

# 最新小班入园活动 小班入园亲子活动方案 (优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小班入园活动篇一

一、在音体室由园长召开家长会，为家长介绍：

1、幼儿园的办园理念以及教育内容。

2、介绍各位老师与家长认识。

二、带领家长和幼儿参观幼儿园以及各活动展馆。

音体室——美工室——电脑室——科技馆——图书室——厨房——植物园

(老师——为家长作介绍和讲解)

三、家长和幼儿进班，教师作简短发言。

各位家长、小朋友：

你们好！

今天我非常高兴，因为我又能和这么多新的家长成为好朋友，一起共同教育幼儿，一同见证他们的成长，真心的希望小二班的每一个孩子都能在我们三位老师的共同呵护和教育中快

乐的成长和学习。

小班的工作重点主要是抓幼儿的行为习惯和常规，让他们能够顺利地步入幼儿园的生活和学习，如：饭前便后洗手、饭后漱口的好习惯，不打架、不骂人、不乱发脾气的好习惯，上课时能够专心听讲、不讲小话、不随便下座位的好习惯上课以及进餐常规、午睡常规、喝水常规等。只有好的行为习惯养成了，这个孩子今后在学习上才会很轻松，各方面都会很优秀。

幼儿的每一次进步和成长都是和家长分不开的，因此我们需要各位家长的支持、配合和理解。下面我就说一下需要各位家长支持、配合和理解的地方。

1、新生幼儿入园，由于焦虑以及与亲人分离，难免会有哭闹现象，希望家长要在心理上给幼儿以准备，平时在家里一定要用积极的语言鼓励幼儿，告诉他们，幼儿园非常好，可以干什么什么，老师也会很喜欢你的，之类这样的话。如：幼儿入园时表现的很好，离园时，老师也夸奖他表现的不错，家长可以送一个小礼物以资鼓励。

2、家长在家里要训练幼儿自己进餐、如厕、穿衣物等。另外还要和老师交流，提出自己的需求，会说：“老师，我想喝水、我想小便”等。

4、在家里勤剪幼儿的指甲，以免互相抓伤，因为小班的幼儿非常护自己的东西，再加上语言表达能力又不够。希望家长要教育自己的孩子学会与小朋友分享，有什么事告诉老师。

5、每个孩子都带一盒彩笔、蜡棒和橡皮泥来，并在盒子上写上幼儿的名字，方便老师上课时发放。另外幼儿入园的前两天，请家长写上孩子的名字贴在衣服上，方便老师尽快熟悉幼儿。

6、希望家长与老师多沟通，问问幼儿在园的表现情况，也可以把孩子在家的一些情况给老师说说，这样老师能够更快更多地了解您的孩子，您也能第一时间掌握幼儿的学习和生活情况，共同商量和教育幼儿的好办法。我的要求不多，希望我们小二班的家长要携起手来，就像一家人一样和睦相处，不要因为孩子之间的一点小矛盾而闹得不开心，有什么事来和老师商量，不要过分计较，学会包容和理解。

#### 四、游戏活动。

1、小手拍拍拍

2、幼儿作简单的自我介绍，

3、手指操

## 小班入园活动篇二

9月1日，我们幼儿园就即将迎来一批活泼可爱的小班幼儿，为了让这些孩子能尽快的熟悉幼儿园，熟悉班级工作人员，我们的教师除了对这些幼儿进行一家一户的家庭走访以外，经年级组讨论决定，将举行一次半天的新生适应性入园亲子游戏活动。

活动目的：

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工 作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

活动内容：

1. 通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半（文章转贴自实用工作文档栏目）天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。
2. 9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。
3. 9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。
4. 10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）
5. 11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

#### 活动要求：

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

#### 小一班教室活动规则：

1. 3——5名家长在小椅子上坐成一排。
2. 3——5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。

3. 要求幼儿独立完成。

4. 幼儿在游戏的时候不能偷看。

游戏名称：神奇的果树(手指点画)

活动地点：

小二班教室游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

游戏名称：小猫学本领活动地点：

小三班教师游戏规则：孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡(垫子)，钻过山洞(铁圈)，走过独木桥(平衡木)，到达终点。

游戏名称：过小桥活动地点：多功能厅游戏规则：家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。(活动地点：多功能厅)

## 小班入园活动篇三

无论项目规模大小，都必须首先编写方案，为严格的论证和决策提供依据。而根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。你是否在找正准备撰写“幼儿园试入园活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，

小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

## 活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

## 活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流

长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
  - (1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
  - (2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
  - (3)裸露皮肤擦护肤品;
  - (4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环,提高皮服对寒冷的适应力。

### (三)交通安全。

#### 1.步行安全:

(1)行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

#### 2.乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住,平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等,

以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

## 小班入园活动篇四

孩子在入园前，可谓是家里的小皇帝、小公主。入园后，他们面对的是一个全新、陌生的环境。在入园初期，难免会哭闹，喊着要妈妈.....

每个学期的开始新生班的教师该怎么做呢?根据以往经验，切实抓好新生班幼儿入园所需经过的熟悉期、适应期这两个关键期环节，采取亲子活动、师生游戏等相应的措施，使得孩子们很快就适应新的环境，顺利度过入园关。

### 一、 活动目标：

- 1、 在家长的陪伴下，引导幼儿初步熟悉幼儿园环境、老师及同伴。
- 2、 积极开展游戏互动，激发幼儿来园兴趣。
- 3、 消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的性格的态度。

三、 活动地点：黎光幼儿园大一班、大二班教室及户外操场。

四、 参加人员：全体班主任

### 五、 活动准备：

1. 户外活动——亲子自选区域
2. 室内活动——师生互动——故事欣赏——亲子制作

3. 场地布置：教师分区进行户外活动。
4. 幼儿入场音乐、室内轻音乐、音乐游戏的音乐、亲子游戏活动音乐、离园音乐。
5. 音响、照相机、一次性口杯、水果、豆浆、方包、鸡蛋、火腿、纸巾、气球、故事视频、贴纸、孩子姓名的标签等。

## 五、活动过程：

### (一)户外活动：

- 1、教师分组组织好各区域的户外活动游戏。
- 2、亲子自选
- 3、按游戏规则顺利完成游戏的奖励。

### (二)室内活动：

- 1、各班教师组织好各班的家长和孩子盥洗
- 2、师生活动环节
- 3、故事欣赏
- 4、亲子制作
- 5、美食分享
- 6、活动结束，大门口派发礼物，幼儿离园。

## 小班入园活动篇五

20xx年12月16日，上午9-12点；

## 星辰北居委会二楼阅览室

- 1、故事会开场：志愿者分享绘本《冬至节》
- 2、比赛包饺子：分4组，每组5个家庭。分工：爷爷奶奶负责和面；爸爸妈妈负责擀皮；全组成员一起包饺子；志愿者负责维持现场秩序、指导包饺子、活跃气氛！
- 3、煮饺子、颁奖：煮熟后完整最多的一组获胜，并给本组每个家庭颁奖！
- 4、一起吃饺子：老中青三代一起分享饺子。
- 5、合影留念：饺子暖进心间，笑容常挂容颜！