

# 2023年学校心理危机干预工作预案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校心理危机干预工作预案篇一

为及时疏导、有效干预学生心理危机，减少或避免因心理问题而引发的伤害事件，及时、有效、稳妥地处置校内可能发生的各种心理危机事件，促进学生健康成长，特制定本预案。

心理危机预防和干预应遵循以下原则：

心理危机预防和干预是一项系统工程，需要在学校统一领导下，各个相关部门密切协作，分工负责，才能取得实效。结合学校实际，建立如下心理危机预防和干预体系：

### （一）一级预警和干预

成立学生心理危机预防和干预领导小组

组长：乔辉杰徐志强

副组长：张美英、胡丹英

成员：朱乃器、钟茜、马红华、刘红英、王正辉、杨国欢、顾引娣、班主任

### （二）二级预警和干预

组长:胡丹英

成员:刘红英、王正辉、杨国欢、顾引娣、班主任

### (三) 三级预警和干预

成员:班主任、任课教师和学生心理委员

心理老师对班主任、任课教师及学生中的心理委员定期进行心理危机干预的常识性培训。以便在遇到问题的情况下能够采取正确的方法进行通报、干预、转介。各班级设心理委员1名,主要职责是在班集体中进行心理健康理念和心理卫生知识宣传,提供心理辅导服务,及时掌握和报告学生异常心理信息。

#### (一) 重大心理危机事件

发生自杀或自杀未遂事件。精神病人处于急性发作期,自伤或伤人行为正在发生

#### (二) 较大心理危机事件

#### (三) 一般心理危机事件

- 1、在心理健康测评中筛查出来的有心理障碍或心理疾病
- 2、因情感受挫、人际关系失调等导致的心理或行为异常.
- 3、因学习困难、经济困难、适应困难、等出现心理或行为异常.

#### (四) 危机报告

##### (一) 对有严重心理障碍学生的干预措施

2、经评估认为该学生可以在学校边学习边治疗的，学校须指定专人密切注意该生情况，加强管理，及时提供心理辅导，必要时请精神卫生专家会诊治疗，家长并要签订协议书。

### （二）对有自杀倾向的学生的干预措施

一旦发现或知晓某生有自杀意念，即该生近期有实施自杀的想法和念头，学校应立即采取以下措施：

2、报告心理咨询室，对该生的心理状况进行评估或请专家会诊，并提供书面意见

### （三）对实施自杀行为学生的干预措施

1、对刚实施自杀行为的学生，要立即送到最近的医疗机构实施紧急救治

### （四）对有伤害他人意念或行为学生的干预措施

### （五）危机干预后期措施

（二）对社会功能严重受损和自制力不完全的学生，不得在学生宿舍里实行监护，避免监护不当造成危害，以确保该生安全。

（三）在与家长联系过程中，应注意方式方法，做好记录，并妥善保管。

## 学校心理危机干预工作预案篇二

“中国梦，校园情，快乐心”关注心理健康，放飞美丽心灵

在校大学生正处在学习专业知识与人格塑造的关键阶段，近年来因大学生心理问题导致的事件层出不穷，大学生的心理

健康受到社会的广泛关注。在校大学生在完成学业的同时也要关注自我的心理健康和心灵成长，学会珍惜生命，关爱自我，关爱他人。近年来大学校园的微电影创作蓬勃发展，颇受广大师生的欢迎。为更好的宣传普及心理健康知识，促进校园建设，我们举办此次微电影大赛，鼓励同学们用微电影手段传递青春正能量，展现青年大学生的责任与担当。

平顶山学院文学院

平顶山学院所有在校学生

本活动以微电影大赛的形式开展，鼓励同学自编、自导、自演能传播正能量的‘心理”微电影”，传递校园真情，传播快乐。

（一）内容要求：以校园生活为主题，围绕大学生的生活、学习、成长等事件，能够反应大学生的心理特点。如：环境适应、学业问题、情感困惑、寝室关系、人际交往、就业考研压力，帮助他人、自我成长等要求内容健康，主题鲜明，积极向上，作品新颖有时代感。类型不限，故事片、纪录片、动画片等皆可。

（二）时间要求：参赛作品分为短片作品与长片作品两种类型。短片作品要求不少于300秒（5分钟）、不超过720秒（12分钟）。长片作品要求不少于900秒（15分钟）、不超过1500秒（25分钟），以18~23分钟以内为佳。

（三）技术指标：短片拍摄设备自备（如手机、相机、dv摄影摄像机等），后期制作完善，须达到电视播出标准（画面清晰，声音清楚，提倡标注字幕。dv作品如有对白请务必配上字幕；片尾字幕需注明主创人员名单；请遵守国家相关法律法规，不得出现违反相关法规之内容情节。动画作品（使用计算机2d或3d动画软件制作的作品）请将作品渲染为常见视频文件，以便于放映。

(四) 原创要求:参赛作品要求原创不得抄袭, 借鉴他人或网上作品, 一旦发现取消参赛资格。

参赛者需将参赛作品制成dvd格式光盘, 报名时需向承办方负责人递交作品光盘及参赛作品表、原创承诺书(见附件)。同时将参赛作品表的电子档以“姓名(第一负责人)-学号-作品名”命名, 在6月9日前发送至活动评审会邮箱。

报名及递交作品时间:5月18日起至6月8日。

联系人:杜彬彬

本活动共分为三大阶段:

1. 前期阶段(5.15-6.8):宣传活动, 征集作品

通过校园广播、网络、海报宣传、广场led宣传等方式对本活动进行宣传

面向全校学生征集原创微电影作品

2. 中期评审阶段(6.9-6.11):组织专业教师评审, 选出入围作品

3. 成果汇报阶段:作品展映, 现场评委与观众评审, 评出奖项

奖项设置:最佳短片奖、最佳长片奖、最佳导演奖、最佳编剧奖(原创类、改编类各1名)、最佳摄影奖、最佳(男)女演员奖、最佳艺术效果奖、观众最喜欢作品奖, 另设优秀影片奖若干名。

## 学校心理危机干预工作预案篇三

组长:xxx

副组长:xxx

组员:xxx

领导小组主要职责:

1. 全面领导学校师生心理危机干预工作，对重大危机事件作出决策处理；
2. 参加上级相关工作会议并做好落实；
3. 执行学校疫情防控相关工作；
4. 监督执行工作纪律，督导检查学生心理危机干预

通过疫情相关信息以及心理健康知识的教育和宣传，加强师生关于病毒知识的了解与认识，改善消极情绪，提高挫折应对能力和情绪调节能力，做好疫情工作的相关预防。

通过心理辅导和干预，对持有不良情绪的来访者进行心理疏导，采用合理方式宣泄压力，增进现实适应度，尽快恢复心理平衡。

服务对象为全体师生。

将存在心理危机倾向与处于心理危机状态的师生列入心理危机关注与干预的对象。

### （一）预防教育

利用学校微信公众平台以及班级工作群进行疫情心理防护知识宣传与教育，介绍缓解压力、宣泄情绪的方法，引导师生正确认识疫情，做好心理调适，提高心理健康水平。

## （二）健康测评

采用网络平台问卷收集的形式，对师生心理健康状况进行监测，对心理测试结果进行数据，定期提交心理测试报告。同时筛选出需要进行心理危机干预的个体并进行回访，在线进行心理疏导。

## （三）心理辅导

开展网络疫情心理辅导和心理咨询服务，服务方式为：

1. 为师生提供网络心理咨询服务，并做好相关记录记录。
2. 开通心理支持服务热线开通心理热线电话，为急需情绪疏导和心理支持的师生提供服务。

## 学校心理危机干预工作预案篇四

生活中灾难、暴力、事故、意外等创伤性事件时有发生，侵害人们的心灵，造成不良后果。在学校，学生面对学习压力、亲子关系、环境适应、人际关系等诸多问题，而青春期的躁动和感性使他们处理问题容易极端化，同时四川汶川大地震对他们的心理伤害，使产生心理危机的可能性大大增加。因此，心理危机干预迫切而重要。针对高危人群的心理社会干预能够防止或减轻创伤后的不良心理反应，避免心理痛苦的长期化和复杂化乃至极端化，促进创伤性事件的适应和心理康复。这不仅是对每一个学生的人文关怀，也是构建和谐社会的现实诉求。为此，特制定南轩中学心理危机干预应急方案，以期尽最大努力帮助师生解决面临的可能心理困境，促进南轩中学心理健康教育的更好发展。

处理突发心理危机事件，避免造成的更大的伤害；解决心理危机过程中的具体问题，群体或个体危机消除，恢复常态。

主管领导、班主任、心理老师、校医、校警、司机、心理社团成员等。

- 1、主管领导全面组织协调指挥。
- 2、班主任了解信息、通知家长、稳定班级。
- 3、心理老师现场疏导、干预，避免极端心理行为。
- 4、校医现场处理可能的躯体病患及伤害。
- 5、校警维持秩序。
- 6、司机保证交通。
- 7、心理社团成员辅助开展工作。
- 8、干预结束后观察和随访。

1、心理危机发生后，班主任与心理社团成员应在第一时间通知主管领导。

2、主管领导通知心理老师、校医、校警、司机等相关人员到达现场

3、按照分工迅速展开工作。

1、危机瞬间发生，决策很重要，所有成员应绝对服从领导安排，避免拖延导致不良后果。

2、危机就意味着风险，所有成员不能因干预无效而自责、内疚，要意识到干预的有限性。



## 学校心理危机干预工作预案篇五

心理危机处理突发事件，避免造成更大的伤害；为了解决特定问题的过程中，心理危机、团体或个人危机消除，恢复正常。

主管领导，班主任、心理教师、学校医生，校园警察、司机、心理社区成员等。

- 1、主管领导整体组织和协调命令。
- 2、班主任理解信息并通知父母，稳定的类。
- 3、心理老师现场咨询、干预，避免极端的'心理行为。
- 4、学校医生现场处理可能身体病人和损伤。
- 5、校园警察维持秩序。
- 6、司机保证交通。
- 7、心理社区成员辅助开展工作。
- 8、干预后观察及随访。

- 1、心理危机发生时，班主任和心理社区成员应当通知主管领导在第一次。

- 2、主管领导注意心理教师、学校医生，校园警察，司机和其他相关人员到达现场。

- 3、根据分工迅速扩张的工作。

- 1、危机时刻发生，这个决定是非常重要的，所有成员应该绝对服从领导的安排，以避免延迟导致不良后果。

2、危机意味着风险，所有成员不能因为干预无效和自责，内疚，实现限制的干预。