

# 劳动教育论文参考文献 劳动教育座谈会心得体会(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 劳动教育论文参考文献篇一

近日，我参加了一场关于劳动教育的座谈会。在会议中，老师们分享了自己在劳动教育方面的经验和感悟，也有同学分享了自己的劳动体验和收获。我从中获得了一些启示，深刻体会到了劳动教育的重要性。

### 第二段：劳动教育的重要性

劳动教育是培养学生良好品德和实用能力的重要途径。在学生的成长过程中，劳动教育可以让他们学会实践、实用、实干，增强自己的身体素质和动手能力，锻炼自己的意志品质和团队精神。劳动教育可以让学生更加了解劳动和生产的重要性，有助于培养学生的劳动观念和职业意识。同时，劳动教育也能为学生提供实践和社会层面上的锻炼机会，对学生的发展起到积极的推动作用。

### 第三段：经验与感悟

在座谈会中，有一位老师分享了自己的经验。他讲到：“我们学校的劳动教育是从小学一年级就开始的，每周一次，从打扫卫生、种植植物到收拾教室，每次都是班级轮流担当。不但让学生心里有明确的责任感，还能培养学生的集体荣誉感。”我深有感触，劳动教育并不是让学生单地去干活，

而是更多地注重过程和体验，让学生在劳动中明确自己的目标，明确自己的责任和义务，从而使这些劳动的体验对学生的成长产生真正的意义。

#### 第四段：劳动教育与未来

在座谈会中，还有同学分享了他们的劳动体验与感悟。一位同学说到：“我在参加学校劳动实践活动时，学会了如何更有效地为自己和家庭做出点贡献。除此之外，更多的是在其中发现自己的优势，找到自己未来职业方向的提升思路。”看到这位同学更加深刻地意识到劳动的实际意义，他所获得的自我认知也得到了提升。这也说明了劳动教育与未来的联系，帮助学生建立职业及人际关系等方面的认识。

#### 第五段：结尾

总之，在这次座谈会中体会到，劳动教育对于每个学生来说都有着十分重要的意义。更给学生指明了自己的方向，了解自己的优势，更加明确自己未来方向和实现途径。针对学校学界，学生的劳动教育确实存在缺陷和问题，还需要不断地进行更深入的改革和探索，让劳动教育更好地服务于学生的发展。

## 劳动教育论文参考文献篇二

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体此刻日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言：达·芬奇以往说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应当怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应当热爱公益劳动，珍惜劳

动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

### 3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗劳动成果真的是随手可得吗学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、教师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动本事的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，仅有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热

爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在此刻日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在此刻实际的行动中。

## 劳动教育论文参考文献篇三

作为一名高中生，虽然每天上课辛苦学习，但我们也应该知道劳动教育的重要性。近日，我们学校组织了一场劳动教育座谈会，让我们深刻地认识到了“劳动光荣，创造价值”的重要性。在座谈会上，大家有了很多的交流和思考，让我深有体会。

### 第一段：劳动教育的重要性

我们现在所处的是信息时代，但这并不意味着我们可以轻视劳动教育。劳动教育是培养我们动手动脑、勤劳好学的优良品质的一种重要方式，是培养我们良好品德的重要阶段。正如一句古话所说：“不劳无获，不劳则无以获得收获与回报。”通过劳动，让我们从中收获快乐，也让我们养成辛勤劳动、不怕苦、不怕累的良好品质。

### 第二段：劳动教育对青少年的重要性

作为青少年，我们要意识到劳动的重要性。在座谈会中，我们听到了工人和农民的工作经历，深刻认识到他们为社会做出的贡献，以及劳动带来的意义。作为未来的接班人，我们需要明确劳动教育对我们成长的作用，同时，也要传承古人“勤俭节约”的好传统，珍惜来之不易的每一个东西，无论是我们的时间还是我们的劳动成果。

### 第三段：劳动教育的目的

劳动教育的目的是让我们走进劳动的世界，让我们在生活中体验劳动、发现劳动中的美好。通过劳动，我们能体验到快乐和成就感，可以让我们不仅在学业上有所收获，也可以让我们学到实际的知识，提高动手能力和创新思维。同时，劳动教育也可以增进团队意识，并且为以后的就业打下良好的基础。

#### 第四段：劳动教育的实践操作

劳动教育要落实到实际操作当中。在座谈中，我们学习了一些劳动技巧，同时也参与了一些实际劳动操作，比如在农田里插秧、种植小苗、拔草、锄田等等。通过实践，我们可以将理论知识更好地转化为实际技能，在实践中感受到劳动裨益生活的感受。

#### 第五段：劳动教育赋予我们的能力

在劳动教育实践过程中，我们可以拥有各种各样的能力，例如乐观向上的心态、勤奋刻苦、自我价值认同、时间管理等。在座谈中，我们也发现了许多优秀的劳动者和创新者，这些人在劳动教育中获得了成功，也为自己的将来奠定了基础。我们也应该要有自己的规划和目标，注重自身的劳动实践经历，让劳动教育成为我们成功的带动力。

总之，劳动教育是我们青少年成长中一项非常重要的训练，我们在其中不仅可以培养良好习惯和实际技能，还可以获得实际经验和成功体会。劳动教育给予我们的不仅是一份劳动，更是一份对生活的珍视，希望年轻一代在日后做出的贡献越来越多，劳动教育的理念能够得到更广泛的传播。

### 劳动教育论文参考文献篇四

- 1、使学生了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。

2、通过讨论，激发学生过劳动节的情感，教育学生热爱劳动，坚持自己的……

3、参与节日游戏。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

安全教育挂图。

一、让学生知道五月一日是国际劳动节，丰富学生的知识经验，激发学生过节的兴趣。

1、教师：“小朋友们，明天我们校园就要放假了，知道为什么吗？启发学生动脑筋想问题。

2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让学生了解。

二、组织学生讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1、教师引导学生：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导学生说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问学生：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一)安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

## (二) 卫生保健

- 1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排学生的一日活动，有条件的可带领学生去旅游等，丰富孩子的生活内容。

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回校园的时候经常有的孩子伤痕累累为此，我设计了本节活动。

## 劳动教育论文参考文献篇五

这次的劳动教育扫雪活动，让我受益匪浅。从活动中，我学到了更多的团结、合作和坚持。同时也体会到了劳动的不易，更增强了个人的责任感。

在参与活动的过程中，我明白了一个人的力量是微不足道的。只有大家能够挥动手中的铲子，才能真正的铲除冰雪。就算再强大的个人力量，也无法和集体力量比拼。在队伍中，每一个人都有自己的职责，有序地合作才能更好地完成任务。

此次活动中，我们严格按照队长分配的任务，分工合作，小组之间还互相通力协作。当我们完成了一个个任务，清理出一条通道时，内心的喜悦溢于言表。当我看到自己的辛勤劳动，为冬天的人们带来了方便和温暖，我感到无比自豪和满足。

不过，扫雪活动也让我意识到了劳动的不易。当我在清理雪堆时，手脚已经冰冻僵硬，身体也已经感到劳累。而站在我身边的其他同学，他们也正在为了同一个目标而坚持。这时，我才感到真正的团结和劳动的不易。没有谁比谁更优秀，每个人都不是匆忙的过客，所有人都有自己的特长和优势，而且每个人的努力都是团队的努力。

参加扫雪活动之前，我并没有多少劳动经验。但是，通过这次活动，我懂得了更多的生活智慧，更愿意承担身边的责任，更加珍视集体的力量。我相信，今后，只要大家一起努力，无论是生活还是学业，一定能够克服前行的困难。

在这个温暖的冬天里，我会时刻想起我们一起扫雪的场景，将这种团结和努力带入到生活的方方面面。在这里，再次感谢劳动教育扫雪活动带给我们的收获和启迪。

## 劳动教育论文参考文献篇六

在过去的几个星期里，学校进行了一次劳动教育扫雪的活动，我有幸参加了其中。在这个活动中，我学到了很多，收获也非常大。

首先，我学会了团结协作。在扫雪的过程中，我们需要互相帮助，才能够完成任务。有一次，我被大雪淹没，感觉无法挣扎，但是同学迅速过来帮助我，让我渡过难关。这让我深刻地感受到，一个人的力量是有限的，而团队的力量是无穷的。只有相互间协调默契，才能够提高效率。

其次，我意识到了劳动的重要性。像扫雪这样的活动，看起来很简单，但是需要花费很多汗水和体力。我们的城市需要每一个人的参与才能变得更加美好。每一次劳动都是一种贡献，一种奉献，让我们的城市更加美丽。

最后，扫雪让我看到了身边的美景。每一次扫雪，都可以欣赏到大自然的美丽。在这个冬天，雪景是最美的，扫雪的时候，可以欣赏到雪花的美丽，呼吸到清新的空气。这种感觉是非常美妙的。

总之，这次劳动教育扫雪活动让我学会了团结协作，意识到了劳动的重要性，欣赏到了身边的美景。这些收获对于我以后的成长是非常宝贵的，也给我带来了许多启示。

## 劳动教育论文参考文献篇七

本学期的劳技课，为了加强对学生劳动观念的教育，培养学生爱护劳动工具和劳工材料、热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯。为学生将来参加工作和适应现代化生活打下良好的基础，特做如下教学计划：

一、学生现状分析：初一、初二年级的学生，有一定的劳动知识和动手能力，劳动观念有了一定的提高，在此基础上，本学期将继续学习一些新的日常生活相关的知识，注重培养学生的动手实践能力。

二、本教材的知识系统和结构：本册教材包括内容有，1、让电走入家门；2、奇妙的电子世界；3、布艺制品制作基础；4、尝试制作的欢乐等内容。本学期结合理论学习配合学校开展一些实践活动，同时根据实际情况补充适当的内容。

三、主要教学措施及教改思路：本学期充分利用信息技术，例如利用录像、实物投影、多媒体等教学，使教学更形象、直观，还可提高学生兴趣。其次，要改变过去传统的“模仿

式”教学，运用“启发式”、“讨论式”教学方法。使之切实提高劳动技术课的课堂教育、教学质量和效益，发挥其在素质教育中的特殊功能；在课改中把“爱劳动、会动手，能设计”作为劳动技术学科教学的总目标。

## 劳动教育论文参考文献篇八

### 一、营造良好的阅读氛围，激发学生的阅读期待

要想激发学生的阅读期待，使学生对阅读感兴趣，教师就要注重营造一个和谐、宽松的课堂氛围和阅读学习氛围，在阅读教学中，教师要向学生展示自己具有的饱满的热情和良好的情绪，要给予学生充分的尊重、关心、支持和赏识，让学生深受老师的感染，使学生消除对阅读的陌生感和对学习的恐惧感，让学生原本具有的阅读欲望以极其自然和最佳的状态流露出来。此外，教师要想方设法采用多种方式创设阅读情境，如用明朗的语调讲述生动、形象的故事，或者从幽默的情节将学生引入阅读情境，使学生有身临其境之感，并使学生觉得每次阅读学习都有新的感觉、新的发现、新的体验，从而学生兴趣盎然，对接下来的阅读教学有一种期待感，调动他们阅读的主动性和积极性。

### 二、在阅读教学中突出情感因素

语言是一种工具，这是人们的共识。但是我们更应该强调语言工具的功能本质，即表情达意。欲使语文阅读教学生动活泼，富有感染力，激发学生学习语文的兴趣、愿望，从而产生学习语文的内在动力，必须在阅读教学中突出情感因素，以情动人，教出情味。不论是教写人的还是记事的文章，拟或是教说明文或议论文，都应该引导学生领会、体验课文的语言形式所传达的作者的憎爱之情，褒贬之义，使学生在情感体验过程中理解字词句篇的含义和作者运用语言的技巧。

### 三、贯彻情境熏陶激励思维

阅读教学的这一特殊规律要求阅读教学，尤其是记叙文和文学作品的阅读教学，必须贯彻情境熏陶，激励思维的原则，同时也赋予了阅读教学过程中思维训练的特定内容和形式，即以具体可感的形象、画面、声色、情态、情节、场面等，引导学生进入课文情境，激励学生思维，使其产生思维乐趣。

当然，阅读教学也离不开抽象思维，也不应忽视培养学生比较、分析、归纳等抽象思维的能力。但值得注意的是，在实际教学中，一般教师往往只注意课文中的理智因素，而忽视了蕴含于字词句篇中的情感因素，其结果是：本来极其生动、情感强烈的作品，经过肢解、剖析，只剩了干巴巴的几条筋。这种单调枯燥的情绪体验，又怎能不使学生产生厌学情绪，乃至最终丧失学习语文的动力呢？以引导学生进入课文情境的方式激励学生思维，使其产生思维乐趣，主动自觉地去获取知识，锻炼思维能力，这既是阅读教学的主要目标之一，也是阅读教学艺术的生动体现。只有这样才能将“要我学”变为“我要学”，将“不会学”变为“善学”。所以，有经验的语文教师总是根据教学内容、目的和学生实际，想方设法创设情境，引导学生进入情境，开启学生思维，像导游一样，一步一步将学生引向柳暗花明之处。

#### 四、阅读教学必须紧密联系日常生活实践

作为口头语言和书面语言的合称的语文，是听说读写的工具，以语言文字为表现形式的课文是现实生活的反映。因此，语文知识和语文技能与人们交际的需要密切地联系着。所以，阅读教学艺术的根本目的和出发点也应该是不断激发学生学习语文的需要，使其产生学习语文的内在动力。

阅读教学不能为教课文而教课文，为教知识而教知识，必须紧密联系日常生活实践，特别是读写听说活动，把课文中蕴含的语文知识和语文技能活化为呈现在学生面前的一盘盘美食甘味，使学生真正认识到“学属所需”、“学有所用”，从而产生学习语文的浓厚兴趣，主动自觉地去获取知识，并

积极运用所学知识，发展自己的语文能力。如一位教师讲《落花生》一课，针对学生普遍感到作文选材难这个问题，自始至终围绕作文选材进行讲读，使学生认识平时留心观察和勤于积累是获得写作素材的重要来源，一堂课讲得生动活泼，学生学得津津有味。

## 五、在阅读教学中重视口语艺术

前苏联教育家马卡连柯说：“同样的教学方法，因为语言不同，就可能相差十二倍”。苏霍姆林斯基也曾强调：教学语言“在较大程度上决定着学生在课堂上脑力劳动的效率”。语文教学的基本手段是教师以自己活的语言向学生传授知识，培养语文能力，进行思想教育和审美教育。即使在现代化教学手段普遍应用的年代，语文教学这一基本方式和特点也是不会改变的。从这个意义上说，语文教学，尤其是阅读教学，永远都是语言运用的艺术。

阅读内容的'情感性和阅读思维的情境性要求阅读教学中教师的教学语言必须准确、鲜明、生动、形象、富有感染力，同时又具有清晰严密的逻辑性，能够再现作品中的形象和画面，成为作品中的语言文字所叙述、描写的形象、画面的艺术再创造，从而能够引起学生的联想和想象，帮助学生理解作品。因此，在阅读教学中，教师不论是讲解、描述还是复述，其语言都应当活泼新颖、富有情感和魅力，讲究口语艺术，使自己的教学语言本身就成为学生学习的典范。

总之，在小学语文阅读教学中，我们要根据学生年龄特点，创设丰富多彩的读书形式，教师以信任和鼓励的态度来肯定学生，支持学生，尊重学生，理解学生，满怀信心地相信他们，同时教师在教学中把抓好读书、抓好理解词和句、想方设法激发小学生阅读的兴趣和努力培养小学生良好的阅读习惯等方面互渗透于语文教学中，并注意给予积极性的评价，激发学生学习兴趣，将点点滴滴积累于平时，他们的阅读能力就会不断提高，良好的阅读习惯就会形成，有效促进语文

教学的同时也让小学生在平时阅读中享受到无穷无尽的乐趣。

## 劳动教育论文参考文献篇九

### 第一段：劳动教育的重要性（200字）

劳动教育是指通过让孩子参与各种劳动活动，促进其身心健康发展，培养其劳动技能和劳动习惯的一种教育方式。劳动教育对于孩子的成长和发展具有重要的意义。首先，劳动教育可以培养孩子的实践能力和动手能力，让他们学会使用双手去创造和改变世界。其次，劳动教育能够帮助孩子树立正确的价值观和人生观，让他们懂得劳动的辛苦和付出的价值，从而培养勤劳和奋发向上的品质。最后，劳动教育也是孩子的人格塑造的重要环节，通过劳动教育，可以锻炼孩子的意志和毅力，培养他们的吃苦耐劳、团队协作等素质。

### 第二段：父母的责任与作用（250字）

作为父母，我们肩负着培养孩子的重大责任。在劳动教育中，父母的作用尤为重要。首先，父母应该成为孩子身边的模范。只有我们自己努力工作，勤劳节俭，孩子才会从我们身上学到正确的劳动态度和价值观。其次，父母要为孩子提供实践劳动的机会。可以在家庭中安排一些家务劳动，让孩子参与其中，培养他们的劳动技能和创造力。此外，还可以带孩子参观工厂、农田等劳动场所，让他们亲身体会到各种劳动的过程和意义。最后，父母还要激发孩子的兴趣，充分尊重孩子的意愿。让孩子在劳动中找到乐趣，从而更主动地参与劳动。

### 第三段：劳动教育的实施与方法（300字）

劳动教育的实施需要合理的方法和策略。首先，要选择适合孩子年龄特点和兴趣爱好的劳动项目。比如，对于幼儿来说，可以通过搭积木、捏泥巴、做手工等简单的劳动活动，培养

他们的动手能力和想象力。对于学龄前儿童，可以适当增加一些力气活，如搬运、扫地等，让他们感受到劳动的力量和提升体格。其次，要注重劳动教育的实践性和趣味性。例如，在种植蔬菜的过程中，可以让孩子亲自动手，感受到种子发芽、幼苗成长的喜悦，从而激发他们的学习兴趣和主动性。另外，还要注重家庭和学校的合作，共同营造良好的劳动教育氛围，实现劳动教育的连续性和整体性。

#### 第四段：劳动教育的效果与体会（300字）

劳动教育的最终目的是为了孩子的全面发展和人格的完善。通过劳动教育，孩子们能够培养吃苦耐劳、积极向上的品质，学会倾听别人和团队合作，培养一种对集体利益的责任感和奉献精神。同时，劳动教育还可以培养孩子的想象力、创造力和解决问题的能力，让他们具备面对各种挑战和困难的能力。作为父母，我们亲身体会到了劳动教育的重要性。孩子们在劳动中做事物的耐心、细致以及努力不懈的精神，让我们深刻认识到劳动的价值和意义。

#### 第五段：总结（150字）

劳动教育是培养孩子正确价值观、人生观和实践能力的重要途径。父母应该在孩子的成长过程中给予更多支持和指导，通过实际行动充分展示劳动的力量和魅力。同时，学校和社会也应该加强对劳动教育的推广和实施，让更多的孩子能够受益于劳动教育，成为具有责任心和奉献精神的社会栋梁之才。只有通过劳动教育的共同努力，才能真正培养出一个健全、坚强和富有创造力的新一代。

## 劳动教育论文参考文献篇十

为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳动教育教学计划如下：

## 一、指导思想

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

## 二、学情分析

x年级学生，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

## 三、教学目标

（一）教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

（二）使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

（三）通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

## 四、教学措施

（一）以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

（二）搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

（四）提倡解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，鼓励学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)