

# 小班科学活动认识木材教案 小班科学活动认识圆形教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 小班科学活动认识木材教案篇一

设计意图:

小班幼儿在认知过程中,容易受外界事物和情绪的支配。无意记忆占优势,常常在无意中记住一些事物。游戏、操作是幼儿最喜爱的活动形式,如果单纯让幼儿认识圆形,幼儿会感到很枯燥,兴趣往往不高,而且效果也会不好。因此,在设计这个教学活动时,让幼儿在游戏操作中了解一些常见的圆形物品与特点,从而激发幼儿对周围事物观察探究的兴趣,发展幼儿的感知、观察和想象能力。

活动目标:

- 1、能在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。
- 2、能在周围环境中寻找圆形的物体,感知圆形在生活中的应用。
- 3、培养幼儿的观察力和想象力。

活动准备:

- 1、活动室布置一些圆形的物品。

2、圆形纸一张，圆形物品若干（如镜子、瓶盖、铃鼓、盘子）。

3、幻灯片，每桌一只箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若干、彩笔人手一份。

活动过程：

一、创设情境，认识圆形物品。

幼：我拿的镜子，

幼：我拿的铃鼓，

幼：我拿的盘子……

师：你发现了什么？这些物品有什么相同的地方？

幼：他们都是圆圆的。（引出圆形这一话题。）

师：（出示一张圆形的纸）提问：它像什么？

幼：它像盘子，

幼：它像太阳，

幼：它像……

二、感知圆形的特征

师：请小朋友自选圆形物品，沿着物品的表面和边缘触摸，互相交流一下自己的感受。

幼：平平的，

幼：圆圆的，

幼：边缘是光滑的，

幼：没有棱角……（幼儿交流，充分表达自己的观点）

师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的？（鼓励幼儿说出在家里或者在其他地方见到的圆形物品）

幼：碗、盆，球、掉灯……

### 三、观察幻灯片《杂技表演》

师：说一说，画面上有谁？他们在干什么？

幼：奇奇、乐乐、欢欢、小熊。

幼：他们在玩杂技。

师：想一想，圆圈能翻跟头，为什么方圈不能呢？

幼：方圈不光，它有角翻不过去。（引导幼儿说）

师：看一看，独轮车的轮子是什么形状的？还有哪些东西也是圆形的？

幼：圆形的，（幼儿一起说）

幼：还有球，呼啦圈，滚圈，盘子

### 四、做圆形标记

发给每个幼儿一张白纸（四周打好圆形的小孔），指导幼儿沿小孔撕成圆形，然后请幼儿在圆形纸上画出自己喜欢的东西或作一个标记，做完后把它贴到自己的物品上作为标志。

## 五、寻找圆形物品

引导幼儿寻找活动室里的圆形物品，要求幼儿用语言表达出来如“我发现：是圆形的”。并把他们有规律的摆放到数学活动区。

活动延伸：

为幼儿准备一些画有圆形的纸，启发孩子在圆形上面添加几笔后变成另一个图案（如太阳，苹果），鼓励他画的越多越好。

## 小班科学活动认识木材教案篇二

- 1、认识萝卜，初步了解其外形特点。
- 2、认识几种常见的萝卜品种。
- 3、初步了解萝卜的食用方法，培养爱吃蔬菜的习惯。

电脑。

（一）导入：

2、今天老师请小朋友猜个谜语：“小红鞋，泥里踩。绿绸裤子迎风摆。”

2、猜一种蔬菜。

（二）认识萝卜：

1、小朋友真能干，一下子就猜出来了，看这是什么？（白萝卜）

请小朋友看看白萝卜长的是什么样的？它的身体是怎样的，

叶子又是怎么样的？

2、下面请小朋友看看，这个萝卜和白萝卜有什么不一样？  
(红萝卜)

3、那这又是什么萝卜呢？(胡萝卜)

它长的是怎么样的？

(三) 萝卜的食用方法：

1、小朋友在家里吃过萝卜吗？

2、你吃的是哪种萝卜呢？是怎么吃的？

## 小班科学活动认识木材教案篇三

活动目的：

1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形(圆面和圆圈)。

2、发展幼儿动手操作的能力。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动过程：

一、实物演示

1、(出示圆镜)这是什么?这面镜子是什么形状的?

2、(出示圆盘)这是什么?这只盘子是什么形状的?盘子的口实什么形状的?

出示脸盆(提问同上)

3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

## 二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。

问：这里有几个圆?那个大?那个小?(再出示最小的1个绿色的圆)现在这里有几个圆/?哪一个是最小的圆?(和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。)

教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。(幼儿复述一遍)

教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来玩游戏好吗?请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧!最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧!请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全

部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。

小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们每人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

《认识圆形》课后反思：

饼干是小朋友非常熟悉的，也非常的喜欢吃。饼干有各种味道的，也有各种形状的，所以我便以此为题材设计了这节活动，让幼儿在吃吃、玩玩中认识并掌握圆形、长方形。设计这节活动是，我认为小朋友应该比较感兴趣，会表现得很活跃，但在活动中，不知小朋友是由于什么原因，上课时都没有人回答，个个好像还没睡醒，感觉活动氛围一点都不活跃。但是从幼儿的活动情况来看，小朋友还是认识了圆形和长方形的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班科学活动认识木材教案篇四

活动目标：

- 1、知道荷花、藕、莲子的特征，以及它们是荷花的花、茎、种子部分。
- 2、了解它们与人类的关系，能关注水中生长的植物。

活动准备：

- 1、藕、荷花、荷叶、莲蓬若干。
- 2、一张生长在水中的荷花图片（包括在水下的藕和根的部分）。
- 3、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、引导幼儿感知荷花、藕、莲子的特征。

（1）出示荷花、藕、莲子，请幼儿说说这些是什么？

（2）请幼儿仔细看看、摸摸、闻闻，说说花、藕、莲子是什么样子的。

（3）讨论：莲子长在哪里？莲蓬是什么样子的？藕是什么样子的，它长在哪里？



出示图片或幼儿用书，引导幼儿观察并讲述：藕是横着长在水中的泥土里，是一节一节的；荷花谢了以后长出莲蓬，莲子长在莲蓬里。荷花、藕和莲子是一棵植物上的花、茎种子。

（4）讨论：荷花什么季节开花？它最喜欢什么？如果没有水它会怎样？

（荷花最喜欢水和高的温度，夏天温度高，荷花夏季开花，荷花是生长在水中的植物）

2、引导幼儿讨论荷花与人们的关系。

（1）人们用藕、荷花、莲子可以干什么？

（2）你喜欢荷花吗？为什么？

## 小班科学活动认识木材教案篇五

1. 通过活动感受观察萝卜的多样性，知道有各种各样的萝卜，了解萝卜的主要特点。

2. 能用简单的语言进行形容和表述，乐于参与游戏的快乐。

各种各样的萝卜若干

一、引题（神秘礼物）

师：今天呀，有一位好朋友给我们小四班小朋友送了一份神秘的大礼物，小朋友们猜猜会是什么呢？（教师掀开布）

师：别着急，这些萝卜是老爷爷送给我们小班所有小朋友的，等会小朋友们每人上来拿一个自己最喜欢的萝卜，然后到位置上坐好。

二、观察实物，了解萝卜的特点

## 1. 摸一摸，玩一玩

师：老师给小朋友们一分钟的时间，大家来摸一摸玩一玩萝卜，然后告诉老师有什么感觉？

时间到了，请小朋友们把萝卜放在腿上，让萝卜休息一下，我们一个一个来说一说，萝卜摸起来什么感觉。

小结：我们的小朋友发现萝卜是滑滑的，凉凉的，硬硬的。

## 2. 比一比，看一看

摸过萝卜之后，我们一起来和旁边的小朋友一起来比一比自己的萝卜有什么不一样，老师还会给小朋友半分钟的时间，小朋友发现了之后把秘密藏在心里，等会举手一个一个告诉老师（教师引导幼儿完整的说“我的萝卜是红红的”）

## 3知识拓展，介绍萝卜的名称

师：通过观察，我们的萝卜大小不一样（有大的，有小的），形状不一样（有长长的，有圆圆的），他们的颜色也不一样，有白色的，红色的，绿色的，不一样颜色的萝卜，有不一样的名字.....

## 三、观察实物萝卜的切面和味道

刚才我们看到的是萝卜表面的样子，那萝卜里面是什么样子的呢？（教师切开萝卜）

我们来尝尝萝卜的味道，老师请一位能干的小朋友来闻一闻萝卜的味道。

师：小朋友的鼻子可真灵，闻出了萝卜的味道是香香的。

## 四、游戏（找一个朋友抱一抱）

今天我们认识了各种各样的萝卜，并且摸了萝卜也闻了萝卜，那下面我们一起来和萝卜玩个小游戏，《萝卜蹲》游戏规则：教师说到红色萝卜，那红萝卜的小朋友就可以蹲，说到白萝卜那就白萝卜小朋友蹲，毛衣说到颜色的小朋友就不能蹲。

师：游戏结束后，我们一起把萝卜送回框里去，让萝卜宝宝休息一下。明天让厨房阿姨给我们做美味的萝卜大餐。萝卜宝宝有营养，吃了对身体好。