

# 2023年广州初二上学期语文教学计划人教 教版 初二语文学期教学计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 广州初二上学期语文教学计划人教版篇一

本学期我担任八年级(2)班和(12)班的语文教学工作。八(2)班学生基础和学习能力相对要好一些，而八(12)班学生基础、学习兴趣和 Learning 能力则相对差许多，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。

教材是按照《课程标准》编排的，体现了新理念和 New 目标，强调学生在学习中的主体地位，促进学生综合素质的提高。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力提高学生的学习积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力，提高学生的语文素养，。

- 1、进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，逐步形成健全人格。
- 2、了解有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法，熟记课文中出现的生字生词的音形义。
- 3、培养学生基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好

好习惯。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，能流利地朗读课文，背诵精彩片段，初步具有欣赏文学作品的'能力。读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用词典，养成读书看报的习惯。

4、初步学会在生活中能正确运用语言文字来进行交流表达。

1、深化语文教学改革，实施教学民主化，运用先进的教学理念和多媒体手段进行教学，在减负的同时，激发学生学习兴趣，努力提高课堂教学质量。

2、弄清教材编者的意图及内在联系，实施集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏、诵读欣赏，培养学生的语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，为学生终身发展打下基础。

5、引导学生扩大阅读面，多读书，读好书，提高文学修养，陶冶高尚情操，培养学生终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，努力提高语文素养。

## 广州初二上学期语文教学计划人教版篇二

下面是我制定的初二上学期语文教学计划：

## 一、教学目标、任务和教学要求

### 1、基础知识方面的目标。

让学生了解消息、通讯、抒情诗等文学体裁，能够根据上下文理解词语的具体意思，了解短语及短语的类型。继续积累生词，能够灵活地运用到自己的作文中去。对于比喻、拟人、夸张、排比等修辞方法，下定义等说明方法继续学习。

### 2、基本技能和能力培养方面的要求。

根据上下文，体会语句中蕴含着作者的思想感情；弄清文章共写了几件事，哪件事写的详，哪件事写的略。事件之间有何联系。学会欣赏诗歌，体会诗歌中丰富多彩想象，优美的意境，真挚的感情。继续提高自己阅读文言文的能力。

写作能力，这一册继续练习写记叙文，能够写出一篇富于真情实感，语言生动，语句优美，且富有一定写作技巧的完整的记叙文。

### 3、思想教育方面的要求。

通过本册的语文学习，培养学生热爱祖国，关心国家大事，学会欣赏美，体会事物中蕴含着的哲理，从而进一步提高思想道德素质和科学文化素质，并且通过投影仪，微机、录像等教学手段激发学生学习语文的兴趣。

### 4、创新意识。

从课堂到课外，培养学生的创新意识。课堂上，在听好课的同时，利用一切机会大胆发言，这对于听好课具有积极作用。实践证明，“插嘴”似乎使课堂秩序显得乱，但却能打开学生的思路，激发学生创造性思维的产生，活跃了课堂，另外，以小组为单位自学，培养了学生的自学能力。

课外，鼓励学生多读、多写，多搞摘抄札记，多背诵精美的片断，有条件的时候让他们观看幻灯片，录像和多媒体。

## 5、学习方法指导。

学会预习，具体任务要明确，对新概念重在理解，理解不透的要记下来；初步自读提示部分的基本内容；找出书中的重点、难点和自己感到费解的地方；把本课后面的练习尝试性的做一做，不会的可以记下来，等老师授课时注意听讲或提问。

课堂上分学习小组讨论自学，教师重在讲学生不明白的地方，遇有不明白的地方大胆提问。

## 二、学生基本情况分析

本学期我担任初二x□x两班的语文教学，这些学生来源于不同的x个班级，学生的学习方法和学习习惯存在很大的差异，经过半学年来的指导和训练差距逐渐缩小。平日注重加强对学生的基础知识辅导和各种能力的培养，使他们增强了努力学习的信心和勇气，明确学习目的，端正学习态度，培养他们良好的学习习惯，教给他们一些学习语文的方法，使他们在原有的基础上使语文水平有了较大的提高。

### 1、学生的基础知识与学生能力发展水平分析。

通过一学期的观察和了解，这x班x班两个班学生的知识和能力水平发展不平衡，一部分优生具有较高的写作水平，他们不仅写作水平高，而且朗读能力也很高是班级中学习语文带头人。但是后进生的比例也不少，约占班级总人数的四分之一。这些学生中有的连小学中巩固训练的汉语拼音都没有掌握，不能正确给汉字注音。有的同学书写极差，有的写连笔，有的连基本笔画都写不好，结构安排不紧凑。还有的同学日记内容不真实，把小学中的一些命题作文又搬上来了，不是

围绕一个中心来组织材料，而是记“流水帐”，没有主次，详略不当，缺少个人的一些想法、见解，文章不生动，语句不通顺。可见，抓好学生的写作训练是十分重要的工作，也是十分艰巨的任务。还有“两本”的利用也不够好，生活积累运用不经常，即使运用也是应付，根本达不到练笔的目的，阅读积累的运用也是如此，积累的内容没有经过精选，只是随便记一些没有利用价值的东西，在今后的'教学中，还要加强这方面的指导本人任教的是二年级x□x班语文。学生来源于原初一的x个班级，学生的学习方法和学习习惯存在很大的差异，学生的基础知识和各种能力的发展水平也参差不齐，新学期开始要耐心的教育学生，树立学习信心，培养他们良好的学习习惯，教给他们一些学习语文的方法，尽快提高他们的语文水平。

## 2、学生的学习态度分析

通过近几天的学习来看，大多数学生学习目的明确，学习态度端正，学习认真刻苦具有较强的竞争意识。但从课堂上来看，学生缺乏自信心，不敢在课堂上大胆发言，课堂气氛欠活跃，这是一种不正之风，今后要帮助学生克服这一弱点。由于受学习习惯和生活环境的影响，有一部分学生的时间观念不强，表现为课下只顾玩耍，老师布置的作业不能及时认真地完成，造成“作业堆成山”局面，最后干脆不交作业了，这样长期下去会出现厌学的兆头。在作业的书写方面要引导学生合理安排时间，保证作业及时上交。个别学生书写潦草，对学习缺少兴趣，针对这种情况，应采取鼓励措施，多一份帮助，少一份挖苦，多一分鼓励，少一分批评，加强养成教育，教育他们明确学习目的，端正学习态度，增强努力学习的信心和勇气，扬起知识的风帆，努力把学习搞好。

## 3、学生的学习方法和学习习惯。

语文的基础性比较强，知识点比较零碎，考试以课外阅读能力为主，因而许多同学反映学好书本知识，成绩反而不会提

高。大部分同学不会学语文，机械记忆知识，学习上不讲究方法，死记硬背，对所知识灵活运用能力不强。学生独立自主的能力还有待提高。班中只有少数同学掌握了一定的学习方法和套路。课外阅读能力强，语文素养高，今后教学中要好学生带动学生，以小组为单位学习，拓展课外知识面，丰富每个学生的语文素养，养成良好的学生习惯。

## 广州初二上学期语文教学计划人教版篇三

1、认真学习教育教学理论，用新的教学理念武装自己的头脑。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识。

(2) 新理念的学习。学习国内新的语文教改成果和新的教学理念。

(3) 教学常规的学习。积极参加学校教学常规的学习，要做到常学常用，反复学，经常对照检查。

(4) 加强网上研讨。本学期要进一步加强站上的应用能力。与其他老师多交流自己优秀的教学案例、教学经验或一些教学日志，多看一些文学的以及自然科学的书籍，因为语文毕竟是语文，语文教师要博学多知，讲课才能旁征博引，才能深入浅出，学生才能觉得听你的课是一种精神享受。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教学教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 制定好计划，教学活动严格按照计划办事，根据教学实际，对照学校教学常规，找出薄弱环节，力求做出成效。

(3) 积极参加备课小组活动，保证每周一次的活动时间。各备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”。即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目标要求、统一重点难点、统一作业资料、统一测验。

(4) 加强听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛，提高教研水平。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1) 根据学校教学计划要求，积极开展“自主·合作·探究型教学”实践，积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构。

(2) 要有自己的教研课题。坚持教学研究与教学实践相结合的原则，突出“小”“实”、“短”。“小”就是课题研究的内容小一点；“实”就是研究解决教学中的实际问题“短”就是周期时间短一点，见效快一点。总之，坚持实效第一，不搞花架子。

(3) 坚持学习研究和个人自学相结合的做法，要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。着重提高自己的业务素养，扩大自己的眼界，提升自己的业务能力。因为随着形势的发展和课程改革的不断深化，教育对教师的要求已经越来越高，不加强自己的业务学习和教学能力的提高会使自己处于十分尴尬的境地。学习是为自己学的，只有不断学习，才能永立潮头，不断达到新的更高的境界，在新的征程中创造辉煌的业绩，谱写壮丽的篇章。

(4) 认真做好教学的测试工作。根据所教年级的教学实际，搞好教学测验。要把命题工作当作一项教研任务来完成。平

时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点。

## 广州初二上学期语文教学计划人教版篇四

初二语文备课组将在新的课程标准的指导下，继续加强对新课程标准的学习，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，以培养学生兴趣为前提，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生探究能力、创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，结合初二年级学生的年龄特点，搞好教育教学改革，努力实现教学高质量、课堂高效率。现将本学期工作计划如下。

### 一、指导思想

全面贯彻落实学校工作计划，深化养成教育和课堂改革，加强课堂教育教学研究，切实提高教学效率，关注学生综合素质的提高，确保语文教学工作上一个新台阶。

### 二、工作目标

- 1、突出“质量提高”的主题，教育教学向课堂聚焦、课堂教学向学生发展聚焦，努力提高教育教学效果。
- 2、积极组织组内教师认真学习先进的教育教学理论，创设教学研究的氛围，不断提高教师的整体素质，树立全新的教育教学理念。
- 3、积极组织探讨，形成适合初二学生年龄特点的教学基本模式，充分发挥先进的教育教学手段的作用，努力提高教学质量。
- 4、加强教学常规管理，培养学生良好的语文学习习惯。



5、增强组内教师的教科研意识，团结协作的意识，促使备课组的教研活动有实质性的进展。

### 三、工作措施

1、加强业务学习，做好学习札记，做好学习、教学心得体会的撰写，在学习、教学中不断提高自己的教育教学工作能力。

2、认真做好教学常规的落实。

1) 抓好课前三分钟的候课制度；

2) 努力做好课堂改革，提高课堂效率。抓好学生作业的检查，学习笔记练习。

3) 抓好学生的课外阅读，有计划地组织学生阅读课外书籍；（有计划地向学生介绍中学生必读名著和精美的散文，推荐背诵优美的散文。）

4) 抓好学生的古诗文、名句、成语的积累工作，期初布置落实，期中后年级组组织学生竞赛；（竞赛时间另定）

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

1) 积极推行集体备课。群策群力，集众人的智慧，努力将集体备课工作落实到实处，使每一节课都能充分调动学生的学习兴趣，让学生在轻松活泼的氛围中学习。本学期每周举行一次集体备课（假后第一周的星期一下午）。集中前，组内老师认真熟悉每课篇课文，备好指定的篇目。将电子教案分发给组内老师，组内老师收到详案后认真阅读，提出修改意见，形成定稿。（电子教案上交学校，以便保存。）

2) 主动完成听课指标。本学期组内老师听课每周不少于1节。听课后要及时认真进行交流，写好听课心得。

- 3) 认真组织骨干教师示范观摩课。
- 4、加强课外的阅读写作指导工作。
- 5、认真撰写教育教学论文，力争人均发表一篇。

#### 四、工作安排

##### 二、三月份：

- 1、制定好备课组工作计划；
- 2、落实本学期组内教师备课任务及备课要求；
- 3、落实语文教学常规及作业格式、批改要求；
- 4、布置本学期背诵的内容，安排整理成语、古诗、名句；

##### 四月份：

- 1、认真组织再学习《新课程标准》，转变教育教学观念；
- 2、组织观摩学习讨论骨干教师示范课；
- 3、组内教师互听互评活动；
- 4、开展“提高早读课效率”研讨活动；
- 5、开展“有效作业”论坛活动；
- 6、组织学生优秀作业展；
- 7、教师优秀教案展；
- 8、做好期中复习及考试质量分析。

五月份：

- 1、协助教学工作部做好期中教学常规检查；
- 2、检查督促学生课外阅读及识记；
- 3、开展“我和读书”征文比赛活动，组织古诗、成语竞赛；
- 4、开展“理想课堂”论坛活动；
- 5、组织第二次月考复习及考试，质量分析。

六月份：

- 1、组织学生参加学校组织的“名著引领我成长”演讲比赛；
- 2、开展“理想课堂”论坛活动，开设“理想课堂”复习观摩课；
- 3、备课组落实期末复习专项训练，分工到人，资源共享；
- 4、做好期末考试复习、阅卷工作。

七月份：

- 1、做好初二年级期末复习考试工作小结；
- 2、撰写教育教学专题小结；
- 3、做好期末复习、阅卷及试卷质量分析工作；
- 4、协助教学工作部做好期末常规检查；
- 5、统计组内老师论文发表及教辅用书编写情况；组内老师上交专题小结；

6、本学期教案资料整理存盘。

五、公开课安排（待定）

## 广州初二上学期语文教学计划人教版篇五

11、中国石拱桥（2）

第十一周

12、桥之美（2）

13、苏州园林（3）

第十二周

14、故宫博物院（2）

15、说“屏”（2）

第十三周综合性学习？写作？口语交际：说不尽的桥（1）

16、《大自然的语言》（2）

17、《奇妙的克隆》（2）

第十四周

18、《阿西莫夫短文两篇》（2）

19、生物入侵者（2）

写作？口语交际？综合性学习：走上辩论台（2）

第十五周

20、你一定会听见的（2）

写作？口语交际？综合性学习：走上辩论台（2）

第十六周

26、三峡（2）

27、短文两篇（3）

第十七周

28、观潮（3）

29、湖心亭看雪（2）

第十八周30、诗四首（3）

第十九周期末复习

第二十周期末考试