

# 2023年初中语文学科组工作总结 语文学科综合实践活动总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 初中语文学科组工作总结篇一

为了提高我的业务水平，在学校领导的关心和支持下，领导委派我和贾国霞老师，于20xx年11月12日到潍坊实验小学参加了“潍坊市小学语文优质课评选”活动，我们聆听了6节优质课，这几堂课各有各的特色，让我受益匪浅。其中3位老师的课让我最佩服。寿光的郑国芬老师讲的是《钱学森》，她采用直接导入法，让学生用自豪的语气读出主人公的名字。在检查生字这一环节，她的方法很特别，不是单纯的让学生读生字，而是把这些词语填入文中的句子，反复诵读，这样学生记得会扎实一些。在赏析课文这一环节，她设置了三个问题：

第一，文中哪些句子能体现钱学森的爱国精神？

第二，牵动钱学森回国的原因有哪些？

第三，钱学森面对美国施加的压力，他是怎么做的？

这三个问题层层推进，一步一步引导学生走入钱学森的内心世界。

在拓展提升这一环节，及时给学生补充了相关资料，加深了学生对主人公的了解。最值得我学习的是这节课重视朗读，有语文味，体现了语文课要在读中悟，在悟中读的思想。郑

老师非常有激情，善于鼓励每个学生，增强了学生学习的信心。总之，这节课很完美，环节完整，问题设置紧扣学习目标，层层推进，拓展提升了学生的思想。高义昌老师讲授的是《珍珠鸟》，采用谈话导入法，让学生用“真好”说一句话，让学生充分体会真好的感觉，自然而然的导入文章。第二步检查生字，采用自由读、指名读、齐读等方式，并指导了重点字的写法。第三步初读课文，老师给出了自学提示。

(1)自由读课文：“我”和珍珠鸟的信赖关系是怎样建立的？“我”怎样做的，用“ ”画出，并简单写自己的感受。

(2)朗读品味，读出自己的感受。

(3)组内赏读文流，补充完善。第四步，汇报交流。这一环节学生思维敏捷，语言精彩。得出了一个结论“信赖不就能创造出美好的境界吗？”

第五步，拓展提升，出示“信赖”这首诗，续写小诗，把对“信赖”理解写出来，有的学生这样写道：“信赖是火，给人温暖和光明，让我们前行的路上不寂寞。”有很多学生读了自己续写的小诗，写的都很不错。第六步，布置作业。高老师的这节课环节很完整，我最喜欢的是续写是个这个环节，锻炼了学生的思维和创作能力。在这课堂上，高老师同样重视朗读但缺少了激情，在下一步的教学中我要取长补短。

潍坊实验小学的耿艳丽老师讲的是《冬夜读书示子聿》和《观书有感》两首古诗，她采用对比阅读法。学习古诗时，不局限于了解古诗的大意，而是让学生联系实际，找出诗句里面蕴藏的故事、成语、警句，达到学以致用，举一反三的效果。通过分析诗句的意思，引导学生走入诗人的内心，从而顺利的背诵古诗。在学习过程中，耿老师很重视学生的朗读。

总之，每一堂课都是具有学习的意义，都各有特色。对于正

在语文教学的路途上摸索前进的我来说，这次听课使我产生很大的思想震动，当然收获也很多。

## 初中语文学科组工作总结篇二

### 一、指导思想

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

### 二、研究内容

1. 把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动
2. 展开以研究性学习为目标的学生情况调查，进行阶段性总结

### 三、实践途径和步骤安排

我们将在各年级的语、数学科中筛选出一些有价值的. 实践活动以竞赛或专题汇报的形式展开，再综合生成出一些各年段的专题实践活动，具体安排如下：

三月

环保小卫士

了解我校校园卫生情况，对校园卫生保洁工作出谋划策

本组同学、班主任和卫生老师

四月

词语接龙

收集春的词语、句子和诗歌词，感受春的无限魅力

全体同学和语文老师

5月

劳动者颂歌

全体学生、家长、邻居和班主任

6月

成长物语

收集自己成长历程的几个精点回忆，利用图文编写或打印成一个小册子

全体学生、美术老师和班主任

毕业语录

给自己在成长物语上留下几句话，鞭策自己也勉力别人

独立完成

**初中语文学科组工作总结篇三**

柳石二小

经过一年时间的探索和实践，我校综合实践课已逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。同学们通过各种活动深化了对校园文化环境的了解，对我们柳州的认知及对社会的关注。为了使我们的综合实践课程的开发与研究得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用学校及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。

## 一、指导思想

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

## 二、研究内容

1. 把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动
2. 展开以研究性学习为目标的学生情况调查，进行阶段性总结

## 三、实践途径和步骤安排

我们将在各年级的语、数学科中筛选出一些有价值的实践活动以竞赛或专题汇报的形式展开，再综合生成出一些各年段的专题实践活动，其具体安排如下：

活动安排

年级

活动主题

活动目的及形式

合作者

地点

时间

一年级

我和春天

有个约会

（结合春游活动开展）

认识春的植物，感受大自然的美丽。讲春天的故事、赞美春天

本组同学、班主任和相关老师

学校、

都乐岩

三月初

环保小卫士

了解我校校园卫生情况，对校园卫生保洁工作出谋划策

本组同学、班主任和卫生老师

学校、

社区

四月

中旬

二年级

“咏春”

词语接龙

收集春的词语、句子和诗歌词，感受春的无限魅力

全体同学和语文老师

学校、

都乐岩

三月初

青青校园

以绿色和环境为主题开展绿色标语征集，开展“绿的颂歌”“我爱小树”等系列活动

全体同学、班主任、语文和美术老师

学校

四月分

校内

3月初

小眼看大世界

了解雷锋事迹，感受身边的好人好事。听党员妈妈讲故事，走近十六大

班主任、家长、全体同学、少先队辅导员

三年级

走进功能室

参观功能室，了解学校功能室建立的目的是和使用方法，并加以解说

各功能室负责人、小组合作者、班主任

校内

5月

四年级

劳动者颂歌

全体学生、家长、邻居和班主任

校内外

3月中旬

变废为宝



了解生活中白色污染源及其危害，小组商议解白色污染问题，并延伸到垃圾有效处理问题

科学老师、数学老师、家长、组内成员和班主任

校内外

4月中旬

五年级

要闻剪辑

通过看电视、报纸、书刊杂志，收集国内外要闻，对一些新闻事件作出评论

全体学生、家长、班主任及语文老师

校内

3月上旬

专题辩论会

以校内发生某一事件为议题进行论题征集，经资收集和分级选拔出正反方后进行辩论现场赛

全体同学和语文老师

校内

5月上旬

六年级

成长物语

收集自己成长历程的几个精点回忆，利用图文编写或打印成一个小册子

全体学生、美术老师和班主任

校内

3月中旬

毕业语录

给自己在成长物语上留下几句话，鞭策自己也勉力别人

独立完成

校内

4月中旬

在上具体安排将在我们的教育教学活动中展开，并不断修改，力求使其生成具有我校特色的实践活动方案。

3月

综合实践课活动计划(二年级上册)

公园路小学吴秋蓉

一、指导思想：

以儿童的生活为核心，以观察、操作、探索、调擦、游戏等实践活动为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的

能力。培养学生进行实际操作的能力和必要的`生活技能。

## 二、研究内容：

### （一）、主题内容：怎样研究问题

这是学生第一次接触综合实践课，所以在这一部分内容里我安排了以下4个内容：“我们能研究什么问题？”“怎样确定问题？”“我们常用的研究方法”、“我们来分组”。

### （二）、主题内容：节日的探索

本部分由以下内容构成：了解中秋节、节日的探索、圣诞节的来历、快乐过元旦。

通过以上活动拟达到：

- 1、教会学生学会与老师、同学共同生活、热爱集体。
- 2、具有主动探索身边环境的兴趣，并努力的想出办法去研究。（通过活动使他们获得生活的知识以及得到他人理解、友谊的技能）
- 3、结合“小公民道德建设”活动，教育学生学会有责任感的的生活。（诚实待人、对待自己的错误、失败、挫折的办法、策略，学会自己的事情自己做，独立、自理的生活）

## 三、实践过程、安排

第一部分：

- 1、我们能研究什么问题？（活动形式：讨论）
- 2、怎样确定问题？（活动形式：讨论）

3、我们常用的研究方法（活动形式：调查、记录、讨论）

4、我们来分组（活动形式：谈话、讨论、游戏）

第二部分：

1、了解中秋节（活动形式：调查、讨论、汇报、制作小报）

2、节日的探索（活动形式：调查、小组交流、记录、比较、分类）

3、圣诞节的来历（活动形式：调查、小组交流、记录、）

4、快乐过元旦（活动形式：调查、记录、小组交流、设计元旦活动安排表）

小学综合实践活动课四年级活动计划

衣食住行

柳州市东环路小学韦萍

主题的确立：

综合实践课要密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用。衣食住行是每个人日常生活中必不可少的一部分，选择这个主题来源于学生生活，贴近学生生活，必定能引起学生的兴趣和关注，在获得知识发展能力的同时，培养良好的生活习惯。

活动目标：

认知：1、了解服装的功能和搭配；

2、知道营养的均衡搭配；

3、了解城市居民住房和出行的变化。

情感：1、通过调查对自己的学习成果有喜悦感、成就感；

2、能感受到与伙伴合作的乐趣，与陌生人交流的乐趣；

3、对生活、对祖国的热爱。

能力：1、进行社会调查的能力；

2、能够将研究成果通过不同形式展示与交流；

3、有良好的健康的生活习惯；

4、增强审美能力。

活动内容和实践途径：

阶段

内容

地点

时间

人员安排

服装的功能和搭配

教室

2课时

综合科任教师

服装的面料

实验室

1课时

科学课教师

旧衣服的处理

校外、教室

2周

班主任、综合课教师

服装秀

学校舞台

1课时

综合课教师

食物的营养搭配

教室

1课时

综合课教师

如何选购食品

教室、超市

2课时

班主任、综合课教师

调查：学校周边食品摊的卫生状况

校外

1周

综合科教师

实践：自己动手做餐饭

都乐岩

春游

班主任

家的变迁

教室

1课时

综合课教师

家居设计

教室

2课时

美术教师

自己动手整理小房间

校外

1周

综合课教师

路的变迁

教室、校外

1周

综合科教师

交通工具的变迁

教室、校外

1周

综合科教师

设计：柳州市道路

教室

教室

综合科教师

谈感想、说收获

教室



1课时

综合科教师

评价

教室

2课时

综合科教师

综合实践动态设想

柳师附小一下学期

一本学期综合组计划

二月份（第四周）讨论综合组活动计划

三月份（第五周）检查综合科教案、反思

四月份（第十周）交流综合课后记

五月份（第十四周）综合研讨课

六月份（第十七周）收集整理综合资料

注：资料包括（1）每人一份活动方案（打印）

（2）每人一篇案例或反思（打印）

（3）各班的资料（包括调查表、评价量表、手工作品等）

二教学活动安排

## 1、校本活动

每个学期至少有一次全校性参与的大型校本活动，这样的活动可由专职老师草拟，也可以结合大队部、政教处的一些活动来进行。

本学期校本活动《亲亲我的校园》

低年级段：初步认识各类植物

中年级段：能科学给植物分类，并初步进行校园建设构想

高年级段：创建学校的植物园

## 2、年级活动

除了校本活动外，每个年级可根据学生兴趣再自由选择3—4个活动，合理安排开展。

## 3、承担一次综合研讨课

结合学校科研处的安排，每学期进行一次综合研讨课，可以结合样本校的开放日活动，并请相关专家老师来进行点评指导。

三评价方案、教案、教后记事宜

### 1、评价方案

每次活动要注意给学生进行发展性评价，评价力求以多元化方式进行，形式可用等级式、话语式、图画式等。

评价量表可用学校的评价量表，但鼓励个性化设计，其目的都是为了促进孩子各方面综合素质的发展提高。

学校将不定期地抽查各年级各班开展活动及评价的情况。

## 2、教案

每个年级一本教案本，每个年级的活动方案由年级老师集体备课后再由其中一位老师执笔于教案本上，如本班开展的活动有与年级商议所不同的，可额外写。

## 3、教后记

每个年级一本教后记本，每人每月一篇教后记，（底数一篇，多者不限）年级老师依次传写。

## 四业务提高方式

1组织老师进行理论学习

2鼓励老师自学提高

3提供外出学习机会

4请相关专家老师来校进行培训指导

柳邕一小综合实践活动教研、科研计划

2002—一下学期

### 一、指导思想：

为继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、和情感等方面的体验，以展现综合实践活动的多种形式和魅力。

### 二、具体教研、科研工作安排：

三月份：

- 1、学习有关新课程改革和综合实践活动等理论书籍，提高教师的业务理论水平。
- 2、讨论、制订本学期教学、科研活动计划。
- 3、开展综合实践活动校本课程“税法在我心中”主题活动。
- 4、参与活动教师共同讨论活动开展，确定个人研讨课。

四月份：

- 1、采用自学与集体研讨的形式学习研究性学习的有关资料和书籍。
- 2、教师指导小队的成员制定活动指导计划，撰写活动方案。
- 3、集体备课。
- 4、各学科整合，各科教师以学科特点开展以税法为主题各种的活动。

五月份：

- 1、继续开展有关“税法在我心中”主题系列活动，教师对活动方案的实施情况进行反馈、调整，进一步进行修改完善。
- 2、集体备课，听课，教师上好研究课。
- 3、注意做好关于活动各方面的资料收集工作。

六月份：

- 1、做好各方面准备，迎接市中心组到我校进行样本校调研活

动。

2、总结经验，教师共同探讨、交流。

3、讨论有关学生活动和教师工作的综合评价方式，填写评价表，做好评价工作。

4、做好校本课程研究性学习的自我小结工作，撰写案例，教学反思、活动总结。

5、资料的收集、整理。

2002—20下学期的

综合实践活动——我和爸爸妈妈交朋友教学计划

柳石路小学阮健

一、活动主题：我和爸爸妈妈交朋友

二、活动年级：三、四年级

三、活动目标：

情感：1、让学生了解父母，感受父母对自己的爱。

2、懂得关心父母，为父母分忧，与父母做知心朋友。

3、通过活动，对自己的成果喜悦感、成就感，树立起自信心。

4、感受与他人合作、交流的乐趣。

认知：1、了解父母的生日、兴趣爱好、生活习惯等各方面的情况，懂得如何为父母建立档案卡。

2、懂的如何与父母交流沟通的方法。（学习、生活等方面）

能力：1、培养采访、查找、收集、整理信息的能力。

2、培养与人合作交流的能力。

3、初步掌握与父母沟通的方法和能力。

四、活动步骤：

（一）了解爸爸妈妈，为爸爸妈妈制作档案卡。

1、说说我的爸爸妈妈，测试学生对父母的了解程度。

2、对父母进行观察、采访，了解父母的生日，兴趣爱好、生活习惯等。

3、为父母制作个人档案卡。

（二）感受爸爸妈妈对我的爱。

1、以小组为单位收集有关父母的关爱为内容的歌曲、歌谣和诗歌进行交流、展示。

2、在日常生活中观察爸爸、妈妈对自己的关爱的点点滴滴。

3、以小组为单位，设计策划剧本，组织编排片段表演、小品。通过片断表演和小品表演展示日常生活中父母关爱自己的几个片断。

4、给父母写一封信感谢父母对自己的关爱，说说自己的感受和想法。

（三）与爸爸妈妈合作交流，为他们分忧。

1、以小组为单位，商量制定“爱心回报”计划书或建议书：在日常生活中，与爸爸妈妈一同分担一些力所能及的家务，遇到困难与爸爸妈妈商量解决。

2、师生商议组织一次“大闯关”活动，让学生和爸爸妈妈在游戏中商议、协作、交流，解决问题获取胜利。

#### （四）与爸爸、妈妈打交道。

1、就与父母的交流沟通情况进行一次调查，并进行交流。

2、以小组为单位收集有关与人交流、打交道（特别是父母、长辈）的资料、信息，设计制作成小报进行交流。

3、以“需不需要爸爸妈妈理解我”为主题组织一次辩论会。

4、就“就怎样让爸爸、妈妈理解我”为主题，以小组为单位，提出几点建议，并在日常生活中真诚与父母交流，并组织反馈交流，了解父母的反映。

5、给父母写一封信，说说自己的知心话；父母互动交流。

#### （五）开展一次交流展示会，展示交流学生活动成果。

### 初中语文学科组工作总结篇四

9月23日，我校五年级学生带着家长的叮咛，教师的期望和对实践生活的憧憬，来到中小学实践基地，参加了为期五天的学生综合素质实践活动。学校领导的高度重视，实践基地的周密安排，参训教师的通力协助，基地教师们的辛勤教导，全体同学的进取配合，在大家的共同努力下，本次实践活动圆满落幕。

短短5天的时间，给同学们留下了深刻的印象。锻炼的是身体，

磨练的是意志，训练的是作风，熔铸的是梦想，增长的是知识，发扬的是精神。

开学第一天，随着起床号的吹响，同学们拉开了一天紧张忙碌、充实欢乐的学习。在这五天里，大家认真学习，遵守纪律，独立整理内务。在这五天里，同学们学习了做蛋糕、做木工、烤了草莓蛋挞、学习传统文化等等，同学们尝试着用自我的双手制作美味的食物、制作极具创意的作品，每一天都过得充实又欢乐。在每一天的个人内务检阅中，同学们都能把被子叠得方方正正，宿舍卫生也能打扫的十分干净。在这五天里，大家了解了很多的知识，是以前课本上学习不到的，孩子们可能手工做得歪歪扭扭，形状千奇百怪，有的还不细心受了伤，可是在这些知识的学习中，在玩乐中增长了见识。经过短暂的五天，同学们个个精神饱满，兴致高涨，意志更加坚定、独立本事、团体荣誉感和团队意识得到提高。严谨的军事化作风，欢乐的笑脸，汇成了一道靓丽的风景。这次实践活动也许在同学们的人生中仅仅是昙花一现，但相信这份经历却会历久弥香。

五天的磨砺和洗礼，五天的准备和成长，五天的眼泪和欢笑，五天的综合素质实践活动虽然结束了，但这绝不是终点而是今后学习生活的一个新起点，相信全体同学们必须会在今后的学习生活中继续发扬这种不怕苦、不怕累的精神，勇往直前。

## 初中语文学科组工作总结篇五

近日□xx教育“创智季”小学语文学科展示活动暨xx路第一小学语文优秀教研组展示活动在xx区打一小学摇篮演播厅举行。本次活动由xx区打一小学苏旖老师主持，参加研讨活动的有打一小学教育集团全体语文教师□xx区学科带头人□xx区中心组成员、骨干教师、各校语文教师代表。中国教育学会小学教育专业委员会副理事长田荣俊老师和xx区教研室三位教研



员也参加了展示活动。

本次活动有三个议程：教学研讨、微论坛和专家点评。首先是两堂四年级的课例展示，分别为杨颖晖语文学科带头人教研工作坊成员朱倩老师执教的《律师林肯》和刘嘉高级教师教研合作团队成员周静老师执教的《古诗诵读》。《律师林肯》这节课在朱倩的引导下，学生通过小组合作学习，借助学具理解林肯的辩词，感受林肯的博学、严谨与智慧。《古诗诵读》课上，周静通过以小组形式自主学习《从军行》，使学生了解边塞诗的风格特点，同时激发学生保卫祖国的情怀。两位教师通过课堂教学诠释了对“创智”课堂的理解，着力于培养学生自主学习，自主发现的能力。紧接着，诗朗诵《热爱生命》拉开了主题为“聚焦课堂分享智慧促进团队发展”微论坛活动的序幕。

本次微论坛由刘嘉、周静、曹晔梦、车莹、刘羿歆、王天娇组成，以青年教师为主的微论坛从不同层面介绍了语文教研组的建设，分享经验与智慧，分享成长过程中的甘苦与收获，以及全体语文教师共同的教育理想与追求。最后，田荣俊老师对本次活动作了点评，他指出，我们的语文课还是要姓“语”，在提升语文素养的同时坚持不忘语文教学的双基，从基础着手，打好地基，才能促进学生的智慧创生。

此次语文教研组的展示活动，也是杨颖晖、刘嘉高级教师教研团队的一次联合展示。这次展示不仅是近年来语文教研组的回顾与总结，也是展望未来的新起点。在今后的教育教学中，教研团队也将不断学习，和学生结伴成长，共生智慧。