

最新全陪欢迎词的内容一般包括 全陪导游欢迎词(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园故事分享活动方案篇一

- 1、根据调查结果归纳了解鱼生存所需的环境条件。
- 2、学习“污染”、“清澈见底”等相关词汇。
- 3、懂得保护水环境的重要性。
- 4、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备

- 1、挂图25号。
- 2、参观附近河流、水池、沟渠，了解水质状况及鱼类在此间的生存状况‘选取有代表性的两种水，用透明容器装好放在各组。
- 3、每组两条小鲫鱼;捞鱼的网兜一个。

活动过程

一、比较两种水质

了解鱼类生存所需的环境。

- 1、通过看、闻比较两种水的外观有什么不同。（教师将幼儿发现的结果进行记录）
- 2、将两条小鲫鱼放入两杯水中，比较鱼在两种水中的生存情况。
- 3、每组分别将污水中的鱼捞出放在清水中，比较鱼在水中的情况。
- 4、结合活动前所了解的附近的河流的水质状况及鱼类在此间的生存状况，相互交流鱼愿意生活的地方的共同特征。

二、结合挂图

了解鱼儿生存的现况和水污染的原因。

观察挂图中小鱼表情的变化，理解故事发展的线索。

师：猜猜鱼儿发生了什么事情？你怎么看出来的？为什么鱼会出现这些情况？

三、思考解决办法，懂得保护环境从自身做起

- 1、你们有什么办法让鱼儿重新快活起来吗？
- 2、幼儿大胆讲述方法，教师用简单符号记录在白纸上。
- 3、教师朗诵儿歌，营造氛围，帮助幼儿形成环保的初步意识。

幼儿园故事分享活动方案篇二

活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备：

- 1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况(观察、谈话。)
- 2、“好朋友”幻灯片，卡片若干(冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种)。

活动过程：

一、活动导入

- 1、复习儿歌《谁和谁好》
- 2、提问：儿歌里谁和谁是好朋友?为什么?
- 3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

1、为大树找朋友

看幻灯片

- (1)出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋

友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

(2)请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

(3)请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2、找朋友

(1)交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

(2)提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

幼儿即将进入大班，小朋友间表现出来的友好——在幼儿园他们一起玩，在家常常通电话——让老师感动。为了进一步引导幼儿感受好朋友在一起的快乐，扩大交友的范围，我设计了本次活动。

为了发展中班幼儿的交往意识和交往能力，我选择了“好朋友”的系列活动：从关注身边的亲人做起，以“三·八”节为切入点，请妈妈们进课堂，让妈妈成为孩子们的朋友；创设了心情预报站，引导幼儿不光自己高高兴兴来幼儿园，同时，学习关注别人的心情，关注因病没有来园的幼儿，给他们打电话等。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备：

1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况(观察、谈话。)

2、“好朋友”幻灯片，卡片若干(冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种)。

活动过程：

一、活动导入

1、复习儿歌《谁和谁好》

2、提问：儿歌里谁和谁是好朋友?为什么?

3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

1、为大树找朋友

看幻灯片

(1)出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗?是好朋友的理由是什么?

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

(2)请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖

励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

(3)请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2、找朋友

(1)交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

(2)提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张

卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

幼儿园故事分享活动方案篇三

- 1、知道什么是任性，懂得任性是不好的心理品质和行为。
- 2、初步学会会有意识地控制自己的情绪，做个懂事的孩子。

【活动准备】

- 1、一个手偶“妞妞”。故事《任性的妞妞》。
- 2、《任性□ppt媒体课件。
- 3、爸爸妈妈写给孩子的信两封。

【活动过程】

一、手偶表演故事，萌发幼儿兴趣。

- 1、教师手偶表演，幼儿完整倾听故事。

一天傍晚幼儿园放学了，爸爸来接妞妞回家。妞妞看见幼儿园周围有许多卖好吃的店，就让爸爸买了牛奶和肉串。走着走着，妞妞又看见了棉花糖，对爸爸说：“爸爸，我想吃棉花糖！”于是爸爸给妞妞买了好吃的棉花糖。可是妞妞又看见了爆米花，又吵着对爸爸说：“爸爸，我还要爆米花！”爸爸说：“妞妞，你已经吃了牛奶和肉串，还买了棉花糖，不能再吃了！回家要吃晚饭的！”可是妞妞不听，把手里的食物扔到地上，大哭着喊：“我就要爆米花！我就要爆米花！我偏要买！你不给我买，我都扔了！”看见妞妞这个样子，爸爸特别生气。

师提问：

- (1) 妞妞开始跟爸爸要了什么？
- (2) 爸爸买了后他又想买什么？吵着又要买什么？
- (3) 爸爸是怎么说的？为什么爸爸说不能再吃了？
- (4) 妞妞后来又是怎么说的怎么做的？
- (5) 小朋友，你觉得妞妞这样做对么？为什么？

师小结：小朋友们想吃东西可以让爸爸妈妈买，但是不能像妞妞这样！妞妞不听从大人的劝告，自己想要的东西一定要得到，不管什么情况下非要达到自己目的，一旦没达成目的还要哭闹、耍脾气。这种行为就叫做“任性”，任性是一种不好的习惯。

二、观察图片，探讨任性的坏处。

1、师：刘老师这里有四张照片，你们来瞧瞧照片中的小朋友在干什么？小朋友脸上的表情是什么样子的？（逐一出示，逐一探讨）

(1) 出示图一：冬天里，红红偏偏要穿夏天的短裙子。

师：你看见了什么？妈妈劝说她后，她是怎么做的？红红的表情是怎样的？你觉得她这样做对么？为什么？（任性会影响身体健康）

师：红红这样做太任性了！小朋友有什么好办法帮助红红吗？（控制自己的情绪，听一听他人的劝告，劝告一定能够有帮助。）

(2) 出示图二：商场里，毛毛一定要买新鞋子，可是家里还有

好多新鞋子。

师：你看见了什么？妈妈劝说她后，她是怎么做的？毛毛的表情是怎样的？你觉得毛毛这样做对么？为什么？（任性会浪费金钱）

师：毛毛这样做真的太任性了！你有什么好办法帮助毛毛吗？（想发脾气的时候问问自己，是不是做错了有没有过分了，控制自己的情绪）

(3) 出示图三：东东在家里，不要学习本领，扔书撕书。师：你看见了什么？妈妈劝东东说后，东东是怎么做的？他的表情是怎样的？你觉得他这样做对么？为什么？（任性会耽误学习）

师：东东这样做也太任性了，你有什么好办法帮助东东呢？（控制自己的情绪，听一听他人的劝告，劝告一定能够有帮助。）

(4) 出示图四：学校里，贝贝和同学抢雪花片，一定要拿那它游戏。

师：你看见了什么？老师劝说贝贝后，他是怎么做的？他的表情是怎样的？你觉得这样做对么？为什么？（任性会失去好朋友）

师：贝贝这样做太任性了！想想有什么办法来帮助贝贝？（要生气时忍一忍，心中多想想别人。）

师小结：这些小朋友明明知道有些事情不能这样做，还偏偏要这样做。真是太任性了！

三、结合自身，学习控制情绪。

1、幼儿分享任性事件

师：那在生活中，你会有任性的时候吗？你是怎么做的？你的

心情是怎样的?爸爸妈妈的心情是怎样的?他们又会怎么做?你觉得这样的行为对吗?为什么?再遇到这样的事你该怎么办?你会用怎样的方法控制情绪,不做任性的事!

2、朗读家长书信, 幼儿倾听

家长书信: 倾诉孩子任性, 家长的伤心与难过及对孩子期望与关爱。

师: 刘老师这里有两封爸爸妈妈写给宝宝的信, 我们一起听听信里都说了什么?

师: 说了那些任性的事?爸爸妈妈有那些愿望呢?

师: 爸爸妈妈是深爱着你们, 每次你们任性闹脾气时他们就特别的伤心和难过。小朋友们渐渐地长大了, 都有了自己想法, 当我们的想法和爸爸妈妈们想法不一样的时候, 不能用哭闹、耍赖、这样任性的行为来达到自己的要求, 我们可以相互商量, 做一个会听劝告、讲道理的不任性的好孩子! 爸爸妈妈还有老师都相信你们, 一定能做到!

幼儿园故事分享活动方案篇四

活动目标:

1. 幼儿通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难, 激发其同情心、爱心, 并且学会关爱残疾人朋友。
2. 引导幼儿学习残疾人自强不息、坚强勇敢、克服困难的精神。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

眼罩、球、ppt课件、爱心卡等。

活动重难点：

重点：体验残疾人朋友的困难，激发孩子们的同情心和爱心。

难点：萌发帮助残疾人朋友意识，学习残疾人朋友的自立自强。

活动过程：

一、歌曲导入：

老师和小朋友一起玩游戏《拉个圆圈走走》。

师：小朋友们，大家一起开心地唱歌、玩游戏，开心吗？可是你们知道吗？

二、体验残疾人朋友生活的不易，对幼儿进行安全教育，并引导幼儿帮助身边的残疾人朋友。

1. 观看残疾人生活的视频，了解残疾人，体验残疾人生活的不容易。

师：对了，这些是残疾人朋友。

请小朋友想一想，残疾人朋友，他们的生活方便吗？

观看盲人生活视频，这是盲人朋友，他们的生活和我们有什么区别呢？

幼儿：他们看不见东西。

1) 体验盲人：全体幼儿蒙上眼睛听铃声找到老师，并让幼儿说一说自己的感受。

师：这是眼罩，下面请每个小朋友都戴上它，听铃声来找老师，看谁能找到。

师：戴上眼罩走路方便吗？你现在是怎么想的。

2) 体验肢体残疾人观看肢体残疾人生活视频。

师：这是什么残疾人朋友，失去腿或手的残疾人朋友，他们的生活方便吗？

请小朋友们互相讨论一下，谁来告诉我。

下面请小朋友们想办法只用一只手取篮球。

师：只用一只手取篮球方便吗？谁来说说你的感受。

师：看来，只有一只手的残疾人朋友生活真的很困难！

(幼儿讨论讲述) 还有聋哑人、没有脚的人等残疾人朋友。

2. 学习残疾人自强不息的精神出示残疾人自立自强的图片，请幼儿自由讨论。

师：虽然残疾人朋友的生活很困难，但是他们非常乐观的面对生活，请孩子们和好朋友一起看看、说说残疾人是如何克服生活中的困难的。

3. 讨论怎样帮助残疾人。

师提问：孩子们，残疾人朋友这么可怜，他们生活中遇到了这

么多的困难,可是有的人却还嘲笑他们,你们觉得这样好吗?那我们应该如何帮助他们呢?幼:我帮残疾人朋友过马路。

幼:我推坐轮椅的残疾人朋友乘车。

幼:我不肯别人嘲笑残疾人朋友……。

教师小结:孩子们,你们真是有爱心的小朋友,想了这么多的办法帮助他们,我替残疾人朋友谢谢你们,是的,只要我们每个人都献出一份爱,这个世界就会变得越来越好,越来越温暖。

三. 延伸活动:

你们有没有想要对残疾人朋友说的话呢?请小朋友一个一个的说,老师把它录下来带给残疾人朋友听。

出示爱心卡。

今天老师还带来了准备送给残疾人朋友的爱心卡,不过爱心卡上什么也没有,老师希望你们把爱心卡打扮的漂亮一点,这样残疾人朋友会更喜欢。(在《爱的奉献》背景音乐中幼儿打扮爱心卡。)

幼儿园故事分享活动方案篇五

设计思路:

1、5、12四川地震牵动着所有中国人的心,为了能尽快地帮助灾区人民恢复生活,支援灾区的建设,全国人民万众一心,慷慨解囊。由于电视、电台、报纸等都在报道四川地震的情况,幼儿对四川地震情况都非常关注,我们想借助这一教育契机,通过运动教学注入情感教育,所以我们设计了“小小志愿者”的运动教学。

2、在此次活动中，幼儿用的运动器械是我们生活中的常见用品“饮水桶”，因为“饮水桶”是我们生活中常见的用品，是幼儿熟悉的生活物品，而且我们发现它通过开发有一定的锻炼价值，同时用“饮水桶”锻炼也是一种创新之举，装了手柄的“水桶”更受幼儿喜爱。因此，我园利用“水桶”设计了本次运动教学。目的是想利用水桶这一物品在运动中的运用，提高中班幼儿动作的协调性，促进幼儿身体的素质发展，同时，利用玩“饮水桶”活动促进幼儿创造思维的发展，养成同伴间相互学习，相互合作玩的良好品质。

活动目标：

- 1、提高幼儿动作协调性，并用多种方法“玩水桶”。
- 2、引导幼儿能将同伴的经验进行迁移，并能与同伴合作玩。
- 3、通过此次运动教学，激发幼儿的情感与同情心。

活动重点：

观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

活动难点：

利用“饮水桶”物品能轻松的跳进跳出及灵活的钻进钻出。

活动材料及创境创设：

装柄的水桶每人一个、游戏环境：医院、幼儿园、超市、工地、背景音乐、优秀志愿者奖牌。

活动过程：

一、幼儿扮演角色，调动身心

1、幼儿扮演小小志愿者推着水车去探路。幼儿沿场地四周推水车，再推水车过程中，听信号推水车。

(如教师说：“上高速公路啦”幼儿就将水车推的快。如教师说：“过小路了”，幼儿将水车推的慢。如教师又说：“爬山了”幼儿将水车拉在身体的后面，跨大步走……。

2、幼儿在推水车过程中教师巡回指导，指导幼儿散开推水车。

要点：指导幼儿散开推水车不和别人挤在一起。

二、启发引导

1、启发：我们小小志愿者要到灾区去送水，要走过很远的路，因此我们要练好本领，将身体练得棒棒的，才能把水送到灾区。

2、怎么样用“饮水桶”练本领，组织幼儿讨论。

三、幼儿尝试“玩水桶”活动

1、幼儿自选“饮水桶”尝试“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

观察要点：

1、观察哪些幼儿会动脑经想办法“玩水桶”

2、哪些幼儿是跟着别人模仿玩

找出难点重点练习

1、幼儿集合请个别幼儿进行示范，

2、在幼儿示范中找出一至两个难点动作。

3、让幼儿重点练习(集体练习、小组练习、个别练习)

四、幼儿合作“玩水桶”活动

1、幼儿结伴一起“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并进行适时引导。

观察要点：

1、观察哪些幼儿能合作玩，并玩的方法最多

2、观察哪些幼儿合作有困难。

找出难点重点练习

1、幼儿集合分别请两对幼儿进行示范，

2、在幼儿示范中找出一至两个难点动作，并让幼儿重点练习。

五、游戏：“为灾区运水”

1、教师介绍游戏的方法与要求

场地上四周设置若干大山(爬网)和医院、幼儿园、超市、工地，中间放置若干“饮水桶”的图片，幼儿扮演小小志愿者，听到信号，推着水车为灾区运水，在运送过程中，听到“地震”的声音时，就要进行躲避，直至将“饮水桶”全部运完为止。

要点：

1、运水过程中不能碰撞。

2、幼儿在运水过程中如听到地震的声音时，必须在原地进行躲避，并用多种方法进行表现。

规则：

1、每次送水时只能送一瓶。

2、设置的医院、幼儿园、超市、工地处，小小志愿者都要为之送水。

六、放松活动

1、小小志愿者胜利的完成了运水的任务，教师用奖品进行鼓励。

2、幼儿推着水车绕场一周，活动结束。

案例：小小志愿者

在开展“小小志愿者”的运动活动中，教师运用了废旧的饮用水的水桶和塑料水管做成的水车，引导幼儿用多种方法玩，激发了幼儿很大的兴趣。

幼儿人手一个水桶探索着玩，教师不难发现，幼儿一开始只是想办法托着水车向前、向后行走或跑，此时幼儿的思维产生了一定的局限性，看到了这种状况，教师连忙于暗示道：“孩子们你们让水车滚动起来，这个办法很好，那么，如果把它放在地上可以怎么样玩呢？”幼儿听了教师的启发，思路一下子打开了，朱泰达把水车放在地上，时而单脚跳、时而又双脚并拢用力向前跳跃；阎斯淇围着水车学着青蛙跳跃一周；许亦斌围着水车学小兔跳跃一周；居一航围着水车学小鸟踮着脚飞翔一周；田仁彦用单脚跨的方法，不断的挑战自己，一次次的跨过水车；张乐瑶一手扶着水车的柄，身体轻松的钻过水车。

分析：

- 1、在整个活动中，教师始终以孩子为主体，教师的位置是置后的，时而点拨幼儿的方法、时而拓展幼儿的思路、时而给予鼓励，使幼儿的创造潜能得到了的发展。
- 2、活动的环节是层层推进的：幼儿从独自创新的玩到结伴玩，在每一次玩的时候，教师的暗示语是层层递进，不断的挑战幼儿，激起幼儿思维的火花，挖掘了幼儿创意的潜能。
- 3、对于幼儿的想象老师是出乎于意料之外的，幼儿从一开始不知道如何玩，到后来越玩越精彩，在这其中教师并没有教会幼儿怎么玩?而是给予幼儿充足的时间去探索、去思考，从中让幼儿积累了创造的方法，让幼儿了解什么是“求异思维”，让幼儿了解只有多动脑筋、多探索才会有新办法，才会获得成功，幼儿已经从中摸索到一定的思维方法，了解了这些思维方法幼儿在以后的学习中就会迁移到其他各个领域中去。