

最新我心目中的好兵样的 我心目中的教师演讲稿(通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学二年级数学教学计划篇一

《语文课程标准》指出：现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解和表达交流在内的多方面的基本能力。为此，我们以“开阔视野，启迪智慧，指导学生阅读方法”为目标，在阅读课上加强对小学生语文阅读能力的培养。为了拓宽学生的知识面，在班中形成良好的读书氛围，结合学校开展的读书活动，引导学生与好书交友，让学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过引导学生诵读经典美文和绘本，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
- 3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写话能力。

(一)、激发兴趣，指导读背古诗文。

低年级的小学生识字量不多，但大多数孩子爱听故事。因此，我们利用语文课创设情境，讲述有趣的小故事，给他们读课外书，并注意引导学生识记常用字，同时，请家长配合自己，指导学生在生活中识字。

当学生具有一定的识字量后，我们开始利用早读的时间指导他们背诵古诗文，利用每周的早读时间指导全班学生背诵1—2首古诗。学生在学习和背诵古诗的过程中不但提高了普通话水平，增长了不少知识，扩大了识字范围，还培养了学习语文的兴趣，积累了丰富的语言，培养了对优美语言的感受和欣赏能力，即培养了语感。这为他们今后的语文学习打下了坚实的基础。

(二)、加强训练，指导课外阅读方法。

许多学生有课外阅读的兴趣，但如何有效地读，并不十分明确。如有的只凭兴趣，凡有生动情节的内容就走马观花地读读；有的读了好文章，也不懂得积累知识，吸收技巧，用到写作上。因此，要进行方法指导，使他们读得更有效。我想：阅读方法的指导应寓于课堂阅读教学之中，以教材为依托，向学生展示科学的阅读方法，把“教材”变为“学材”，然后放手让学生根据不同的读物，用自己喜欢的方法阅读，养成良好的学习心理，主动学习，主动发展。

在每周用一节课的时间进行课外阅读的指导与交流，让学生掌握并运用科学的阅读方法去理解各类题材的文章，引导他们边读边想，学会划出好词佳句，解答文后的问题，指导学生摘抄优美词句，为短文画插图、写句子。此外，提倡他们互相借阅课外书，解决无书可读的困难。

(三)、尊重学生，形成持续的课外阅读方式。

首先采取放任孩子的阅读方式。课外阅读是一种很个性化的学习和生活方式，它是依据孩子的爱好和兴趣而维系的独立的读书活动。推荐书目与孩子自由选择这两种方式要相结合。要求学生每天读课外书的时间不能少于二十分钟，并注意经常和家长沟通，及时向他们推荐书刊，供孩子学习；家长要根据孩子的个人兴趣自主选择读物。允许孩子的阅读量有增有减，目的是鼓励他们养成持续阅读的习惯，希望他们只要一见到文字，就要有阅读的欲望。

其次，放松孩子的阅读负担。我认为重视引导和保持孩子的阅读热情，是课外阅读指导首要的也是最重要的任务。我宁愿让孩子在一身轻松的状态下，主动积极的阅读中，启动思维、激发情感，有所理解，有所体验，有所感悟，有所思想；也不愿在课外阅读时因为读后感这一无形的重压而使课外阅读陷入干涸的沙漠。但我赞同进行适量的课外阅读笔记的练习，让学生每周在阅读后有积累语言的需要时，让他们在读书笔记本上摘录少量的优美词句，通过绘画写话的形式表达自己的阅读感受，逐步帮助他们培养语感，提高表达能力。

(四)、师生合作，营造课外阅读的良好氛围。

经常开展“班级读书会、故事会”，在学习伙伴间形成课外阅读的氛围，引导孩子用一段时间去读一本教师或同学推荐的好书，用一个集中的时间由同学和老师共同对作品进行自由的讨论，也可展出一些孩子的读后感或其他作品。有时也会举行各种游戏式阅读活动，进行一些比赛，如“古诗擂台赛”、“朗读竞赛”等，大大激发学生阅读的兴趣。

(五)、充分发挥班级图书角的作用。

1、建立、更新班级图书角。新学期伊始，充实图书角内的书籍。本班学生每人捐一至二本图书，由老师严格把关，督促学生捐出适合阅读的、有质量的新书。对捐的书好的同学按班里的评价标准给予表扬、加分。要求每位学生在本学期读

完这些书。有余力的同学可以再读一些喜欢的课外读物。

2、规范借阅制度。选出两名图书管理员，负责图书的借阅和维护。由老师起草一份图书借阅制度，贴在图书角旁边，人人遵守，文明借阅。

3、规定借阅时间。每周的午读课为全班统一的借阅时间。每本书的最长借阅时间不超过1天。

(六)、加强学生之间的图书借阅。

小学二年级阅读课教学工作计划

同学之间可以建立起图书借阅转换的关系，一周之内，同学之间的书可以相互转借，这样可以使图书的利用率得到更大的发挥，也是开阔眼界、节约金钱的一个好办法。

(七)、定期评出读书明星。

及时地鼓励对于孩子来说非常重要，我们对于学生的课外阅读要及时地指导，更要及时地鼓励。定期评选出读书小明星，数额不限，只要做得好，有进步的都有参评资格。在每周一的早读时间进行读书活动交流，引导学生从读书的内容、读书的趣事、读书的感受等方面来谈，激起其他学生的共鸣，这样形成了喜读乐读的班级舆论，这对于我们顺利开展课外阅读是十分关键的。

古诗诵读内容：

《凉州词》 《杂诗》 《九月九日忆山东兄弟》 《早发白帝城》

《长干行》 《逢雪宿芙蓉山主人》 《赠花卿》 《枫桥夜泊》

《竹枝词》 《山行》 《秋夕》 《梅花》 《夜书所见》

《题秋江独钓图》 《舟夜书所见》

必读书目：

注音版《亲爱的笨笨猪》、 注音版《木偶奇遇记》

绘本《爷爷一定有办法》、《蚯蚓的日记》

五、具体安排：

周次、阅读书目

1——4

注音版《亲爱的笨笨猪》

5

新人文读本《云之歌》、《从图画中》

6——9

注音版《木偶奇遇记》

10

新人文读本《小童话》、《鲜花送病人》

11——12

绘本《爷爷一定有办法》

13

新人文读本《支撑》、《登山人》

14——15

绘本《蚯蚓的日记》

16

新人文读本《逛超市》、《捉月亮的网》

小学二年级数学教学计划篇二

本学期，二年级组的工作以学校工作目标为核心，以教导处工作计划为指导，结合本年级组的实际情况，切实抓好二年级学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，落实好本年级组里的每一项工作。继续加强年级组建设，全面提高二年级组教育、教学质量，创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，保持一个积极、协作和主动要求进步的学习型团队，争创优秀年级组。

贯彻“以德立校、以孝育人”的理念，围绕以养成教育为基础，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、身心健康、活泼向上的时代新人这一培养目标，落实好学校布置的每一项教学、德育工作，细化年级组每一项评比，通过抓实、落实，达到本年级组教室、走廊及所管辖的区域环境整洁美观、教育教学正常有序、班风班纪优良的崭新风貌。

1. 加强班级管理，进一步加强年级组的团队建设。
2. 加强本年级组学生的养成教育，培养良好行为习惯，强化学习纪律、卫生、礼仪、早读、午餐、午休等良好习惯培养。
3. 重点指导各班主任布置好班级文化建设；出好每一期黑板报。

- 5、配合政教处搞好春季运动会和“六一”文艺演出。
 - 6、配合教导处扎实搞好本年级家长开放日活动，精心组织二年级组本学期家长会。
 - 7、切实加强家校联系。
 - 8、加强本年级法制教育和安全教育。
 - 9、鼓励本年组老师积极参加各级各类竞赛，力争达到有赛必参，有奖必拿。
- 1、加强班级管理的管理，进一步加强年级组的团队建设。

组织本年级组老师认真做好学校各部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。加强年级组教师的师德师风建设。以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，按时到岗，不体罚学生，热爱学生，做到对每一位学生负责任。在加强班级管理的建设中，要求重视每月的班队会活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设、加强班级舆论导向，树立学生基本的道德观、是非观。团结合作，和本年级组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，多关心两位新加盟本年级组的新老师。

2、抓紧学生的常规教育，养成学生良好习惯

本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯形成良好的风貌。把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，开展安全教育，让学生明白不注意安全会带来不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。本学期在以往检查学生校卡、红领巾的基础上，重视对学生个人

卫生，教室环境卫生布置，文明礼貌，下课奔跑打闹的检查。教育学生讲文明，礼貌待人。

(1) 文明礼仪方面：

本学期，学生按要求每天按规定穿着好礼服和校服；见到长辈主动行礼问好；要求本年级学生在文明礼仪方面能按要求做到并有突出表现。

(2) 卫生方面：

要求各班主任认真负责各教室卫生、走廊卫生（花坛里的垃圾），每天早读前安排2-3名学生擦走廊墙壁。早上7:40由年级主任亲自检查，并做好记录。对于不合格的班级要进行及时清扫。班主任每天必须对本班的卫生区进行自检三次，发现问题及时处理，保证每天教室、走廊都能做到干净、地上无杂物、纸屑。

(3) 课间纪律及午休纪律：

本学期，本年级组每天安排2-3名值日教师看管三楼课间纪律。值日教师必须按时到岗，并做好每节课课间学生纪律状况，禁止学生在课间互相追逐、打闹及玩一些不安全的危险性游戏；午休时间，各班主任必须及时到教室清点人数，并跟班午休负责学生的安全和纪律。保证在课间及午休期间，无一例安全事故发生。

(4) 放学走读生路队纪律：

各班必须在指定位置排好队，由班主任带队，走读生每天由班主任整队亲自送到校门口

(5) 下午第一节课前读背古诗、或读背三字歌（每班指定一名班干部带读带背）。

(6) 认真执行并督促各班做好小学生德育评价体系的量化考核。(要求各班每周上交年级主任检查一次,及时总结,及时反馈。)

3、本学期要求各班主任在第二周开始利用阳光体育时间,教学生练习踏步的正确姿势,保证95%的学生都会正确踏步,按学部要求每天评选出操最好、最差的班级进行激励、评比。同时要落实好每天早上出操的纪律。年级主任每天对本年级的早操、眼保健操进行检查,并做好详细的记录。

4、家校联系:本学期各班家访率要达到95%(新生100%),各班主任家访之后做好记录,及时反馈家访情况。学校联系手册必须每天签名,必要时写上简单的评语。年级组内每月一次抽查,另外每周每位科任教师必须对班上1-2名学生通过校讯通向家长反馈学生的学习情况。家长开放日到会率每班必须达到90%,对于到会率100%的班级组内20分奖励,对于少于50%的班级扣除班主任10分。

5、认真落实学校布置的各项工作:

落实好各科任教师的教学常规工作。配合学部做好本年级月考、期中考、期末考试的各项工。督促组内老师认真批改每一次作业,做到无一例家长因作业批改而投诉的事件。

6、年级组长、班主任和任课老师时时检查对照自己工作的到位情况。各位班主任认真上好每周一节班会课,每一节班会课必须写好教案,并按学部要求年级组每周抽一个班上交一篇电子稿班会教案。

7、鼓励组内师生积极参加学校内外举行的各项活动,配合学校搞好大型活动:本学期重点抓好早操的巩固:

(1) 在体操标兵学校的基础上,重点在准确、整齐两方面下功夫;

(2) 开展好系列感恩教育活动；

(3) 搞好一年一度的春季运动会；

(4) 六一文艺演出；等等几件大型活动。利用阳光体育活动或第二课堂活动的时间，以年级组为单位，开展主题活动。对凡是为年级组拿奖的老师、学生和班级都给予相应的加分奖励，特等奖加10分，一等奖加8分，二等奖加5分，三等奖加3分，其结果作为每月班主任津贴评比和期末评优的重要依据。

8、要求组内老师对工作各负其责，不拖拉，不敷衍了事，在每月班主任量化评比中力求公平公正，多劳多得，奖励先进。

三月份主题活动：教室班级文化布置；学生校卡、仪容仪表、升旗、早操队形队列训练整顿。中午就餐纪律、放学路队；八礼四仪检查与评比。

四月份主题活动：巩固年级组各班广播体操训练、积极准备参加学校春季运动会，加强年级组常规检查。

五月份主题活动：二年级组家长会、二年级各班“六一”文艺节目验收。

六月份主题活动：筹备年级组家长开放日各项工作；抓好家访工作及老生巩固率。

七月份主题活动：年级组期末各项工作检查与汇报

注：（每月具体实施细则及主要内容详见每月主题活动方案）

小学二年级数学教学计划篇三

新的学期开始了，为更快适应新教材、掌握新教材，根据新

课改的要求和精神，特制定劳技教学计划如下：

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

本学期我任教二年级，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

1、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2、根据二年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3、在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

第一 周课程表

第二----- 三周我的电视机

第四-----五周鸭鸭帽

第六-----七周穿鞋带

第八-----九周我是小象

第十-----十一周恐龙

第十二-----十三周老鼠拉琴

第十四周娃娃跳舞

第十五周小兔礼盒

第十六周三角杂物价

第十七周 折纸

第十八周 请你欣赏(剪刻纸)

小学二年级数学教学计划篇四

本学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新；抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班集体。新的学期开始，为了更好的作好班级工作，制定班主任工作计划如下：

一、本班的基本情况。

二年级有学生38人，经过一年多的学校生活，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，学生初步养成一定的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控能力、评价能力还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长。

为此，我决定从以下几点入手：

- 1，根据老师们平日的观察和班级管理员的反馈，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2，设置每周一星奖，鼓励孩子在这方面能有积极表现。
- 3，鼓励学生积极参与学校组织的文娱活动和体育活动，对学生集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。
- 4，每周根据学生们的表现情况分别找两位学生谈话，通过表扬和激励促进孩子能有更大的进步。

二、班级纪律

1、选拔培养好班干部，继续实行“组长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。

2、建立和健全完善的班级管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学，都利用在每周的班会课来进行总结与奖励。

3、继续实施每周四在办公室开展一次班委会，发挥班级管理员的作用，汇报班级一周以来的各项问题，并及时在班级进行反馈。

4、把班级较为活跃的学生单独成立一个组，并给他们每人树立目标，同时采用师生共同监督、及时表扬、私下谈话的方式激励孩子严格要求自己。

三、具体安排：

三月份

1、召开班级会议，调整部分管理员岗位，安排开学初工作。

2、规定大课间体育运动项目(乒乓、跳绳、踢毽子、排球)，学生自选项目，并要求学生在大课间有序地进行活动，也为体育节提前做些准备。

3、对学生进行饮食安全教育。

3、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动。

4、春游活动

四月份

1、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育。

- 2、对学生进行各项安全教育。
- 3、公开研讨课与家长开放日活动。

五月份

- 1、开展“劳动节活动”，连续一周坚持每人每天帮助他人做一件事(自己记录)，体验并与他人分享劳动的快乐，培养合作互助的品质。
- 2、班级共读书分享《小王子》。
- 3、班级听写竞赛，家长参与评比。
- 4、根据自己的特长报名参加六一活动，提前练习。

六月份

- 1、庆“六一”儿童节活动。
- 2、开展故事比赛和亲子绘本剧活动。
- 3、对学生进行毒品预防教育。
- 4、强调假期安全问题。

小学二年级数学教学计划篇五

经过一年的学习生活，学生基本上构成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，尤其在上一学年经过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识供给了很大的帮忙。但部分学生学习自觉性有待提高，他们也是我这学期需要监督和帮忙的对象。本学期，我将采取多种方式，激发其学习进取性，引导其主动地发现、

探究，使他们感到学习语文的欢乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

（二）识字：新教材明显降低了难度，要求会写250个生字，会认450个生字，实行认写分开，多认少写。

（三）课文：新教材围绕童话、故事、自然、道理、人物、观察、狐狸等主题，精选了25篇资料丰富、充满情趣的课文。所选课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践本事。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习，有利于调动学生的进取思维。

（四）插图：新教材精美，富有童趣，便于帮忙学生理解课文资料，培养其形象思维本事。

（五）口语交际：分列为第一单元-趣味的动物；第三单元-我爱做手工；第五单元-商量；第七单元-看图讲故事。

（六）语文园地：每单元一个，共安排了识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累、查字典、写话、展示台、我的发现、我爱阅读等9种学习版块。丰富的资料、多样的形式，有利于学生巩固语文知识、发展语文本事。

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要异常指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、

整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的本事。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自我喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自我的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

（七）学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不一样语气。

（八）积累自我喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（九）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要资料。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自我的意见。

（十）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（十一）对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自我的感受。

（一）要注意把握同组教材各部分资料之间的内在联系。

新教材采取了按照专题来整合各部分资料的编排方法，每一

组教材不仅仅围绕一个专题，并且资料之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应当在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

（二）识字和写字教学应当注意的问题。

本册教材要求学生认识450个生字，这是下限，教师应当鼓励学生经过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，所以准许学生在必须的时间以内在识字数量、识字本事上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人以为的写得越多越好，要注意写字的质量。

（三）阅读教学应当注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。经过团体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分主角朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自我当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而经过自我的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮忙学生选择文质兼美的优秀读

物，供给学生交流课外阅读感受、成果的机会。

（四）口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应当进取参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

（五）开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应当与教材资料有必须的联系。活动的形式能够是游戏、唱歌、猜谜语，能够是开故事会、朗诵会、演课本剧，也能够是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

（一）让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

（二）重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮忙学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

（三）注意每组教材在资料上的联系，从整体上把握教材资料，设计教学方案，创造性地使用教材。

（四）教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学

生认真思考，展开丰富的联想和想象，进取参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

（五）引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

（六）鼓励学生在课堂上进取参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的本事。

（略）

小学二年级数学教学计划篇六

本班学生在这学期共47人，其中男生19人，女生28人，刚接手这个班，所以对学生的性格、爱好，都不了解，所以制定这个计划，可以说是摸石头过河，在以后的工作中如有不妥之处在相应地调整吧！

五项竞赛工作：

这学期，由于孩子们已步入二年级，应该比以前懂事、能干多了，所以，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，

用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他们准备了一个红袖章，让他看到红袖章时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“”检查员

具体说是戴红领巾。每天早上我让一个到校早的学生，站在教室门口，检查每个学生的佩戴情况，并对没有戴的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

对班级工作的问题，监督员可先向班长汇报，由班长协调解决，解决不了的再向班主任汇报。

由于我同时担任着班级的语文课，所以在平时的工作中也加进了一些语文课的任务。

1、生字小博士

二年级的学生要接触到阅读教学，为了扩大学生的课外识字量，在每天的早自修，除了安排复习前一课的内容，预习新

课，我让学生按照学号，每个人一天一次，找一个我们没有学过的生字，教给大家。然后把这个生字贴在黑板的一角，让学生随时可以看到，如果有人忘记了，可以去请教这一天的生字博士。这样一周有五字后，进行测试，测试的原则是自愿的，如果全部都认识并且通过就加以奖励，这些课外的字，以认读为主，不要求会默会写。

2、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，如今我先设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

小学二年级数学教学计划篇七

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神和学校办学理念，以教导处工作计划为指导，以高效减负、培养素质、提高质

量为重点，积极开展教育教学的学习和研究，在教研和实践中，不断探索、不断创新、不断超越，全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

1、认真学习《数学课程标准》领会实质与精神，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导我们的教学工作。进一步熟悉教材的特点和体系。做好教学计划。

2、进一步规范和落实教学常规管理，向35分钟要质量。在教学中“精备、精选、精构、精讲、精练”一节课，真正做到提高教学质量功在课上。给学生更多自主发展的空间，培养学生创新精神和实践能力，注重学生良好习惯的培养，提高学生数学素质。培养创新型的人才。

3、发挥教研组的作用，加强集体备课，把随机和固定的教研时间结合起来，解决教学中的疑难问题。教研组教师互相听课，评课、使教研组形成一个教学研究的气氛，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。充分发挥二年级每一位数学教师的聪明才智，凝聚集体智慧，不断提升实施新课程的水平，提高自身驾御课堂的能力，为每一位老师搭建平台。和新课程一起成长。

4、开展形式多样、丰富多彩、生动有趣数学活动。激发学生学习数学的兴趣，利用现代的教学方法和方法，提高学生的口算能力、计算能力、提出问题、分析问题、解决问题的能力，提高学生的数学素养。

5、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件，稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

三月份

- 1、拟订本学期的数学教学计划、数学教研活动计划；
- 2、深入研究本册教材、教参，更好把握本册教学目标及教学重难点。
- 3、集体备课1-3单元。

四月份

- 1、认真参加家长开放日的活动，积极献课。。
- 2、积极参与新课程改革赛的活动，认真听课、评课。
- 3、积极征文，参加区论文评选活动。
- 4、集体备课4-6单元。

五月份

- 1、准备好相关资料，撰写论文，做好小专题研究的揭题工作。
- 2、针对前期教育教学中出现的问题，本组教师学习相关新标准、理念，以指导教学，并使教研组活动落到实处，同时促进教师专业成长。
- 3、集体备课7—9单元。

六月份

- 1、认真研究、制定计划，进行有效复习。

2、对一学期的教研工作进行总结。

3、期末检测及数据统计、分析。

小学二年级数学教学计划篇八

学生已学过一年半的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，进一步增强学生英语口语简单的日常交流。同时进一步培养学生良好的学习习惯，教学常规，课堂语言的规范，以及良好的英语阅读习惯。训练学生的听、说、指读能力，为学生进一步学习英语打下坚实的基础。

二、学情分析

二年级共有四个班，每个班接近45位学生，本学期，大部分学生在第一学期的基础上已经适应了上海牛津英语教材与攀登英语教材的融合，这样的融合是我们学校的一大特色。所以老师需要在开课前给学生介绍学习传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览课本，感受课本的内涵，使学生对新课本有一定的了解，从而发自内心的喜欢牛津英语。作为一名英语教师，应该始终保持学生学习英语的兴趣，大部分的学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

三、教材分析

a□牛津版教材：本套教材按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

牛津2a的教材内容：包含4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成□listenandsay中的句型是每个单元的教学重点□lookandlearn□主要呈现词汇□sayandact是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力□singandsong的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

b□攀登英语教材：

学习内容包括：日常英语□everydayenglish□□歌曲童谣□songsandchants□□攀登阅读□pandengreading□□三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，迪斯尼神奇英语，对主要学习内容复习和拓展。

□a□日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话有1—2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

□b□歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌

词。

□c□攀登阅读：共有12段节奏英语，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

□d□晨间故事：包括8个生动有趣的情景剧，可以帮助学生复习巩固课堂学习的内容。

c□两套教材的教学目的和任务：

□a□培养学生良好的学习习惯；

□b□激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；

□c□引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；

□d□继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

四、教学方法及措施

a□利用直观教具，引起学生的注意力。

b□通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

c□充分发挥现代化教育手段的作用。

d□尽力体现 " 用中学、学中用 " 的原则。

e□多给予学生鼓励，采用多种形式：如个人评价，小组评价，语言鼓励，心灵鼓励，及时总结，交流和展示等。

小学二年级数学教学计划篇九

二年级结束了，本次期末考试我考的还可以，语文考了100、数学考了100、就是英语因为听力题我没听清楚考了97，下次我要做到不紧张、认真听，可是我能取得这样的成绩还是很高兴的。

暑假已经到了，看到了同学们假期里的计划，我也准备给自己的假期制定一个计划，所以，在妈妈的帮助下，我制定了这样一个计划，快来看看吧！

假期预定目标：

一、学习：完成暑假作业、复习和背诵《古诗八十首》、练钢笔字、复习英语单词、练一些数学题。

二、写作：参加校讯通第六届“书香班级”和第三届“博客之星”活动，多读书，多写博文，锻炼自己的写作能力。

三、钢琴：参加钢琴考级，在考级中能取得优异的成绩。

四、游泳：假期游泳班15天的时间里学会游泳。

五、快板：继续学习和练习好快板，比以前有一定进步。

六、做家务：洗一些自己的小衣服，整理自己的房间，帮妈妈打扫家里的卫生。

除此之外，有时间的话出门游玩，还有做一些有意义的事情，比如卖东西之类。

每日计划：

早上：6:30起床；跑步30分钟、背古诗或英语30分钟；

上午:写暑假作业(每天每门各3页)、弹琴1小时、写钢笔字2页;

中午:午饭后读书1小时、午休1小时;

下午:练习快板40分钟、4:30-6:30游泳(游泳班结束后可自由安排);

注:中间空闲时间可自由安排。

每周计划:

1、背诗:每周背诵《古诗八十首》10首。

3、做家务:每周收拾自己的房间1-2次,并帮助家长收拾家里的卫生1-2次。

怎么样?我的计划不错吧,相信有了这样一个计划我会度过一个丰富多彩地假期!