

小学生宪法教学设计(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生宪法教学设计篇一

中国共产党的xx届四中全会通过了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，将每年12月4日定为国家宪法日，这是我们政治生活中的大事。中央号召要在全社会普遍开展宪法宣传教育，引导各级组织和全体公民牢固树立宪法认识，增强宪法观念，维护宪法尊严，保障宪法实施。教育部随后发出了全国各学校也要深入开展宪法学习宣传教育活动的通知。

关于首个“国家宪法日”，党中央主席强调：宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。任何组织或者个人，都不得有超越宪法和法律的特权。一切违反宪法和法律的行为，都必须予以追究。

“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱”。而我们目前的现状是：保证宪法实施的监督机制和具体制度还不健全，有法不依、执法不严、违法不究现象时有发生；一些公职人员滥用职权、失职渎职、执法犯法甚至徇私枉法，严重损害国家法制权威。法治是人类文雅前进的重要成果，一个国家只有形成体现法治精神、顺应时代潮流的法治体系，人民才能有尊严的生活，国家民族才能振兴。

也许有同学会认为：宪法是成年人的事，离我们还远着呢！其实不然，宪法与我们每个人的生活息息相关，因为我们都生活在这片土地上。宪法规定公民的基本权利和义务，宪法保障每个公民的人权，比如，它就规定，所有的青少年享有受教育的权利。

我看过一个数据，广东省有70多万学生因经济困难而辍学失去了受教育的权利，为此广东省政府共计出资3亿，让这些孩子重新返回学校接受教育，这当然值得肯定。其实，政府是在履行着宪法赋予的义务。

还有一个案件，陈晓琪和齐玉基都为初三的学生，中考时，陈晓琪冒用齐玉基的姓名，以他优秀的成绩上了好的高中，并最终进入了银行工作，而齐玉基却因为落选，最后只得碌碌终生。案件到了最高法院，判决最终给予陈晓琪以严厉的处罚。这让我们认识到，宪法维护公民的姓名权不受侵犯的重要性，每个公民都应该依宪法来保护自己。

还有几年前“我爸是李刚”的事件。官二代开车撞了人，竟然搬出做局长的老爸，在他在心中，他老爸的权力比法还大，这是完全错误的。最终，这个公子哥周到了法律应有的惩罚，连他的父亲李刚也因为腐败问题而受到调查。

宪法赋予公民的权利远不止这些。作为中学生，我们首先要掌握与自己生活密切相关的一些最基本的法律常识，具备守法、用法、护法的前提条件；其次，要遵纪守法，养成良好的行为规范和道德修养。第三，我们要善于用宪法和法律武器来维护自己的合法权益，进而维护他人的权益，维护国家的利益。我们维护好了个人和集体的权益，就是维护宪法的尊严！

12月4日是国家的宪法日，并非只是说这一天才要想起宪法、尊重宪法。其实，每天都是我们自己的宪法日！法的精神深入我们每个人的心中，法的行为体现在日常生活中，我们的社

会才会变得更加有序和谐。

小学生宪法教学设计篇二

这些你了解吗？

宪法是我国的根本大法。具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。宪法是由全国人民代表大会制定和修改的，一切法律、行政法规和地方性法规都不得与宪法相抵触。宪法又被称为“母法”、“最高法”，而我们所知道的《未成年人保护法》、《教师法》、《教育法》、《消费者权益保护法》等这些普通法律则被称为“子法”。党的四中全会决定，从今年起将每年12月4日定为国家宪法日。

为大力宣传宪法，推进依法治教，学校决定开展以“弘扬宪法精神，建设法治中国”为主题的法制宣传教育活动。通过召开主题班会，办主题小报，听法制讲座，上法制教育课等，弘扬宪法精神、树立宪法权威，学习宪法、宣传宪法、遵守宪法、维护宪法。

四中全会提出的“依法治国”，首先就是“依宪治国，依法执政首先就是依宪执政。同学们，你们知道吗？宪法规定：从你出生的那一天起，你就是中华人民共和国的公民了，国家的兴旺就与你息息相关。宪法还规定：从你满18周岁的那一天起，你就可以参加各个层面的政治选举，拥有选举权和被选举权。

依法治国是我国的治国基本方略，是社会进步、社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义现代化国家的必然要求。有的同学在我们学校上学的时候，不遵守纪律，不听老师的教育，爱小偷不摸，小到别人的一根笔，一块橡皮，大到用暴力手段敲诈同学的钱物，打架斗殴、上网吧等等。小小的年纪，就已经有了许多劣迹。当他们走出我们的校园，或早或晚，可能就走上了犯罪的道路，受到法律的制裁。他们最

后走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在我们这个阶段，我们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。

人，不可能自然变得优秀，是内力自我约束和外力强制作用所然。没有规矩，不成方圆；没有纪律，不成体统。人的一生除了学习科学知识外，还要学习法律知识，如果不学习法律知识，你就不知道你的好多权利都受法律保护，如果不学习法律知识，你就不知道你的一些行为已经违法犯罪。

同学们，法律是神圣不可侵犯的，祝愿大家在今后的学习生活中，一同举起生命的盾牌，学法、知法、懂法、守法、用法，依靠法律这把双刃剑，平安、健康、茁壮成长！

我国是一个法治国家，宪法是国家的根本大法。依法治国，依法管理社会事务，就必须崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法，就必须运用法治的思维、法治的方式，把宪法精神、宪法的规定贯彻落实到社会生活各个领域内。只有如此，我们才能化解各类社会矛盾，维护社会和谐稳定。

小学生宪法教学设计篇三

宪法是国家的基本法律，也是国家权威的象征和主权的体现。在中国，宪法对于国家来说尤为重要，因为它是制定所有其他法律、规章制度的基础。为了增强公众的宪法意识和维护法制建设，各级政府和相关机构开展了大量学宪法、讲宪法的活动。在这篇文章中，我将分享我在参加宪法培训中的收获和心得体会。

二、培训的内容与形式

培训课程共包括宪法概论、基本权利与保障、国家机构和管理领域、基本原则和国家制度等几个模块。培训分为讲座、集体讨论和分组研讨等多个形式，让学员在不同形式中参与并整理出掌握宪法知识。

在讲座环节，专家介绍宪法相关内容时，掌握了宪法的基本框架和内容，特别是影响公众日常生活的部分。并能够通过课程知道遵守宪法法律的重要性、构建中国政治制度的逻辑和特殊性。在集体讨论和分组研讨中，通过互动交流和彼此借助，从不同视角解读宪法，并共同学习、探讨讨论宪法的实践经验问题。这种形式可以很好地提高参与度和独立思考的能力。

三、收获

学习宪法和法律是人人应该具备的基本技能，参加学习头一次明确了这一点。培训课程让我意识到，了解法律规定不仅仅是避免违法行为的必要条件，还是我们理性思考和行动的基础。

在学习宪法的过程中，我们还获得了更多实际应用的案例来解读宪法。我们特别关注人身权利保护、司法过程公正和言论自由等方面的具体操作流程。

另外，参加这种培训课程还帮助我学会了如何保护自己的权益，并了解到了如何在不违反法律的前提下对权利进行合理维护。在日常生活中，这些技能和知识会使我的思考方式更加理性、合法，并且更好地保护自己和他人的合法权益。

四、心得体会

在培训课程中，我学到了许多新知识，开拓了我的眼界。我认识到，学习宪法是每个公民日常责任的一部分。而个人掌握越多关于法律禁止、允许或要求的内容，就越能够更好地保护自己和他人。学习法律约束原则是提高合法行为的唯一途径，这使我的思想和价值观得到了更好的发展和指引。

在学习法律的过程中，我发现，所有的法律文本都是我们普通人可以理解的。只要我们单纯地阅读宪法，不断询问他人

解释或探索理解的方法，就能更好地理解法律。因此，作为一名公民，我们要发挥积极性参与到学习法律的行为中，并不断努力深入了解法律规定的相应内容。

五、总结

“学宪法讲宪法”不仅仅是一种观念和法律素养，更重要的是一种行动。做一个法律意识强、法制观念正确的公民，这既是我们个人发展的必要条件，也是中国进步和发展的必要条件。这种行动不仅有助于构建一个文明的社会、推动社会的进步和发展，也有助于抵抗违法行为，维护人民的合法权益。

私以为，学习宪法是一项爱国行为，并带来了不可估量的价值。我将继续为推动法制进步而努力，为推动中国更加公正、平等和自由的未来而奋斗。通过推广宪法意识，普及法学知识和技能，向公民们传递合理合法的精神，使更多人在依法办事的基础上，推进法律建设。

小学生宪法教学设计篇四

学宪法、讲宪法是每个公民应该认真学习的内容，也是我们党在实践中积极推进的重要工作。近日，我参加了一场由党委政法委组织的宪法培训活动，从中正视了我在宪法学习方面的不足，也收获了丰富的知识，现在分享一下我的体会。

第二段：从宪法背景的角度分析学宪法的必要性

宪法作为一个国家的根本法律，规定了人民权利，明确了国家机构和政府工作的职能，维护了社会稳定和进步。学习宪法可以使我们更好的认识宪法的地位和作用，团结起来增强我们的法律意识和国家意识，更好地服从和维护国家的法律和规定，保障国家的发展和安

第三段：从培训内容的角度分析学宪法的必要性

在宪法培训中，我们重点学习了宪法中反映宪法精神和意义的重要条款。由于我之前对宪法了解不多，所以在这个过程中发现自己很多的想法和理解是错误的或者不全面的，因此我需要在平时的学习中加强对宪法的学习。

第四段：个人心得

在宪法培训的过程中，我找到了一些有效的方法来加深自己对宪法的理解。首先，我通过阅读相关的文献和材料，了解了中国宪法的发展历程和中华人民共和国宪法规定的基本原则。其次，我和同事们多讨论，把学习宪法的功夫用在解决案例和问题上，使我们的学习更具有实践性。最后，我也对自己平时的法律意识进行深入反思，并更加主动积极地学习相关的知识，不断提升自己的法律素养和知识储备。

第五段：总结

宪法是一部规定国家基本制度和基本制度的最高法律，是我们作为公民应该认真学习和遵守的规定。通过参加党委政法委组织的宪法培训，我清楚了解到学习宪法的重要性和必要性。在以后，我将继续深入学习宪法，更好地发挥它的价值，为国家的发展和社会的进步做出自己的贡献。

小学生宪法教学设计篇五

随着我国法治建设的不断推进，学习宪法已成为每一个公民的基本使命。作为一名普通的大学生，我也积极参加了学宪法讲宪法培训，并在此过程中有着深刻的心得体会。今天，我想借着这篇文章的机会，向大家分享一下我的体验和感受。

第一段：学宪法讲宪法培训成为常态

在过去，我们并没有意识到宪法的重要性，只是在课堂上听听老师介绍，并没有真正深入学习。但现如今，随着社会不断发展，我们也意识到，宪法不仅仅是一本庄严肃穆的纸质书籍，更是我们国家的最高法律。而且，在这个全民参与法治的时代，学宪法、讲宪法已经成为了一种常态化的行为。

第二段：参加学宪法讲宪法培训的感受

在我参加的学宪法讲宪法培训中，培训师非常注重与学员之间的互动交流。他们将枯燥的宪法条文用生动有趣的方式讲述出来，并通过举例、互动游戏等方式让我们更加深入的理解掌握了宪法的要点。同时，他们还针对我们在生活学习中可能遇到的问题，提出了很多实用的建议和方法。总的来说，这次培训让我深深感受到了“学习宪法知识，增强法治意识”的重要性，也让我懂得了“法律面前，人人平等”的理念。

第三段：学宪法讲宪法培训对我产生的价值

通过这次学习，我认识到自己对法律和法治意识的认知仍然有很大的提升空间。了解了国家司法制度的整体架构，我也更加明确自己受法律制约的方方面面以及面对法律时应如何维权、维护自身权益。此外，学宪法讲宪法培训也让我深刻体会到，法制的构建不仅是最高层次的问题，每个人都应该从自身的行为和思想中做起，遵守法律、积极维护社会公平正义的建设。

第四段：在本职工作中学习宪法讲宪法的应用

不管是从个人还是群体的角度，学宪法讲宪法都是有着广泛应用的。在日常工作中，我会得知到各种各样的案子，有的案子舆论一边倒地谴责另外一方违法行为，在这样的情况下，如果自身没有一定的法律素养，很容易跟着错误的舆情去做判断。只有具备了法律知识，才能够正确判断案情以及事件

的性质，进行务实的处理。

第五段：持续学习宪法讲宪法的重要性

刚刚获得了“知识”，可能很容易就被遗忘。所以说，在学习宪法讲宪法之后，我并没有就此放弃对宪法的关注和学习。通过多种途径增长自己的宪法知识，不仅可以增强法律意识，更可以帮助自己在遇到问题时更加从容和自信的进行处理。

总之，学习宪法讲宪法不仅仅是大家的义务和责任，更是我们对于建设一个法治国家所应该具备的重要素养。只有不断增强自身的学习意识与法律素养，才能让我们更好地行走在法治的道路上。

小学生宪法教学设计篇六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是五年级的xx,我今天演讲的题目是《学宪法讲宪法》。

老师说，法律是明媚的阳光。阳光照耀之处，耕地、河流、森林、草原、湿地、野都生动物等等都有相应的法律保护着，法律的保护使天更蓝、草更绿、水更清，大自然更加和谐。

妈妈说，法律是一件安全的外套。人从一生下来开始，法律就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，法律的保护让我们快乐地成长，安全地拥有，幸福地生活。

爸爸说，法律是行动的指针。像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的言行都要受到法律的约束，同时也受到法律的保护。大人们每做一项工作，每签订一个合约，都要

涉及到很多法律条款，法律使我的保护们的社会运行有序，和谐相处，健康发展。

哦，原来法律并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，须臾不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。就像河流离开河床就会泛滥，大雁离开雁阵就会坠落，电脑离开防毒网络就会瘫痪一样，我们人类如果没有“红灯停，绿灯行”，交通就不会通畅，如果没有“杀人偿命，欠债还钱”，社会就会混乱，甚至走向消亡。法律就像一张无形的安全网，覆盖着我们生活的天空。

由此可见，加强法律的教育和培养守法意识同等重要。对于我们青少年来说，我们是祖国的未来，我们更应从小学习好法律知识，遵守法律和社会规则，将来成为一个文明、诚实、守信的人，成为一个对国家和社会有用的人。

在日常生活中，处处都离不开法律和道德。对于我们青少年来说，我们不需要做多少大事，我们先要从小事做起，从一点一滴做起。在拥挤的公车上，我们让一让座位；在红灯面前，我们停一停脚步；在道路两旁，我们弯腰捡起一片废纸；在家里，我们替父母分担一些烦恼。这都是遵守法律和道德表现，如果我们每个人都做到的话，那么，我们的国家，我们的生活，就会变的更美好。我国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”。就是说，无论做什么事都要有一个规矩否则就什么也做不成。对国家，对社会来说这规矩就是法。作为国家公民和社会成员，人人都要遵守法律，维护法律。我们小学生作为国家的小公民，社会的小主人，同样应该学法、懂法、守法，以保护我们自己的权益，不损害他人和社会的利益。只有从小养成遵纪守法的好习惯长大后才能成为对社会有用的遵纪守法的好公民。

今天我们是青少年，明天我们就是国家的建设者。现在不仅要学好知识，练好身体，养成良好的习惯，也要树立法律意

识和养成良好的道德修养，懂法、知法、守法。法律是我们健康成长的保护神，也是做为一个小公民必须遵守的行为准则，我们每个人都要认真学法，做一个遵纪守法的好孩子。

小学生宪法教学设计篇七

宪法是我国的根本大法。具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。下面是本站小编为大家整理的几篇懂宪法讲宪法演讲稿，希望能帮到你哟。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!今天我讲话的题目是《学法、守法与学校精神》，概括的说我校精神就是厚德、弘毅、诚信、敏行。

在这社会大家庭里，我们每个人如何约束自己、规范自己的行为呢?那就是共和国华丽雄伟的大厦下一座坚实、永恒不变的根基——“法”。它使我们每个人明确是非的界限，而这也是共和国公民所应具备的最基本的素质。

我深深地知道，没有阳光就没有日子的温暖;没有雨露就没有五谷的丰登;没有水源就没有生命的辉煌;没有你们的养育就没有长大的我。回首新中国跨越半个世纪的发展历程，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体建立了新中国，制定了我国第一部社会主义类型的成文宪法。从此，无数中国人开始认识法律、关心法律。

以邓小平为核心第二代领导集体确定了发展社会主义民主、健全社会主义法制的方针，为开创普法工程奠定了坚实的基础。以为核心的第三代领导集体继往开来，与时俱进，确立了依法治国的基本方略，并将这一方略载入国家根本大法。去年，《中华人民共和国法典》和《中华人民共和国法库》的出版发行反映了我国法制建设的成就，有助于推行实施依

法治国的进程。邓小平同志早就指出：“法制教育要从娃娃抓起”，加强对青少年的法制宣传教育，就一直是普法工作的重点内容。当前，随着信息领域高新技术的迅猛发展，互联网作为开放式传播和交流工具，作为一种新兴的传播媒体，正在日益成为一个重要的思想道德建设的新阵地。在互联网的普及过程中，有一个现象值得关注，这就是网吧问题。网吧的确有效地把网络推向了平民化。然而，随着互联网信息垃圾的增加，失控网吧的负面效应也日益呈现，尤其是对青少年的负面影响引起了社会的焦虑。一些网吧的无序发展和惟利是图，衍生出暴力游戏、沉溺聊天、淫秽色情三个公害，成为“电子海洛因”，从而引发出学生分心、父母伤心、教师烦心、社会担心的负面忧患。不良网络危害青少年身心健康的事例不胜枚举，在此不一一例举。

未成年人违规上网是学校、父母、社会关注的热点问题，为了优化青少年成长的环境，国务院通过了《互联网服务营业所管理条例》，该条例明确规定：网吧、计算机休闲屋等互联网上网服务营业所经营单位不得接纳未成年人，同时还应在营业场所入口处的显著位置悬挂未成年人禁入标志，违者将由文化行政部门给予警告，并可处以15000元以下的罚款，情节严重的，责令停止整顿治理直到吊销经营许可证。政府加强管理，用强制性的法律措施来维护网络的安全、健康和文明。对于我们青少年来说，应该吸取网络危害的教训，克己自律，按照《全国青少年网络文明公约》规定做到文明上网，正确对待互联网上的各种信息，自觉抵制、摒弃其中的糟粕。同学们：让我们从文明上网开始，不断加强我们的法制认识，抵制不良诱惑。

作为每一个中学生，应该以学校精神引以为豪，争当遵纪守法的浦外人，主动发扬光大学校精神，创学校品牌！努力学习科学知识，为报效祖国、施展抱负打下优良的基础。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从头越，苍山如海，残阳如血。” 我的讲话完了，谢谢！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

早上好，我是初三(2)班的，严副校长上周谈了今年我们国家的两个首设日，其中一个是国家宪法日，他谈的比较简短。我今天在这里再和大家一起说说“国家宪法日”。

中国共产党的xx届四中全会通过了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，将每年12月4日定为国家宪法日，这是我们政治生活中的大事。中央号召要在全社会普遍开展宪法宣传教育，引导各级组织和全体公民牢固树立宪法认识，增强宪法观念，维护宪法尊严，保障宪法实施。教育部随后发出了全国各学校也要深入开展宪法学习宣传教育活动的通知。

关于首个“国家宪法日”，党中央主席强调：宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。任何组织或者个人，都不得有超越宪法和法律的特权。一切违反宪法和法律的行为，都必须予以追究。

“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱”。而我们目前的现状是：保证宪法实施的监督机制和具体制度还不健全，有法不依、执法不严、违法不究现象时有发生；一些公职人员滥用职权、失职渎职、执法犯法甚至徇私枉法，严重损害国家法制权威。法治是人类文雅前进的重要成果，一个国家只有形成体现法治精神、顺应时代潮流的法治体系，人民才能有尊严的生活，国家民族才能振兴。

也许有同学会认为：宪法是成年人的事，离我们还远着呢！其实不然，宪法与我们每个人的生活息息相关，因为我们都生活在这片土地上。宪法规定公民的基本权利和义务，宪法保障每个公民的人权，比如，它就规定，所有的青少年享有受教育的权利。

我看过一个数据，广东省有70多万学生因经济困难而辍学失去了受教育的权利，为此广东省政府共计出资3亿，让这些孩子重新返回学校接受教育，这当然值得肯定。其实，政府是在履行着宪法赋予的义务。

还有一个案件，陈晓琪和齐玉基都为初三的学生，中考时，陈晓琪冒用齐玉基的姓名，以他优秀的成绩上了好的高中，并最终进入了银行工作，而齐玉基却因为落选，最后只得碌碌终生。案件到了最高法院，判决最终给予陈晓琪以严厉的处罚。这让我们认识到，宪法维护公民的姓名权不受侵犯的重要性，每个公民都应该依宪法来保护自己。

还有几年前“我爸是李刚”的事件。官二代开车撞了人，竟然搬出做局长的老爸，在他在心中，他老爸的权力比法还大，这是完全错误的。最终，这个公子哥周到了法律应有的惩罚，连他的父亲李刚也因为腐败问题而受到调查。

宪法赋予公民的权利远不止这些。作为中学生，我们首先要掌握与自己生活密切相关的一些最基本的法律常识，具备守法、用法、护法的前提条件；其次，要遵纪守法，养成良好的行为规范和道德修养。第三，我们要善于用宪法和法律武器来维护自己的合法权益，进而维护他人的权益，维护国家的利益。我们维护好了个人和集体的权益，就是维护宪法的尊严！

12月4日是国家的宪法日，并非只是说这一天才要想起宪法、尊重宪法。其实，每天都是我们自己的宪法日！法的精神深入我们每个人的心中，法的行为体现在日常生活中，我们的社会才会变得更加有序和谐。

我的讲话到此，谢谢大家！

老师、同学们：

大家早上好!12月4日是我国的法制宣传日。今年的主题是“”。今天我国旗下讲话的题目是《遵纪守法，做一个勤奋好学的好学生》。

我们知道，我们所处的时代是一个信息时代，同学们可以通过多种途径接收到各种新鲜的事物，其中有健康的，也有一些不健康的东西，你们是否能分辨得清楚?同学们是否想过你们日常的一言一行都必须受到法律约束，法律是至高无上的，是不可侵犯的，谁违犯了法律就必定受到法律的惩罚。要保护好自己的生命安全和切身利益，就要学法、懂法、守法，只有遵纪守法了，才能保护好自己。

这里给同学们讲一个关于遵守《道路交通安全法》的事例，题目是走路也要有“规矩”。听到这个题目，有的同学一定会感到可笑，“别逗了，走路谁不会呀!”这里讲的“走路”是讲过交叉路口时应该何时走，如何走。有的同学在马路上玩耍、游戏，甚至在马路上相互追逐打闹，这正说明他们没有意识到危险性。南京某小学二年级学生王诚就是因为没有这样的意识，失去了一条腿，留下惨痛的教训。一天傍晚，王诚瞒着爸爸妈妈溜出家门找同学一起玩捉迷藏。一个同学在前逃，王诚在后追，不知不觉中跑到了一个交叉路口。被追的小朋友怕被捉住当“俘虏”，就飞快奔到了马路对面。王诚一心想追上他，也急急地冲过马路。就在这时，一辆货车驶来，司机发现了他们，虽然马上猛踩刹车，但由于距离太近，货车右后轮仍然碰到了王诚的双腿，他倒下了，鲜血流了一地。后来王诚虽被及时送到了医院，但由于伤势太重，当天夜里，医生们作出了截除他右腿的决定，如不这样做，一旦伤口恶化，性命也难保。王诚虽然活了下来，但右腿却失去了，从此，再也不能和小伙伴一块蹦蹦跳跳地玩啦!可见，遵守交通法规是多么重要啊!

有的同学其实很聪明，但他不用在学习上，而是用在调皮捣蛋上，喜欢逞强好胜，有事没事惹一下其他同学，比如别人走路时他突然伸出一只脚将别人绊倒;有些同学喜欢打架，将

别的同学打伤;有些同学不爱护公物，故意毁坏公共场所的物品;有些同学以大欺小，没有钱买东西吃、没有钱进游戏室、网吧就强行向弱小同学索要等等行为都是法律不允许的，如果情节严重的话就要受到法律的制裁。所以在这里我要告诉同学们平时一定要听老师和家长的话，遵纪守法。

同学们，十年树木，百年树人。知法守法，与法同行，是青少年健康成长的必经之路。让我们行动起来，从自己做起，从身边小事做起，自觉做到知法、懂法、守法、护法，做一个勤奋好学的好学生吧!

小学生宪法教学设计篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!今天，我演讲的题目是《弘扬宪法精神坚定法律信仰》，谈谈我对宪法的认识和体会。

我很荣幸自己出生于法律之家，父母亲是备受人民尊重爱戴的人民检察官和人民警察。因此，我孩提时代在父母亲的耳濡目染之下，就对宪法有了初步的认识和了解，认识到宪法是打击犯罪、保障人权、维护人民权利的，就如列宁所说：宪法就是一张写满人民权利的纸。进入学校进行普法教育后，特别是参加“学宪法，讲宪法”活动之后，我更加明白：宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是保持国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法律基础，是中国共产党执政兴国、团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义的法治保证，具有最高的法律地位、法律效力和法律权威。

中国共产党十八届四中全会决定设立“国家宪法日”，建立宪法宣誓制度，要求加强对宪法实施的监督，完善宪法监督制度等，这是中国法治进程史上又一重大里程碑。法治重

在“宪法之治”。如果说法律是治国之重器，那么宪法就是治国之基石。曾有人形象地把宪法比喻为“国家资格证书”、“政府开张营业的许可证”。究其深意，宪法精神的价值与意义首先体现在“限权”，即把公权力关进国家最高法律权威铸就的制度笼子里，以保证国家公权力在法治轨道上运行；其次在于“维权”，即充分运用宪法来维护和保障人权，以确保人民的合法权益受到侵害；最后在于“扶弱”，即法律面前人人平等，公民生活面临困境时有权获得国家和社会的帮扶及救助。因此，“限权”、“维权”、“扶弱”是我国宪法精神的具体体现。

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。随着普法教育的施行，公民法治意识越来越强，面对因身高不够被企业拒之门外、因患乙肝公考惨遭淘汰、农民工讨薪困难等“社会不公”、“权益侵害”现象，公民首先想到的并不是“找关系”、“走后门”，而是采取宪法法律的有力武器来维护自己的合法权益。正因为宪法的有效实施，在中国宪法史上出现了不少里程碑案例，使公民的基本权利得到了有效保障，不断推动了中国法治化的进程。如“中国宪法司法化第一案”——齐玉苓案，表明了公民享有的受教育的基本权利可以通过诉讼程序获得保障；“中国违宪审查第一案”——孙志刚案，表明公民的人身自由神圣不可侵犯等等。

宪法不是身外之物，宪法就在我们身边，宪法与我们每一个人的切身利益息息相关。伟大的思想家卢梭说过：一切法律制度之中最重要的法律不是铭刻在大理石上，也不是铭刻在铜表上，而是铭刻在公民的内心，它形成了国家的真正宪法，它每天都在获得新的理想，当其他法律衰老或者消亡的时候，它可以复活或代替那些法律，它可以保持一个民族的精神。所以作为一名中学生、作为一名青年，作为未来法治中国的桥梁，要厚青年之修养、畅青年之精神、壮青年之意志、砺青年之气节，从我做起、从现在做起、从遵守校规做起，自觉学习宪法、掌握宪法、尊重宪法，树立宪法权威、弘扬宪

法精神、坚定法治信仰，以推进依法治国。

小学生宪法教学设计篇九

各位领导，各位同学：

大家好！

《中国中央委员会关于修改宪法部分内容的建议》公布后，各地广大干部群众表示，衷心拥护中共中央关于修改宪法部分内容的建议。大家认为，对宪法进行修改，符合国情，符合新时代社会主义发展实际，既顺应党和人民事业发展要求，又遵循宪法法律发展规律，是大势所趋、人心所向。

任何形式的宪法都不可能无视政治，但是宪法却无一不是以“人的优良的生活方式和生活质量”为其终极关怀。宪法只有真正的为人民的生活服务的时候，才可能真正的深入人心，在人民心中树立宪法的，人民才会真正对宪法产生敬畏之情。宪法和宪政只有植根于人的生活世界之中，才能够克服抽象理性所设计的虚幻的理念世界模型，从而唤起人们对于真正的“人的生活”的关怀和“美满世界”的向往，并为宪法与宪政的价值找到真正的栖息之所。

宪法的社会化意味着宪法向人的生活世界的回归；只有在人的生活世界之中，宪法才有可能成为“行动中的宪法”，而不仅仅是“书本中的宪法”。

历史不断前行，时代不断发展，法治建设只有跟上时代的脚步，才能发挥引领和推动社会进步的作用。广大党员干部要以修改宪法为契机，增强法治意识，强化法治观念，遵守宪法法律，为实现中华民族伟大复兴凝聚人心，汇聚力量。

我的演讲到此结束，谢谢大家！