

# 最新春季幼儿园月计划 幼儿园中班月计划 (精选9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 春季幼儿园月计划篇一

- 1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。
- 2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。
- 3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。
- 4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。
- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。
- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

主题活动：《豆子大家族》

主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的`豆子”调查表。

5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。(可装各种豆子)

## 春季幼儿园月计划篇二

九月份是开学的第一个月，孩子们过了一个快乐的暑假后重新适应幼儿园的集体生活，我们设计并组织有趣的、丰富多彩的游戏活动，使幼儿很快进入学习及活动的状态，新学期的第一周，按班务计划中预设主题安排活动。

### 本月目标

(1)九月份的主题是《我长大了》

(3)九月份有两个节日《教师节》，《中秋节》，让幼儿知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养幼儿爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让幼儿了解《中秋节》是我国的传统节日，及中秋节的由来。

### 个别教育

这学期有三个新生，我们对新生进行了家访，了解他们的家庭环境及学习情况，也对他们进行了个别教育，通过家访我们了解到很多孩子在家不好好吃饭，针对吃饭的问题，如：挑食，自己不吃饭等，我们也进行个别教育并开展“谁最棒”“自己的事情自己做”等活动。

### 主题活动

九月份里有四周，我们设计了《我升中班了》、《我自己》、《我们都是好朋友》等主题，再穿插了《教师节》、《中秋节》等活动。

## 环境创设

- 1、在主题栏《我长大了》我们布置了“朋友树”，将好朋友画下来，剪出来，粘贴在“朋友树”上。
- 2、教师布置照片墙饰：“我和好朋友”，看看、比比谁最棒。
- 3、师幼布置教室，可采用不同材料、不同风格，来感受和体验“教师节、中秋节”的'快乐氛围。

## 春季幼儿园月计划篇三

本月主题是《小鬼显身手》《弯弯绕绕》

在《小鬼显身手》这个主题中，就是想站在孩子的角度，用孩子的目光去看待成人世界，体察成人世界；引领他们从成人那里吸取一切有利于自身发展的养料，让他们在模仿成人的过程中显示自己的潜能，为促进幼儿主动发展创造良机。

在《弯弯绕绕》这一主题中，主要引领幼儿进入生活环境中的弯绕世界开始，让他们面对各种物体，饶有兴趣地去发掘和体验与之相关的造型、作用和乐趣，然后用他们的想象去创造一片弯弯绕绕的天地。让我们和孩子一起进入弯弯乐园，在这个乐园中一起用敏锐的心灵去体验，用灵巧的双手去创造。

### 二、幼儿生活与学习

- 1、加强常规教育，养成良好的生活卫生习惯。
- 2、提醒幼儿按时起床，准时到园。
- 3、提醒幼儿勤剪手指甲，记得每天带手帕或餐巾纸。

4、做好室内通风消毒工作，预防春季传染病(流感、手足口病)。

5、天气比较热，提醒孩子运动后服，多喝开水。

### 三、家长工作

1、请积极配合老师进行常规教育。

2、鼓励肯定幼儿关心周围人或事的行为。

3、对孩子进行自理能力和动手能力的培养，让幼儿能感受到自己的事情自己做的乐趣。

4、和孩子一起外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物，并花时间与幼儿一起观察户外环境的变化，感受到季节更替。

### 四、其他工作

1、丰富区域游戏的环境及材料。

2、加强常规教育。

## 春季幼儿园月计划篇四

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时

向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题,和家长交换意见并相互配合,共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年,所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境,让幼儿多听、多讲,通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣,鼓励他们尽量用完整语言说话,增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期,我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动,并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康,是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作,合理组织好幼儿一日活动,加强室外体育锻炼:

1. 做好班级的各项消毒,以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作,按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室,班级物品要摆放整齐,保持桌面、活动室的四角无杂物,让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯,以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生,不要玩水,不要把手指含在嘴里,不要把脏东西放进嘴里,不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

### 3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，

当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。



2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 春季幼儿园月计划篇五

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了一年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和

交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌??面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，

能更好地教育好孩子。

## 春季幼儿园月计划篇六

- 1、练习单手肩上投掷动作。
- 2、理解诗歌内容，按诗歌的结构仿编诗歌。
- 3、练习正确发音：鸭、洼、花、虾。
- 4、能复述故事的主要情节，体验故事的趣味性。
- 5、学习点数4、5以内的物品，会按物取数，能进行物与数的对应计数。能按物体的数量进行排序、培养幼儿对自然数列的数序感。
- 6、了解小鸡的习性，和金鱼的外形特征。能用语言描述。
- 7、喜欢表演活动，能按照音乐节奏创编并表演简单动作。培养幼儿的音乐创造力和想象力。

教育目标

健康社会

多吃蔬菜身体好、打狐狸、朋友加油站、我真能干、宠物宝贝。

语言

春天是什么、小鸭捉小虾、找尾巴。

数学

美丽的花、海底动物、欢欢去做客。

## 艺术

春雨沙沙、小花小树、小蝌蚪找妈妈、草儿青青、泡泡画、可爱的小鸡。

## 科学

种花、喂小鸡、鱼儿水中游。

## 常规培养

- 1、了解多吃蔬菜对身体的好处，知道健康饮食的重要性。
- 2、锻炼孩子的发音，能声音洪亮、口齿清楚地朗诵绕口令，学说普通话。
- 3、利用生活中的物品，巩固幼儿对4、5以内物品数量的认识。培养幼儿对自然数列的数序感。
- 4、认识几种常见的花，学习种花。懂得爱护花草树木。
- 5、培养幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 6、养成做事耐心细致的好习惯。

## 家长工作

- 1、请家长们鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。
- 2、请家长和孩子做一些仿编句子或者儿歌的亲子活动。
- 3、家长根据孩子的发音情况，找一些较简单的绕口令和孩子一起朗诵、锻炼孩子的发音，学说普通话。
- 4、让孩子给全家人讲述这个故事，并表演给大家看。

5、 家长帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合花的器皿让孩子使用。让孩子负责浇水等管理工作，培养孩子的责任心和创造美好环境的良好品德。

## 春季幼儿园月计划篇七

经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高；随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养，春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播。所以，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

### 本月重点工作

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 不断指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

### 教育目标

#### 健康领域

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

## 语言领域

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

## 社会领域

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2. 认识常见的交通工具。

3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

## 科学领域

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。

2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

## 艺术领域

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

## 家园共育

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

## 环境创设

1. 与幼儿一起创设主题墙面。

2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

## 春季幼儿园月计划篇八

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1、创造有利条件，营造安全校园。



- 2、加强师德建设，提升教师素质。
- 3、组织多彩活动，提高保教质量。
- 4、密切家园联系，形成教育合力。

重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

- 1、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。
- 3、设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

- 1、深入学习和，加强教师的理论指导。
- 2、以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
- 3、开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
- 4、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

- 1、合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
- 2、组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

- 3、深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
- 4、结合全运会和庆“六、一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
- 5、利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

- 1、成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
- 2、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
- 3、根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
- 4、利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

## 春季幼儿园月计划篇九

- 1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

### (一) 健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好生活习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。
- 4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

## (二) 语言领域

- 1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。
- 2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。
- 3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

## (三) 社会领域

- 1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。
- 2、喜欢来园，喜欢老师和同伴。
- 3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

## (四) 科学领域

- 1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。
- 2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

### (五) 艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

### (六) 家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。