

最新初三生暑假计划表 暑假安排初三生 暑假安排生暑假学习计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初三生暑假计划表篇一

进入初三、我们锁定的目标就是升学深造。但是初中毕业并不只有上重点高中这一个独木桥，还有普通高中、职业高中、技术学校等等。

一般来说，学习成绩优秀的考生，在初三阶段做最后的冲刺，争取考上重点高中。

平时学习成绩中上等，经过初三阶段的查漏补缺，可能也会考上重点高中，但是这个层面的考生一般会被普通高中所录取，也不失为一种选择。

成绩平平的考生，如果想学得一技之长，可以选择职高或技校。根据自己的兴趣爱好，学一门实用技术将来同样可以大有可为。况且现在的中专生毕业时一样可以考大学。

可见，条条道路通罗马。无论初中毕业上高中或是职高、技校，只要努力，其结果是一样的。正所谓是金子在哪里都可以发光。所以，初三毕业生要找准自己的位置，不管升入重点高中或是升入中专、职高、技校前途都是光明的。

四、准初三生怎样确定暑假学习计划

计划的制定应该是因人而异，要根据自己的实际情况而定。下面举两个例子供大家参考，希望能有抛砖引玉之效。

a份计划:(自律型，英语、数学为相对弱项)

此类计划比较合适有一定自律能力，具备一定学习能力，特别是具有自学能力的学生使用。

一、计划实施的目标:

1. 提高自己在英语、数学(物理)的学习能力;
2. 加强运动，提高身体素质;
3. 学会做简单的家务事。

二、具体措施:

1. 组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。(学习水平相当的同学组成小组比较合适)
2. 按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学(物理)练习卷和考试卷。(或者可以根据老师的推荐去买一、两本合适提高学科能力的辅导材料)
3. 把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。
4. 把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。
5. 无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，

也可以进行挑战性竞赛,看谁先解决问题。

6. 把错题订正完成以后,就把错题订正的全过程背出来,进行接替方法的积累。

7. 到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班,提高自己的英语会话能力和英语学习素质。

8. 对于新初三的学生,可以在暑期中参加一些竞赛辅导班,为新学年的各类竞赛打好基础。(也可以超前读一些新初三的课本,提前了解初三的学习内容)

9. 每天坚持恰当的体育锻炼,提高体能。

10. 每周再做一些力所能及的家务。

三、时间安排:

1. 一星期学习五天,上午2.5小时,下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2. 每天的5点以后是运动或做家务的时间。

3. 晚上两个小时是自由安排的时间。

4. 周末去看一些有益的展览,或参加一些有益的社会活动。

四、督促自律:

1. 设计好每天的生活学习评价表,对自己每天的生活、学习作好评价。

2. 合作学习小组的同学互相督促,执行暑期生活、学习计划有始有终。

b份计划:(督促型, 语文、数学为弱项)

此类计划具有督促性, 合适尚须家长督促、老师帮助的学生□b份计划中, 特别重视学生学习自信、兴趣及学习自制力的培养和家长、老师的帮助。

一、计划实施的目标:

1. 提高自己在语文、数学等方面的学习能力。
2. 加强运动, 提高身体素质。
3. 学会做简单的家务事。

二、具体措施:

1. 针对自己的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思, 调整。
2. 在家长的指导下, 写好自己切实可行的暑假生活、学习计划。(安排好每天复习进度的明细内容)
3. 把练习卷上做正确的题目进行整理, 确认自己已经掌握了哪些知识, 具备了哪些运用能力, 树立自己对本学科的信心。
4. 把练习卷上做错的题目进行整理、抄录, 打开教科书, 逐题进行分析, 找到错误的关键之处, 进行认真的订正后, 再到教材上找到相关类型的题目, 进行练习、强化。(尽可能用自己的力量解决问题)
5. 遇到无法解决的困难, 按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自己学习问题的共性薄弱点, 然后可以请老师一起帮助解决。

6. 每周二次带着学科的不懂之处和老师一起分析、解决问题。回家后运用老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。(这一点必须按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序)

7. 每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里(背出)，渐渐地形成解题方法的量的积累。

8. 每天坚持恰当的体育锻炼，提高体能。

9. 每周坚持做一些力所能及的家务。

三、时间安排：

1. 一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2. 每天的5点以后是运动或做家务的时间。(也可以安排一些合适的娱乐活动)

3. 周末去看一些有益的展览，或参加一些有益的社会活动。

四、家长督促：

1. 设计好每天的生活、学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2. 家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的情况和进度，及时帮助解决执行中的困难。

3. 家长在帮助学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

初三生暑假计划表篇二

关键要尊重学习规律和成长规律。每一科都有它们内在的规律，会学习的学生善于从老师那里学会这些规律，并能在这些规律的指导下愉快的学习。比如说英语单词，谁都会忘，只不过要懂得记忆规律，反复地去认识它，才能牢牢地记住它。学习没有定法，但是学习习惯的养成对一个刚入初三的同学来说非常非常重要。你要弄明白你学习的时候学什么？“学习基础知识，基本方法”慢慢地才会形成能力。你有了这个目标，进步会很大哟，特别是数学，你可以试试呀！

下面提出一些具体的建议：

【语文】主动思考学“活”知识

初三的数学更深、更难了，但只要掌握正确的学习方法，学好数学并不是难事。学数学不能仅靠老师教，更要靠自己主动去理解、掌握。

学生要积极主动地发现问题，注重新旧知识间的内在联系，不满足于现成的思路和结论，经常进行一题多解、一题多变的练习。只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。学生对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，找到最佳学习方法。

不但语文要记笔记，数学也要记笔记。特别是对概念的理解和数学规律的总结，对教师课堂中拓展的课外知识也要记下来。同学们还要记录本章最有价值的思想方法或例题，以及自己存在的未解决的问题，以便今后将其补上；把平时容易出错的知识或推理记下来，以防再犯，通过找错、改错达到最终防错的目的。初三生还可利用假期提前总结梳理知识结构，如做一个知识表格，这样在复习时可以更一目了然。

【英语】暑假复习重在阅读

暑假新初三生复习要把重点放在阅读上。

阅读是英语考试的重要考查内容，它包含了词汇、语法等内容，对作文写作也有益处。假期，初三生可以找些材料读读，提高阅读能力。选择材料时要根据自己的具体情况，不要选择难度太大的。如果满篇都是生词，读起来也没有兴趣。初三生还可利用假期预习一下生词，这样开学后学习就比较轻松，容易跟上老师进度。

不同层次的学生假期学习安排要有所不同。学习基础较差的学生要注意查缺补漏，把学过的词汇、语法知识复习一遍，看看自己存在哪些漏洞，并及时弥补，不欠旧账对高中学习非常关键。学习基础较好的学生可以提前预习一下新课程，做一些准备，如每天背背新词汇，看看新语法知识。

有时间的学生还可以做做听力练练耳朵，既可以听听力训练磁带，也可以听听英文歌曲。

根据学习情况对症下药

新初三生暑假复习物理时，要根据自己的初二的学习情况“对症下药”。

物理学科在初三阶段的学习与复习非常重要，第一学期还要学习一些新课，第二学期开始复习。初三生要充分利用好这个暑假复习和预习，提前为新学年做好准备。

对于初二物理成绩较好的学生来说，可以根据教材，把已经学过的一些零碎知识点利用暑假做巩固复习。比如力学和电学部分是重要考点。有能力的学生可以做一些力学、电学综合性的往年中考题。通过做试题，查缺补漏，看看自己还有哪些知识点没有掌握。

对于基础较弱的学生，最好把初二的笔记拿出来，重新复习

一遍，这样在将来面对新的知识时就不会陌生。如果自主学习能力较差，盲目上辅导班也不一定有效，不如在假期根据自己的学习情况做一些练习题，或者从以前的错题中汲取经验，以求达到不留漏洞，提前预热的效果，以饱满的信心迎接新学期的到来。

预习从现在开始

作为一门即将开始学习的新课，化学需要记背的知识较多，初三生利用暑假提前预习一些简单的知识点，既可以在新学期对化学课不太陌生，也可以为以后的紧张学习、复习打好基础。

初三生在预习时要订好计划，可以分章节学习，比如熟悉化学元素周期表、了解化学仪器的使用要求或将同族元素分成板块，简单地了解元素性质、方程式等基础知识。先要将课本上的内容初步理解，提前背一些需要记忆的内容。

化学知识比较零散、抽象，但也有章法可循，初中化学知识并不难掌握。通过化学基本概念和理论的预习，初三生要找准哪些知识点对今后的学习有帮助，并加强记忆理解；选择一些有解题思路的指导书，根据自己的学习情况适当做一些习题，同时多理解题中公式的运用；通过做一些习题和练习可以发现学习中的问题，用笔记本把问题集中起来，这样可以使开学后的学习更有针对性。

只要在暑假做好预习，开学后认真听讲，根据老师的要求勤看书、勤动手，每个初三生都可以学好化学。

对于存在短腿科目或者整体比较差的同学，按照上面的方法进行有一定难度。不要灰心，经过努力是可以改变的，只要思想不滑坡，办法总比困难多。

我感觉现在的学生其实很聪明，包括个别成绩暂时不理想的

同学。据了解，个别成绩比较落后的同学也不是不想学，只是掉队太久了有些迷路，不知道从哪里下手而已。这里介绍个“捷径”，可行、具体、容易捉摸、易于评测，不妨试试。

数学和物理：实际上，只要把教科书上的所有题目做完就行了，很简单吧。每天读教科书上的一个章节，读懂之后，做本章节后面的练习题。记住，一定要全部做完！对于每道题，除了抄写题目，给出解法和答案之外，还要在后面注明：这道题为什么出现在这里？它应用了本章节的哪些定理？把每科的题目做在一个大本子上，一个暑假用三十天，做完所有理科科目的教科书完全没有问题。

语文：按照教科书行事。注明“背诵”的一定流利地、正确地背下来，注明“熟读”的一定熟读。不只是课文有用，课文间的文法知识也很有用，要全部读下来，熟悉语文书的每一个角落旮旯。

英语：每天背诵默写一篇课文。英语不是我们的母语，所以对它的要求要比对语文的严格。如果课文后面有习题，那么就要像做理科题一样做这些题目。同样，对于每道题目，在后面注明：这道题考的是课文里的哪个词汇和哪个相似的语法结构。

这些方法一定要严格执行，不能间断。每天必须做完所有的学科才能休息，不能今天做数学题，明天做英语题。这个暑假非常关键，因为它是升高中之前的最后一个长假期（寒假太短），掉队学生的最后一个喘息和反扑的机会。你只要不学，就会一直往后退。

也许个别学生会抱怨，这样连玩的时间都没有了。不错，逻辑上说，既然下课了，学生就没有继续念书的义务，就像劳动法里规定工人没有加班的义务一样。但是学生也得问问自己的心：上课的时候真的听进去老师的每句话了么？如果不是，那就把没有听进去的部分从课本上找回来。这一点没有什么

可商量的，工作了也是如此：如果老板给的任务到期没有完成，加班加点也得把它做完，同样没什么可商量的。况且在第一个阶段大家已经进行了充分的放松。

另外，无论大家在假期做了多少复习和预习工作，也不代表开学后可以放松学习，一定要认真听讲，跟着老师的进度走。

初三生暑假计划表篇三

过了暑假，初三的学生就要迎来紧张的初三学习生活，但不少学生假期只顾娱乐自己，在开学后收不回心。对于一个初三学生来说，应该较好地安排假期生活，在放松身心时，还要兼顾学习。

据了解，新初三生很极端，要么只玩不学，要么只学不玩。早在放假前，不少新初三生就打算在这个暑假尽情地玩上一把，他们认为开学后就要进入魔鬼赛程了，没时间玩了。假期中，他们每天睡到很晚，然后就上网和玩耍、看电视。与之相反，有的学生却早早就报了几个辅导班，想为初三做准备。他们每天城南跑到城北忙着补习、辅导，假期过得比上学还累。

新初三生将迎来紧张的复习冲刺阶段，这个假期能否利用好非常重要，一味学习会让自己没开学就已疲惫不堪。因此，新初三生假期要劳逸结合，可将假期分为放松、学习和收心三个阶段。

第一阶段要放松。和同学一起参加适当的体育锻炼，为中考体育做准备；到博物馆、科技馆、天文馆等处参观，拓宽知识面；到图书馆看看感兴趣的书籍，阅读一些课外读物增长知识，并积累作文素材。

第二阶段要适当学习。此时暑期已经过半，初三生要制订一个具体的学习计划，将学过的知识回顾一下，并总结归纳。

从现在开始到八月二十五日就是这个阶段。

第三阶段要收心。开学前一周，新初三生要开始收心了，为开学做好准备。可以尝试做一个初三复习计划表，找找感觉，为即将开始的初三生活做好心理准备。

初三生暑假计划表篇四

1、阶段目标。

第一阶段：2014年9月至2014年元月(即秋期)这一阶段，在学好初三上学期内容的同时，要系统复习初一、初二上册学习的基本内容，争取至秋期末，把初一及初二上册的教材复习结束，并认真做好查漏补缺。

第二阶段：2014年2月-5月(即春期)，在学好春期内容的同时，复习初二下册及初三的学习内容，到2014年5月底，复习结束。

第三阶段：2014年6月1-18日之前，这十几天可作为考试的模拟练兵阶段，这个阶段的练兵中可按照通常中招考试试题的类型进行强化训练，使自己熟悉考试题型及答题技巧，减少不必要的失误，提高考试的得分率；也可以做一些“仿真型”模拟试卷，尤其是可以把近二、三年内我区部分地市中考试卷做一遍，弄清试卷的命题导向、试卷的结构、题型、答题技巧，命题变化、命题发展趋势等，解决遇到新题型不适应的问题。

2、长远目标。这里的长远目标，主要指初三学习的总目标，换句话说，主要指中考前预期达到的目标。这个总目标不是空洞的口号，更不是一个虚幻的理想，而应是一个具备实现条件的具体目标。为了实现这个总目标，要注意以下几点：

二是长远目标应做为阶段目标的动力和指南，每一个阶段目标都是为这个长远目标服务的；

六是建议每个初三学生做到“学、练、考”三统一，要掌握各科命题的规律及要求，把“练、考”渗透到学习中，尤其要把握各科的特点，在学习过程中增强理解、分析、归纳、推理、感悟、概括、迁移、运用、总结等能力，增加对考试的适应性。如果每个初三学生都能做到了以上六个方面，那么，初三奋斗的总目标就会顺利得以实现。

初三生暑假计划表篇五

第一、要高度认识提前确定奋斗目标的必要性、重要性

不少初三学生往往有这样的认识误区：对初三如何学，没啥具体的考虑，一切都“跟着感觉走”，顺其自然，甚至认为“车到山前没恶路”、“没有过不去的火焰山”。这种盲目性、自由性的放任自流的态度是对自己的不负责任。古人云，凡事预则立，不预则废。学习和打仗一样，如没认真提前准备，奋斗没具体目标，很可能会“吃败仗”、“栽跟斗”。为了打好“初三攻坚战”，争取在短短的一年中(实际学习时间不到九个月)加强“备战”，增加学习与考试的竞争实力，必须根据自己初中一、二年级的学习基础，制定与初三接轨的学习计划，明确自己初三应怎样学，清楚预期要实现什么目标，这样才能做到心中有数，在明年的中考中才能打有把握之仗。

第二、要坚定实现奋斗目标的信心和决心

调查表明，有不少升入初三的学生对自己的学习和考试缺乏信心，认为自己学习上的“夹生饭太多，难以消化”，原来偏科造成的部分学科较差的现状已无法改变，在考试中已没有竞争实力，所以思想消极，丧失进取的信心，认为即使再努力学习也来不及了，认为再奋斗为时晚矣，于是产生了学习上“混一天少两晌”的消极思想，自暴自弃，甘愿去等待失败。我们劝告这些同学，学习偏科的现状，经过努力是可以改变的，只要思想不滑坡，办法总比困难多，思想要振作

起来，相信自己，要坚信在初三的一个学年，只要及时补习、查漏补缺，是有希望赶上的，现在选择奋斗的目标还不晚，只要抓紧行动，还是大有成功的希望。

第三、要重视选择奋斗目标的条件依据

三是要贯彻量力而行的原则，不可贪多求全，不可好高骛远，“跳一跳，摘葡萄”，要确立经过稍加努力就能实现的目标。

总之，选择目标要以自己的学习基础、学习能力为基础。