

最新中班健康预防感冒教案反思 中班活动审议心得体会(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班健康预防感冒教案反思篇一

近日，我参与了幼儿园中班一次主题活动的审议工作。这次活动以“趣味运动会”为主题，目的是让孩子们感受运动的乐趣，增强体质，提高团队意识。在审议中，我深感活动的设计思路，活动目标的明确性和孩子们的参与度都是值得肯定的。

第二段：活动的设计思路

这次趣味运动会的设计思路相当新颖。比如在“接力跑”环节中，设计了“我们一起来穿越”这一丰富多彩的主题，孩子们通过在一个大环跑道上前进，在不同环节体验各种场景，比如“穿越虫洞”、“穿越丛林”等，这样不仅让孩子们体验了截然不同的场景，同时也培养了孩子们的想象力和合作精神。

第三段：活动目标的明确性

趣味运动会的目标十分明确。对于孩子们来说，这不仅仅是一次简单的运动会，更是一次全面的体验课程。从动手能力到协作精神，从自信心到多元观念，这次运动会都是对孩子们身心全面发展的综合考量。对于教师来说，我们也可以通过这个综合评价反向查漏补缺，为孩子们日后的发展提供更好的指引。

第四段：孩子们的参与度

孩子们对此次主题活动表现非常积极，他们全身心地投入到了活动之中。在活动中，孩子们充满活力，满是激情，场面相当热闹。我们看到，在孩子们看来，这不仅是一次简单的运动会，更是一次充满乐趣和欢笑的通行证。这样的状态也说明了孩子们在活动中的认知过程得到了极大的满足，也打破了他们对现实世界的简单或固定认知。

第五段：总结

总之，这次趣味运动会的审议让我们深刻地感受到了幼儿教育十分注重活动的设计和方案的明确性。在审议的过程中，我们也会发现，教育的质量不仅仅在于孩子们的获得感，更在于孩子们能够在身体、智力和情感的三方面全面的得到锻炼，这也是我们在今后教育中要不断思考和追求的目标。

中班健康预防感冒教案反思篇二

活动目标：

- 1、自由谈论和表达自己的心愿。
- 2、制作心愿卡片，获得愉快积极的情感体验。

活动准备：

- 1、教具：心愿树一棵、小兔的心愿卡片
- 2、幼儿用具：蜡笔、勾线笔、心愿卡、彩色丝带等。
- 3、知识准备：故事《最后一片叶子》

活动过程：

今天我们也来说一说自己的心愿吧。新年到了，小朋友肯定又有了很多心愿，现在老师给小朋友一点点的时间，你和旁边小朋友说一说自己的心愿。(幼儿讨论交流)好，谁来把你的心愿和大家分享一下。

1、出示小兔的心愿卡：谁来说一说小兔的心愿是什么?(幼儿先看图片猜测。)

卡片背面还有字呢，哦，小兔不仅把自己的心愿画了出来，还写了出来呢，我们一起来听一听。小兔说：我想得到许许多多新书，故事书、迷宫书、童话书，我都喜欢看。我想坐在自己的房子前，悠闲、自在的看书，从书里学到许多新本领。

小朋友，我们也有很多心愿啊，接下来老师请你把你的心愿画在这张心愿卡上。画好了，讲给爸爸妈妈听，请爸爸妈妈帮你把心愿写在卡片背面，写上你的名字，然后挂到这棵心愿树上。

半日活动“马路上”观察后的困惑

观察是我们在教学中经常运用的一种方法，目的在于让孩子更直观地了解事物，可今天的观察却给我和孩子带来了更多的困惑。

在以后的活动中可能还会遇到这种问题，我希望有更多的老师帮我解答。

中班健康预防感冒教案反思篇三

一、7：45——8：20晨间接待、晨间活动（签到）

晨间活动：走高跷

目标：愿意参加晨间锻炼，在教师提醒下能遵守活动规则。

二、8：20——8：40早操

目标：跟着音乐有节奏的做早操，加强同伴合作。

三、8：45——9：00生活活动、晨谈、点心

目标：

1. 能口齿清楚的讲述一件事。

2. 能安安静静的把点心吃完。

科学活动：《神奇的盐水》

目标：

1、能对盐水会增加水浮力的现象产生兴趣，萌发初步的探索欲望。

2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力，盐越多浮力越大。

3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

五、9：35——10：05户外活动

目标：

1. 练习快跑和躲闪的动作, 提高幼儿灵敏、协调等身体素质

2. 培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

六、10：10——10：20生活活动、吃水果

目标：

1. 盥洗时能有序的排好队。
2. 能安安静静的回到自己的位子上吃水果。

美术活动：《美丽的花纹》

目标：

1. 欣赏几种常见的动物身上的花纹图案，感受动物皮毛纹路与色彩的神奇与美丽。
2. 尝试用花纹图案装饰身边的废旧物品，进行艺术表现和创作。

中班健康预防感冒教案反思篇四

当自己受委屈时，应该告诉成人，懂得成人也会做错事，说错话。

贴绒教具老师、小朋友；花瓶、小花猫、磁力黑板、磁铁。

1. 老师边出示贴绒教具边讲解。小花猫把花瓶踢到地上摔碎了，老师走过来对小朋友说：“你走路为什么不小心点，怎么把花瓶碰到地上了？”小朋友小声地说：“不是我。”可是老师没听见。老师又批评了他，他感到十分委屈，他坐在哪一句话都不说，感到十分委屈。
2. 小朋友你们遇到过这们的情况了吗？请你们给大家说说。
3. 大人也会做错事，并不是做什么都是对的。
4. 如果你遇到这种情况，会怎么做？

5. 如果大人说的话不对，应该告诉大人，请大人帮助一起想办法。

中班健康预防感冒教案反思篇五

中班阶段是幼儿园生活中非常重要的一个阶段，幼儿们在这个阶段开始接触体育活动。最近，我参加了中班的体育活动——拍球。通过这次活动，我获得了许多有趣的经验和体会。

第二段：活动内容

在这次体育活动中，我们使用了一个小小的塑料拍板和一个轻巧的球来进行拍球。当教师宣布开始后，我们迅速站在指定的位置，握紧拍板，等待球传过来。我们需要用拍板接住球，然后轻轻拍向空中，让球再次落地。这样，我们就完成了一次拍球动作。

第三段：技巧掌握

在这次拍球活动中，我发现掌握好一些基本的技巧非常重要。首先，站姿稳定。我们需要保持脚踏实地、双脚分开的站姿，这样才能更好地控制拍板。其次，手部动作要准确。我们要握紧拍板，以确保拍板与手之间没有松动的空隙。最后，眼睛要跟随球的运动轨迹。只有通过观察球，我们才能更好地判断和控制球的飞行方向。

第四段：团队合作

除了个人技巧的掌握，团队合作也是这次活动的重要一环。当开始拍球后，我们要和队友配合默契。如果队友在接球时没有完全掌握好，我们要主动向他们伸出援手。同时，我们也要及时传球给队友，确保球在每个人之间的传递顺畅。这样，我们才能达到团队合作的目标，并且活动更加有趣。

第五段：心得体会

通过这次拍球活动，我学到了很多。首先，我发现通过体育活动，我能够锻炼我的身体，提高我的心肺功能。其次，我明白了团队合作的重要性，只有和队友紧密合作，我们才能取得更好的成绩。最后，我从中体会到了运动的乐趣，它可以让我忘记一切烦恼，享受运动带来的快乐。

总结：

综上所述，通过这次中班体育活动拍球，我不仅学到了拍球的技巧，还体会到了团队合作和运动的乐趣。我希望今后能够继续参加更多的体育活动，不断提升自己的体育能力和团队合作意识。