

# 最新中班绘画汽车教案反思(精选7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班绘画汽车教案反思篇一

中班音乐教案：《蝴蝶找花》 一、活动目标：

- 1、学习歌曲，感知 8/6 拍节奏的音乐。
- 2、初步感受乐曲的优美，学会简单的表现蝴蝶飞舞的动作。

二、活动准备：磁带、图片、多媒体课件 三、活动过程：

1、进场、导入：学蝴蝶飞入教室内，春天来了，花儿开了，草儿绿了，小动物们都出来做游戏了，今天老师带来了一段很美的歌曲，我们来听一听：

2、播放课件，欣赏音乐：小朋友你们刚才听到和看到了什么？（提问）教师出示图片，刚才小朋友都说了这么多，我们再来听一遍，看一看你说的和电视机里放的是不是一样的？ 1、再次感受音乐，理解图片。

幼儿边回答，教师边出示图片。

2、请幼儿来贴图片：看看老师还有几幅图还没有找到合适的位置，老师有一个要求，老师来唱，请小朋友听着歌词来找图片，然后放到正确的图片的后面。

3、集体回忆歌词。

刚才老师唱的你们能够说出来吗？我们一起来说说看。

4、教师和幼儿一起唱。

（引导幼儿回忆蝴蝶飞起来是轻轻、柔柔的，我们也要唱的轻柔一点）5、教师唱第一句，小朋友唱第二句。

6、请女小朋友唱第一句，男小朋友唱第二句，我们来进行比赛，看

谁唱的最好。

7、集体歌舞表演。

教师请一名幼儿做花，教扮蝴蝶。

请一个幼儿扮蝴蝶，一个幼儿扮花。

8、结束：蝴蝶和花儿玩得这么开心，老师带你们去花园，好吗？

中班音乐活动教案模板

中班音乐活动：《下蛋》

## 中班绘画汽车教案反思篇二

1、体验扮演狮王的快乐。

2、尝试使用水粉大胆表现狮王的神气外形。

3、能用色彩和造型大胆表现狮王的形态特征。

1、已到动物园观察过狮子王。

## 2□vcd,故事《狮子的辫子》

### 3、绘画纸、蜡笔、水彩笔。

小朋友们我们上次一起去了动物园观看了许多动物，你们知道森林之王是谁吗？现在老师要来给你们讲一个有趣的故事叫做《狮子的辫子》。

请小朋友们看看电视中的狮子长的是什么样子的？请幼儿们模仿狮子的样子。他的外形是什么样子的？教师与幼儿共同总结狮子的外形：“狮子长着一个圆圆的大脑袋，脸也是圆圆的，它的身体有点长，身体下面长着四条腿，还长着一根尾巴，狮子脸的周围长满了毛。”这毛是什么样子的呢？（又漂亮又威风）你要让狮子更漂亮，你给狮子设计一个什么样的发型呢？它的头发是直的还是卷的？毛是什么颜色的呢？让幼儿自由讨论。

1、步骤：先画狮子身体特征，然后装饰毛和染色；

2、启发幼儿表现“神气”“威风”；

## 中班绘画汽车教案反思篇三

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

### 第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，

为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

### 第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

### 第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

### 第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

## 中班绘画汽车教案反思篇四

祝福老师

- 1、激发幼儿对老师的敬爱之情，鼓励幼儿大胆表达自己的心情。
- 2、通过儿歌和制作活动培养幼儿的口语表达能力和动手操作能力。
- 3、知道9月10日是教师节，并尝试运用自己已掌握的技能制作礼物送给老师。

1、请家长在家中与幼儿讨论用什么方式表达自己对老师的热爱、尊敬之情。

2、将老师为小朋友做事和与小朋友一起游戏的照片布置成“老师爱我”的照片展。

3、教师为幼儿制作的小礼物若干，儿歌《我的老师真正好》录音带。

4、卡纸、彩纸、彩笔、印章、胶水等各种手工制作材料和工具。

一、可通过谈话让幼儿知道每年的9月10日是教师节。

三、学说儿歌《我的老师真正好》，激发幼儿爱老师的美好情感。

四、引导幼儿讨论用不同的方式为老师庆祝节日，表达对老师的敬意。可引导幼儿运用已有的技能为老师制作礼物。

五、请幼儿自由选择自己喜欢的材料和工具进行制作。如：画一幅画，制作贺卡、好看的花等。

六、师生互送礼物，并说一句祝福或感谢的话。

## 中班绘画汽车教案反思篇五

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

### 第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。
- 3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

### 第三段：教学重点和方法

- 1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。
- 2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。
- 3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

### 第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

## 第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

- 1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。
- 2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。
- 3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

## 中班绘画汽车教案反思篇六

- 1、通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客。
- 2、知道文明的行为会给自己和他人带来方便；
- 3、养成有序等待，文明购物的习惯。

购物袋一个；区域角“嘟嘟超市”；三份标记图（拿篮子、

购物、收银)

□

1、引导幼儿回忆购物过程。

师：“大家一定都去过超市，那你是跟谁去的？去干什么？”（和奶奶去买菜；和好朋友去买饮料；和妈妈去买洗发水）

师：“超市里有哪些东西卖？”（饼干；水；肉；飞机模型；牙膏……）

师：“你知道怎么买东西吗？”（拿钱买；把东西放到购物车里；要选的……）

2、交代游戏的场景和具体规则

师：“今天天气真好，大家的心情也不错。那边新开了一家嘟嘟超市，我们到里面去逛逛，每个人学着买一样东西，老师来帮你结账。”

1、幼儿自由进入超市进行选购，教师适时指导。

师：“先买完的小朋友做到座位上告诉你的好朋友你刚才买了什么？为什么要买那样东西？”

2、师幼共同讨论第一次购物的情况，发现问题并共同制定规则。

（1）制定拿购物篮的规则

师：“刚才你们是怎样买东西的，先要干什么？”（拿购物篮）



“应该怎么拿购物篮？”（排队）

“那刚才你们排队了吗？”

“不排队会怎么样？”（摔跤；大家抢；闹哄哄）

“是啊，要一个一个，按顺序拿。”教师边说边拿出排队的标记图。

## （2）制定取放商品的规则

师：“拿好购物篮，就可以去——”

“那你们第一次是怎么购物的？”

“购物时要注意什么呢？”“（别把东西摔破了；先看再拿；要小心；玻璃的东西不要碰……）

教师总结：“选购物品时要轻拿轻放，不需要的物品要放回原处。”

边说边出示购物标记。

## （3）制定付款时的规则

师：“我们挑选完了商品要干什么？”（给钱，付款）

“大家一起去吗？”（不是，也要排队）

教师总结：“购物结束，付款也需要排队。”

边说边出示排队标记。

3、将共同商量出的规则标记送到相应的位置，加深印象。

师：“现在我们把这几个标记图放到超市里，提醒每个进超市的顾客都遵守规则，做到文明购物。”

“看看，这个标记图，贴在哪个地方合适？”（放在超市门口，提醒大家要排队拿购物篮；贴在货架上；放到收银台旁边）

教师总结：“通过亲身体验和讨论，我们知道了文明购物的重要。文明购物会给自己和别人都带来方便，让购物变成一件快乐的事。我们去快乐购物吧，这次我们还是每人选一样商品。”

师：“刚才收完款后，营业员说了什么？”（你们真是一群文明的小顾客）

“她为什么这样夸你们？”（第一次我们乱哄哄，我们把商品碰倒了，我们挤了，我们不拿购物篮；第二次我们排队了……）

师：“看看我们的购物袋里有什么？吃的，玩的，都有，收获真大。最重要的是我们还学会了怎么当个文明小顾客。为了奖励自己，我们来分享刚才买的物品，一起吃一吃，玩一玩。”

## 中班绘画汽车教案反思篇七

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

### 第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

### 第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

### 第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。