

# 2023年大学教研活动计划方案(实用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 大学教研活动计划方案篇一

1、做好初二年级第二组合、信息技术的中考备考工作：初二年级的地理生物学科是本学年重点攻坚工作。学期初召开地生教师中考备考动员会，制定备考计划，全面抓达c率，以75%的达c率为基本工作目标。学校领导跟进地生集备组课例研究，并开展地生教师调研座谈会，及时沟通进度、反馈问题，制定解决方案。加强地生老师与语数英老师的沟通交流，共同划定偏科学生和临界学生，分层次、有针对性的跟进辅导。以级部为单位组织后进生、临界生、学优生的阶段性动员会、尤其对后进生，成立级部的“奋进班”进行日常的跟踪评价指导、阶段性总结指导机制。在思想上、学习上指导后进生，防止、减轻初二学生两级分化程度。初二年级信息技术教学全面抓合格率，教师通过开展集备研讨，主抓课堂效率，对于临界学生开展分层次教学和辅导，加强家校沟通，督促学生家长共同配合学生提升信息技术水平。

2、初三中考教学工作任务：为尽可能地提升各学科优秀率、及格率□abcd等级率和中考一段线达线率，计划聚焦问题，多措并举综合施策，下面重点从学校、教师、学生三个层面加强管理、工作。

### (1) 学校层面措施

#### 1) 成立中考备考工作领导小组

为了加强中考备考工作的领导，明确工作职责，抓好中考备考工作，学校成立2022中考备考工作领导小组。

组长□xx

副组长□xx

成员：谭洋、付阿丽、郑开慧及各学科教研组长、集体备课组组长、初三年级各班班主任和科任教师。

加强对中考工作的领导，认真落实各项备考工作。中考领导小组履行好对我校中考复习备考工作的指导、研究中考问题及对策，积极协调复习进度、收集、传达中考信息，协调班主任、任课教师研究中考的问题与决策。

2) 实行领导跟班制度，推行班教导会，以班级合力拉动中考

领导跟班名单：1班、2班—xx□3班、4班—xx□5班、6班—xx□7班、8班—xx□9班、10班—xx□11□12班—xx□

推行班教导会，以班级合力拉动中考。我校将以领导跟班、班主任为核心，结合任课教师、家长和学生，共同分析学生情况、制定扶助计划和并逐人落实、逐科落实盯人行动，通过形成这种班教导会的常态机制，使个别辅导更加有的放矢。

3) 调整中考奖励办法，鼓励教师纵向提升。我们将逐步尝试由横向的与其他学校比较，调整为纵向的与本校mor成绩和本人接班时的成绩对比，根据提升幅度、三率来确定奖励。同时再由单纯的奖励个人，转向奖励个人与奖励备课组和班集体并重。推动形成利益共同体，进而推动集体备课和班级合力，发挥好评价的引领作用。

4) 积极开展教研了解中考前沿：未了解中考前沿信息，明确目标导向，教导处将积极与区教研室专家交流，尽量邀请专家亲临学校进行现场教学指导，以提高老师们的业务水平。

## (2) 教师层面措施

1) 教师保障，常规与教研并举。结合三定一聘，学校为毕业班调配了强有力的师资力量，老中青结合，形成骨干引领与梯队发展态势，为提升成绩奠定了坚实的师资基础，做实教学研究，又能以班主任为核心，强化德育管理。

2) 组建学科骨干教师中考团队，梯度合理，保障可持续性发展。

3) 组建有经验的优秀教师攻坚团队，主攻临界学生、后30%、后5%学生。

4) 组建理化学科实验团队，保障初三理化实验中考的顺利运行。

5) 组建体育中考训练团队，结合日常体育课程管理，提前分工训练。

6) 组建艺体特长生辅导团队，既要保障优生参加一批次学校的特长考录，更要增加未达线学生特长录取的机会。

7) 结合中考备考落实常规，筑牢品质课堂。为确保教学备考效果，对初三级部进行严格的教学常规检查，无论是复习计划、教案、课后辅导和作业勘误等，都要层层落实、课课记录；加强干部听课，设立听课要评课、听课要共享制度，真正做到有督促、有提高。

8) 加强课例研究，尤其是开展复习课大教研活动。第一

轮组内听，第二轮打磨课，第三轮精品复习课。借助备考完成总复习课的教学课例研究，同时以课例研究真正促进学科发展，提高中考成绩。

9) 优化作业分层布置，确保作业效果。攻坚团队学科教师在假期就对临界学生、后30%、后5%学生进行作业追踪反馈和辅导。开学更是提前设计了易错记录本和改错范例。

10) 做好初三老师的动员管理工作：在学期初谋划、指导、督查、反馈初三教学管理工作，为初三教师提供优质服务。组织教师以大教研组为单位研究中考试题，继续开展针对初三内容进行的专项特色课例研究，以一轮复习为起始点，以有效调动学生学习内动力为手段，以《课程标准》为研究基本，为品质课堂服务，为提高中考成绩服务。

### 3、学生层面跟进措施

1) 有针对性的做好临界生家访工作，全体中层以上干部，初三所有任课教师要走进临界生家中，了解情况，鼓励发动，帮助学生树立信心，坚定目标。

2) 自招、特长、控d体育，动态分层走班施策拉动中考。根据我校自招生和艺术特长生实际情况，安排音体美教师和相关老师责任到班、责任到人，进行一对一培养；邀请校外有经验的特长教师到校指导培训工作，提升本校教师培养特长生的能力。继续成立学科控d班，设置专门的“留学”教室，教师利用午休时间，对有困难的学生进行精准辅导。开好分层会议。分层学生会和家长会：一批次高中和普通高中座谈会、自招、特长生辅导会等，尤其要关注第二组合未达c的学生，联合家长，激励学生认真复习，抓住补考机会。动态分层走班施策拉动中考，随时关注学生的学情变化，有针对性的走班辅导。

3) 一生一策：对自招、特长生、临界学生、后30%、后5%

学生实施一生一策教育帮扶工作，从生活上关心，从思想上答疑解惑，从学习上帮助指导，促进其健康成长，并建立成长档案。

4) 系统复习阶段关键工作：制定复习计划、召开动员会、阶段检测、一模检测、自主招生辅导与培训、提a控d□三率的稳定提升；综合复习阶段关键工作：归类复习、教师调研座谈会、二模检测、特长生报名和考试、学法经验交流会、第二次复习家长会、阶段复习总结会；模拟训练阶段关键工作：中考仿真演练、查漏补缺强化训练、中考报名、答题技巧和心理辅导。同时，根据英语人机对话考试时间安排学校学科模拟测试；根据体育考试时间安排考试项目的综合训练和模拟测试；根据高中学校的自招时间安排自招学生的辅导和面试讲座；根据中考报名时间安排宣讲和预报等。我们将踏实做好每一项备考细节工作，不放弃、不抛弃，求真务实，以生为本，聚力中考，精准提升。

## 大学教研活动计划方案篇二

1、引导教师制定教师三年素养提升方案，让青年、中年和老年教师均能有自主的发展方向。落实“青蓝工程”的落实和反馈，深入推进青年教师成长工程。通过“推门听课”、汇报课、青年教师基本功比赛等活动促进青年教师教学能力的提高。通过组织读书沙龙、成立读书会、指定书目阅读等方式，让青年教师静下心来多读书、读好书，不断提升个人修养和内涵。

2、按照上学期建立的教师素养提升课程体系，搭建教师成长平台，实现教师素养的全面提升。

3、继续推进教师的读书活动，并制定措施保障读书的有效性。

4、依托校名师工作室，搭建平台开设骨干教师经验分享

会。让骨干教师挖掘自己在提升个人专业素养的优秀策略和方法，推广名师教学成果和典型经验，带领其他教师共同进步，为青年教师提供可借鉴性经验。

5、做好课题课题管理。加强既定课题的中期管理，指导好研究过程。在全体教师中树立“问题即课题”的研究意识，人人开展微课题研究。

6、以赛促教，以赛推动教师成长。借助教学节和区市各类比赛课开展校内选拔课、组内磨课、青年教师提升课等，不断推进教师提升对于教材的理解和专业教学能力。

## 大学教研活动计划方案篇三

### 一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

### 二、工作要点：

(一)学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

(二)严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

(三)加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

- 1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。
- 2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。
- 3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。
- 4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

(四)加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的

力度，结合我校实际，坚持体教结合，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

### 三、教学措施：

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

### 四、主要活动：



九月份：

- 1、制定教研计划。
- 2、制定体育教学计划和教学进度。
- 3、一年级新生广播操教学。
- 4、主题校本研训活动。
- 5、落实大课间活动实施方案。

十月份：

- 1、主题校本研训活动。
- 2、做好大课间的督查工作。
- 3、学生体质健康测试。
- 4、学生体质健康数据整理及上报。
- 5、组织大课间活动强化训练。
- 6、课间操强化训练。

十一月份：

- 1、体育课安全教育。
- 2、大课间活动强化训练。
- 3、主题校本研训活动。

十二月份：

- 1、主题校本研训活动。
- 2、搞好体育室卫生、器材的摆放等工作。
- 3、继续做好大课间的督查工作。
- 4、体育课安全教育。

一月份：

- 1、主题校本研训活动。
- 2、期末考核，做好统计工作。
- 3、清点体育器材入库。
- 4、体育组工作总结□

共2页，当前第2页12

## 大学教研活动计划方案篇四

（一）三月份：

1. 制定本学期初中英语教研组工作计划
2. 商讨并制定教研组会议和活动规定
3. 加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

（二）四月份：

1. 英语公开课教学及学校对外展示活动

## 2. 公开课交流与评课

3. 分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论

## 4. 九年级英语口语听力自动化考试

### （三）五月份：

1. 组织学生观看英语电影，并写好观后感。

2. 各年级开展英语后进生转化与促进工作

3. 做好毕业班英语月考考试的试题命制、阅卷和讲评工作

### （四）六月份月份：

1. 制定期末复习计划。

2. 撰写教研组工作总结

3. 九年级学生中考复习工作

## 大学教研活动计划方案篇五

### 一、指导思想

以邓小平同志关于“教育要面向现代化、面向未来”和“三个代表”的重要思想为指导，以提高国民素质为宗旨，以教师、学生的发展为重点，走出我校教育教学工作的新路子。

### 二、工作目标

- 1、顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程
- 2、以强化办学特色，为目标，努力进行校本课程的开发。
- 3、以适应新世纪教育为前提，扎扎实实建设一支业务能力强的高素质教师队伍。

### 三、工作重点

#### (一)、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习内容，以 我与课改共同成长 为主题探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，签定 蓝青 合同，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

#### (二)、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展 课改论坛 交流活动，使广大教师中的一些新、特、优 的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强年组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

5、为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取走出去，请进来的方式，外出参观，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

### (三)、重视校本课程的开发，突出办学特色

1、开设全校性的书法课，弘扬中华民族传统文化，磨练同学们的意志。

2、分年段开设校本课程，弥补国家课程和地方课程的不足，发挥地域优势。突出学校特色。

以上是我校本学期教研工作计划，我们决心在上级领导的带领下，齐心协力，勤奋进取，与时俱进，使和平小学教学工作再上一个台阶。

共2页，当前第2页12

## 大学教研活动计划方案篇六

### 一、活动目的：

1、通过展示学生在校学习、习惯培养、文体活动等方面情况，让家长真切地了解孩子在校学习生活，感受到孩子的进步和

成长。转变家长育儿观念，从过分关注成绩到关注孩子健康快乐地成长。

2、宣传学校教育理念，展示学校良好形象，宣传德育、教育教学工作，描绘学校发展愿景。

3、通过交流沟通，使家长学习家教经验，引领家长积极热情地投入到我们的教育教学活动中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，充分发挥家长学校的功效。

4、征集家长对学校各项工作的建议，并对学科教师的师德及教育教学工作评价。

二、 活动时间、地点、范围：

2、活动地点：各班教室。

3、家长会范围：1-5年级。

三、活动具体要求

1、班主任制作多媒体幻灯片，首页主题为“展示自我 健康成长”，副标题为“滦平二小几年几班家长学校暨家长会”。通过多媒体播放图片和视频资料，充分展示学生在校学习生活，展示生本教育理念下学生的进步与发展，交流展示优秀家长教育经验与做法。

2、所有班级任课的语文、数学、英语、科学教师，必须与家长见面交流沟通。本着激励促进的原则，全面科学地评价学生。

3、每班由班主任选出3—6名品学兼优的学生，负责引领本班学生家长进入班级，找到自己孩子的座位，并协助班主任在

班级展示同学的学习成果。除了指定学生，其他学生不得进入校园。来校学生必须统一穿校服。

4、包年级校委会成员，要关注各班级会议情况，进入特殊班级(新调入、转岗、代课教师)与家长交流沟通，取得家长的支持、理解与配合，赢得家长对教师的信任与好评。一年级：吴亚丽；二年级：徐晓辉；三年级：关金秋；四年级：孔英利；五年级：孙建民。

5、成立家长学校暨家长会领导工作小组

组长：王x

副组长：关x

成员：校委会成员及全体班主任

四、活动过程(会序流程)：

班主任5月16日下午2：00到校，在班级接待家长并组织签到。

1、2:15金色童声广播社团开始广播，向各位家长致欢迎词并播送关于感恩父母等主题文稿。

2、2:30——3:00，1—5年级集中会议时间：主持人向家长介绍活动主题、会议流程；王校长、关校长讲话；家长评价教师；班主任分发家长学校活动通知。

3、3:00——4:30，班主任组织召开班级会议：班级介绍、展示学生、经验交流、班级任课教师与家长交流沟通。

4、4:30——5:00为家长和班主任、学科教师个别交流时间。

# 大学教研活动计划方案篇七

八月份：

- 1、落实课务分工、教材。
- 2、落实教研组长、备课组长，重心在于集体备课和教研活动
- 3、组织好初中部高效课堂培训和暑期教师培训
- 4、初中部教学用品和教材的发放。

九月份：

- 1、教研组、备课组及教师写好教学工作计划
- 2、高效课堂学生培训，教师调度会
- 3、各类报表填写、上报。
- 4、教研组长备课组长调度会
- 5、初中部教学工作会议。
- 6、教学常规检查，组织月度检测
- 7、初三月考。

十月份：

- 1、组织备课组校内公开课，见面课活动。
- 2、集体备课情况反馈。



- 3、教研组长例会。
- 4、教学常规检查。
- 5、期中考试工作动员及准备。

十一月份：

- 1、教研组长、备课组长例会。
- 2、期中常规检查。
- 3、期中考试及数据分析。
- 4、期中考试情况总结。
- 5、召开学生座谈会。
- 6、集体备课活动抽查。

十二月份：

- 1、学籍整理。
- 2、集体备课“好课”展示活动。
- 3、读书活动汇报会情况考评。
- 4、各年级月度调研，进行教学质量分析。
- 5、教学常规检查。

元月份：

- 1、布置期末复习考试工作。期末考试。

- 2、收集有关教学资料。
- 3、教师上交电子文档及印刷教案、试题。
- 4、教学常规检查。
- 5、教务工作总结、教务档案整理。

## 大学教研活动计划方案篇八

小学教研科室要以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。那么具体的工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度小学教研室工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

### 一、指导思想

本学期我校教研工作我校以 综合质量管理 为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划 创一，争二，保三 和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

### 二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

### 三、校本教研形式

以 理论学习、集体备课、主题教研、反思交流 等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重 以老带新、以强带弱 ，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

### 四、具体措施

#### (一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循 高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高 的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们

更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；研即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；写即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；评即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

### 2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这

一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用 5+1 教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

## (二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研#from 20xx年小学教研工作计划来自本站 end#究过程。教科组主要负责人要积极地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一

系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律,重视研究教材、研究学生、研究教法,在研究和反思中提高教学实践能力。

### (三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性,研究的空間要基于校本,基于实践,研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法,教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点,加强专题教研和案例评析,集中解决课改中出现的新问题,并注意资源共享,使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化,有竞赛、交流、课堂观摩等,防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放,加强教学交流,借助外力拓宽教研渠道,提升教研质量,积极采取走出去,请进来的方式,与县、市教研部门和他校教研力量结合起来,加强校际间的互动交流,使教师在互动中达成共识,相互促进,共同提高。

### (四)开发校本课程

## 五、工作要求

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动,落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动,在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来,主题教研与理

论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

5、鼓励闲聊式教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

## 六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

## 七、教研工作计划安排

二月 三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

- 1、组织教师对课题情况初步检测
- 2、组织好考试命题工作
- 3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月 十二月

- 1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。
- 2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课。
- 3、并对教研工作进行全面总结。

一、指导思想：

以 三个代表 的重要思想为指导,全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有五百多人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。



但在我们《互助教学模式》的推广与实施中，学生与人合作，特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

### 三、主要任务目标：

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研十五规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施互助教学模式，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展开放式教学模式的研究与实验，不断探讨和研究，逐步提高学生的阅读能力。在自然学科将实施学生动手实践能力的培养课题的研究与实验，不断总结和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教

学论文。

6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。

7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。

8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素质 and 教学能力。

9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

#### 四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。

3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的

教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺 减负 与 增效 的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的神秘化等消极心理，引导教师唱好 更新观念 人人参与 教育科研进课堂 三部曲，用实践证明进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然

教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持 严、实、高、细、新、活 的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向 科研型 创新型 教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

共2页，当前第1页12

## 大学教研活动计划方案篇九

以全面推进素质教育，构建规范、和谐、高效的乐亭县小学教育体系为目标，规范管理，丰厚内涵，强化研究，形成扎根于每一堂课，关注于每一位教师，促进每一位学生发展的教研机制和教研文化，全面实施新课程，提高教育教学质量。

## 一、细节入手，突出常规教学管理的实效

### 1、严格落实课程计划，开齐开全课程，开足课时。

按规定比例落实国家课程、地方课程和校本课程，有效整合三级课程。要重视薄弱学科的课程落实，特别是综合实践活动、校本课程、地方课程，要配齐师资，保证开课率，确保上课质量。

### 2、完善常规管理制度，严格教学过程细节管理。

计划总结有始有终。做好学年起始阶段的计划，过程阶段、收尾阶段的总结和分析。要细化要求、指向明确、评价及时、归档规范。

学校、教师、学生常规要抓严细节。集体备课要突出实效。新的学年，教研室将采取教研网络备课、全县范围分学科备课和学校教研组超周集体备课的形式，帮助教师提高备课的实效性，彻底杜绝“备课上课两张皮”的应付现象。要充分发挥好骨干教师、优秀教研组、先进学校的优势，积极创新集体备课方式方法，做好教学设计和学法指导。

### 3、改进考试评价制度，发挥评价的检测和激励功能。

进一步研究和探索考试评价制度：一是继续深化评价研究与实践。注重过程性评价，建立日常评价与终结评价相结合的评价体系。让科学评价成为维持学生持续学习动力，促进学生合理竞争，促进学生持续发展的有效机制。

## 二、分层联动，提高课堂教学改革的层次

1、通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，加强常态课教学实效，提升优质课的内涵。继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“高效课堂”。要改变教师观

念，要把问的权利教给学生，把读的时间还给学生，把讲的机会让给学生，把做的过程放给学生。

2、继续举行新课程新教材学科培训，加强对课改年级任课教师的培训，以课堂教学为主，结合典型课例进行互动研讨，增强培训的针对性和实效性，促进教师积极参与课程改革，发现和培养一批课改骨干。

要继续在新课改新理念的指引下，倡导教学方式方法的简约化、个性化与多样化，在“引领”上下功夫，在“高效”上做文章，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主题。

3、开展名师好课展示活动，组织特级教师、骨干教师、优秀教师、学科带头人，分学科在全县开设展示课，并录制空中课堂。

### 三、搭建平台，提升教师教学教研的能力

开展教师教学素养竞赛。各单位要狠抓教师教学基本功，本着全员参与的原则，自上而下举行教师教学基本功竞赛，并择优参加县级教师教学素养大赛。参赛人数不低于教师总数的10%。