

最新一年级第二学期语文教学工作总结 与反思(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级第二学期语文教学工作总结与反思篇一

小学2012-度第二学期工作总结

时光荏苒，转眼间一学期就要过去了。回首这学期，我校在马集乡中心校的关心支持和正确领导下，继续发扬“勤奋好学，团结共事”的工作作风，弘扬“爱岗敬业，团结协作，努力进取，争取第一”的教育精神，以办好让人民满意的教育为目标，以提高教育教学质量为核心，积极深化课堂教学改革，扎实推进素质教育，进一步强化校园文化建设，抓好新课程改革，带动校本教研再上新台阶，为全面提高教育教学质量做出了不懈的努力。现将本学期所做工作总结如下：

一、学校工作

- 1、制订并悬挂了校训和校风。
- 2、清除了校园内的杂草；修剪了花园里的草坪。
- 3、重新布置了办公室，更换了展板，张贴了“三风”。
- 4、重新布置了教室。

五、不足与思考。

这学期，我校的各项工作忙中有序地进行着，也取得了较好的成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在：

六、今后努力的方向

4、大力校本培训力度，以教师的专业成长促进学生的发展和学校的发展。

5、继续加大学校环境文化建设。

6、继续提高教育教学质量，促进学校各项工作全面、健康、快速发展。

总之，一学期来我们的工作取得成绩的同时，也存在许多不足和缺点，但在马集乡中心校的正确领导下，有村委会的关心支持，有全校师生团结一心，同舟共济，努力奋斗，我校的明天一定会更加美丽、辉煌！我们有决心在今后的工作中，发扬成绩，弥补不足，再上新台阶！

太和县张一小学

□6□27

一年级第二学期语文教学工作总结与反思篇二

本学期，我校坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观、科学发展观为指导，以中国梦为航标，扎实开展党的群众路线教育实践活动，落实为民务实清廉要求，着力解决存在问题，强化教育教学管理，扎实推进教育教学工作，在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，开拓进取，取得了一定的成绩。现将一学期的主要工作总结如下：

一、求真务实前行，注重德育实效

一年级第二学期语文教学工作总结与反思篇三

1、包括底稿与正稿。

(1) 底稿：需包括学生自我批改、互相交换批改，重点加强对错别字、标点运用及病句的修改，需突出三种修改笔迹。

(2) 正稿：字迹正规大方，语句通顺流畅，错别字最多不能超过4个，不准随意涂改。

(五) 写字

1、时间：课前或者午练前十分钟。每周集体研讨时间交学校。

2、数量：硬笔书法每周一页，毛笔字每学期4次。

3、要求：硬笔字学校统一用60字田字格作业纸，书写规范得体，要能看出教师对学生的指导，教师要对学生的写字情况（比如规范、不规范、错别字）等等做出不同的批改与标记，并提前与学生说明。

(六) 质量分析

1、时间：每学完一个单元，以级部为单位组织调研，教师批改并进行质量分析；

2、内容：质量分析由学校统一格式，包括班级、学生数、优秀率、及格率、典型错误及分析、教学改进及措施。

(七) 家庭作业

1、内容：课外阅读半小时（要求家长签名落实），书面作业

(含必写作业和选做作业)

2、要求：以班级为单位，统一作业本使用格式与要求，作业要求正规；不允许随意乱写乱涂乱画，同时保持作业本的干净、整洁。教师要及时批改，学生要及时改错。作业量必控制在40分钟以内。

(八) 学生基本能力

1、语文过程性评价项目包括：阅读、朗读、写字、背诵、口语交际。

2、具体要求：

(1) 课文背诵：各年级全部学生只背诵笔试内容；

经典背诵：按照教研室推荐的经典背诵内容进行合理选取，不在多而在精。

既要注重“背”，背熟，会默写，又要注重“诵”，教师要引导学生把握整体的感情基调，注重对于停顿、语速、语气、感情起伏、抑扬顿挫。

(3) 口语交际要根据每一次主题的具体要求，认真指导学生开展交际活动，在语言表达上教师要加强指导，做会说、会听、会接、会问。

(4) 阅读见《xx二小学生课外阅读星级评价标准》

语文教学活动配当

时间

活动安排及具体措施

三月

- 1、级部及任课教师制定语文教学教研计划，以及各教研组磨课计划。
- 2、开学初期备课、作业等常规级部督导活动。
- 3、上报班级读书计划培养计划，三四五年级学生制定个人读书计划
- 4、充实班级图书柜，完成借阅登记，培养图书管理员
- 5、教研组工作指导与检查，开展有关指导学生朗读的集体备课研讨。
- 6、语文教师进行教学研讨。出示指导学生有效朗读公开课，教师以有效朗读为观察点进行评课、议课。

四月

- 1、学科基本能力及常规检查。
- 2、全校开展“班级读书交流会”课堂教学研讨、展示比赛活动。
- 3、开展读书盘点、举办读书小报。
- 4、进行经典诵读比赛，组织市经典诵读成果验收。

五月

- 1、组织期中教学质量检测活动，做好教学质量分析。
- 2、开展“我与好书共成长”读书演讲比赛。

3、进行各班早读有效朗读能力期中检查。

六月

1、组织学年末教学工作管理情况质量评估活动。

2、进行语文基本能力检查。

3、读书笔记、每月盘点、读书小报、《燎原》三期，《星火》九期。

4、开展班级读书成果展评；读书小明星、书香班级评选活动。

5、进行全校学生课外阅读能力检测，总结学生课外阅读成果。

七月

1、组织期末教学质量检测活动，做好教学质量分析。

2、学生假日读书推荐。

一年级第二学期语文教学工作总结与反思篇四

又是一个学期的开始，本学期我继续担任一年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体”这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。1.用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会

很很好。

2. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的办法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

让学生积极主动地发现问题、探究问题，是新课程倡导的新的学习方式的实质、核心。学生是学习和发展的主体，教学中要充分发挥其主动性，在课堂上多给学生一些空间，让他们自己去探究，去发现，去尝试，去成长。（1）读中探究；（2）议中探究；（3）汇报中探究。这样的安排，既可满足学生的心理需要，同时又发挥了群体的功能，又提高了学生自主参与学习的积极性和主动性。以上是我在本学期语文教学

学中的一些打算，我将尽职尽责，以人为本，使每一位学生都能得到最好的发展。

一年级第二学期语文教学工作总结与反思篇五

依据我校领导及教研室教导处工作要求，我校语文教研组继续以“有效学习”为主题，并依照我校语文组发展的实际情况，引导本组教师在教学中探索科学的教学方法；在科研上鼓励教师积极参与科研活动；在教研活动上本着实事求是的原则，努力开展丰富多彩的活动。同时，为有效提高本组教师的教学业务水平，教师应贯彻落实教学常规，组长和个别组员随时深入到各个班级进行语文课堂教学的观摩走访，在随时相互监督的同时，帮助教师努力提高课堂教学水平。切实抓好教师队伍的建设，努力提高我组语文教育教学质量，培养全面发展的创新型人才。

二、工作目标

- 1、把握语文教学新动向，认真做教学工作，放手尝试语文学科教学科研工作，并使其形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。
- 2、强化教研组集体备课、试课、评课等教研的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，强化团结协作精神，创建团结、创新、有活力的优秀教研组。
- 3、运用语文教学，提升学生语文素养，包括普通话口语交际能力、语文应用能力、审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质。

三、工作措施

- 1、加强理论学习，深入研究新教材。

本学年语文组将利用教研活动时间并结合平时的教育教学实践，探讨和学习先进的教学理念，同时吸取适合本校学生的优秀理念，深入到课堂教学中，提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争将学生的兴趣点与教学结合，以此为突破口，将学生吸引到教学中，让学生学得开心的同时掌握了知识、培养了能力、拓展了外延。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

上学期语文组在教学科研方面取得了一点点的成绩，本学期要加强教科研的研究，结合学校推行的教科研工作，探索科学的方式。

四、本学期重点工作：

1、开展多元丰富的教研活动

2、加强科研活动的力度

3、做好选修课

4、完善评估细则

五、本学期可以尝试去做的工作：

1、自主开展培训项目

2、将选修课开发成校本课程

六、主要活动安排

七、本学期学生竞赛语文组指导的内容和指导老师名单（未完，待续）

1、硬笔字：刘xx

2、朗诵比赛：缪xx□孙xx

3、微电影制作：孙xx