

最新电视电话会会议纪要 工作会议讲话稿 (精选6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

依法治校依法治教工作总结篇一

近年来，中国教育领域取得了长足的发展，但也存在着一些问题，如招生与录取不公、教育资源分配不均等。为了解决这些问题，中国提出并实施了依法治教的原则。近些年，我个人在参与教育工作中体会到了依法治教的重要性和作用。在这里，我将分享我的一些心得体会，以期能为中国教育事业的发展贡献一份力量。

第一段：了解依法治教的含义与原则

依法治教，顾名思义，就是指在教育工作中依据法律对学生进行管理和教育的原则。依法治教要求教育工作必须符合法律的规定与底线，不能超出法律的范围进行操作。这意味着教育工作必须具有合法性、公正性和规范性。只有在这种依法治教的原则下，我们才能保障学生的权益，提供公平的教育机会，促进教育的公正与发展。

第二段：依法治教的重要性

在过去的教育实践中，往往存在一些违法乱纪的现象，例如不按规定进行招生录取、教师用人以私欲为主、校园欺凌等等。这些问题，严重损害了学生的权益，破坏了社会的公平

和秩序。依法治教正是为了解决这些问题。只有依靠法律，才能规范教育行为，保障教育公平与正义。对于保护学生的权益、提高教育质量、推动教育事业的可持续发展，依法治教具有不可替代的作用。

第三段：依法治教的体系建设

实施依法治教，需要建立起完善的法律体系，包括相关法律法规的制定与修订、法律教育与培训、法律监督与制度建设等方面。首先，需要制定相关法律法规，明确学校、教师和学生的权责义务。其次，要加强对教育工作者的法律教育与培训，提高他们依法办事的自觉性。同时，要建立健全法律监督与维权机制，保证教育工作者依法履职，学生及其家长依法维权。只有建立完善的依法治教体系，才能真正保障依法治教的实施。

第四段：依法治教的实践与问题

依法治教的实际操作中，还存在一些问题。例如，一些地区和学校对依法治教的认识还不够深入，法律当事人意识和法学素养有待提高；某些学校存在畏法心理，没有积极主动地依法履职。此外，一些学生及其家长对依法治教的认识也不足，法律意识淡薄，不知道如何维权。针对这些问题，我们需要加强法律教育，提高教育工作者和学生及家长的法律意识，加强法律宣传与普及工作。

第五段：展望与建议

依法治教是中国教育事业长期发展的方向与目标，也是提高教育公平和质量的需要。面对问题和挑战，我们需要进一步加强相关法律法规的制定和执行，切实解决依法治教中的问题。同时，我们还应提高教育工作者、学生及其家长的法律素养与意识，加强法律宣传与教育，提高大家对依法治教的认识和理解。只有全社会共同努力，才能真正实现依法治教的目的。

标，为中国教育事业的发展贡献更多的力量。

总结：

依法治教的出现与实施，为中国教育事业带来了新的活力与发展机遇。我们要深入理解依法治教的含义和原则，认识到它的重要性和现实意义。在实践中，我们要从法律体系建设入手，解决依法治教中存在的问题和挑战。同时，我们还要加强法律教育与普及，在全社会提高对依法治教的认识和支持度。相信在依法治教的指引下，中国教育事业将迎来更加美好的明天。

依法治校依法治教工作总结篇二

周开泉小学座落在中国柑桔之乡、玉器之乡的广东省四会市，是广东省一级学校，广东省书香校园。学校占地面积20865m²，建筑面积16221m²，环境优美，设施完备，建有校园网和视频网，全部教室安装了多媒体教学平台，200米环形塑胶跑道田径运动场、电脑室、电视演播室等功能场室一应俱全。现有教学班49个，学生2568人，教职工121人，学历达标率为100%。

近年来，学校全面贯彻党的教育方针，大力推进依法治校，以“诚信、笃学、求实、创新”的校训和“勤奋、守纪、团结、向上”的校风为核心，大力开展素质教育，推动学校的精神文明建设和校园文化建设，教育教学工作取得了优异成绩。学校也连续被评为四会市、肇庆市的教书育人先进单位、文明单位、体育传统项目学校、广东省少先队红旗大队、广东省巾帼文明岗、广东省“十五”规划课题优秀实验学校、广东省首批书香校园、广东省“朝阳读书”活动先进集体、全国“十一五”规划课题优秀实验学校、全国中小学心理健康教育理事会常务理事单位、中国青少年素质教育研究优秀实践基地、全国教育科研先进单位。

（一）实施方案

1. 指导思想

开展“依法治校示范校”创建活动，是建立现代学校制度，构建和谐学校，办好人民满意教育的重要措施。通过开展“依法治校示范校”创建活动，增强学校校长、教师、学生的法治观念，提高学校依法按照章程自主办学的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

2. 组织领导

学校将推进依法治校工作列为教育法制工作的重要内容，广泛宣传开展依法治校工作的重要意义，加强对依法治校工作和创建依法治校示范校工作的组织领导，充分发挥教育法制工作机构的作用，认真做好依法治校工作，推动依法治校工作的全面开展，提高学校依法办学水平。

为加强创建对依法治校示范校工作的领导，学校成立依法治校示范校工作领导小组，由校长黄海清任组长，邓洪廷、罗庆振任副组长，组员有：陈伟权、吕丽莲、邹义沧、李翠云、黄小燕、杨灶金、邱翠连、莫建明、冼秀珍、周志坤和各班主任。领导小组办公室设在德育处，邓洪廷具体负责指导依法治校示范校创建工作。

3. 基本标准

(1) 管理制度完善健全。依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。校内管理体制健全。学校依法建立相应的管理体制。学校党组织、行政、工会、团队组织健全，职责明确，依法发挥相应的作用。

(2) 办学活动依法规范。自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

(3) 民主管理机制健全。依法建立教职工工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

(4) 教师合法权益受到保障。依法聘任教师，依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工相关的福利待遇，保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

(5) 学生合法权益得到尊重和维护。依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。

(6) 法制宣传教育成效明显。认真贯彻国家“六五”普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。教师、学生法律意识明显提高，校领导依法办学。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。

(7) 依法治校工作机制健全。学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校

德育处在支部直接领导下专门负责依法治校工作。

（二）自查自评情况

1. 学校领导重视，工作机制健全。

学校领导重视依法治校工作，在学校决策、管理中能够贯彻法治理念，并将其列入重要议事日程，学校领导依法、规范行使权力，依法保障学校、教师、学生的合法权益，依法实施改革措施的治校理念和工作方式。学校领导班子定期研究解决学校依法治校问题。

依法治校工作机制健全，有专门的工作机构和人员，有依法治校实施方案并得到落实，学校有专门法制工作机构和工作人员，法制工作机构和工作人员职责明确，在学校决策管理过程中能够发挥参谋和助手作用，其各项工作任务得到落实，考评办法明确，有明确的依法治校工作规划和实施方案，学校各部门有依法治校的具体工作目标和要求，规定任务得到落实，学校出台有关管理措施、对外签订的合同、实施改革方案等重大决策，有从法律方面的评估、论证和审核的环节。

2. 学校章程和管理制度完善。

学校有依法制定了内容比较完善并经主管部门批复的学校章程，学校章程向全体教职工、学生及家长公示，学校的办学活动围绕章程进行。学校有完善的与章程相配套的各项管理制度，先后依照有关教育法律法规制订完善了教育教学制度、人事管理制度、财务管理制度、学生管理制度、师资管理制度、后勤保障制度、安全管理制度等。学校各项管理制度公开，建立相应档案、管理规范，制度汇编成册。

学校的主要规章制度，均按照法制统一和法律保留的原则进行过审查、清理，不存在与法律、法规、规章和有关规范性文件的规定相抵触的内容，层次合理，简洁明确；学校管理

制度的制定过程中建立法律审查程序，能够听取各方面意见特别是利益相关人的意见，通过教代会讨论，实施前经过适当公示程序和期限；学校没有因为规章制度不健全或不合法制统一原则而被提起诉讼。

3. 自主办学，管理规范，教学质量高，社会声誉好。

学校能够自觉遵守国家法律法规，依法按章程自主办学，学校办学活动以育人为本，能够全面贯彻国家教育方针；办学方向、办学理念、培养目标、发展规划符合科学发展观要求，与学校章程相一致；建立规范化的决策机制，重大决策经过科学、民主的论证，必要的事务以听证会等方式听取各方面意见；学校严格依法招生，招生活活动规范、公开、透明，选拔机制与程序公平、公正，无违规操作；学校收费合法、合理、规范，认真落实省物价局、省财政厅、省教育厅的有关收费政策；学校国有资产管理规范，没有国有资产流失现象发生。

教育教学活动规范，教学质量比较高。学校教育教学效果比较突出、质量比较优良，形成良好的校风、学风，社会声誉良好；学校为学生提供必备的教育教学设施、设备和图书资料，教材选择规范，教学计划完善、秩序良好；学校内部的各种评优、选拔机制公开透明，公平、公正；有完善的教学工作评估方案、标准、程序和办法，建立教学质量监控、评估和反馈机制；定期进行教学研究，教研内容有针对性和实效性；学校内设机构、教师开展的培训等活动，有建立相应的管理规范；学生学籍管理规范，学生档案完善，转学手续齐全。

管理体制和运行机制科学、民主、规范。学校的法定机构和各种学校内部组织机构健全，并能依法行使职权，实行了校长负责制，校长能依法履行学校管理职责；职能部门职责与权限清楚，分工明确、合理；专业技术岗位设置合理，岗位职责和考核办法明确、有效；各岗位人员聘用程序和办法科

学规范，公平、公正、公开；学校财务管理规范；学校无安全隐患和责任事故；加强了校园周边环境治理，校园秩序良好；学校综合治理工作有专人负责，周边环境文明、健康、安全。

4. 尊重和维护教师、学生的合法权益。

教师在职务评聘、继续教育等方面的合法权益得到保护，教师的权利和义务明确，并得到落实；依法聘任教师、建立规范的教师聘任合同制度，依法明确学校与教师的权利与义务；在教师职务评聘、继续教育、奖惩考核等方面依法建立明确的制度规范；教师的人身财产安全得到有效保障；无教师因合法权利受到学校侵害而提起的申诉和诉讼案件。

学校坚持以学生为本，尊重学生人格，学生的各项权利得到有效保护。学校的学生管理制度体现以爱护学生为中心的指导思想，体现公平公正和教育教学为中心的价值理念，学生的基本权利得到尊重和保护，并能够以适当方式参与学校相关的管理活动；无侵犯学生受教育权现象发生，层层签订控辍责任书，关注学生心理健康教育，对学生进行的奖惩行为，规则明确、程序正当、重视证据、公平公正，学生的知情权、陈述权、申辩权得到相应保障；学校没有发生过体罚或者变相体罚学生，限制人身自由以及侮辱歧视学生等现象，没有违法违规向学生乱收费用等情况；落实《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》卓有成效，依法保护未成年学生的各项权利。

5. 校务公开，民主监督机制健全。

学校依法设立的工会和教职工代表大会机制健全，运转正常，能够发挥积极的作用。有健全的工会机构和教职工代表大会组织；有健全的教职工代表大会工作制度，定期召开教代会，教职工有效行使民主管理和民主监督权利；涉及与教职工切身利益相关的事务，以及学校发展重大事项，经过教职工代

表大会讨论通过；工会充分发挥保障教职工权益的作用。学校积极推行校务公开，落实各项措施，保证教职工对学校重大事项决策的知情权，保证学生、家长和社会对招生、收费等事务的必要的知情权，有切实可行的校务公开制度；有健全的校务公开组织、工作方案，坚持按制度落实校务公开工作。

建立校内监督机制和有效的信息沟通渠道，使学生、家长以及教师对学校管理决策、教育教学活动的意见、建议能够及时反映给学校领导、行政部门，并得到相应的反馈；建立家长学校，并坚持开展活动；建立与社区、家长的稳定、规范的联系制度；有健全的校内监督机制，监督方式明确有效；有听取教职工、学生对学校工作意见的组织机构，对师生提出的意见和建议能及时反馈；自觉接受和配合人大、政协、上级教育行政部门和相关行政机关依法进行的监督、检查、视察。

6. 建立了公平、公正的校内争议解决机构。

学校建立校内教师申斥、职务评聘复核等相关制度，使在教师职务评聘、待遇、奖惩等活动中产生的争议有相应的解决途径；相关规章制度并得到有效落实；有处理相应问题的机构和人员；教师申诉处理机构的组成和议事规则公正、公开，无推诿或打击报复申诉教师现象。

学校建立了学生申诉制度，处理因学生对学校处分不服而产生的争议，保护学生权益；有专门的学生申诉处理机构；学生申诉处理机构的组成和议事规则公正、公开。

学校建立并综合运用信访、调解、仲裁等各种争议解决机制，依法妥善处理学校内部的各种矛盾和争议，维护教师、学生的合法权益；学校建有专门处理校内争议的信访、调解或仲裁机构和人员；各种争议的解决程序合法，处理公正，结果公开；无遗留纠纷问题，没有因学校为执行法律法规和政策

规定而引起的上访现象。

7. 加强了法制宣传教育，法治氛围浓厚。

学校能认真做好教育普法工作，目标任务明确，措施有力，工作落实。建立由学校主要领导负责的普法工作机构，普法工作有方案计划、有措施、有检查、有总结，任务到岗，责任到人，普法工作得到落实并取得显著成效。

学校领导、教师的法律学习形成制度，法律素质明显提高，形成良好的法治氛围，学校建立并坚持领导学法制度，将法制学习宣传教育列入校长任期目标责任制；建立并坚持教师学法制度，教师法律考试考核合格；学校的管理体现公平、公正的法治精神，并得到教职工和学生认同，依法办事成为自觉行为；学校及教师学生无违法犯罪行为发生；尊重法律权威，发生法律争议时积极应诉，认真落实行政申诉、行政复议决定及司法判决等法律文书中要求学校履行的义务。

学生法制教育以课堂为主渠道，做到计划、课时、教材、师资“四落实”，法制教育课时达到规定要求。

学校聘请了东城街道司法所孔祥基所长担任法制副校长，能积极发挥作用，定期与学校领导班子研究法制工作，积极协助做好校园综合治理。

法制宣传教育活动形式多样，丰富多彩，法制宣传教育主题活动开展得顺利、扎实、有效，学校、年级或班级每年定期组织法制专题教育活动，法制教育丰富多彩；利用校外法制教育基地，积极开展生动活泼的法制教育活动。

（一）制定落实《四会市东城街道周开泉小学依法治校工作实施方案》，建立健全相应的各项规章制度及创建依法治校示范校的具体要求。

（二）根据实施方案和依法治校具体要求，积极开展依法治校工作和创建依法治校示范校活动。

（三）在创建依法治校示范校的基础上，评选本校依法治校创建活动先进个人，进行表彰奖励并推荐上级有关部门表彰奖励。

（四）积极做好宣传、推广示范校依法办学的先进经验，推进依法治校工作的开展。

通过几年来大力实施依法治校，学校办学及管理更加规范、科学、民主，领导班子依法执政能力和依法执政水平进一步提高，学校各方面工作实现了协调、科学、可持续发展。

（一）检查中发现，与依法治校示范校的创建高标准相比，我校还需要进一步努力，不少已经形成文字的工作思路、方法需要在教育实践中落实，法制思维、法制习惯需要进一步养成，规范办学的意识需要进一步增强，学校工会组织未能充分发挥其民主监督、参与管理的作用，学校法制宣传特别是一些长久性、固定性显形宣传的途径与方法需要进一步拓宽。

（二）今后我校将认真研究探索推进法制宣传教育工作向更深层次发展的有效途径，进一步扩大法制宣传教育的覆盖面，增强法制宣传教育活动的实际效果，使依法治校的理念更深入人心，使全校师生养成习惯性以法律为准绳开展学习、工作和各项活动；学校工会组织要充分发挥其民主监督、参与管理的作用。

依法治校依法治教工作总结篇三

策勒县第二小学创办于1960年，是一所民汉合校的双语小学。于20xx年3月迁至现校址。学校位于县城北部，占地19133平方米，旧教学楼建筑面积2390平方米，新综合楼建筑面

积2150平方米，硬化面积7486平方米，绿化面积6245平方米。学校现有学生323人，其中民族学生182人，占全校学生总数的56.3%。现有11个班级，5个双语班。学生入学率、巩固率、毕业率和完成率均为100%。

学校有一个少先队大队，五个小中队，有辅导员6人，共有少先队员257人。开办了五个兴趣小组参加学生有177人，每组每周开展一次活动。

学校现有教职员工27人，大专学历27人，具有小学高级教师职称的13人，教职工平均年龄为35.9岁，是一支富有活力的师资队伍。学校按国家教学课程设路要求，开设了各门学科。

自20xx以来，增建了值班室，修建了看台、舞台，改造了水渠、厕所，硬化了200米环形跑道、足球场、器械运动场、拍球等场地，现硬化面积7486平方米，人均活动场地达到21.5平方米。

今年在县委政府以及教育局领导的关心和资助下，教育教学条件得到大幅度改善，教学设备不断增加更新，陆续配路了各科的教学、科学实验仪器，购买了实验仪器柜、档案柜，配备了现代远程教育设备（1套），计算机（31台），添路了图书（现有图书12840册，师生人均拥有图书达到34.7本。）进行了新楼周围1000m²的硬化工程，对825m²的旧教学楼和宿舍、餐厅屋顶进行维修，教学楼内瓷砖铺设工程，旧教学楼内3073m²的粉刷工程。并且，为学校购买了40套教师桌椅，50套多媒体教室桌椅，25套实验室专用桌椅，30套音乐室电子琴桌椅，12套阅览桌椅，30套会议室桌椅，并配路了4个监控器、1套多媒体音响设备、7套“班班通”项目。

1、组织领导

学校重视依法治校工作，成立了依法治校工作领导小组，各负其责。将依法治校工作纳入重要仪式议程。依法管理学校

列为学校的日常工作，制定了有效的依法管理工作制度。制定了依法治校实施方案和年度计划，年初有计划、年终有总结。

2、制度建设

“学校的章程”、“各项规章制度”、“教师聘用合同”。

3、办学条件

按照《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等规章制度，保证学生享受义务教育的权利。制定了“学校教职工管理制度”、“学校教学事故处理措施”、“学校管理制度”、“学生管理制度”等一系列制度。根据国家政策和教育部门的文件规定，抓好招生和依法从教工作，从未出现违规行为。

学校《学生管理制度》是按照国家有关法律条例，规章的精神制定并实施。从未出现违反国家有关法律、条例、规章导致学生退学，停课、放假的违法行为，从未出现学生退学、旷课的行为。实行每天点名制度，巩固学生到效率，到效率为100%。

4、民主管理

校内监督机制健全，依法建立教职工代表大会和教职工工会。成立了策勒县第二小学党支部、工会等组织机构。成立了领导小组，分工明确，责任到人。发挥他们组织机构作用，定期向教职工提取意见。学校教代会、校务公开制度健全并落实到位。校工会和教代会为学校教育教学工作的正常开展发挥了积极的作用。

5、安全管理

为了保障全校师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规。为进一步做好校园师生安全工作，避免楼道及安全出口出现学生踩踏事件的发生，保证我校师生生命安全，根据有关的要求，学校立即对教学楼、宿舍、餐厅、库房和校园内的水、电、暖及消防器材、疏散通道和安全出口进行了一次的全面自查，对出现的问题及时作出了整改并采取了一系列措施。特别是三楼学生电脑机房的用电线路和用电器进行了认真检查，对个别用电器开关和外露的线路进行了及时维修和处理。学校电器设备较多，用电安全尤为重要，所以特别检查了电气设备是否有短路、接触不良、漏电等情况。要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。我校近年来从未发生过安全事故，确保了德育的实施。

6、法制教育

学校认真贯彻国家和自治区法制宣传教育规划、工作机制完善。以科学发展观为指导，以“六五”普法规划为统领，以学校领导、教师、学生为重点对象，以灵活多样的法制宣传教育为载体，以学法、守法、用法为主题，坚持以人为本、协调发展的思想，按照“以人为本、依法治校”的宗旨，不断加强法制建设，健全和完善规章制度体系，狠抓普法教育各项措施的落实，不断提高师生的法律素质，推动学校的民主法制建设。制定法律学习制度，做到有计划、有课时、有教材。每学期邀请法制副校长常有明为我校学生进行法制讲座，还邀请县武装部战士张宏为师生进行国防教育。大力提高了师生们的国防和法制意识。

7、权益维护

为了对教师们加强严格管理，维护教师的基本权利。学校制定了教师年度考核方案，并与各班班主任签订班主任工作责任状。保障教师的合法权利，做到不扣教师的任何工资。

还制定了教师的申诉制度，为维护广大教师、学生的合法权益，根据《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等关于保护教师、学生合法权益的规定，学校制定本程序。

总之：我校在依法治校工作中，满分100分，自评93.5分，一方面建立和健全了一系列的学校规章制度，做到有章可循，有规可依，使管理工作常规化、制度化、规范化，另一方面，又始终坚持“以德立校”的原则，我们始终认为，小学生是祖国的未来，民族的希望，提高他们的思想道德素质是一项塑造民族未来的伟大事业，是学校义不容辞的责任，只有培养出一代又一代具有“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业接班人，以德治国才有坚定的基础。

依法治校依法治教工作总结篇四

近年来，随着社会经济的的发展和改革开放的深入，中国教育事业取得了长足的进步和发展。然而，教育领域的问题与挑战也层出不穷，尤其是涉及到依法治教的关键环节。为了加强师德师风建设，推进教育依法治理，各级教育行政部门纷纷积极组织免费的依法治教培训。于是，我参与了一次周期为三天的依法治教培训，并且深有体会。

第二段：免费依法治教培训的意义

免费依法治教培训的举办，具有重要的现实意义和深远的历史意义。首先，培训的举办为广大教职工提供了学习法律法规、明确教育法规政策的机会，提高了教育者的法律素养和意识。其次，依法治教培训有助于增强教师的职业道德和责任感，提升师德师风建设水平。最后，免费依法治教培训的开展，对于全面推进教育依法治理、构建法治社会具有重要的推动作用。

第三段：免费依法治教培训的优势

相比于其他培训机构收费的法律知识培训，免费的依法治教培训具有很多优势。首先，这种免费的培训使得广大教师都能够有机会参与，无论是城市还是农村的教师都能够受益于此。其次，培训内容丰富、实用性强，以真实案例为基础，通过多种形式的教学方法，使得教师们更容易理解和应用。最后，这种免费的培训为教师提供了一个良好的交流和学习平台，促进了教师之间相互学习、交流和分享的意愿，构建了一个学习共同体。

第四段：心得收获

通过参与免费依法治教培训，我获得了很多宝贵的心得和收获。首先，培训使我更加深入地了解国家和地方的教育法规政策，明确了我的职责和义务。其次，我学到了许多实用的教育管理技巧和方法，例如，如何正确处理学生与家长的矛盾，如何做好课堂纪律管理等。最后，通过培训，我感受到了依法治教的重要性和必要性，深深体会到只有依法治教才能推动教育事业健康发展。

第五段：对免费依法治教培训的建议

尽管免费依法治教培训具有很多优势和价值，但仍然存在的一些不足之处。首先，培训时间相对较短，内容较多，导致学习压力较大，建议可以适度延长培训周期，增加案例分析和互动讨论的时间。其次，培训形式以讲座为主，缺乏一定的互动和实践环节，建议可以增加小组讨论、案例分析和角色扮演等活动形式。最后，由于参与者的差异性和资源限制，建议更加精细化地设计培训内容，根据不同参与者的需求提供个性化的学习。

综上所述，通过参与免费依法治教培训，我深刻体会到了教育依法治理的重要性和必要性。免费培训的意义和优势使得

教师们可以更好地加强法律意识、提高师德师风建设水平，共同推动教育事业的发展。然而，免费依法治教培训还有进一步完善的地方，需要更好地满足教师的需求和提高培训质量。相信在各级教育行政部门和广大教师的共同努力下，免费依法治教培训一定会取得更好的成果。

依法治校依法治教工作总结篇五

为认真贯彻落实中央和省有关精神，拓宽思路，切实加强对青少年的德育和法制教育，促进我校养成遵纪守法、依法办事的良好行为习惯，扎实做好青少年的德育和法制教育工作，充分发挥学校课堂主渠道作用，我校全面推进学科教育渗透法制教育工作，现将这学期来工作开展情况总结如下：

按照教育局统一安排部署，按照《中小学实施渗透法制教育工作实施方案》，我校将实施学科教学渗透法制教育工作真正落到实处，将学科教学渗透法制教育工作纳入年度考核内容，纳入中小学教师继续教育考核和教师年度绩效考核内容，同时也将学科教学渗透法制教育纳入教学常规检查中。

我校成立了领导小组，制定方案，组织教师继续认真学习《教师培训手册》、《法制教育与学科教学》和《教师法制教育常识》读本，教师结合本学科渗透点逐渐熟悉和掌握相关法律法规，因此老师们在教学中更加注重教学设计，尊重教学，科学导入，通过对法制渗透点的把握，促进学生对学科知识的领会和应用，促进学生对法律知识的了解和掌握，达到事半功倍的目的和效果。

教导处组织牵头，分学科，开展了学科教学渗透法制教育的示范课、优秀教案、优质课评比、集体备课，形式多样的活动，使各学科各年级教师对本学期如何在课堂教学中渗透法制教育有了清晰的认识和可借鉴的模式，促进了教师在学科教学中渗透法制教育工作中的成长。且学生通过学科教学渗透法制教育和专题教育学习，对相关法律知识有所了解、法

治意识和遵守守法意识得到进一步增强。

另外积极鼓励教师在课堂教学中实践探索。要求教师做好学习笔记。在常规检查中，要求教导处认真检查教师教学设计，重点检查是否在教学过程中渗透了法制教育，并要求教师写出教学实践中运用“学科教学渗透法制教育”的渗透反思总结。

（一）法制教育渗透学科教学工作得到各位老师的高度重视，按照《中小学法制教育指导纲要》要求，结合学科特点，充分利用《学科教学与法制教育》一书，将相关法制教育融入课堂教学和学校教育活动的各个环节，提高法制教育的针对性、实效性。充分发挥学校课堂教学的主渠道作用，把法制教育与各个学科教育有机融合在一起。

（二）与其他各种专项教育相结合，努力形成多角度、宽领域、全方位的法制教育新局面。开展了一系列的活动：一是将一些和学生息息相关的法律法规制作成固定宣传材料上墙，营造法制校园气氛；二是结合每个月的班级黑板报设立“法制专栏”，开展法制教育和宣传；三是邀请法制组长到学校进行法律宣讲，丰富法制教育内容。

（三）组织专题教研活动。开展学科教学渗透法制教育优质课比赛、集体备课、教师问卷调查等活动。通过这些活动的开展，老师们普遍认为法制教育渗透学科教学是加强未成年人思想道德教育和法制教育的有效途径，特别是通过教研活动的开展，大部分老师都能按照《法制教育与学科教学》一书的指导进行教学。学生方面，由于法制教育内容进入课堂，学生在接受学科基础知识的同时，丰富了法制知识，增强了爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，尊重宪法、维护法律的这些意识有了明显的增强，特别是高年级的学生公平正义的理念，明辨是非和守法用法的能力有了很大的提高。

在数学学科教学中渗透法制教育时，必须将教学内容与法制知识结合起来，把握分寸，适时渗透。引导学生学习《未成年人保护法》。在数学课“认识人民币”中渗透《中华人民共和国人民币管理条例》，让学生明白爱护人民币是一种爱国的体现。

一是老师重视程度不够，缺乏对学科教学渗透法制教育工作重要性的足够认识。个别老师认为完成学科教学任务才重要，学科教学中渗透法制教育只会加重教学任务。

二是教师队伍系统培训学习不够。对学科教师加强专业技能的培训力度不够，教师对相应法律法规掌握不够，相应法制渗透点在教学中渗透不够到位或把握不够好。部分教师研究探讨相关教学工作的主动性和积极性还不够，受教学水平和知识水平的制约，还不能很好地使学科教学与法制教育有机融合，教学中只能“照本宣科”，不能从学生的生活经验和知识背景出发，润物细无声地对学生进行法制教育。

三是没有很好地利用网络、影视、图书室等资源来丰富法制教育的内容和手段。

（一）提高认识，重在落实。要深刻认识开展学科教学渗透法制教育工作的必要性和重要性，将学科渗透法制教育作为一项常规性、基础性工作来抓，确保法制渗透教育全面、有序、整体推进。

（二）加强督促、检查。教导处要深入开展督促、检查与指导。搞好县示范校创建工作，认真总结工作经验，以点带面，不断强化措施，深入推进我学校实施学科教学渗透法制教育工作。

依法治校依法治教工作总结篇六

按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚

持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪；努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

1、提高认识，加强法制教育管理。坚持“四个落实”。

一是机构落实：学校成立了一把手为组长，分管教育教学工作的副校长和法制副校长（聘请辖区派出所所长担任）为副组长，相关部门负责同志和法制辅导员（聘请城中派出所、交巡警大队校外辅导员担任）为成员的“法制教育领导小组”，组建“未成年人保护委员会”和“预防青少年犯罪领导小组”，由“法制教育领导小组”的成员和学生家长委员会代表组成，形成了一个校内外结合的法制教育管理体系。

二是人员落实：配齐了在“法制教育领导小组”领导下的三支工作人员队伍，即以法制副校长、法制辅导员、心理咨询顾问、家长委员会代表等组成的校外辅导人员队伍；以教导处、德育处、少先队大队部和班主任组成的队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍，各类人员分工明确，职责健全。

三是责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围，和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结，形成了既有齐抓共管，又有各负其责的工作格局。

四是制度落实：学校制定《师德师风承规范》并与全体老师签订，不断深化落实《暨阳实验小学师生承诺誓词》，使学校化法为规工作取得明显成效。

2、做到“三个到位”。首先是认识到位：将法制教育与教师

政治学习有机结合，并纳入教师继续教育和年度考核范围。

通过组织专题学习、聘请领导和专家作辅导讲座、组织课题研究、布置自学任务、开展经验交流等形式，组织学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高了教师依法治校的认识和依法执教的水平。其次是工作到位：严格实施计划管理，将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，相关部门专门制定工作计划，保证了法制教育工作的有序运行；加强监督检查，保证了各项工作任务 and 措施的真正落实；定期总结表彰，强化工作激励。第三是资料管理到位：建立了学校法制教育专项资料，收集了包括上级文件、校内各项工作材料在内的文字、图片、音像资料和计算机教学软件资料，实施规范化管理，对问题学生专门建立了个人档案，实行追踪管理，做到了分类科学、记载翔实、装订规范。

3、严格措施，活化法制教育形式按照学校法制教育工作计划要求，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

(1)、教。坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动、等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(3)、看。组织影视教育活动。坚持每期组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4)、读。开展“红读活动”。即组织学生阅读法制教育和

爱国主义教育书刊。学校开放好图书室，提供学生阅读。坚持每年暑期，组织学生参加图书馆服务活动，让学生在参加图书馆服务的同时，积极阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

（5）、写。举办法制教育征文活动。配合影视教育和“红读活动”，开展征文竞赛激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。