

2023年幼儿园户外活动总计划 幼儿园学期工作计划(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园户外活动总计划篇一

本班幼儿共28人,班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳,已能自由行动,也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感,并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上,都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄,幼儿入园是幼儿集体生活的开端,是孩子参加学前教育的一个起点,是孩子生活上的一个转折点,孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活,只有个别幼儿出现依恋亲人,不愿入园,情绪不稳,哭泣不止;任性专横,强占霸道,行为散慢,不会学习,生活不习惯等现象。

- 1、培养幼儿的进餐习惯,使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体育活动,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣,鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动,鼓励幼儿积极参与活动

(一)、生活活动目标:

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施:

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型玩具。
- 5、学习模仿操和诵读操

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。
- 3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

- 1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感

官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

- 1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。
- 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。
- 6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

一、 指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握

《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)积极争取参加市、区级各类竞赛。

(一)抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬

业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

(二) 重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游

戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

(三)认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作(1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒)

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到

每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

(四)加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

- 1、各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
- 2、由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。
- 3、召开中、大班幼儿家长会。
- 4、教研组长史兰香上示范课

十一月

- 1、组织大、中、小班向家长开放半日活动。
- 2、组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

- 1、选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。
- 2、全园庆“元旦”亲子活动
- 3、做好期末各项结束工作。

幼儿园户外活动总计划篇二

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

我班现有幼儿31名。其中男生16名，女生15名。大部分只要5岁多，现在的孩子大部分都是独生子女，大多数幼儿都能够自己脱裤子入厕，有些幼儿时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境适应没有哭闹行为，能坐在自己的位置有些新生是满教室乱跑的，老师讲什么也听不懂。特别是外地的小孩，如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

我班由两位老师共同教授。我是新老师，教授的课程有语言（看图讲述、故事、儿歌）、美术、科学、音乐；另一位老师是一个活泼、温柔的老师，热爱职业，我们都是对工作兢兢业业、认真负责的老师，所以我们有足够的信心相信，我们一定能带好这个班。

- 1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。
- 3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。
- 4、能学会自己拿勺子正确吃饭，不挑食。
- 5、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

1、通过各种方法（例如：家长会、家访、书信、电话、面谈、留言信箱等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期我们两位老师准备有针对性的家访10人次。

3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

6、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识。

7、 每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

二、三月份

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。
- 5、组织“三八节”教育活动。
- 6、开展幼儿环保教育和种植活动。

四月份

- 1、开展革命传统教育活动。
- 2、开展集体舞比赛。
- 3、开展热爱劳动的主题教育活动。

五月份

- 1、加强幼儿的自我服务能力。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 3、组织幼儿健康检查。
- 4、开展游泳教学。
- 5、组织庆“六·一”图画比赛。
- 6、举行“第六届幼儿运动会”。

六月份

- 1、组织庆“六·一”游园活动。
- 2、开展传统节日的认知活动。

3、交流并上交教育教学论文。

七月份

1、完成整学期的教学内容。

2、完成幼儿评语。

3、完成并交流班务总结。

4、游泳达标比赛。

5、做好暑假班工作。

幼儿园户外活动总计划篇三

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育；在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面；二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长（一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重）。三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

拟：采取集体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束后全面的定期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，通过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我；并通过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

本学期，我园将在每班配备电脑，并形成校园网络。我园要引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实践能力，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展形成教师自我教学特色乃至我园新特色。

幼儿园户外活动总计划篇四

时间过得真快,一眨眼就迎来了新的一学期,幼儿园的工作计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园学期工作计划,欢迎阅读。

一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共28人,班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳,已能自由行动,也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感,并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上,都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄,幼儿入园是幼儿集体生活的开端,是孩子参加学前教育的一个起点,是孩子生活上的一个转折点,孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活,只有个别幼儿出现依恋亲人,不愿入园,情绪不稳,哭泣不止;任性专横,强占霸道,行为散慢,不会学习,生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯,使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体育活动,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣,鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动,鼓励幼儿积极参与活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈

妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

- 1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。
- 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。
- 6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

为配合全国法制宣传教育活动的开展，进一步推动普法教育，结合昆山市有关文件精神，我园将进行法制宣传教育，具体活动计划如下：

一、营造良好氛围，弘扬法制精神。

结合“平安校园”的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。我们将在宣传橱窗、家长园地中设立相应的栏目，向家长社会进行宣传，以弘扬宪法精神，增强大家的法制观念。

围绕日常教育工作的开展，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿，感染家长。

二、加强思想建设，增强法制观念。

共2页，当前第1页12

幼儿园户外活动总计划篇五

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园养成教育”“幼儿全面发展”为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，继续加强“培养艺术兴趣、促智慧发展特色教育，把我各园建设成为精品幼儿园。

二、工作目标

1、加强有针对性的专业学习，进一步更新教师观念，提升教师的业务水平。

- 2、加强常规教学管理，教师要养成良好的教育工作常规，把培养懂礼貌、爱交往、会表达、懂规则的幼儿作为日常基础工作抓严、抓实、抓细。
- 3、开展园本教研和培训活动，提高课堂教学效能和教师专业素质。
- 4、开展“拜师结对”传帮带活动，加快青年教师专业成长。建立一支成熟型、研究型教师队伍。
- 5、评选教研、艺术特色课程带头人，充分利用学科带头人的资源和优势，推动幼儿园特色发展。
- 6、举行形式多样的主题活动、家长活动，深化家园共育工作。

三、主要工作及措施：

(一)加强师资队伍建设，促教师专业成长

- 1、加强教育理论学习，实施“读书富脑工程”，务实教师的理论基础。进一步学习《3-6岁幼儿教育指南》和《幼儿园教育指导纲要》，对《指南》《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。要求每月开展的学习培训活动要有学习笔记。
- 2、师徒结对开展传帮带活动。本学期在全园范围内开展第一届青年教师拜师结对活动，要求三年以下教龄教师拜有经验的教师为师，制定结对计划，开展带教指导活动，师徒共同成长。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录。举行师徒结对之青年教师优质课评选活动，师傅指导徒弟积极参加并上好优质课。凡参与指导和帮教的教学活动，徒弟获奖后，一并奖励师傅，并在期末评选优秀师徒。在全园营造一种互帮互学、共同进步的氛围，使青年教师尽快成长，

为幼儿园的可持续发展奠定基础。

(二) 强化教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、进一步加大幼儿一日生活流程和常规的监管力度。

要求教师严格执行幼儿园一日生活流程，建立科学、良好的一日生活常规，认真备课、按时开展晨间活动、做操和上课，按时开展活动区活动和户外体育活动。本学期开展半日活动跟踪评比，了解各班日常教学和常规，指导教师合理、规范地组织幼儿一日生活，充分发挥游戏在一日生活管理中的作用。

2、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4—5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)。由本学期教研领导，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师书写教案和执教情况。要求带班教师上课有教案、有教具、有准备。教研组进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，帮助教师解决教学中的问题和困惑。提高课堂教学质量提倡教师之间相互听课，教研组长不少于20节。教师不少于15节，学期末进行听课记录汇展。

3、加强各园各年级教研组的管理和建设。本学期规范各园各教研组职责，以各教研组为基地，充分发挥教研组长的作用，带领本组成员进行集体备课、“一课三研”和分组教研等活动，让教研组成为教师提高业务水平的重要阵地。

(三) 以园本教研为载体，促进教师专业成长

1、每周由各园各年级组长组织本级教师共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。并根据教研活动策划，每周四开展形式多样的园本教研活动，

帮助教师更新观念，转变角色，提高教师的教研水平(学习、培训及每月特长考核)

2、发挥学科带头人的作用，开展研训活动。积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。要.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28号上交)

3、观摩交流，主要观摩本园及其他姐妹园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

4、采取走出去、请进来的方式使教师接受各种优质培训。本学期我们将有计划、有目的地采取请进来走出去的方式进行各种培训，提升自身的专业水平。要求凡是外出学习的老师，回来后一交学习记录本，二写参观学习心得，三上汇报课，切实做到学有所获，学有所用。

5、开展教师基础技能培训与评比、继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作(由指导)、活动过程的设计、弹琴、钢笔字、简笔画、手指操游戏、舞蹈、声乐等岗位练兵活动。激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(四)、加强家园联系，实现家园共育

2、举行半日开放活动。

各园要第期举行半日教学活动观摩，让家长走进幼儿园，亲身感受我们的教育工作。

3、社会主题活动：“采摘”、“中秋节”“教师节”“国庆节”“重阳节”“唱歌比赛”“感恩节”“圣诞节寻找祝福”“小天使闯天涯”要号召、发动家长积极踊跃的参加。

4、感谢家长对我们工作的大力支持与配合！

对各园评选出的“支持幼儿园工作的先进家长代表”给予一定的奖励。

四、具体安排(略)

幼儿园户外活动总计划篇六

我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多，女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别人一 活动目标

1. 人的物品，养成良好的学习习惯。
2. 知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，

不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。

3. 遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。

4. 能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。

5. 会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

二 每月具体安排如下：

3月：1. 大家都做广播操 2. 我们在长大 3. 钻山洞 4. 小博士的话

7月：排开放日的节目和文化复习

社会领域

一 活动目标

1. 积极参加各项

活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2. 会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3. 回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4. 知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5. 积极参加集体或公益劳动，有责任意识和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6. 了解本民族文化，有初步的民族自豪感

二 各月安排如下：

7月：排开放日的节目和文化复习

科学领域

一 活动目标

1. 喜欢动手参加科学活动，了解日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。

2. 能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。

3. 能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。

4. 学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。

5. 会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

二 各月具体安排如下：

5月：1. 有趣的影子 2. 太阳和月亮 3. 运水 4. 大小分类 5. 点数4

6月：1. 夏天的西瓜 2. 美丽的大海 3. 认识时间 4. 排节目

7月：文化复习

语言领域

一 活动目标

1. 乐意与人交流,有运用语言与人交往的基本能力,能清楚完整的表述。坚持说普通话,语音基本正确。

2. 喜欢参加阅读

活动,对文字,符号感兴趣.积极学人常见的文字.

3. 认真倾听别人说话,有较好的语言感受理解和记忆能力,能理解较复杂的多种指令。

4. 喜欢听,看,读,欣赏文学作品,能用语言,表情,动作,美工活动等多种形式表现文学作品。

二 各月安排如下:

7月：文化复习

艺术领域

一 活动目标

1. 能主动参加艺术活动,体验活动的乐趣。

2. 能进行审美想象,想象角度多样,内容丰富,并尝试各种形式表现出对美的

的感受

3. 能感受和表现歌曲的内容,情感,能对歌曲,乐曲的速度,粒

度,节拍的性质和变化作出判断.

5. 能自如的随音乐舞蹈,会用打击乐器进行齐奏,合奏,能改编和创编部分歌词,节奏和舞蹈动作.

二 各月具体安排如下:

三 舞蹈各月如下:

5月:排节目

幼儿园户外活动总计划篇七

1、利用政治学习和业务学习,加强对教师爱岗敬业的教育,组织教师学习幼教新信息,做好学习笔记或心得体会,努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿,以关怀、尊重的态度与幼儿交往,全身心地投入幼教工作,有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心,宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”,积极营造民主、开放的教学氛围,以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性,每两周进行一次,每次有一个主题,由史兰香老师负责组织,展开讨论。根据幼儿实际,合理运用教材,设计符合幼儿发展的活动方案,使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志,经常上教育网,不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园,扩大教师的视野,抓住到市、区各园的听课机会,学习别人的长处,逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究,倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学,努力提

高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于

泰山

、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生

活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。