

# 最新幼儿园小班数鸭子数学活动教案 小班数学教案好饿的小蛇教案及教学反思(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班数鸭子数学活动教案篇一

活动目标：

1. 在观察和猜想中积累日常生活中对形的感知。
2. 能按照物体的形状进行分类。
3. 乐意参与数学活动，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

《好饿的小蛇》

2. 小蛇图片、圆形、三角形、正方形食物卡片若干。
3. 房子图、小树草地背景图等。

活动过程：

(一)谈话引入，激发兴趣。

1. 今天老师给你们带来了一个朋友，你们想认识它吗？它是谁？

2. 这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

(二) 观察猜测，积累感知。

### 1. 感知圆形

(1) 肚子饿的小蛇也想找东西吃，我们来看看小蛇找到了什么？

(2) 好饿的小蛇吃了苹果后，肚子变怎么样了？为什么？

(3) 小结：好饿的小蛇吃了圆圆的苹果，肚子就变圆的了。

### 2. 感知三角形

(1) 猜猜好饿的小蛇吃了什么东西？它的肚子为什么会成三角形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是三角形的？

(3) 小结：小蛇吃了三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

### 3. 感知正方形

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会成正方形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是正方形的？

(3) 小结：小蛇吃了正方形的三明治，肚子就变成了正方形。

### 4. 感知弯弯的形状

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会变成弯弯的呢？

(2) 它吃了什么?还有哪些东西是弯弯的?

(3) 小结: 原来有些东西呀, 咬掉一些, 吃掉一点, 就会变成另外一种样子, 弯弯的东西, 可能是一根香蕉, 也可能是一片咬过的西瓜哦…(三) 操作体验, 巩固提升。

1. 观察比较。

(1) 出示粘贴在纸板上的小蛇, 集体观察比较。

小蛇的朋友有什么不同?

(2) 引导幼儿从帽子形状不同进行观察。

小结: 原来小蛇朋友头上戴的帽子形状不一样, 有的是圆圆的圆形, 有的是三角尖尖的三角形, 有的是四四方方的正方形。

2. 请一幼儿示范。

(1) 请你帮这条小蛇去找一样它喜欢吃的. 东西好吗?

(2) 你的小蛇吃了什么呀?为什么要给它吃一个圆圆的蛋糕呀?

3. 集体操作。

(1) 提出要求: 帮助小蛇找出和它的帽子一样形状的食物。

(2) 幼儿自由操作。

(四) 分享交流, 积累经验。

1. 分享交流: 你给小蛇吃的是什么呢?为什么?

2. 游戏“送小蛇朋友回家”。

3. 小结：小朋友们都帮助小蛇朋友们找到了它喜欢吃的东西，而且圆形帽子小蛇回到了圆形房子里，三角形帽子小蛇回到了三角形的房子里，正方形帽子小蛇也都回到了正方形的房子里。小蛇朋友们好开心哦，它们说：“谢谢小朋友，请小朋友们到我的家里玩玩吧。”

活动反思：

通过本次的活动，幼儿对图形有了更进一步的认识，并能和日常生活中的物体联系起来，孩子乐于听故事，孩子的想象力有了进一步的提高。但有些宝贝上课时积极性不是很高，再动手方面需要加强练习，本节课有些欠缺，应把正方形了列入其中，应多一些孩子操作的部分。

## 幼儿园小班数鸭子数学活动教案篇二

### 【活动目标】

- 1、能仔细观察、比较，学习按袜子的颜色、大小、图案特征配对。
- 2、积极参与数学操作活动，体验数学活动与情境游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

### 【活动准备】

- 1、白板课件。
- 2、幼儿操作材料：纸制袜子若干、操作板、配对的实物袜子。
- 3、柜子两个。

## 【活动过程】

一、认识米奇，提高幼儿学习兴趣。

1、小朋友看，谁来了？点击白板，出现米奇。

3、师：我们一起叫工具箱出来吧！一起说咒语：哦，土豆。（妙妙工具箱里出现了望远镜。）来我们用望远镜找找礼物在哪里。（认识红、黄、蓝三个礼物盒）

二、集体游戏，学习按颜色、大小、图案进行配对（个别幼儿示范）。

1、点击米奇说话：我们一起说咒语把盒子打开（密斯卡、穆斯卡，米老鼠）。

师：这个礼物盒里有什么？它们一样吗？什么不一样？

师：听，米奇在说什么？（点击米奇说话：哦，这些袜子都乱了，你们能一双一双帮我整理好吗？）

2、提问：什么是一双？

3、请一名幼儿操作，小结：两只大小、颜色、图案一样的袜子才是一双。

4、请个别幼儿上来操作。

三、分组游戏“找一找”，练习按颜色、大小和图案进行配对（每人配对一双，找到与提供的一只袜子相同的）。

1、师：我们一起说咒语把第二个盒子打开（密斯卡、穆斯卡，米老鼠）点击米奇说话：看，这些袜子少了一只，请你们帮忙找一找。

师：米奇请我们帮忙做什么呢？怎么找另一只袜子呢？（找颜色、大小、图案都一样的袜子才能配成一双）

2、介绍操作要求：请你们等会每人拿一张操作板，看看你拿到的袜子是什么颜色、什么图案、多大？然后在桌上仔细找一找，找出一样的贴在它的边上。

3、幼儿自由操作。（提醒幼儿相互检查）

4、拿两个检查。

5、小结：原来两只颜色、大小和图案都一样的就是一双袜子。

四、分组游戏，巩固练习按袜子的特征进行实物配对（每个孩子实物配对一双袜子，选择一只袜子进行配对）。

1、交代要求。

师：米奇把袜子放在了后面的桌子上，请你们每人去整理一双，再放到柜子里。

2、幼儿自由操作。

3、集体检查。

师：看看，大家是不是都整理对了？

五、与米奇一起跳妙妙舞，体验成功的快乐。

师：米奇夸你们能干，想把礼物送给大家。大的袜子可以送给谁呢？小的袜子呢？

师：他要把大的袜子送给老师、阿姨，小的袜子送给小朋友们，这样冬天就可以保暖了，我们一起谢谢米奇。

师：米奇邀请我们一起跳妙妙舞，小朋友们，快来吧！

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园小班数鸭子数学活动教案篇三

活动目标

- 1、学习3的加减法，感知三幅图的含义，继续学习加减法算式。
- 2、理解加法题中用“一共”表示合起来，减法题中用“还剩下”表示少了的意思。
- 3、在书写的过程中注意保持正确的坐姿。

活动准备

- 1、经验准备：幼儿一学过2的加减，初步会看三幅图。
- 2、物质准备：教具：面包圈范例图，笔。

学具：《幼儿用书》p34页。每组雪花片若干，幼儿人手一支笔。

活动过程

一、小老鼠买面包圈。

1、展示《小老鼠和大老虎》的故事书，请幼儿说说两个好朋友最喜欢吃什么？

2、教师：小老鼠去给大老虎买面包圈当点心，我们看看它买了几个面包圈。出示三幅图，引导幼儿逐一观察并说说每幅图的意思：第一幅图——小老鼠买了1个面包圈；第2幅图——小老鼠又买了2个面包圈；第3幅图——小老鼠一共买了3个面包圈。引导幼儿了解“一共”表示把两次买的面包圈合起来的意思。

3、教师：你能用一道算式表示小老鼠买面包圈这件事吗？鼓励幼儿尝试列加法算式。

4、引导幼儿看算式说说数字与符号的意思，判断算式是否正确。

## 二、大老虎吃点心。

1、教师：大老虎可喜欢这个点心啦，瞧它吃得多开心。出示三幅图，引导幼儿观察并讲述每幅图的意思：第一幅图——大老虎有3个面包圈；第二幅图——大老虎吃了1个面包圈；第三幅图——大老虎还剩下2个面包圈。引导幼儿了解“还剩下”表示吃掉面包圈后少了的意思。

2、教师：你能用一道算式表示大老虎吃面包圈这件事吗？鼓励幼儿尝试列减法算式。

3、引导幼儿看算式说说数字和符号的意思，特别是“—1”的意思。

## 三、小组操作活动。

1、看图列3的加减算式。引导幼儿仔细观察幼儿用书上三幅图的变化，并学习运用“一共”和“还剩下”的词语，大胆



讲述3幅图的含义。鼓励幼儿根据画面含义列出3的加减算式。

2、看图形记录图形特征。看算式进行3以内的加减运算。

3、看算式写得数。读一读算式，并用雪花片演示算式数量变化过程，写出得数。

四、活动评价。

教师鼓励幼儿展示自己的操作材料，讲述画面内容和算式，其他幼儿对照自己的操作材料，集体进行评价。重点引导幼儿巩固正确使用“一共”、“还剩下”等词语。

## 幼儿园小班数鸭子数学活动教案篇四

1、按物体的关联性将常见的物品进行归类。

2、增进幼儿及家长之间的亲子感情。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

活动准备

1、《幼儿画册》人手一本，配套贴纸。

2、实物手套、拐杖、公文包、老花镜、围裙、杯子（大、中、小）。

3、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的头饰各一个。

活动过程

1、情景表演。

(1) 师：今天我们请来了几位客人，一起来看看他们是谁呢？

爷爷，拄着拐杖慢慢地走进来，把拐杖放下；

奶奶，戴着老花眼镜走了进来，把眼镜放下；

爸爸，夹着公文包进来了，把公文包放下；

妈妈，围着围裙在厨房做饭，把围裙拿下。

(2) 师：你知道是谁到我们教室来做客的？你是怎么知道的？他们分别有什么特征？（幼儿进行观察并回答）

## 2、宝宝送物品。

(1) 请一幼儿上前将爷爷的物品送给爷爷。（提问：他送的对吗？如果不对，你觉得应该是送给谁的呢？）

(2) 请几名幼儿上前将物品依次送给爸爸、妈妈、奶奶，其他幼儿仔细观察，物品送的对不对。

(3) 出示《幼儿画册》：在这里也有四个人，我们一起看看是谁呢？（爷爷、奶奶、爸爸和妈妈）

(5) 教师进行示范：公文包是送给爸爸的，男式手套是爸爸的……

(6) 幼儿进行操作，教师巡回指导。

## 活动反思

本次活动通过情景表演，让幼儿了解物品与人的关系，幼儿特别感兴趣，学得也比较轻松，很快就能够将物品进行分类。接着我又让幼儿自己操作按物体的大小、特征进行匹配，孩子们忙的不亦乐乎，既高兴又学到了知识。

# 幼儿园小班数鸭子数学活动教案篇五

设计思路：

本次活动选材来源于童话剧《老虎拜师》最后环节中小花小草一同念的儿歌，考虑到对于大班幼儿来说，简单的理解儿歌已经不是难点，结合童话剧的需要，我加入了快板伴奏，一方面能让幼儿跟着节奏朗诵，一方面也提升了学习儿歌过程中的趣味性。因为目标定位是有节奏的朗诵儿歌，所以在活动的准备字幕上我也根据节奏分了颜色，或是根据节奏将字分开一些距离，让幼儿能通过有节奏的字幕暗示来更准确地把握念儿歌的节奏，整个教学活动我也加入了合适的教学策略，在教学策略的运用上尽可能选择适合的策略来完成需要达成的目标。

活动目标：

- 1、在理解儿歌内容的基础上，尝试用快板节奏的朗诵童话剧中的儿歌《老虎拜师》。
- 2、体验快板儿歌的趣味性。

活动准备□ppt□快板、字幕

重难点：儿歌中最后两句的节奏不同

活动过程：

一、激发兴趣，了解儿歌的趣味性。

师：我给你们带来了一首好听的儿歌，听听这首儿歌有什么特别的地方？（播放儿歌音乐）

小结：这首儿歌在念的时候还加上快板来打节奏，这个我们

叫它快板儿歌。

二、理解儿歌内容，跟快板节奏朗诵儿歌。

（一）幼儿回忆故事情节

看“快板”表演（教师念快板播放童话剧的表演）

提问：“你听明白了吗？儿歌里讲了什么？”（引导幼儿用简单的儿歌中的话来描述。）

（二）分段理解儿歌内容，尝试跟快板节奏朗诵儿歌。

（根据幼儿现场回答，选择内容学习）

1、学习图片一

提问：“老虎在哪里跟师傅学本领了？（一棵大树两丈高，树下老猫把虎教。）我们一起来试着说说看（教师帮助配节奏）

“那老虎学会了什么本领？”请幼儿来用动作表示，集体陪上儿歌说一次：先学扑，再学跳，扑扑跳跳都学会。）

提问：为什么字幕要有两种不同的颜色？

小结：颜色一样的字要连在一起念，那么我们才能把握节奏念得更好

2、学习图片二

（老师示范老虎要吃猫的动作）提问：“老虎现在要做什么呢？”（儿歌：老虎翻脸要吃猫，老猫一蹿上树梢。）

我来扮演老虎，一个朋友来扮演老猫，谁也会像我一样跟着

的快板节奏念念看，（个别幼儿跟节奏念一次，再集体跟着念一次。）

儿歌：老虎跪下来求饶，师傅师傅下来吧，再教老虎上树梢。

3、学习第三幅图片。

（个别尝试）“猫树上摇摇头，眼泪汪汪往下掉：‘我想下来再教你，怕只怕，你再翻脸我哪里逃，哪里逃！’”

师：你觉得这几句有什么地方比较难的？我们一起再试试。  
（解决重难点）

（幼儿再次尝试跟准节奏念怕只怕，你再翻脸我哪里逃，哪里逃！）

小结：当儿歌里哪一句字数不一样的时候，儿歌的节奏也会有所变化，我们可以把有的词连一起说的快一点。

（出示图加文再一起复习一次）

三、跟着快板节奏合作念儿歌

1、师：分为三组，比比哪一组能跟着快板节奏念儿歌。

（分组表演，递进式提升不同的点）

小结：想要一起把儿歌念好，首先要记住儿歌里的故事，念的时候要不快也不慢，跟着我打的快板拍子。

2、（根据时间）师：接下来更难，需要你们三组一起配合，每组一幅画，轮到你念时向前一步，记住要跟着节奏。

小结：每组朋友向前一步时，也是一样，要踏准节奏，轮到你了你再上，这样我们合作念的儿歌就会很棒了。

小结：“一个童话剧也能变成一首快板儿歌，真有趣。现在你们已经能自己跟着节奏念了，回去记得试试其他的儿歌能不能也配上一点节奏念一念。”

## 幼儿园小班数鸭子数学活动教案篇六

教材简解：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子刚刚脱离家庭，对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

活动目标：

- 1、能按物体的关联性将常见的物品归类。
- 2、愿意参与为家人送物品的活动。

重、难点：按物体的关联性将常见的物品归类。

活动准备：

- 1、教具：图片：手套（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、人物图片：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。
- 2、学具：幼儿操作纸、鞋（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、拐杖、女士包、领带等。（幼儿人手一份）

设计理念：

《纲要》中指出，幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。本次活动从实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

设计思路：

活动开始我通过谈话，引导幼儿回忆，迁移生活中的经验，分辨常用的一些物品，让孩子们更好地了解家人，并引导他们去发现。在此基础上进行操作，操作又分为个别操作和集体操作，引导幼儿通过找一找、说一说进一步认识物品与人之间的联系。最后是集体检验纠错，利用幼儿间的个别差异来进行纠错。

活动过程：

1、了解物品与人的关联性。（3分钟）出示人物（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）图片。

师：看，谁到我们教室来做客？你是怎么知道的？

幼儿进行观察并回答。

教师小结：小朋友的眼睛可真亮，从他们身上的不同物品就可以看出他们是谁了。

小班幼儿已经初步具有观察的经验，这一环节主要是让幼儿通过观察了解不同人物的不同特征，能通过人物身上的物品分辨出人物的不同身份。同时，教师的小结帮助幼儿进一步了解了“物品与人的关联性”。

2、宝宝送物品。

(1) 个别幼儿送物品。(3分钟) 请个别幼儿送手套并讲述原因。

师：你是怎么送的？为什么要这么送？

教师小结：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的手套是不一样的，我们从手套的不同特征就可以看出来。

用同一种物品——手套来引导幼儿通过细致观察、一一比较的方法来判断手套送给谁。

(2) 全体幼儿送物品。(12分钟) 师：家里还有很多其他的物品，我们首先来看看他们是什么。

介绍操作材料和操作要求。

师：我们一起来送一送，把爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的东西放到他们下面，记住一边送要一边说一说为什么要这样送。

幼儿送物品并讲述原因。

幼儿集体操作时，教师所选材料有了递进，有一组(4双鞋子)同类的物品，还有一些其他特征比较明显的物品，如拐杖、领带等。引导幼儿在细致观察、一一比较的基础上进行更全面的判断，进一步巩固幼儿对“能按物体的关联性将常见的物品归类”这一目标的达成。

3、展示幼儿作业，集体检验。(2分钟) 师：谁来说说你是怎样送的？为什么要这样送？

教师和幼儿一起检验、纠错。

评价幼儿作业时，先选用操作正确，比较有序作业进行点评，再选用一些比较典型的作业，引导幼儿自评，利用幼儿间的差异资源进行互评。



课后反思：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，引导幼儿通过认一认、说一说、找一找、送一送进一步认识常见物品，并能给不同人物进行匹配。教师在教学具方面做了比较深入的思考，在教具方面，首先选用一组同类物品，让幼儿通过观察发现方法——比较，同一组物品放在一起进行比较，很容易就能判断出物品该送给谁。在幼儿操作材料方面，又有了递进，用了一组同类物品，另外还选了4个特征较明显的物品，难度有所提高，对幼儿更具挑战性，幼儿对判断物品的关联性有了更深入、更全面的认识，判断物品该送给谁，不仅可以通过比较，还应从实际生活出发，明白物品的用途，从而进行判断。

## 幼儿园小班数鸭子数学活动教案篇七

活动目标：

- 1、感受绘本的有趣情节，学说短句“小蛇吃了xx变成xx蛇”。
- 2、乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

活动准备：

故事围兜、条纹袜子、绘本、苹果、香蕉、葡萄、小蛇等图片若干。

活动过程：

- 一、用故事围兜讲故事，引导幼儿理解故事情节。

## 1、苹果蛇。

(2) 出示小蛇虽然我和毛毛虫长得有点像，可是我是小蛇。和小蛇打打招呼。小蛇说，我的肚子饿得咕噜咕噜直叫，刚刚我闻到了一股苹果的香味猜猜看，小蛇看到了苹果，它会怎么样呢？这么大的苹果，小蛇口水都要流出来了，它张大了嘴巴，啊呜一口把苹果吃到了肚子里。

(3) 出示苹果蛇小蛇吃了苹果会发生了什么变化呢？（肚子变得圆圆的、肚子变胖了。）小蛇吃了圆圆的苹果，肚子变得圆滚滚的。小蛇吃了苹果变成苹果蛇。谁来说一说这句话。有趣吗？真有趣。一起来说说：小蛇吃了苹果变成苹果蛇。

## 2、香蕉蛇

(1) 出示小蛇第二天，小蛇又出来找好吃的东西了，这次看看小蛇找到了什么好吃的东西。

(2) 出示香蕉这是一根怎么样的香蕉？（弯弯的香蕉、黄黄的香蕉）这是一根弯弯的黄香蕉，一起来说说：这是一根弯弯的黄香蕉。香蕉弯弯的像什么？（小船、像月亮）小蛇看到了这根黄香蕉可开心了，脸上笑咪咪的，它张大了嘴巴，啊呜一口，把香蕉吃到了肚子里。

(3) 香蕉蛇小蛇吃了香蕉变成了什么啊？一起来说说：小蛇吃了香蕉变成香蕉蛇。（你的声音真好听，小蛇听到了。）

## 3、葡萄蛇

(2) 出示葡萄真的被你们猜到了，小蛇吃了葡萄。葡萄多不多啊？一颗一颗串在一起，我们叫它一串葡萄。小蛇，张大了嘴巴，啊呜一口，把一串葡萄吃到了肚子里。

(3) 出示葡萄蛇小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。一起来说说：小

蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。（表扬声音响亮的小朋友）

#### 4、西瓜蛇。

（1）出示西瓜蛇第四天，小蛇悄悄地吃了一个好吃的东西，它吃了什么形状的东西？什么东西是三角形的？（三明治、蛋糕、饼干、糖果、西瓜是圆圆的啊，怎么样把它变成三角形呢？西瓜切成一片一片的就是三角形的）

（2）反过来的西瓜蛇可以看出吃了西瓜小蛇到底吃了什么好吃的东西呢？看好哦，是什么呀？（西瓜）

（3）图片翻转小蛇吃了西瓜，变成西瓜蛇。

5、小蛇吃了这么多好吃的东西，你们还记得小蛇吃了什么好吃的东西吗？谁来说说。（葡萄、香蕉、西瓜、苹果竖着排列。小蛇吃了xx□一共有几样东西，我们一起来数数，从上往下数：1、2、3、4一共吃了四样东西，它们都是好吃的水果。你们喜欢吃水果吗？水果是什么味道的？小蛇啊呜、啊呜、啊呜、啊呜，把水果都吃到了肚子里。

#### 二、用袜子做游戏，学说故事里的话。

1、小蛇现在肚子吃得饱饱的，它想和小朋友一起来玩游戏了，好不好？看好哦，这是一只袜子，找到小洞洞，吱溜一下钻进去，扭一扭、张张嘴，好饿的小蛇变出来。和小蛇打打招呼。（你好□hello□

3、小蛇小蛇请你们跟着我，我们一起去散步啦。小蛇扭一扭、爬一爬，好饿的小蛇去散步啦。小蛇小蛇，你的肚子饿不饿呀，那我们一起去好好吃的东西吧，扭一扭，爬一爬。小蛇小蛇你们看，这里有许多好吃的东西，请你们选一样好吃的东西尝一尝。你找到了什么好吃的东西？都找到了吗？好，带上水果，我们回家去尝一尝吧。小蛇小蛇我们回家了，赶

快尝一尝，啊呜啊呜啊呜。可以和边上的小蛇说说你吃了什么，变成什么蛇。

4、谁来说说，你吃了什么变成什么蛇？还有谁来试试，你吃了什么？（香蕉）请吃香蕉的小蛇起立，一起来试试：我吃了香蕉，变成香蕉蛇。

5、小蛇肚子吃得饱饱的，让它在小椅子底下休息休息吧。

三、利用课件，一起阅读大图书，感受故事的有趣。

1、陈老师，还带来了一本书，看封面上是谁呀？（小蛇）。这本书的名字叫《好饿的小蛇》，我们一起来说说《好饿的小蛇》。

2、树林里有各种各样好吃的东西，第一天，小蛇扭呀扭、爬呀爬，出来找好吃的东西，它发现了一个圆圆的红苹果，它张大了嘴巴，啊呜一口把苹果吃了下去，小蛇吃了苹果，变成苹果蛇。第二天，小蛇又扭呀扭，出来找好吃的东西，这次它看到了一根黄香蕉，它啊呜一口把香蕉吃了下去，小蛇吃了香蕉，变成香蕉蛇。第三天，小蛇走呀走，看见了一串葡萄，它张大了嘴巴，啊呜一口，小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。第四天，小蛇又出来找好吃的东西了，这次它看见了一块三角形的西瓜，小蛇吃了西瓜变成西瓜蛇。第五天，小蛇又出来找好吃的东西了，你们觉得小蛇还能找到好吃的东西吗？猜猜看，它还能找到什么好吃的东西□□xx小蛇吃了xx变成了xx蛇）它走呀走，走呀走，你们看小蛇看到了什么啊？

（一棵苹果树）这是一棵高高的苹果树，上面结满了红苹果，你们猜小蛇会怎么做呢？（会爬上去）小蛇能爬上去吗？看，这棵树虽然很高，但是小蛇还是很努力的往上爬，它爬上去要干什么呀？（吃苹果）它再也忍不住了，张大了嘴巴，我们一起来学学，啊呜。它嘴巴张得怎么样？（很大）会把什么都吃到了肚子里啊？（苹果，它会吃掉几只苹果啊？）看它把什么吃到了肚子里啊？（苹果树）小蛇小蛇你实在是太

厉害了，把一棵苹果树都吃到了肚子里，变成了一条苹果树蛇。小蛇说，真好吃，吃饱了，它呼呼地睡着了。

## 幼儿园小班数鸭子数学活动教案篇八

这节活动是小班下学期的一节科学活动，目的在于让幼儿掌握按特征分类的方法，能够正确点数并说出分类后的结果。本节活动我从幼儿的兴趣入手，利用幼儿感兴趣的各种各样的汽车、鲜艳的颜色、有趣的游戏来帮助幼儿学习分类。

在活动前，我作了充分的准备，在整个活动中努力追随孩子的兴奋点帮助他们对已有的经验进行梳理、整合、建构、提升，最后再利用一个小小的游戏帮助幼儿巩固活动中所学到的知识，检验幼儿掌握的情况。活动过程中幼儿充满兴趣，对老师提出的问题能够踊跃的回答。虽然第一次游戏时有幼儿进错了停车场，但在老师和其他幼儿的帮助下，也很快就能正确分类。游戏环节的设计让幼儿通过自身体验，从中感受数学游戏的快乐。此环节的设计更有效地促进了幼儿参与活动的积极性，同时也能进一步巩固幼儿对分类的学习。

本次活动既符合幼儿的兴趣和现有经验，又指向有助于达成教育目标的新经验，促使幼儿得到了发展。

## 幼儿园小班数鸭子数学活动教案篇九

教材简解：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子刚刚脱离家庭，对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更

准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

教案目标：

- 1、能按物体的关联性将常见的物品归类。
- 2、愿意参与为家人送物品的活动。

重、难点：

能按物体的关联性将常见的物品归类。

教案准备：

- 1、教具：图片：手套（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、人物图片：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。
- 2、学具：幼儿操作纸、鞋（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、拐杖、女士包、领带等。（幼儿人手一份）

设计理念：

《纲要》中指出，幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。本次活动从实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

设计思路：

活动开始我通过谈话，幼儿园教案引导幼儿回忆，迁移生活中的经验，分辨常用的一些物品，让孩子们更好地了解家人，并引导他们去发现。在此基础上进行操作，操作又分为个别操作和集体操作，引导幼儿通过找一找、说一说进一步认识

物品与人之间的联系。最后是集体检验纠错，利用幼儿间的个别差异来进行纠错。

教案过程：

1、了解物品与人的关联性。（3分钟）出示人物（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）图片。

师：看，谁到我们教室来做客？你是怎么知道的？

幼儿进行观察并回答。

教师小结：小朋友的眼睛可真亮，从他们身上的不同物品就可以看出他们是谁了。

小班幼儿已经初步具有观察的经验，这一环节主要是让幼儿通过观察了解不同人物的不同特征，能通过人物身上的物品分辨出人物的不同身份。同时，教师的小结帮助幼儿进一步了解了“物品与人的关联性”。

2、宝宝送物品。

（1）个别幼儿送物品。（3分钟）请个别幼儿送手套并讲述原因。

师：你是怎么送的？为什么要这么送？

教师小结：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的手套是不一样的，我们从手套的不同特征就可以看出来。

用同一种物品——手套来引导幼儿通过细致观察、一一比较的方法来判断手套送给谁。

（2）全体幼儿送物品。（12分钟）师：家里还有很多其他的物品，我们首先来看看他们是什么。

介绍操作材料和操作要求。

师：我们一起来送一送，把爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的東西放到他们下面，记住一边送要一边说一说为什么要这样送。

幼儿送物品并讲述原因。

幼儿集体操作时，教师所选材料有了递进，有一组（4双鞋子）同类的物品，还有一些其他特征比较明显的物品，如拐杖、领带等。引导幼儿在细致观察、一一比较的基础上进行更全面的判断，进一步巩固幼儿对“能按物体的关联性将常见的物品归类”这一目标的达成。

3、展示幼儿作业，集体检验。（2分钟）师：谁来说说你是怎样送的？为什么要这样送？

教师和幼儿一起检验、纠错。

评价幼儿作业时，先选用操作正确，比较有序作业进行点评，再选用一些比较典型的作业，引导幼儿自评，利用幼儿间的差异资源进行互评。