，我们升入初二也快一年了。你们一定想了解我们在学校这近一年的时间里的一些情况吧。告诉你们吧，我们八年级三班是令许多同学羡慕的、团结向上、勇于拼搏的班集体，在学习以及学校组织的各项活动中，我们班总是名列前茅。

俗话说，木秀于林，这样的环境，为我们的学习和成长创造了一个良好的条件。我们生活在这样的班级里，感到无比的骄傲和自豪。近一年的时间里，伴随着知识的增多，我们自身也成熟多了，我们认识到自己身上肩负的重任。努力学习、打好基础、对社会负责、对家庭负责、对自己负责，成为班级每个学生的动力！这种良好班风的形成，我们的周老师倾注了大量的心血。每天早晨，当我们来到学校的时候，她总是面带笑容地迎接我们。黄昏，当我们走在回家的路上，回头望去，办公楼上的灯光还在亮着，她还在为我们操劳着，

于是，我们就有了一种感激，一种责任。老师就像自己的父母一样关心着我们。今天，在我们的爸爸、妈妈面前，表达我们班级每个学生对老师的感激之情，老师，您辛苦了！感谢您对我们的关心和保护！

叔叔、阿姨们，望子成龙、望女成凤是你们的梦想。为了我们的成长，你们甘愿做我们的“后勤部长。”其实，我们在心里特别感激你们。但我们很少有让你们这些部长们高兴的时候。即使我们取得了很好的成绩，或是进步很大了，你们总是怕我们骄傲，还是做出不满意的神态；如果我们成绩平平，或是成绩不理想，那你们更是晴转阴，有时夹杂着暴风雨。我们多么希望看到你们那宽容的目光，你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和抚慰，我们渴望你们能走进我们心灵的花园，倾听我们的心声、了解我们内心深处的害怕和忧伤，这样，我们一定会加倍努力，争取好的成绩，不让你们失望。你们要知道，成长比成材更重要，在我们身上您还要把目光放得更远、更长！

亲爱的爸爸、妈妈、老师，让我们的心与心相连，让我们的手与手相牵，让这次家长会成为我们沟通的桥梁，愿我们能像小树苗一样在你们的呵护和哺育下健康成长！谢谢大家！希望能够成为你学习与工作的好帮手！

初二下家长会课件一等奖篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任工作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

（一）理智爱子的问题

溺爱是误入孩子口中的毒药，溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，教育规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

（二）让孩子明确学习是一种责任

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正

比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

（三）为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。

（四）、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导致了孩子的无所谓，考试不重

要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十留心：

- 1、在外留宿；
- 2、回家很迟；
- 3、带同学住宿；
- 4、打电话时间长，次数多；
- 5、受伤回家；
- 6、超消费；
- 7、超出友谊交往；
- 8、成绩突然下降

9、穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言；

10、爱玩游戏。

五、十条建议：

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

初二下家长会课件一等奖篇五

尊敬的老师、家长们：

大家晚上好！

我是xx妈，一位普普通通的母亲，感谢黄老师给我这个机会，让我在这里和大家共同交流、探讨孩子的教育，我感到十分荣幸！不过，要说分享经验算不上，其实我只做到了父母应尽的义务，只能说是自己对教育的一点粗浅认识，有些观点不一定正确，有些方法或许更不适合你的孩子，因材施教，适合他的才是最好的。

我们教育孩子的目的是什么？不知道各位家长思考过没有？我只希望他身体健康、心理健康、生活幸福，所以我的教育理念是：快乐学习，快乐成长。下面就围绕这个理念，简单和大家交流一下我的育儿观点：

我这里所说的环境包括两个方面：一是学校，二是家庭。

我们暂且不说社会这个大环境，我们家长能够帮助他们创造的是学校和家庭这二个小环境。学校环境主要是指班级大家庭，作为我们家长得帮助孩子喜欢上它，所以我们需要做的是二点：一是在孩子面前千万不要挑老师的毛病，反过来我们要帮助孩子喜欢上老师。其实老师和我们的目标是一致的，都是为了孩子能有更好的发展，作为家长根本没有必要和老师一争高下。如果意见有分歧，私下和老师及时沟通，父母对老师的态度很容易影响孩子，而师生关系又会直接影响孩子的发展。举个例子，孩子对某个老师有偏见之后，就会对这个老师的课不感兴趣，从而影响他的学习成绩，再严重就会厌学。二是要让孩子学会包容。学会了包容，遇事就会从容处置，这也是他成长过程中个人素质的积累，会包容的孩子心胸宽广，会包容的孩子同学关系更融洽，会包容的孩子也更得老师喜欢，老师和同学的关系处理好了，慢慢地他

就会喜欢上这个班级大集体。

再来说说家庭小环境，它看似很简单，但要经营好也有难度，作为父母，夫妻之间要懂得谦让，不要在孩子面前吵架，不要在孩子面前经常谈论社会是如何的黑暗，不要在孩子回到家时看不到你的身影，我不相信一个整天只管自己打麻将的家长能培养出优秀的孩子。牺牲一些自己的业余时间，多些陪伴，让孩子觉得你是很在乎他的，你是爱他的，这样就为后面的有效沟通打下了基础。

作为家长我们要学会聆听，鼓励孩子多谈谈关于他自己的事。我下班后到家的第一件事是问一下儿子今天班级里有没有有趣的事情发生？然后他会一件一件地细说给我听，这种感觉多好！看着他边说边笑，我就知道他在学校过得很开心，有了好的心情还怕他厌学吗？现在有些孩子不肯和家长交流，我想主要的原因是家长的沟通方法出了问题，举个例子：比如孩子的成绩没达到的要求，你听到孩子的成绩以后你会怎么样？我会说偶尔考差一次没关系，下次努力就行，这句话从小学开始说到现在了。如果你看到成绩后不和他一起分析原因，一顿训斥，估计你的小孩以后再也不会主动向你汇报成绩了。再举个例子：如果你和孩子在某件事上意见不一，再辩论下去大家都要红脸了，建议你先放下架子，暂且不与他争论，等过几天他心情好的时候，趁机向他说明上次他哪里错了，这样效果会更好。慢慢地，他会觉得你是一个可以信任的家长，能够理解他，包容他，是真正爱他的父母，这样他就愿意和你沟通，沟通顺畅了，孩子的学习生活情况你就了如指掌。

尊重他的爱好和选择，让兴趣成为孩子走向成功之路的导师。

我们小时候也学过不少兴趣班：围棋、声乐、合唱、画画、写字、钢琴、奥数，但最终坚持到小学六年级的只有奥数，其次算是钢琴了。我完全尊重他自己的选择，不想学就不学，我的想法很简单，没有兴趣你再怎么逼他也学不好，到时候

他累，你更累，搞得大家心情都不好，何苦呢？作为家长需要做的是细心观察，及时去发现他的爱好和特长，并鼓励他、引导他。我的儿子可能大家都知道数学成绩不错，小学三年级时参加全校24点比赛，经过海选和淘汰赛进到前五，最终获得第三名。作为一个三年级的小朋友和五六年级的哥哥姐姐一起比赛，当初我想海选就会被淘汰，然而他就是给我带来了惊喜。然后我就想难道他真的对数学有天赋？我趁机表扬了他，然后在亲戚朋友面前也经常拿这个例子夸他数学真棒，久而久之，他对数学越来越感兴趣，也越学越好了，所以有时候好孩子真是夸出来的。只可惜我没有把这种方法用在语文上，等我意识到他语文成绩不好已是六年级了，而且我还经常在朋友面前说他语文不好，现在想想实在不应该，这完全是在抹杀他对语文的兴趣啊。我儿子还有一个兴趣就是钓鱼，现在我利用他对钓鱼的兴趣，对月考提出要求，就是如果他年段进前20，可以买一根他自己喜欢的鱼杆或带他去千岛湖钓鱼一次，发现这个效果挺不错。所以作为家长善于去发现他的兴趣爱好很重要，因为你可以把他的兴趣发展成一项特长，使他在某一领域让同学们刮目相看，这样也有利于培养他的自信，自信对一个人来说真的'太重要了，它是成功的保证。

我自己学习肯定是算不上好的，xx年考了个大专，所以我只要要求他做任何事都要认真对待，什么样的年龄做什么样的事，我和他说我和你爸爸认认真真上班，你认认真真读书，每个人的历史是自己写的，一步一个脚印走，等回过头来就无悔青春，至于你努力了，成绩还是不好那是另外一回事。因为我认为态度决定人生，学习上如此，以后工作照样如此。

我认为学习主要分五个环节，这五个环节做好了，成绩自然就好了，那就是预习、听课、作业、课后巩固和考后分析。目前我没有办法让儿子做好预习和课后巩固，以至于他的成绩并不冒尖。听课效率我的想法是要鼓励他多举手回答问题，举手能说明他在动脑，在用心听课，他的思路是和老师同步的，这样听课的效率自然就高了。关于作业，相信很多家长

都会说反正看也看不懂，不管了。错，我们不能把自己不懂作为不去管作业的理由，虽然我们不懂，但老师花一番心思改过的勾和叉我们认识吧，错掉的题目孩子有没有及时订正呢？每天的家校联系本你一项项对过没？孩子做作业时认真吗？注意力集中吗？有电脑抄作业吗？这些都和我们懂不懂他们科目没有任何关系。所以作为家长要以身作则，做好榜样，你的处事态度直接影响他的学习态度，每天监督他认真完成老师布置的作业，第二天去翻翻他作业有没有及时订正，坚持一段时间以后他就会养成认真做作业的好习惯，你也会更省心。考后分析也是很重要的一个环节，家长要和孩子一起分析丢分原因，是基础不扎实、知识点没掌握还是审题不细？这些都需要我们家长监督孩子去完成，现在的家长必须要与俱进啊。

相比学习，有健康的体魄才是更重要的吧。运动是健康的基础，健康是幸福快乐的基础，所以我们锻炼的目的不是为了单纯的中考。我看到过一篇文章，运动能提升孩子的记忆力、注意力，运动还是坏情绪宣泄的渠道。现在初中生作业多，所以要合理安排运动时间，周一到周四晚上可以每做五分钟左右作业锻炼十分钟，我儿子平时一般10多个引体向上、50个仰卧起坐、60个俯卧撑，偶尔做个平板支撑或举哑铃或练腹肌轮，这样既保护视力又提高做作业的效率。双休可到室外去爬爬山或打打球，家长带头参与并监督一段时间后，慢慢就养成习惯了。

我的儿子也不是十全十美，缺点也很多，比如学习还需努力，上进心、感恩之心还欠缺，有点偏科，做事有点拖拖拉拉，很少参与做家务，组织、管理能力有待提高，处事缺乏主见，男孩更要有担当等等。但是作为家长我很能包容他的缺点，因为他还小，还需要家长的帮助和引导，相信这些缺点在他以后的成长过程中能慢慢改正，但我更相信我给他已经培养好的锻炼习惯和健康的心理对他以后的生活肯定会终身受益。

亲爱的家长们，加油吧！努力吧！要相信付出总有回报，多

鼓励，多包容，多沟通，多陪伴，多看看他们的优点，相信每个孩子都会给你创造奇迹！他们这个年龄很需要我们做他们坚强的后盾。在此，祝我们八七班的所有老师、家长和同学们身体健康！万事如意！谢谢大家！