

# 2023年新疆三年级综合实践教学计划人教 教版 三年级综合实践教学计划(优质5 篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 新疆三年级综合实践教学计划人教版篇一

教学总目标：

综合实践是教师指导下，学生自主进行的综合性的学习活动。是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践和终身学习的能力。根据综合实践活动设置以下目标：

- 1、综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界、发展对自然的热爱情怀；通过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系；知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。
- 2、逐步掌握基本的生活技能，养成生活自理习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。
- 4、通过综合实践活动，培养自主学习的能力，增强自主学习、

自我反省、自信心。

5注重培养学生的能力，培养学生独立思考和创新意识，收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题，实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能的等等。

### 一、阶段目标的侧重点：

小学阶段的目标侧重于通过一系列的活动，让学生初步认识生活、自然、社会、自身，形成一些良好的行为习惯。重点为：要有“愉快、美好的生活体验”。

### 二、综合实践活动的内容领域：

综合实践活动以活动为重要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和经历生活，培养创新精神和实践能力。

综合实践活动重要围绕三条线索进行：学生与自然的关系；学生与社会、他人的关系；学生与自我的关系。

#### （一）学生与自然的活动从三个方面进行：

- （1）学生对自然的认识与了解。
- （2）学生对自然环境的保护。
- （3）学生与自然环境和谐相处，达到“天人合一”的境界。

#### （二）学生与社会的活动从三个方面进行：

- （1）认识到社会生活的主流是积极、健康向上的，人与人之间是充满真、善、美的。

(2) 了解社会是一个极其复杂的概念。阳光固然灿烂，但阳光灿烂的地方必定有阴影，让学生正确地对待社会上的一些不良现象。

(3) 让学生树立崇高的社会责任感，认识、了解社会，并立志改造社会，使我们的社会朝着更加美好的方向发展，让世界的每一个人都生活在幸福之中。

(三) 学生与自我的活动从三个方面进行：

(1) 正确的认识自己的优、缺点，做一个不亢不卑的人。

(2) 开发自己的潜能，使自己的天赋得到最大限度的发挥。

(3) 通过综合实践活动，让学生认识自我，正确看待自我和勇于超越自我，从而正确处理好个人、集体和社会三者的关系。

三、实践活动内容的安排：

周次 教学安排 课时

1 肯德基与健康提出活动主题，制定活动计划 2

2 调查与统计 2

3 整理分析资料 2

4 活动总结 2

6 肯德基为什么是“垃圾食品”提出活动主题，制定活动计划 2

7 上网查找资料、收集资料 2

- 8 “垃圾食品”的讨论会 2
  - 9 活动总结 2
  - 10 对可口可乐的调查提出活动主题，制定活动计划 2
  - 11 收集可乐不宜多喝的资料 2
  - 13 整理分析资料 2
  - 14 活动总结 2
  - 15 油炸土豆条、片伤身体提出活动主题，制定活动计划 2
  - 16 搜集信息、整理分析信息 2
  - 17 活动总结 2
  - 18 关爱自己，关爱健康提出活动主题，制定活动计划 2
  - 19 小型辩论会 2
  - 20 搜集信息，整理分析信息 2
- 活动总结，写《倡议书》 2

## **新疆三年级综合实践教学计划人教版篇二**

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，把学生在校内的学习同校外生活及需要和兴趣紧密结合，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力，让同学们回到生动的社会生活中去，让他们有机会去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生

活，成为一个有血有肉的“社会人”。

## 二、活动目标

### （一）总目标

通过开展综合实践活动，培养同学们对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### （二）具体目标

1、研究性学习：增进同学们对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

（2）关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

（3）参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

（1）走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会

的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进龋。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

### 三、具体要求

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

## 新疆三年级综合实践教学计划人教版篇三

三（1）班大都是集镇周围的学生，但也有部分学生是从村小转过来的。虽然他们的综合素质与原尚小学生有一定的差距，但是他们同样充满朝气，充满活力。他们热爱生活，热爱学习，热爱这个美丽而可爱的校园。经过两年多的学习、锻炼，学生各方面的能力有了较大的提高，尤其是实践活动能力有了较快的发展。学生是鲜活的，对周围的新鲜事物充满了强烈的好奇心，有着强烈的求知欲。为了丰富学生课内外知识，进一步培养学生的创新精神和实践能力，使学生综合素质得到全面发展，现制订本班劳动与技术活动计划。

### （一）在动手与动脑的紧密结合中促进学生技术素养的形成

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

### （二）用作品引导学生的劳动与技术学习活动

小学三年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生的设计、评价以及作品宣传等活动。

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

## 1. 注重基础

小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

## 2. 体现综合



一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

### 3. 讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

### 4. 注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

#### （一）评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

#### （二）评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

### （三）评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

## 新疆三年级综合实践教学计划人教版篇四

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神和实践能力。

### 一、指导思想

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。注重转化学生的观念，认识综合实践课，以新的学习状态走进综合实践

活动课。三年级学生受年龄和学识的限制，受原来课程模式的影响，接触社会比较少，一下子全部放开，学生将会束手无策。因此，以主题活动为切入口，学生从大的主题中寻找和确定自己的研究专题，让学生初步感受研究活动的全过程。如：关于美化校园的新建议；夸夸我们的学校；课间十分钟等。教师将根据学生最感兴趣的主题给与一定的指导，体验整个专题研究性学习。

## 二、课程目标

知识层面：让学生认识动物、了解动物，从而保护动物；让学生认识生活中的各种工具，并学会使用简单的工具，对学习用具加以改进；让学生认识自己的学校，了解老师并为自己的学校规划设计；让学生充分认识我是集体的一员，要为集体添光彩。

能力层面：注重培养学生的能力、培养学生独立思考和创新意识，收集处理信息、分析和解决问题、实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能等等。在综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界，发展对自然的热爱情怀；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

## 三、具体安排

一）1—4周第一章节：规则

1、做个守纪律的好孩子

2、我和春天有个约会

3、我是妈妈的好帮手

二) 5—8周第二章节：开动脑筋

4、商场购物

5、快乐的小骑手

6、动物天地

三) 9—11周第三章节：学会设计

7、智力大冲浪

8、办个小小图书馆

9、设计我的小空间

四) 13—16周第四章节：生活在集体中

10、旧信封的新用途

11、巧用测量方法

12、模仿出的发明

五) 17周期末复习考试

## **新疆三年级综合实践教学计划人教版篇五**

综合实践活动课时一门很重要的实践课，上好综合实践活动

有利于学生各种能力的提高，本学期为了更好的开展综合实践活动，结合本校实际情况，以学生为本，特对本期教学工作计划如下：

以“三个面向”为指针，以《基础教育改革纲要》的要求为目标，通过拓宽实践活动的领域，探究实践活动课型，建设实践活动课程，培养学生适应现代社会变化的素质和综合实践能力。

- 1、培养学生丰富的人文情怀，学会生活、学会生存的能力。
- 2、培养学生独立学习、善于思考、敢于创新和实践的能力。
- 3、培养一支有创新意识，能积极开展综合实践活动的学生队伍。
- 4、培养学生树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识。

1、课内与课外相结合的策略。学校要尊重学生发展的需要。根据实践活动具有实践性、自主性、创新性的特点，实践活动要做到内容开放、过程开放和方法开放。通过课内与课外结合，拓宽实践活动的空间，充实实践活动的内容，培养学生的综合素质。

2、自主和指导相结合的策略。实践活动要遵照新课程的理念，突出实践活动的自主性、独立性和创造性。教师是实践活动的帮助者，学生是活动的主体。要在引导学生主动实践的过程中，培养学生主动参与，自主探究的能力。

3、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

4、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

5、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

第一阶段：准备阶段。宣传发动，制定活动计划，组织教师学习讨论，使教师明确告诉学生综合时间活动的要求和开展方法。

第二阶段：实施阶段。积极按计划开展活动。做到定期活动，定期交流，分层分步实施。

第三阶段：总结阶段。

(1) 完成一定数量的`综合实践活动的校本教材。

(2) 通过总结，撰写有一定质量的综合实践活动的经验总结。

(3) 评选出优秀活动方案。提供若干综合实践活动备选主题：

第四阶段：活动评价。以学生自我评价为主，优化组合各种评价方式，重在学生活动过程的感受与体验、展示与表达；评价以促进学生的发展为根本目的，教师要多作肯定、积极的发展性评价。