

幼儿园半日活动反思大班 幼儿园半日活动总结及反思(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园半日活动反思大班篇一

尊敬的领导、园长、老师们大家好：

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。 幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7：30—8：30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手

里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好?孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8：30—9：00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来学习了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，这让孩子有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9:00—9:30, 是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐, 往往会忘记了如厕, 所以我们会及时提醒先如厕, 今天的天气有些阴冷, 我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服, 以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐, 孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上, 动感十足的徒手操, 孩子们做的有力且优美; 轻松自如的器械操, 让孩子们们的节奏更加和谐; 动作缓慢的放松操, 让幼儿全身心得得到放松。在活动中, 我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束, 孩子的整齐有序的排着队, 说着儿歌回到活动室。

9:30—10:00, 这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节, 在一日生活中, 周而复始, 可以说枯燥无味, 而幼儿的自理能力和自我约束能力又差, 所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌, 既包括了动作的方法及动作的顺序, 使幼儿不仅学会了动作技能, 还锻炼了他们的语言能力和记忆力, 并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功, 我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯, 并养成了文明、谦让、有序排队行为, 这与老师细心的观察, 耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期, 吃点(今上午是苹果), 直接影响到孩子身体的健康成长, 但是有的孩子却不喜欢吃水果, 为了营造宽松温馨的吃点氛围, 我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处, 然后随着轻松优美的轻音乐, 孩子会吃的津津有味。

10:00—10:30, 是自由户外活动时间。为了孩子的安全, 活动前我们首先清点人数, 活动中, 根据大班孩子的兴趣及年龄特点, 除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外, 还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好, 自由选择运动器械, 自由结伴, 孩子可以与其他班级的幼儿一起玩, 这种打破年龄、班级界限, 扩大幼儿之间的接

触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区(用绘画的形式进行排序)；操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序)；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意

义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！

幼儿园半日活动反思大班篇二

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9与10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

认识教师节

- 1、知道9月10日教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能与家长主动完成亲子礼物，并把礼物送给老师。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

字卡9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

二、幼儿观看老师布置教室加班的视频。

- 1、幼儿观看视频。
- 2、教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？你看到外面的天是白天还是晚上？

三、介绍教师节师：宝宝们以后跟老师会学很多的本领，你

喜欢老师吗？

向幼儿介绍9月10日是教师节，是老师们的节日。

四、请家长与幼儿共同制作亲子礼物——图形粘贴画

五、作品完成后，请幼儿将作品送给老师，并且和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

幼儿园半日活动反思大班篇三

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要桥梁。幼儿园大班半日活动方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园大班半日活动方案，希望能帮到各位。

活动背景

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学(半日)活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

活动目标

1. 感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
2. 正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。
3. 体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

活动准备

1. 选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系
2. 四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

活动过程：

一、观察番薯的茎和叶

1. 教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。
2. 引导幼儿先观察番薯的茎和叶(启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶)，并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3. 提问：

(1) 番薯的叶子是怎样的？

(2) 番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？

(3) 番薯的茎和叶有什么用？

二、观看“挖番薯”

1. 请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2. 教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的番薯”

2. 引导幼儿观看农民伯伯拿出来另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1. 洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2. 收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

一、生活活动：

1. 接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
2. 进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
3. 提醒幼儿多喝水，以免上火。
4. 提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

二、活动区活动：

1. 合作天地：搭建“未来小学校”
2. “蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
3. “馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。
4. 把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）
5. 奇妙的数：进行加减法的练习。
6. 开心一课：情景表演“小学校”。
7. 表演区：自编舞蹈。

重点指导：

- 1合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

(一)活动名称：主题活动-《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

(二)活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

(三)活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1-10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

(四)活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[[[]游戏可以进行多次]

二“粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的

号码一致。

三 “组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

一、来园活动(以角色游戏为主的的游戏活动)

要求：

1、引导幼儿爱护游戏中的物品，2、 按需要自制简单的游戏玩具。

2、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

1、 各主题游戏所需物品、玩具。

2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

1、 教师扮演娃娃家中奶奶，2、 重点指3、 导娃娃家中待

人接物的态度和使用礼貌用语。

4、 启发角色之间相互合作、友好交往， 5、 鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。

6、 游戏结束， 7、 请一位幼儿谈谈今天怎样做游戏。教师对其使用礼貌用语给予肯定、鼓励， 8、 并提出进一步热情待客的要求。

9、 表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

二、户外体锻

1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、 串班活动(提供的器材：梯子、树桩、垫子等)

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

三、生活活动

1、盥洗 、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务(端放碗、调羹)。

3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

四、主题活动：

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话,激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

(1)幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

(2) 各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等;活动重难点:

重点: 乐意品尝野菜, 知道一些野菜的烹调方法。

难点: 在活动中会处理与同伴的关系, 学会交往, 合作。

活动流程: 品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程:

1、 品尝家里做的野菜

师: 今天我们开一个野菜品尝会, 先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜, 选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜, 下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜, 你们想想怎么样做这道菜的?(小组讨论)

3、请讨论好的小组先来说说: 你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的?

4、下面我们一起来看一段录像, 看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师: 那下面就请你找六位小伙伴一个组, 商量一下, 需要什么东西, 然后你们自己分工, 洗菜, 切菜, 做菜。(请搭班老师一起介入活动, 如: 小朋友, 老师也想参加你们的小组可以吗?教师和孩子一起商量厨具的摆放位置, 给予必要的帮助并

注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等)

4、 品尝自己凉拌的野菜

(把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份)小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。(老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。)

活动主题：童心在绿色中成长

一、活动时间

20__年3月9日上午9：00——10：45 二、活动目标

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

四、具体活动内容

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

活动目的：

通过在幼儿园亲子半日活动中，让家长进一步了解幼儿在园的表现，熟悉幼儿园一日教学常规，感受到孩子在做中玩，玩中学，在学中提高动手能力，发展感知觉，体验成功的快乐。

活动内容：来园接待、桌面游戏、晨间活动、早操、集体游戏活动。

一、来园接待、桌面游戏(7：30——8：20)

活动地点：小班教室

活动内容：分组桌面玩具

二、晨间户外活动(8：20——9：00)

活动地点：操场

活动内容：亲子玩沙包

活动目的：

- 1、抛沙包：把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。锻炼幼儿的手臂力量和动作的协调性。
- 2、顶沙包：把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，锻炼幼儿的平衡能力。
- 3、踢沙包：把沙包放在脚面向前方或者上方用力踢沙包，锻炼宝宝的腿部力量。

三、早操、晨谈(9:00——9:40)

活动地点：操场

活动内容：花穗操、模仿操

活动目的：要求幼儿能精神饱满地跟着老师做律动，在轻松快乐的韵律中开始崭新的一天。

四、亲子游戏(9:40——10:55)

(一)区域亲子游戏：看谁钓的鱼多、看谁夹的球多

活动目的：

- 1、体验在钓鱼和夹球亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。
- 2、练习钓、夹的动作，发展宝宝的手眼协调能力。
- 3、能区分简单的大小和颜色。

4、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：

鱼竿大小20根；带钓鱼图片若干；鱼池场景布置；大小球若干；箩筐若干；筷子和勺子若干；夹球场景布置；游戏规则图示。

活动过程：

1、将班级幼儿与家长分成两大组，分别安排在教室的东、西两面入座。

2、教师讲解游戏规则：

钓鱼规则：

家长与孩子20人为一组，家长站在鱼池外，孩子在鱼池内，听教师信号，家长与孩子同时开始钓鱼，将钓到的鱼放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁钓的鱼多为胜。

夹球规则：

家长与孩子20人为一组，家长坐外圈，孩子坐内圈，听教师信号，家长与孩子同时开始夹球，将夹到的球放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁夹的球多为胜。

注意事项：

钓鱼者双脚不能超过鱼池底线；家长夹球不能离开座位，幼儿可以站着操作，而且球必须是夹进箩筐，不能用手去拿球放箩筐。

(二)集体亲子游戏：撕面条

活动目的：

1、体验在撕面条亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。

2、发展幼儿小肌肉群。

3、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：每人一张白色a4纸，记号笔。

活动过程：

1、请家长与幼儿观察长方形纸，家长用记号笔在纸上画出线条，使线条又细又长又多。

2、让幼儿按着记号笔线条撕下，要求每条线不能断开。

3、把撕下的“面条”放在自己桌面。

4、看谁的“面条”数量多，且“面条”细又长。

注意事项：必须由家长与幼儿分工协作共同完成，不能家长包办完成。

五、餐前整理，家长离园。

幼儿园半日活动反思大班篇四

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分

不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

1. 增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。

2. 增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。

3. 培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

4. 通过本次活活动请家长对活活动进行评价并提出宝贵建议。

5. 与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

游戏活活动、餐点、教学活活动、晨操、闯关游戏、午餐

8:00-8:50入园（签到）区域游戏

8:50-9:20盥洗、餐点

9:20-9:50集体教学活活动

为了确保活活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活活动，最好是爸爸、妈妈都参加。

2. 请在指定位置及班级参加活活动。

3. 活活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

5. 时间□20xx年1月19日上午8:00—11:40；地点：园内

6. 每人自备一支水笔, 填写家长观察记录表。

孩子们的表现需要您的理解与配合, 孩子们的快乐将与您共同分享! 让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧!

幼儿园半日活动反思大班篇五

这节大班“准妈妈体验日”活动, 引导幼儿对怀孕这一现象有初步的认识, 知道妈妈怀孕后身体发生的变化。在体验过程中, 感受妈妈怀孕的辛苦, 并能将自己对妈妈的爱通过语言和行动表达出来。

现在的孩子, 总是被众多的长辈悉心照顾着, 而对于长辈们的付出与辛苦却很少有机会去体会。此次“准妈妈体验日”活动, 给孩子们创设了一个空间和机会, 让他们真实地去感受、体验妈妈怀孕养育自己的不易, 意识到孕育是一个艰难而充满曲折的过程。这样的经历一定会给孩子们留下难忘的记忆, 孩子们也一定会心怀感恩, 深爱自己的父母, 善待每一个生命, 内心充满阳光和爱。

1. 对怀孕这一现象有初步的认识, 知道妈妈怀孕后身体发生的变化。
2. 在体验过程中, 感受妈妈怀孕的辛苦, 并能将自己对妈妈的爱通过语言和行动表达出来。
3. 体会妈妈怀胎十月的辛苦, 激发爱妈妈的情感。

枕头或抱枕每人一个□ppt□妈妈怀孕前后的照片。

1. “妈妈的变化”——对比妈妈怀孕前后的变化, 了解妈妈怀孕时的辛苦。

(1) 提问：妈妈怀孕的时候有哪些变化？妈妈肚子里面藏了什么呀？

这么大？你们是怎么知道的啊？

2. “我是准妈妈”——体验妈妈怀孕时动作上的不方便，感受妈妈对自己的爱。

(1) 幼儿将小枕头塞到衣服里来扮演怀孕的准妈妈，持续一上午，教师设计一系列的活动帮助幼儿体验肚子太大而造成的不方便，并不时提醒幼儿要保护肚子里面的“宝宝”。

(2) 体验后讨论：大着肚子有什么感觉？给你的生活带来了哪些不方便？

(3) 提问：妈妈怀孕时除了动作不方便，还有哪些事情要格外注意？小结：妈妈怀孕了，肚子越来越大，变得很重很累；为了让宝宝能安全健康的出生，有很多自己想做的事情都不能做，还要特别注意饮食的安全和营养，真是太辛苦了。

3. “妈妈我爱你”——知道妈妈养育自己很辛苦，表达自己对妈妈的爱。

(1) 播放妈妈讲述自己怀孕的艰辛和幸福的视频。

小结：妈妈在怀孕的时候是多么的累，照顾我们是多么的辛苦，请你把想对妈妈说的话和做的事情，今天回家以后都大胆地对着妈妈说出来、做出来吧。

幼儿园半日活动反思大班篇六

20__年10月31号是一个春意盎然的早晨，我走进了__幼儿园，很远就听见了孩子们的欢声笑语，啊！今天的场面似乎更壮观，更热闹。哦！今天是新街幼儿园的家长活动开放日，很多家长

都已经早早的来到了幼儿园，想了解孩子们在幼儿园的学习、生活情况。八点二十，活动准备开始，孩子们在张老师的带领下，随着张老师的口令，整齐有序的做着早操。更有趣的是在骑小车和抓尾巴的游戏里，张老师，潘老师和小朋友们玩在一起，小朋友们三个一群，五个一伙的拥在一起，张老师一喊“停”，所有的小朋友都定住了。哪个小朋友动了，就算输了。瞧！他们玩的多开心啊！

在教学活动中，当张老师问小朋友，你们看张老师手中的什么图形的时候，孩子们都举起手，踊跃地回答道是三角形，然后张老师又问为什么叫三角形呢，同学们回答说是有三个角。接下来的一个题目是要张老师要孩子们用两个三角形做条鱼，于是，张老师和潘老师就给每个小朋友发了两张三角形的纸，让他们把三角形做成的鱼上面画上眼睛，鱼鳞，还有很多很多的内容，他们的想象力真是丰富，他们的心灵是多么的纯真。画好以后，老师还把做好的鱼放到外面晾干，这样的活动真不错，不仅启发了孩子们的动脑能力，还培养了他们丰富的想象力和动手能力。

区域活动开始了，小朋友们分工明确，各司其职，我们家长也参与其中，有的搭积木，有的看图书……玩的是不亦乐乎，跟真的似的。活动结束后，我们家长还真舍不得退出。

午餐时，孩子们排着队小便、洗手，上座位等吃饭，瞧！在他们吃饭前还有潘老师带孩子们唱歌等两个张老师把饭发到他们桌上，在看到他们大口大口、津津有味的吃的多香啊！

很快，半日活动就结束了，在这半天的时间里，让我们体会到每一个活动的安排，每一个小的细节里，无一不体现着老师们所付出心血和汗水，在这寓教于乐的氛围里，孩子们不仅锻炼了体魄，学会并掌握了各种知识，更在这愉快、轻松地乐园里，健康茁壮的成长着，所以，把孩子放在新街幼儿园，我是放心的、满意的。为此，我要由衷的对张老师和潘老师说一声：“谢谢你们，你们辛苦了！”同时，也祝愿，新

街幼儿园的明天越来越好!